

هذه نازلة من ^{ظاهر} هو العالمي بحسب اسم الله الرحمن الرحيم بحسب آخر في قوله:
 العبد الذي ألم من السمات والآسرى مكده لئلا يتجه بعد عن
 ظهور روحه العاقلة الذي ملأ دفع في فنون الامر ونهايات الحلق وبرأ
 كل شيء ظاهرًا وجريداً بأنه لا إله إلا هو ربنا المقال والحمد لله الذي
 فعلن المشية قبل كل الوجوهات بغيرها المفسدة التي لا يراها بعيان
 في آيات التوحيد بغير من الكل بما ذكرنا له لهم بهم في كلامنا ذات
 وذابت حنا بينهم بابه الفرد الأصل العظيم الذي أربى كان بلا يقين
 شيئاً في الامكان وكثيراً ما أنه هو كائن بمعنى ما كان عن دون ذكر شيئاً في
 الأداء كان وكثيراً ما أنه هو كائن بمعنى ما كان من دونه لا يعبأ إدراكه
 على الراية السانية التي اغفلت الأسماء، والصفات عن صاحبها فرب
 حسنة فزنه وأمنت لا يشار إليها من مقام عزناه وليس بتوبيه ولا
 كل من عزناه بغير أن شيئاً سواه فقد أشرى معه شيئاً لا يخفي بغير حق
 الحالاته كما مر عليه في غير المدون به وبخلاف الأصولية لا افت له دون
 حسنة ولا وصف له دون كثرة نعماته ولا للمثال في الأشياء، ولا
 لجنباته ذكر في الأنشاء، وكل ما يبرهن على الابداع هو كان مدفنه وكل ما
 الأشياء فهو شأن من ظهور ماد الله في بيته ضيقاً ودفعاً لا

يعلمونه وروكذيف يسمع ما بين الأذن وسيماه وتعالى عاصفون
ويعملون لما سهل حساب والى الأصحاب بلغوا ادراك المخالفة مما
يقتنه من أمر مبنية على اليم المأب عن ذي الحديث الذي أغلق بيته
عن على عليه السلام حيث قال عز وجله على ابن رسول الله صلى الله
عليه والد عالم الحان وعلمه عالم ما يكتن وانهى إماما راية ذات الماء
الحربى في الكتاب المخصوص وذاك ما كان معناه جلوه على كثيرون كثيرون
عذله لهم لهم وانه الماء على اصحابه لا سنتين عن الله في الدين ليبيان ما
اراد الله ان يتلقى من خبريات براهمان اداره من الكيان الى اليابان وهو
ان ادراك ترايدن الشيبة مثل يحيى وجوبل العاشه صفين الوجه ونضرها بالأشيا
دو هاكم الاسمانيي الدرك الاول الذي قال ادراك عالم السلام شاهد اليابان
العقل من المتشبه فالكافال عنى الدرك الاول وان الله المطهى كمن
وعلى حضنه قد حصل له هنا اية ظهرت بمحضته لمنى في كل زرقة من هذه و
لها بجات سبعة التي لا يمكن ان يلبس حلة الروح وشئ الابه او هي رتبة
الشبة التي تسبح في ابه اعني مشرقاها بالذكر الاول الذي لا يدرك بعد سوء
وكليل في شأن كل اعلى موجوده الذي يحيى الله وحيده الله المدعى به
ورقة لحکایة طلعة صمد ابيه وهند سبعة لله ولهم سلطنته وهي الله

ما جعل الله هابئ المعمور بآمنة فبنه وكلها حقيقة أضفها أكاذب
 لفتنها الأول تستند بفتنها الفتن في كل مثبت الثقب والشهود
 لافتادله أو هي الآية التي دلت على إمامة الرايات وإن الله جعل
 ظاهرها عن باطنها وآخرها عن أخيه وأوسها عينه «لأنها واد»
 هامثل لأن كل ماسواه التوقيع به ولأنها لا من يشئ لها غير ذلك
 مؤثرها بمنتها ولنعني بالظاهر والمعنى وما أمكن إحسانه في التبرير
 كلته في الذكر الأول الآخر وإن كلية الأسماء سمة المعمور بآمنة هل إلى
 ولبس بها في القيمة ذكر سببي مواده أو ذكر بتلها أو ذكر في قرتبها
 لم يدل من شأن ذلك الجهة وكذا ذكر الأذى وذكر في وقت تلك الجهة لم
 بل وصفها إلا بغيرها فما في ذكرها ذلك الشيء وإن ذلك مشهور في مثل
 من عرض مواقع الامر وادعى في ثبات المهم وشهاده من الأزلية في سببه
 العبد ولبس ذكر هذه الريبة غالباً في الأماكن وكلها ذكر الله
 بعلم ذكرها كأدائه سبحانه وتعالى مما يصنون فليثبت ذكر مجده أعلى
 الشيء بذكر مجده إنها التي هي سبب تأميمه وهي من مهام ذكره الثاني
 الذي منه تظهر حججه ذكر الخلق بغيره الابداعية لأدوارها وإن في
 تلك الجهة ذكر لفتن الرببة الأولى التي هي مقام على علمه السالم مني

علم الطهور كا الشارط عليه عز وجل في إثابة المباطلة والفضائل فنكم
 حيث قد بثت بالإجماع عند العزيمتين أن المراد بالمعنى هو على ما يفهم
 لادونه وإن بذلك المفهوم تتحقق جنة الموحد الذي هي أشرف الرؤى همسة
 الكلمات واللامعات وإن يوجد الارادة ببعض الكلمات يكون في الامكان ولا
 اشارة الحق عن الفيصل المطلق يعني يعني اقامه رسول الله صلى الله عليه وسلم
 علم ما كان عليه ثم يكتب الاعمال بالذريعة الشبة التي تم تزيل كانت دلائلها
 سوا هاده على تلك الشان يجب في الحكمة ان يكون على اية السلم معلوماً
 الشبهة عدم ما يكتب، لأن من قبل ذكر لم يكتب ما لا يرون حتى لا يهم ما في الالبابات
 ذكر الارادة لتحقيق ذكر اصحاب كل الوجودات ولذا اقامه رسول الله صلى الله عليه وسلم
 عليه والله بعلم ما لا يكتب ابلي عليه الاسلام في زرقة الاشتاء بحسب مرتبهم
 التي يتراءاه لهم في المذهب كان الداعي في الحقيقة كا هو من ذهب الى فرض المذهب
 المعلم كا الشارط الصارق عليه الاسلام فوجده بث الخلل ان العذر تمام المعلم
 والفرزة والفرزة عما افعل ومني ارى نك كليات الحكمة تامة في ذلك هما
 وناتحة في بطيءها لم يكتب الحكمة تامة من الحكيم ولو كان قادرها ان ذلك
 لم يهوا السر في اصل الوجود وفتنلة الموجود الذي لا يمكن ان يهضم اعد ذلك
 الحديث على منه كان في الامكان لا يسمح دون ذلك البيان ولكن الامر

ومنها الامارات صوب على ثبات الاستناع وما اعلم اليه امداً ان يقدر
 ان يطابع بحقيقة ذلك البيان الامان من شدة الله تعالى ناسيل الله ان يلهم من
 اراد عرضاً له بحقيقة البيان في كل اربت البيان من اماكن واماكن
 وان يغول ذلك البيان لا يحيط به ظاهر معنى الحديث من سبل الفروع والافتراض
 تلك الرتبة لوضوحها يقع الاشكال في اكون مذامات الامثال ونـ
 بعد ذكر الاراءة مذكورة في الادلة الخامسة في خاتمة القول بهذه المقدمة
 اليهريات والماديات والكميات والقياسات والبيانات والاعمال
 والثبيات بعدة علل المبادي في اصل المفهول وان في ذلك القائم تظاهر الافتراض
 ومتى البجات عن الشبهيات والذوات عن المصنفات ولذلك من يشقي
 في خاتمة الرتبة بغيرها اختبارها ويسعد من يسعد في هذه الرتبة فما ينتهي
 الله عليه من حمية اختيارها وهي بين الامكان وعمق الامر الذي يختار
 الامام عليه السلام بن الشفوي شقي في يمين امه والسعيد سعيد في
 امه وان عليه ذلك القلم ومحبته الفخر وهو من اجل علماء الاختيار
 لان الشيء لم يجد في قيام الاماكيز ادله وان في الرتبة الاولى ولو
 وجد دليلاً ولكن لا يصح بها الا اللطيف الكبير وكيف الحكم في الرتبة الثانية
 لان جهة يقول الحبر والشريح جهة تلك التي اخراجها بخلاف زمان العرب و

ذلك يحكم العيان ووسيلة المكان لم يتم الامر مقام العذر وسكن الثالث
ولذا ثالث الشرى ثالث ثلاثة وأخذت سكن العذر في الرابعة التسلية
وحل الاصفهون التي هي عالم ظاهر المشبهة في الناسوت التي هي مقام ذكر
الكرامة فتعالى الله عما يقين الطالعون على ذكرها في حكمائهم ثم هم اولت مدحهم
على ذكرها وان ما ذكرت في هنا يذهب ذلك الاشارات هربرت جفينته
سر الامكان في ملوكوت الاسماء والصفات وان على سبب الانوار ذلك
الحديث معاني كلية التي يعبر عن اذكى كشف الحجب عن مقامات العز ودignity
الى درجة العلم والفضل ان الشرف عنده ليس في المرض وكم
الليل المسلط عليه وربانى الذي يذكر الذي هو شرف الانسان من الرزق
وظاهر المهم انبهه الذي تدعى احوال كل جهات العبد وبه يوصله الى ذات
العدل كالشارعى لبله السلام في خطاياه باب الدليل، يتفاهمون في مشي
ما ليس بظاهر ولا صريح وان لم يما كان وما يذكر هر شان من ذلك
العام ومن امر العدالة ورب ساحة مدح الذات والرسان ومهى يكره مني
كلية الاصفات فغلبه فرض كشف السجيات واماشارات من قبل الائمة
والى على حضرة الذات وان يعود العلم بذلك المهامات بغير انسان ان
لهم مدد على ابيه عليه رحمة الله ورحمة رب في الامكان حيث لا يحيط

يعلم ذلك احد من اولى الالباب الامتناع ادله انه هو الوحي في المبدئ
والاباب وإن كما اربع ادله صحيحة ورباع من بعد صاحبها عند ترتيب
ادله صحيحة عليه والحمد لله رب العالمين بل ادله كان ادله لم ينزل لها
عليه قاتله وليس معلوم معه في رتبة اشربه بالهوى عالم بكل شيء
من الكليبات والجنيات قبل وجودها كا هو عام بعد وجودها لا يصلح
كيف ذلك الا فهو وإن الفرق باختلاف مفهوم الحيات والعلم باطل
في فن الذات كان له سبب انتقامته كا شوقي في توبوده ولا ينجي في الارض فـ
يشن سواه فلذلك ادله كان عالم بكل المزارات ولا ينجي بوجود المعلم
في رتبته وإن كل الكثيرون كانوا حاضر في مملكته واحاطة علم محمد صلى الله
عليه والد بكتلها الماعية ادله من فضله انه هر العذيم العمال وإن الله
فلا يجعل عورا صحيحة عليه والله لا وصي الله صلوات الله عليه معاوره
عليه وبضمهم الى صفة لعمائهم دينهم مقامهم بليل البيت في المسجد ال Haram
وكما يزور من علم شئي لما شئ الله في ملكوت الانساد والصفات وإن
ما زل في الكتاب فلهم اعلم الغيب كاس تكوت من الغير وعازل في الابتداء
من رب انتدابات الانتداب في مقامات الامر والفنون اذكى الالغوربر
عبيودتهم وغثتهم تحلى الموجودات او تكون لعله جلالتهم عن النبي وفقا

الافتراض وان في المعتبرة ما ان العلم بالكلمات ليس هو الشرط في فهم الذات
بل انه شرط عند اهل العيارات كاذب في مقام عرقان الذات كل ذكر منطقى ينفي
ما يطلب بل دليل على الشرك والفسق وان الشروط بين رجال البيان والغرة
في فقام الاكتوان دلائل عندهن هر جزء من الدباطة في فقام ظاهر الذات
واما ان السقى بالكلمات والعلم انتهى من فهمكم ظاهر الذات في الامر
الاسرار، والصفات ولذا لونى امام علم عليه السلام علم اى شئ لو كان ذلك
هو الواقع بحقهم اجهز مراده وليذكر اداته وبه لما اشربه من سبل مرشحة
وان كان لم يكتب ما رأى فالمبلغ بعد الله بذلك الشأن في فهم معنى
الغلو لا يمكن في فهم سر الداهن وارثي الدهون يكون الله قد خلق لهم
في مقام لن يقدر امدا ان يحصل اليهم درس بالمراد وفي بعض المفاهيم التي
العلم الاطهار فضلا عن العاصي لا ينكرها ائم اربابهم وان
العارف بحقهم اجهز لمن اتوا لهم وادشارتهم في كل شأن في سبيل القبول قد
علناكم في ذلك الجواب اصولا محكمة المية لباب معرفة علم والورقة
عليهم دلائل او سرورت ان اخرجنا من ذلك الحديث مزيدا في المسوقة و
الاربعين لتفيق المجهول قبل ان يذهبوا حرف من معناه ولكن ابيات الشنائب
اداء علم المبة والباب واستدل الله المعنوف بكل شأن انه هو موافق

للمجهول

المراد بهن في عوالم الأسماء والصفات وكثير العبد يكده في المثلثة فـ
وسنجان الله سبب الرغف عاصي مفتوح وسلام على المرسلين والحمد لله
الظالمن

سبب