

" انجمن ادب و هنر" در سال ۱۳۱۸ شمسی در آکادمی لندگ (سویس) تأسیس شده و برای توسعه، ترویج و اعتلاه زبان پارسی و شناسائی و تقدیر مواریث فرهنگی و هنرهای اصیل ایرانی میکوشد . انجمن سعی دارد نقش مؤثر جامعه بهائی ایران را در پیشبرد و توسعه و تعالی ادب و فرهنگ آن سرزمین و نیز قدر و منزلت آثار ادبی و هنری بهائیان ایرانی را که تاکنون ناشناخته مانده است، به جامعه غیربهائی ایرانی بشناساند . "انجمن ادب و هنر" برای نشر آثار ادبا ، شعرا و هنرمندان بهائی تلاش میکند و به خلاقیت و نوآوری و پرورش و شکوفائی قریحه ها و استعدادهای ادبی و هنری آنان در حدّ مقدور کمک می نماید . در مجامع سالانه، انجمن در لندگ ارائه میشود . به این مجموعه به تناسب ، آثار در مجامع سالانه، انجمن در لندگ ارائه میشود . به این مجموعه به تناسب ، آثار دیگری از سخنوران و نویسندگان بهائی اضافه می گردد .

### فهرست مندرجات

	حضرت بها ۽ الله جل سلطانه٣	۱ – لوح
١	حضرت عبدالبها ء روح ماسواه فداه۴	۲ – لوح
٥	حضرت دوست (سرآغاز)	۳ – بنام
۷	هيئت مشاورين قاره اي اروپا	۴ - پيام

## الف - نگاهی به آثار قلم اعلی

۱.	0 – کیفیّت نزول وحی و ثبت آثار مبارکه 🚽 دکتر وحیدرأفتی
۲۷	۶ - مقدمه ای برسبك شناسی آثارفارسی جمال مبارك - دكترشاپور راسخ
۶	۷ - طبقه بندی آثارمبارکهٔ حضرت بهاء الله 🗕 دکتروحید رأفتی
91	۸ – پژوهشی درمناجات های صادره از کلك جمال مبارك 🛛 دکترسلمان پور
۸٩	۹ - سلمانی ، ستایشگر جمال اقدس ابھی - ع - صادقیان۹

ب - امر بھائي وهنر

۱۰۵	۱۰ – بینش بهائی درهنرومعماری – مهندس فریبرزصهبا
۱۱۷	۱۱ – نگاهي به هنر خطاطي درامربهائي وآثارمشکين قلم
۱۴۳	۱۲ – امربهائی وموسیقی  – مهندس عبدالحمید اشراق
104	۱۳ – نظام ووجددرهنرهای اسلامی – پروفسور بورگل

# ج – گلبرگ هائی از گلزار ادب

190	۱۴ – نمونه هائی از آثار منثور متقدمان
۱۷۱	۱۵ – چند نمونه ازاشعار سلمانی
۱ <b>۷۹</b>	۱۶ – اشعاری از متقدمان ومتأخران

### د – مباحث دیگر

۱۹۱	۱۷ – راهنمای مطالعهٔ آثارمبارکه – دکتر ایرج ایمن
198	۱۸ - نگاهی به دورهٔ قلم اعلی - دکترشاپور راسخ
۱۹۸	۱۹ – آشنائی با نویسندگان
۲. ۲.	۲۰ - چهارمین مجمع ادب وهنر درلندگ
۲۰۳	۲۱ - سوَّمين انجمن ادب وفرهنگ ايران درامريکا
۲. ۴	۲۲ – نشریات انجمن ادب وهنر
۲. ٥	۲۳ – کتابنامهٔ طاهره (۲)

ع زرالوا حضرت ما در مه حکر ا

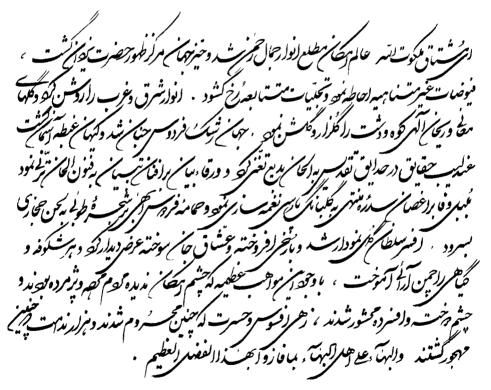
سمران ظر من من والب

ئىجەرىتىرىمىسە لېغالبون رىيزىچەدرىمقەمرادل وزىب ركولەر،ي تىتەرىھە دوېت، روىت غالىغالىق مهيمه فبالدست مميط ستجليت ردافة ونتفت فرط سردوشهن وللتكرد دهرك متقام مداندازه ومقدار فالمست مابر بسخ حدمده وزغن زركته دافه دةمنبر وعط مانيغراد إك تنابد ودرمتف ترخند جق لباد رامرا وبوده وستبند تعينر نفوسركه لوخ ازلاترمبت مجم وتصلاح عالمة في مرنما نبد ومبتحكمت في مائم هيمرارض رادكا وكمت في مدوق عظراره ما نيد و در مکی مقام آعال طبیب واضلاق مرضی خرب در تسریع <sub>ت</sub>وم ب ، حی<sup>ت</sup> محد ذرا<del>ز طروز طر</del>م کم رواد مرموم ایم تد تقویر ایت ا امرشر ر*ائصرت نی* نید دعه کم را بط کور **مرسر وارم ن**مر آن دارند . خبود و صفو **ف** سر موض يوصر ملوك يبت . ريش نند مطاهر ورويس أكرد رغيرون تقطمنت اردشوند يدخق سوب والا الأمرسده يفصرمونيا روحكم مايريد المن طهو رُحند مركز وجد مت في منه وت مالك قدم الت ، علم خصرت مداخ مرتفع ورات خفر مدار منصوب ، دركم وآيام متحرك بسجركة سحركت بهاالكائنات خوالفاس للذكراسة فبرمضا ركحكته ودسيان تتحترش راذوت عالم ضعیف بنی بد واراده شررا ارا درت محم سنه نکند ، اوست قدوا دست ساب ، شبحان بهر درآمام کر مغدو فالس مثر مد منتود . كو المتف بن طو التم تقرَّسين طو إللفائرين لد سبب نود وصفوف العديهم للانفسيه وترسيحنود به صهرخ همب ديده نشود 🗖 له تحكم فتركتم للأحوال الدالأ مرفر للمبدرولك ك 🔹 بادتها لأبطر · رُبَّت مُدكور وُمُتظلم طور ينه كلب ت عاليات علق لتحذ مك الإنق الانقطاع وتقرمك لِلا الحق علّام لغنو نسله تعا د زبوًيدك على ستقامة تطبيب افسدة والقلوب البهاجز لدناعليك في عبدالله بن زواجته المحتوم

ي زرالول حضرت عيد محت روح ماسوا، فداء

حناب ميزرار لصررته عليه ٩ ءء





بنام حضرت دوست

الطاف حضرت بها ء الله راسپاس می گوئیم که مارابه نشرچهارمین مجموعهٔ «خوشه هائی ازخرمن ادب وهنر» موفق فرمود.

چهارمین مجمع سالیانهٔ ادب وهنرکه تابستان گذشته درآکادمی لندگ «سویس» برگزارشد و «دورهٔ قلم اعلی » نام گرفت ، عمدتاً به بحث وتحلیل آثارمبارکهٔ صادره ازقلم جمال اقدس ابهی اختصاص داشت وآن مباحث اکنون بصورت مقالاتی جامع ومتّع ،این شماره رازینت بی بخشدکه امیداست مورداستفادهٔ طالبان ادب واهل تحقیق قرارگیرد.

دراین ایام که به پایان «سال مقدس» رسیده ایم بی مناسبت نیست نظرکوتاهی به وقایع تاریخی این سنه بیافکنیم ،سالی که عالم بهائی بیادیکصدمین سال صعودجمال مبارك به عالم بقاوتأسیس عهدومیثاق ازآن مظهرکلی الهی تجلیل وتکریم بعمل آوردومراتب شکروسپاس خودرابه آستان آن منجی نوع انسان تقدیم داشت .

دراینجابایدازدواجتماع بی نظیرکه یکی درمرکزجهانی بهائی ، درجوارقبلهٔ اهل بهاء ودیگری درمدینهٔ میثاق منعقدشد، نام برد: درمراسم یادبودی که درهفتهٔ آخرماه می سال گذشته درمرکزجهانی ·بهائی درجوار بقاع متبرکه برگزارشدسه هزارنفرازیاران دویست کشورجهان ازجمله ۱۱۳ نفرازفارسان وباسلان امرحضرت بهاء الله حضورداشتندودرشب صعودآن هیکل مکّرم درجوارروضهٔ مبارکه باتلاوت ادعیه ومناجات به ستایش آن جمال ازلی پرداختند.

اجتماع تاریخی دیگر، دومین کنگرهٔ جهانی بهائی بودکه به مدت چهارروزدرشهرغول آسای نیویورک، شهری که هشتادسال قبل به قدوم مرکزمیثاق مزین گردیده بود، برگزارشد.

بیاد آوریم که حضرت مولی الوری هدف خودر اازسفربه آن سرزمین چنین بیان فرموده بودند : « من آمده ام تامدنیُت الهیُه راترویج غایم ، مدنیتَی که حضرت بها - الله درشرق تأسیس فرمودند،مدنیتَی که خدمت بعالم اخلاق غاید، مدنیتَی که روح وحدت عالم انسانی است » (بنایع الآثار – ج ۲ – ص ۴۴) دراین احتفال تاریخی متجاوزازبیست وهفت هزارنفرازدلدادگان جمال ابهی وحضرت مولی الوری ازیکصدوهشتادکشور مرکب از دهها قوم وقبیله ونژادوزبان شرکت کردند. دراین کنگرهٔ جهانی که چهارروزقام باشکوه وجلال برگزارشدندای یابها ، الابهی ویابها ، الله بعنان آسمان رسید . این ندای جانفزابوسیلهٔ ماهواره ها کرهٔ زمین رادرنوردیدوبه ترتیب از ساموا ، بوینس آیرس ، بخارست ، دهلی نو ، مسکو ، نایروبی ، پاناماسیتی ، سنگاپور ، آیپا وسیدنی دراجتماع یاران پاسخ داده شد وسرانجام ازجمع حاضردرمرکزجهانی بهائی پیامی تاریخی صادرگردیدوگوش هاودلهارانوازش کرد.

بعدازاین دواجتماع تاریخی عالم بهائی بایدازاجتماعات کوچك وبزرگ یاران درهزاران نقطهٔ جهان ، در شرق وغرب ، شمال وجنوب واقدامات وطرحهای تبلیغی متعددی که درسراسرعالم توسط جوامع مختلف بهائی انجام شد ، یادکرد.

اخبارمُشروح دواحتفال ارض اقدس ونیویورك به تفصیل درنشریات بهائی بچاپ رسیده وتصاویرزیبائی ازآنها دراین شماره درج شده است .

\* \* \*

انجمن ادب وهنریسیارمسرورومفتخراست که به یادبودسال مقدس به تهیه وتدوین مجموعه ای از شاهکارهای مشکین قلم هنرمندنامداربهائی ، بامتنی به دوزبان فارسی وانگلیسی توفیق یافت. این مجموعهٔ کم نظیرهم اکنون مـراحل پایانی چاپ رامی گذراندوبزودی دیدهٔ هنرشناسـان وهنردوستـان راروشنی خـواهد بخشید .

هم چنین درسال گذشته مراحل تدوین، تصحیح وخوش نویسی دیوان اشعاردکترامین الله مصباح علیه رضوان الله شاعرسخن سنج بهائی انجام گردیدواین مجموعه بزودی بزیورچاپ آراسته خواهدشد. انجمن ادب وهنرمستمراً اهداف خودراکه درصدراین شماره نیزدرج شده دنبال میکندودرهرشماره اخبار آنرابه آگاهی خوانندگان عزیزمی رساند.

سخن راباسپاس ازهمهٔ کسانی که مارادرپیش برداهداف انجمن یاری کرده اند بپایان میبریم وامیدواریم بتوانیم درخفظ واشاعه واعتلای فرهنگ وادب پرمایهٔ ایران سهمی کوچك ایفاکنیم .

هیئت اجرائی انجمن ادب وهنر رضوان ۱۵۰ بدیع

پيام هيئت مشاورين قارهٔ اروپا به چهارمین مجمع ادب وهنر (دورهٔ قلم اعلی)\* لندگ - سيتامبر ١٩٩٢

د قلم اعلی میفرماید: الیوم یوم اصغاست بشنوید ندای رحصن راکمه در قطب اکوان مرتفع است وبه حیل حیش متعسک باشید به شأنی که اشارات معرضین وکلمات ملحدین شمارامنع نتماید ه لثالی اخکمة ۲ / ۲۰۱

دوستان ارجمند ادب دوست هنرپرور

تقدير چنان بودكه بارديگربنمايندگى ازهيئت مشاورين قارة اروپادرانجمن ادب وهنرعرض سخن كنم وپيام مهرومحبَّت آن هيئت رابحضورشريفتان عرضه دارم . اگرجلسات گذشتهٔ اين انجمن بنام بزرگان عرصهٔ شعروادب مزّين ومطرزبود ، اين دورهٔ فرخنده بمباركى سال مقدَّس به مظهرامرالهى حضرت بها ، الله روح الوجودلوحدته الفدا ،اختصاص دارد .

تعبير« قلم اعلى » درآثارمباركه بسيآربفراوانى آمده ودرمقامى ذات مقدّس حضرتش از آن اراده شده ودرمقامى اشاره به قلمى است كه وحى الهى دراين دورروحانى ازطريق آن جارى گشته است . « قلم اعلى » دراصطلاح حكماعقل اول است واشرف موجودات كه واسطة فيض وجود ازمبدا - اول به سايركائنات است .

علمای اسلام گفته اندکه این قلم اعلی است که تقدیر جهان وجهانیان رابرلوح محفوظ نگاشته است وهمچنان که ازقلم عادی مرکّب میتراودازاین قلم نورتراوش میکند. « طبری» گویدکه خدااین قلم راهزارسال زودترازچیزهای دیگرآفرید وماهیّت آن راازنورمقررداشت . ویدین قلم است که مشیّت الهی همهٔ امورووقایع گذشته وآینده عالم راکه تایوم رستاخیزروی دهدبرلوح محفوظ نگاشته است ولکن احدی راجزخدابران علم نیست .

میتوان به ظُن قاطع گفت که این قلم وقلم اعلی که مورداشارهٔ آیات قرآنی هم هست یعنی عقل اوّل یامشیّت اولیّه که اول صادرازحق باشد اشارهٔ سرپوشیده ای بحضرت بها ء الله است .چه که بفرمودهٔ حضرت رَّب اعلی، مشیت اولیه درهرظهوریها ء الله بوده وخواهدبودوجمال مبارك چنان که میدانیم غالباًبه قدمت ذات اصلّیهٔ خود اشاره میفرمایند : جمال قدم – اصل قدیم – لسان قدم ونظائر آن ونیزآثار خود را الواح خوانده اند که اشاره بهمان لوح محفوظ الهی است واین که ماهییّت قلم مذکور ازنوراست درعین حال میتواندبه موطن اصلی جمال مبارك یعنی «نور» ونیزبنام آن حضرت، بها ء که نورهم معنی

ميدهد تلويحي ابلغ ازتصريح باشد.

درروزگارقدیم که ازنی قلم میساختندقلم تعبیری ازآن انسان وارسته بودکه ازنفس خویش تهی گردیده وهرصوت وندائی که ازاوبرمیآیدازمنبع ومأخذ دیگری برمیخیزدکه همان منشأ غیبی ومصدرالهی باشد. جسمال اقدس ابهی درهمین موردچه نیکوفرموده اند: « قلم مع آن که خزینه ای نداشته ونداردومیانش خالی ، قدرت الهی اوراصاحب لئالی اسرارغودوازاوظاهر فرمودآن چه راکه سبب الغت مدیر آست » انالی حکمت ۲ / ۲۰۶

از أن گذشته درادب فارسی وقتی سخن ازقلم صنع یاقلم قدرت میرود منظورارادهٔ الهی یا حکم وفرمان پروردگاری است . دربیانات حضرت بها - الله هم این مضمون بتکرار آمده است که اگرامرحق نبود حضرتش سکوت رابرگفتاربرمیگزیدند وچنین خود رابه معارضه ومقابلهٔ اهل ارض گرفتار غی فرمودند. « یاقوم یظنّون بان الامربیدی ؟ لافونفس الله المقتدرالمتعالی العلیم الحکیم .فوالله لوکان الامربیدی مااظهرت نفسی علیکم فی اقل من آن وماتکلمت بکلمهٔ و کان الله علی ذلك شهید وعلیم »

منتخباتی - قطعة ۴۱

ناگفته غاندکه قلم درادبیات اشاره ای بنازکی ولاغری جسم نیزهست واین معنی هم در موردحضرت بها ، الله صدق میکندکه بیش ازچهل سال ازایام حیات رادستخوش انواع مصائب وبلایابودندوازجانب دشمن ودوست وبیگانه وآشناتحمل چه آسیبهاوآزارهافرمودند ، چنانکه خود بعبارتی پرسوزورقت انگیز درلوحی نازل درادرنه فرموده اند: « قسم بافتاب معانی که ازظلم این ظالمان قامتم خم شده ومویم سفیدگشته . البته اگریین یدی العرش حاضرشوی جمال قدم رافیشناسی چه که طراوتش ازظلم مشرکین تبدیل شده ونضارتش تمام شده تالله قلب و فواد واحشا ، جمیع آب شده ولکن بقوه الله بین عبادحرکت مینمایم .»

درترجمه اصطلاح قلم اعلى بلغت انگليسى ، مبين منصوص حضرت ولى امرالله ارواحنافذاه توجه داده اندكه اعلى صفت براى قلم نيست بلكه اشاره اى است به مقامى برترو مرتبتى والاتركه آن قلم فرخنده بدان منتسب است The pen of the high . ازجمله مزاياى چنين قلم آن بوده كه آبشارفياض حقائق معنوى كه ازمنيع الهى برآمده ازمسيرآن جريان يافته ، بدان حدومرتبت كه درهيچ يك ازظهورات سابقه اين هعه اثرازكلك گهربارمظهرامرحق تراوش ننموده وحتى مجموع آثارييامبران سلف وانبياى متقدم بيك چندم آثارمكتوب حضرت بها الله نرسيده است . درظهورات پيشين جز درمورداسلام كلام حق ازطريق حافظه وسينه به سينه بنسل هاى آينده منتقل ميشده درحالى كه دراين ظهورافخم قلم مبارك خودشارع امراعظم يا خامة ميرزا آقاجان خادم الله وسايركتاب وبازنويسان معتبروموثق ناقل كلمة الله گرديده است .بدين وجه ،عصرحضرت بها ء الله بعنوان عصركتابت ازاعصارقبل كه برفرهنگ هاى شفاهى متكى ومؤسس بوده بكلى متفاوت ومتمايز است

ازخواص قلم صلابت وتیزی رأس آن است واگرخطابات مهیمنه آن حضرت رابه ملوك و سیلاطین وروسای دیگرعالم بیادآوریم توجهمان بی اختیارباین صرامت وقدرت ونفوذكلام حضرتش جلب میشود.

درلوحی خطاب به نبیل ( انتدارات ۲۹۶) دراین باره چنین فرموده اند:

«این ایام بعدازورودبه سجن اعظم ارادهٔ الهید بآن تعلق یافته که جمیع بریه رابشاطی احدید مجّدداً باعلی النداء ندافرماید لذامخصوص هرنفسی ازروسای ارض لوحسی مخصوص ازسماء مشیّت نازل... تاجمیع اهل ارض یقین نمایندوببصرظاهروباطن مشاهده کنندکه مالك اسماء درهرحال غالب برگل بوده وخواهدبود. بلایاومحن سلطان سرّوعلن راازاظهارامر منع ننموده ونخواهدنمود»

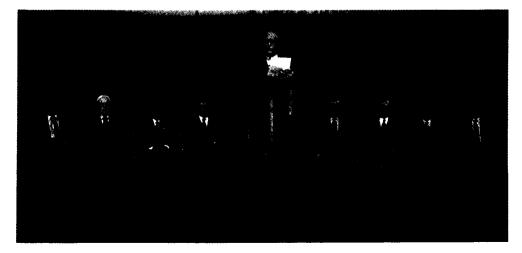
کلام حق حالت انفاس قیدسی رادارد ، روح بخش است ، حیات تازه میبدهد وخلق جدیدپدید میآوردوچنائگه درآثارمبارکه آمده (تان انکنه ۲ / ۷۷) اشجاروجودانسانی راازچشمه های آداب ودانائی آبیاری میکندوهرشجری رابه ثمرخودیعنی کمال رشدوغُوخویش میرساند. حال اگربیاد آوریم که سال مقدّس بفرمودهٔ بیت العدل اعظم سال اندیشه وغوروتأمل ومراقبت درونی است بایداذعان کنیم که این تفکّردرونی وسیروسلوك باطنی حاصل غیشودمگربامطالعهٔ مستمرو مداوم کلام حضرت بها - الله که ازنظرعمق معنی وفخامت لفظ وجزالت بیان وهیمنه وشکوه الحان درمیان سخنان همهٔ بزرگان جهان فکروادب متازاست وبرهمه تفوّق وتقدّم دارد .

البته کلام حق رابه ژرفی ودرستی دریافتن امرآسانی نیست .مایهٔ کافی ازادب فارسی – لغت عربی – علوم اسلامی – عرفان اهل تصوف وکتب دینی ونظائر آن میخواهد.پس ناچار شوق خواندن ودرك درست کلام حضرتش مارابدانش آموزی برمی انگیزدوفرهنگی راکه ممکن بودبرا ثرنابسامانی اوضاع ادبی درسرزمین ایران ،یعنی مهدآن فرهنگ ، لگدمال حوادث زمان شود رونق تازه وجلوه وجلای نومیبخشد.

ازمشخصه های امرمبارك كه بی گمان اعظم امورواشرف ادیان است ، كاربردن فراوان صفات درقالب افعل التفضیل است ازجمله صفت اعلی بعدازلفظ قلم كه خودبطورضمنی تشویق بكمال طلبیدن وبرترشدن است درهیچ ظهوری این همه دربارهٔ طلب كمال وبرتری تأكیدنشده چنان كه حضرت ربّ اعلی فرموده اندكه هرچیزرابایدبكمال آن كه بهشت اوست رساند. این اصل كلی درهمهٔ ششون حیات مصداق داردازجمله درزمینهٔ سخن گفتن ومطلب نوشتن هم بایدمتازازدیگران بود . كلام رانبایدسبك و خوارگرفت سخن بایدسنجیده باشد ومعتدل ومطابق ومناسب زمان و مكان ولطیف ودلیذیرو بدوراز هرگونه درشتی وزشتی چنانكه خود حضرت بها ، الله ازجمله درلوح نصیرتوصیه فرموده اند وشأن هرمبلغ ونویسندهٔ بهائی نیزچنین كلامی است كه ناچارهم نافذوهم موثرخواهد بود.

بیش ازاین تصدیع غیدهدوتوفیق این انجمن ورضاوخشنودی شرکت کنندگان عزیزرا از صمیم قلب وجان خواستار است . کلام رابااین بیت احلی ازقلم اعلی ختامی زیبامیدهدکه : یك سخن ناگفته ازسَرخدائی درجهان عالی بینی توپرغوغازگفت وگوی او

\* این پیام توسط دکترشاپورراسخ درمراسم گشایش دورهٔ قلم اعلی ارائه شد.



اعضاء ، بیت العذل اعظم درمرکزجهانی بهائی درحیفا ، به وسیلهٔ ماهواره روی پردهٔ کنگرهٔ جهانی نیویورك مشاهده میشوند (جناب دكتر روح پیام دوم معهد اعلی راقرانت می غایند )

دكتر وحيدرأفتى

موضوع «کیفیّت نزول وحی وثبت آثارمبارکه » موضوع بسیاراساسی وگسترده ای است که شرح ویسط دقیق همهٔ جنبه های آن تحقیقات ومطالعاتی بسیاروسیع راایجاب می غاید . چون درطی یک مقاله غیتوان به مطالعهٔ همهٔ جنبه های این موضوع پرداخت . بعدازدرج مقدّمه ای کوتاه فقط رئوس چندمطلب اساسی راکه ازاهمیّت بیشتربرخورداراست مندرج میسازدودربارهٔ هریک ازآنهابه اختصارویااستنادبه منتخباتی ازآثارمبارکهٔ بهائی نکاتی عمده رامطرح می غاید به این امیدکه هریک ازاین نکات درمقالات ومطالعات دیگرموردبررسی وتحقیق مشروح ومستندقرارگیرد .

مقدمه

كلمه وحى به معنى «اشارت» و «كتابت» است يعنى مطلب وبيامى كه شخصى به ديگرى حضوراً القاء ميكند يافى المثل ازطريق نامه ومكتوب ارسال ميدارد. سخن پوشيده وكلام خفى رانيزوحى خوانده اند . دراصطلاح دينى وحى عبارت ازكلام وياپيغام الهى است ولى علاوه براين معانى هرچه خداوند برپيغمبران خود القاء يانازل غايدنيزعبارت ازوحى دانسته شده است . دراين مفهوم وحى شامل اشارت ، دلالت وفرمان الهى ميشود . كلمه وحى ومشتقّات آن درآيات متعدد قرآن مجيد مذكورشده وينابرمطالعات علماى مسلمان درمواضع مختلف معانى ومفاهيم خاصى راافاده غوده است .

مفهوم عام كلمة وحى عبارت ازآيات وكلماتى است كه جبرئيل ازجانب خداوند برانبيا ، نازل غوده است . دراين مفهوم درآية ١۶٣ سورة نسا ، چنين آمده است كه «انااوحينااليك كمااوحيناالى نوح والنبيين من بعده» . همين مفهوم رادرآية ١۶٠ سورة اعراف نيزميتوان ملاحظه غود كه ميفرمايد: « واوحيناالى موسى اذاستسقيه قومه ... » . مفهوم ديگركلمة وحى ،مرادف الهام قلبى است وهركسى ممكن است مشمول آن شودچنانچه درآية ٧ سورة قصص چنين آمده است كه « واوحينا الى ام موسى » ودرآية ١١٢ سورة مائده چنين مذكور شده كه « واذاوحيت الى الحواريين » . دراين مفهوم به نص قرآن زنبورعسل نيز محل الهام قرارگرفته است آنجاكه درآية ٨٩ سورة نحل ميفرمايد : « واوحينا الى ام موسى » ودرآية ١١١ سورة مائده وحى به معنى ومفهوم كتاب وكتابت ورمزواشارت آمده است ، چنانچه آية ١١ سورة مريم رابه اين مفاهيم گرفته اندكه فرمود: « فخرج على قومه من الحراب فاوحى اليم ان سبحوا بكرة وعشيا » .

کلمهٔ وحی به معنی « امر » یعنی فرمان الهی نیزهست .مثلاً درآیهٔ ۱۲ سورهٔ فصلت میفرماید: « و اوحی فی کلٌ سماء امرها » یعنی به هرآسمانی امرفرمودودرآیهٔ ۱۱۲ سورهٔ انعام چنین مذکورشده است که شیاطین الانس والجن یوحی بعضهم الی بعض» . بالاخره معنی دیگری که برای کلمهٔ وحی درنظرگرفته شده «قول » یا «گفتار» است چانچه درآیهٔ ۴ و ۵ سورهٔ زلزله چنین میفرماید : « یومندتحدث اخبارهابان ربک اوحی لها » . یعنی درآن روززمین اخبارخودراکه گوئی خداوندآن رابیان فرموده حکایت خواهدکرد .

اعتقادعامهٔ مسلمین آن است که قرآن به وحی الهی نازل گشته است ، یعنی آنچه ازفم جبرئیل به سمع رسول الله رسیده قرآن راتشکیل میدهد . وحی قرآنی را «وحی متلو» مینامند چه درمقابل آن اشاراتی ازملائکه برسول الله رسیده ویااموری دراثر نورنبوت و یا وحی قلبی یاالهام الهی برآن حضرت واضح وظاهر شده که «وحی غیرمتلو» راشامل میشود.

غیرازمجاری فوق که ازطریق آنهاآیات وکلمات واشارات الهی به رسول الله رسیده ، علمای اسلامی به نوعی وحی باطنی نیز درحقّ رسول خداقائل شده اند وآن عبارت است ازحقائق واموری است که حضرت رسول باتفکّر وتعقّل منطقی برآنها دست یافته اند . امّا کلام منزول در قرآن کریم خالی ازتخلّیات این نوع وحی است .

كلمهٔ وحی در آثارمباركهٔ بهائی به وفررمذكورشده ومطالعهٔ جامع همهٔ مفاهیم ومعانی آن دراین مقاله میسرنیست . اما ازمواردمعدودی كه این كلمه مثلاً دركتاب مستطاب اقدس مذكورشده چنین میتوان استنباط غودكه مظهرامرالهی خودرا «مطلع وحی » و « مشرق وحی » خوانده وآثارخودرانازل از «قلم وحی » دانسته است . اصطلاح « سماء الوحی » كه چهارمرتبه در كتاب مستطاب اقدس مذكورشده حكایت ازعلویت و ارتفاع كلام وحی میكند ، چه لفظ «سماء »درمقابل « ارض » نشان ازعلویت ، وسعت ، پاكی، لطافت ومفاهیمی ازاین قبیل دارد.(۱)

درآثارجمال قدم كلمات «وحى » و « الهام » گاهى به صورت مرادف به كاررفته است چنانچه دردو عبارت زيرمشكل بتوان قايزوتفاوتى واضح بين اين دو اصطلاح درنظرگرفت . حضرت بها ، الله ميفرمايند : «... ان اذكرالله بالروح والريحان وبالحكمة التى نزلناهامن سماء الوحى والالهام ...» (٢) ودراثرى ديگر ميفرمايند : « ... ياعندليب قدخلقناالنفوس لنصرة امرناولكن اكثرهم نصروا اعدائى باعمال ناحت بها جنود الوحى والالهام ...» . (٦)

امًا دریکی ازآثار حضرت عبدالبها ، تفاوت بین وحی والهام به دقّت معلوم شده وحدودهریك تعیین گردیده است . حضرت عبدالها ، درلوح جناب آقامیرزاحسین ورقاچنین میفرمایند :

« درخصوص وحى مرقوم نموده بوديدائمة اطهارمطالع الهام بودند ومظاهرفيض حضرت رحمن وحى اختصاص به حضرت رسول داشت لهذا كلام اثمة اطهار راكلام المهى نگوئيم بلكه به الهام ربّانى دانيم ...» . (۴)

نفس ظهورونزول آيات

اثرات تجلّى وحى ياكلمة الله برمظاهرمقدسه به صور كوناكون درعالم خلق به منصة ظهورميرسد . از جمله مظاهرامرياآيات آفاقيد وانفسيد ظاهرميكردند ونيز تجليات وحى رابانزول آيات منزله كه به الحان وصور مختلفه عز نزول مى يابد درعالم ناسوت منعكس ميسازند. حجّت وحقّانيّت هرظهوردروهلة اولى درنفس ظهور وصفات وكمالات وشئون ناشى ازآن نهفته است وتجليات وحى به صور آيات مُنزله به مَنزلة ارائة طريق براى شناخت كمالات وكيفيّات مودوعه درنفس ظهوراست . براين مطلب دقيق آيات متعدد نازل ازقلم جمال اقدس ابهى شهادت ميدهد . ازجمله درلوحى چنين ميفرمايند: « امّا سمعت بأن حجتى ذاتى ويرهانى نفسى ودليلى ظهورى وماجرى من قلمى سبيل لعرفانى... حجّتم ظهورات قدرتيد ام بوده كه احاطه فرموده كل من فى السّموات والارض را وآيات را سبيلى ازبراى عرفان قراردادم فضلاً من لدناعلى العالمين » .(٥)

ودرلوح اشرف چنين ميفرمايند: « ... قل أن دليله نفسه ثمّ ظهوره ومن يعجز عن عرفانهما جعل الدليل له آياته وهذامن فضله على العالمين ... » . (۶) ودرلوح نصيرميفرمياند : « آنان که برمقر اعرفوا الله بالله ساکنند وبرمکمن قدس لابعرف بما سواه جالس حُق رابنفس او و بمايظهر من عنده ادراك نمايند اكرجه كل من في السموات والارض از آيات محكمه وكلمات متقنه مملو شود اعتناننمایند و تمسَّك نجویند چه كه تمسَّك بكلمات وقتی جایزكه منَّزل آن مشهود نباشد فتعالى من هذا الجمال الذي نور، العالمين ... » .(٧) ونيز درسورة اصحاب چنين ميفرمايند : « ... قل تالله الحق لم يكن الفخر في تنزيل الآيات وامثالها بل الفخر في ظهوري بين السَّموات و الارض وبين هولاء من امَّم المختلفة ان انتم من اصحاب العين ...» . (٨) ودراثري ديگرميفرمايند : « ...والذي جعل الله بصره حديداً يعرفه بنفسه وبظهوره بين السَّموات والارضين . والذي عجز عن نفسه بنفسه جعل الآيات له دليلاً لئلا يجعل محروماً عن شمس العرفان في ايَّام ربَّه ويتم حجته على العباد وهذامن فضله عليهم يشكره ويكونن من الشاكرين ... » . (٩) دقت دراین قبیل نصوص هادی افکار به این اصل اساسی است که حقّانیت مظاهرمقدسه درتجلی كلمة الله درآنان است كه درنتيجه آيات تدويني واعلام وآثارتكويني راازآنان به منصة ظهورميرساند . تجلّي كلمة الله كه درمظاهرمقدسه به عالم شهودميرسد ازجمله به صورآيات والواح وآثاري است كه ازقلم اعلاي مظهرامرعزٌ نزول مييابد . ظهوركلمة الله درعالم ناسوت يابه بيان ديگربعثت مظاهرمقدَّسه درعالم از عجيبترين ، شريفترين ، موثرترين وپايدارترين پديده هائي است كه ميتوان درعالم انساني تصور غود . براساس وصفى كه ازكيفيّات وشئون كلمة الله درآثارمباركة بهائي آمده كلمة الله جامع جميع قوائي است که به تناسب استعدادات وکمالات موجوددرحقائق اشیاء آنهاراازعالم کمون وقوّه به نشئة ظهوروفعل ميكشاند وباأن كه خود حقيقت واحده است ظهورطبايع وعناصرمختلفة متضَّاده راسبب ميكردد. كلمة الله به مثابه ناراست : افئدة اهل حقيقت رامشتعل ميسازد حجاب غفلت وكفرواعراض راميسوزاند . كلمة الله به مثابه آب است : حيات مي بخشد ، سرسبزي مي آفريند وشعلة ظلم وجنگ ونفاق رامي افسرد .كلمة الله به مشابه باد است : هم چون نسیم بهاری عامل باروری اشجار وجودمیگردد وهم چون باد خزانی زردی و خشكيدكي رابه دنبال مي آورد . كلمة الله به منزلة سيف است : ميبُرد ، ميكُشد ومضمحل مي سازد . كلمة الله به منزلة شيراست : اطفال روزگارراتغذيه ميكند وبه بلوغ مي رساند.كلمة الله به منزلة شمس است: به عالم وجودگرمی وحرارت میدهد ، حقائق مستوررابه نورخودبرملامی سازد وتربیت اهل دیارمعانی رابعهده میگیرد . کلمة الله به منزلهٔ حبل است : دردریای پرتلاطم حیات آن کس راکه به اوپیوست ازخطرهلاك نجات ميدهد وبه ساحل امن وامان رهنمون ميكردد .

كلمة الله همان سدرة المنتهى است . خلق حيران وبى پناه چون به اورسنداميدها آرزوهاى خودرادر آن تحقق يافته بينندودرساية آن ازحرمان بياسايند . كلمة الله همان مسجداقصى است كه اهل ايمان آن رامطاف خوددانندووصول به آن راغايت مجاهدت خويش درحيات عنصرى شمرند . كلمة الله همان قميص يوسف مصرالهى وگل خوشبوى رضوان خداوندى است كه صاحبان شامة روحانى رابه مصرهدايت الهية وگلستان هميشه سرسبزمعرفت ريانيه دلالت مى غايد . كلمة الله « اكسيراعظم » و « درع اعظم » است وبنايه فرموده جمالقدم « عالم راكلمه مسخرفوده ومينمايد اوست مفتاح اعظم درعالم ... بحرى است وبنايه چه ادراك شودازاوظاهرگردد...». (١٠) خلاصة القول كلمة الله جامع جميع كمالات وفضائل عالم وجوداست . مبداء حركت است ، هادى طريق است ، شناخت آن هدف است ودرعين حال هدف انسان رادرمُرقرون واعصار تعيين ميكند . چون درهردورى تجلّى تازه يابدهمهٔ ذرات وجودرابه خدمت ميگيرد تاكمالات خودرا درهمهٔ شئون وجميع عوالم حيات ظاهروعلنى سازد . دراثبات عظمت وسطوت وقدرت كلمة الله همين بس كه جمال مختارميفرمايند : « جميع عالم قادربرتحديدفيوضات يك كلمه ازكلمات حق ويك حرف ازآثار قلم اعلى نبوده ونيست ...» (١١) ودربيانى ديگرميفرمايند : « هوالباقى . كلام الله ولوانحصريكلمة لاتعادلهاكتب العالمين ...» .(١٢)

أغاز نزول وحى

معارف بهائي چنين تعليم ميدهدكه مظاهرمقدسة الهيد ازبطن ام داراي كمالات روحانيد ومتصف به صفات الهيد اند وآنچه ازآن به «بعث» و «اظهارامر» تعبيرميشوددرحقيقت تجلّي صوري آن مقام معنوي درعالم ظاهراست . حضرت عبدالبها - به صراحت بيان ميفرمايند كه « مظاهرمقدسة لم يزل حقائق نورانيد بوده وهستند تغيير وتبدكي درذات آنهاحاصل نگرددنهايت آن است كه قبل ازظهورچون ساكن وصامت مانند نائمند وبعداز ظهورناطق وشارق مانند بيدار . » (۱۲)

آنچه از آغاز نزول وحی برجمال قدم میدانیم ازنفس آثار آن حضرت مایه میگیرد ، امّاآثاری که درشرح کیفیّت نزول وحی عزّ نزول یافته معدود وسالهابعدازشروع وحی ازقلم آن حضرت صادرشده است . ازجمله در لوح مبارکی که به اعزاز « جناب مشهدی علی علیه بها ء الله » عزّنزول یافته چنین میفرمایند :

« ... این مظلوم در طفولیّت درکتابی که نسبتش به مرحوم مغفورملاً باقرمجلسی بوده غزوهٔ اهل قریظه رامشاهده نمود (۱۴) وازآن حین مهموم ومحزون بود ه بشأنی که قلم از ذکرش عاجز ایگرچه آنچه واقع شده امرالله بوده ومقصودی جزقطع دبرظالمین نبوده ولکن چون دریای عفو وفضل بیکران مشاهده میشدلذادرآن ایام ازحق حل جلاله می طلبیدآنچه راکه سبب محبّت والفت واتحاد کل من علی الارض بوده تاآنکه بغته دردوم ماه مولود قبل از طلوع جمیع اطواروذکروفکرمنقلب شدانقلابی که بشارت عروج میداداین انقلاب تادوازده یوم متتابع ومتوالی نازل وظاهربعد امواج بحربیان مشهود وتجلیّات نیر اطمینان مشرق وموجودالی ان انتهی الامرالی حین الظهور اذا فزت بعارییان مشهود میداد این ومشرق العطاء من فی السّموات والارضین وبعد ازقلم اعلی آنچه سبب زحمت ومشقّت واختلاف بود به امرمبرم محتوم برداشتیم وآنچه علت اتفاق واتحاد جاری ونازل ... » .(۱۷)

اشارهٔ حضرت بها ، الله به « دوم ماه مولود » به ظنَّ قوی اشاره به دوم محرم سنهٔ ۱۲۶۹ هجری قمری (۱۸۵۲ م) است که جمالقدم درسجن سیاه چال طهران محبوس بودند وبرحسب تواریخ بهائی اولین تجلیات وحی الهی درآن ایام آغاز گردید.(۱۶) جمالقدم خود درلوح شیخ نجفی اصفهانی که درسال ۱۳۰۸ هجری قمری (۱۸۹۱م) یعنی حدود چهل سال بعدازواقعهٔ سیاه چال عزَّ نزول یافته . دربارهٔ نزول وحی درایام اقامت درآن سجن چنین میفرمایند :

«...دراياًم وليالى درسجن مذكوردراعمال واحوال وحركات حزب بابى تفكّرمينموديم كه مع علوو سمو وادراك آن حزب آياچه شده كه ازايشان چنين عملى ظاهر يعنى جسارت وحركت آن حزب نسبت بذات شاهانه وبعد اين مظلوم اراده غود كه بعدازخروج ازسجن بتمام همت در تهذيب آن نفوس قيام غايد ودرشبى ازشبهادرعالم رويا ازجميع جهات اين كلمة عليااصغا ، شد اناننصرك بك وبقلمك لاتحزن عماً ورد عليك ولاتخف انك من الآمنين سوف يبعث الله كنوز الارض وهم رجال ينصرونك يك وباسمك الذى به احياالله افئدة العارفين ... ودرايام توقف درسجن ارض طا اگرچه نوم اززحمت سلاسل وروائح منتنه قليل بود ولكن بعضى ازوقات كه دست ميداد احساس میشدازجهت اعلای رأس چیزی برصدرمیریخت بمثابهٔ رودخانهٔ عظیمی که ازقلهٔ جبل باذخ رفیعی برارض بریزدوبآن جهت ازجمیع اعضاء آثارنارظاهر ودرآن حین لسان قرائت مینمود آنچه را که بر اضغاء آن احدی قادرنه ...» (۱۷).

کیفیّت نزول وحی

وحی وکیفیّت نزول آن برمظهرامرالهی ازجمله نکاتی است که حقیقت وواقعیّت آن برافرادبشر مجهول خواهدماند چه نزول وحی باجنبه الهی مظاهر امردرارتباط است وفهمی که انسان ازجنبه الهی مظاهرامردارد محدودبه فهم ناقص انسان ومحاط به شرائط عالم مادی است . باوصف این درآثارنازله ازقلم جمال اقدس ابهی اشارات وتوضیحاتی ملاحظه میشودکه اثرات وکیفیّت نزول وحی راتاحدودی برملا می سازد . ازجمله درلوحی که خطاب به جناب طبیب عزّ نزول یافته چنین آمده است :

« ... صعدت الى المقر الاعلى وقمت لدى العرش اذا خاطبنى المقصود ونزلت آيات اخرى على سرعة كالسيل النازل عن الجبال او كالبرق الظاهر من الغمام بل اسرع ايضاً عجزت عن تحريرها لعمرك سكر خمر الآيات اخذى على شأن منعت اناملى عن الحركة وقلبى عن التغقه ما نزل من جبروت بيان ربنًا العليم الخبير كانى صرت قطعة من النار وكنت ناظراً الى شطر العرش نظرمن بات جبروت بيان ربنًا العليم الخبير كانى صرت قطعة من النار وكنت ناظراً الى شطر العرش نظر من الغمام بول اسرع يضاً عجزت عن تحريرها ومرك سكر خمر الآيات اخذى على شأن منعت اناملى عن الحركة وقلبى عن التغقه ما نزل من جبروت بيان ربنًا العليم الخبير كانى صرت قطعة من النار وكنت ناظراً الى شطر العرش نظرمن بات فى حيرة تعالى ربنًا العليم الذير ولي معلم المان ماعرفه الأ نفسه العزيز المحبوب » .(١٨) ودروصف هيجانات روحى ناشى ازنزول وحى درآغاز اثرى ديگرازجمالقدم آمده است :

« أنّا كنّاماشياً فى سجن عـكَامنقطعاً عماخلق فى الانشاء و ناطـقاً بذكر مالكالاسماء اذا امرت ان اذكرك عائمت به حجة الله على ماسواه وظهريرهانه لمن فى الارضين والسمّوات فلمااتى الامرالمبرم من لدن مالك القدم ارتعدت اركانى من خشية الله المهمين المقتدر العزيز العلام واخذنى البكاء على شأن ناحت به الاشياء وصاحت مطالع الاسماء بماارى الناس معرضين عن الذى به زينت الزبر والالواح ... » . (١٩)

> ونیز جمالقدم درلوحی دیگرچنین میفرمایند : « ...ای ربّ تری حین الوحی یتحرك قلمی وترتعش اركانی ...» .(۲۰)

> > صورتجلی وحی

براساس تصريحات موجوددر آثارجمالقدم وحى الهى به صورمختلف تجلّى يافته است . شرح كيفيّت وصورتجلّى وحى در آثارجمالقدم درهاله اى ازاستعاره وكنايه مستورمانده وحقائق مربوط به اين تجربة روحانى درقوالبى محسوس بيان گرديده است. ازجمله در آثارحضرت بها ، الله تجليّات وحى به صور «حوريه » ، « روح الامين » و «روح البها ، » آمده است . مشلاً درسورة هيكل كيفيّت لحظات ودقائق نزول وحى بااين بيانات توصيف گرديده است :

« ... فلما رأيت نفسى على قطب البلاء سمعت الصوت الابدع الاحلى من فوق رأسى فلما توجّهت شاهدت حورية ذكراسم ربّى معلقة في الهوامحاذى الرأس ورأيت انهامستبشرة في نفسهاكان طراز الرضوان يظهرمن وجهها ونضرة الرّحمن تعلن من خدّهاوكانت تنطق بين السّموات والارض بندا ، تنجذب منه الافئدة والعقول و تبشّركلّ الجوارح من ظاهرى و باطنى ببشارة استبشرت بهانفسى واستفرصت منهاعباد مكرمون واشارت باصبعها الى رأسى وخاطبت من في السّموات والارض تالله هذا لمحبوب العالمين ولكن انتم لاتفقهون ...» .(٢١)

ازاین قبیل نصوص که در آثار حضرت بها ، الله بسیار بچشم میخورد ، چنین پیداست که نزول وحی الهی

را به نوع تشبیه و تخییل به «حوریه الهی» و «حوریه معانی» و «حوریه بها»» و «حوریه نورا - «بیان فرموده اند که درغرفات کلمات محجوب ومستورند و درا ثرنزول وحی نقاب ازچهره می گشایندوعرض جمال میکنند. ملاحظه نصوص عدیده ای که جناب فاضل مازندرانی از آثارجمالقدم استخراج و درصفحات ۱۳۳ تا ۱۳۸ کتاب اسرار الآثار جلدسوم به طبع رسانده اند شارح مفاهیم عرفانی فوق العاده دلکش اصطلاح «حوریه »در آثارمبارکه حضرت بها - الله است . ملاحظه لوح مبارك حضرت بها - الله در شرح عرفانی تجلی «حورمانی» که درمجموعه الواح مبارکه (ص ۲۷۲ - ۲۷۴) به طبع رسیده نیزمایه حصول بصیرت و الجذاب و فیراست.

صورتجلّی وحی به صورت « روح القدس » و « جبرئیل » نیزدرآثارمبارکهٔ بهائی آمده است . مطابق نّص بیان حضرت عبدالبها - درلوح جناب شکوهی شیرازی « ... روح الامین وجبرئیل وروح القدس وشدید القوی عبارت ازعنوانات شئی واحد است ...« . (۲۲)

بنابر شرح حضرت عبدالبها ، درکتاب مفاوضات « ...روح القدس واسطه بین حق وخلق است مثل آئینه است مقابل آفتاب چگونه آئینه مقدس اقتباس انواراز آفتاب کندوبه دیگران فیض رساند به همچنین روح القدس واسطه انوار تقدیس است که از شمس حقیقت به حقائق مقدّسه رساندواو متصفّ به جمیع کمالات الهیه است هروقت ظهور کندعالم تجدیدگردد ودورهٔ جدیدتأسیس شود ... » . (۲۳) اماً دربارهٔ جبرئیل درلوحی از جمالقدم چنین آمده است :

« ... واماً ماسألت من الجبريل اذاجبريل قام لدى الوجه ويقول ياايها السائل فاعلم اذا تكلّم لسان الاحديه بكلمة العليا يا جبريل ترانى موجوداً على احسن الصورفي ظاهرالظاهر ...» .(۲۴)

کثرت آثار

تجلیّات وحی که ازاظهار امرجمال قدم درطهران (۱۲۶۹ من / ۱۸۵۲ م) آغاز وتاصعود آن حضرت به سال ۱۳۰۹ هن / ۱۸۹۲ یعنی به مدّت چهل سال ادامه یافته از صدجلد متجاوز است . (۲۵) این آثار که درشرائط تاریخی وجغرافیائی مختلف عزّ صدوریافته ازنظر حجم از چند سطر تاچندین صدصفحه رابخود اختصاص داده وصدها مطلب مختلف رابه زبان فارسی وعربی درخود جای داده است . تقسیماتی که برای این آثار میتوان درنظر گرفت به اجمال درمقاله مداکانه ای که تحت عنوان «طبقه بندی آثار میارکه حضرت بها ، الله » در این کتاب به طبع رسیده شرح گردیده است .

حضرت ولی امرالله در کتاب قرن بدیع به نقل ازشاهدان عینی دربارهٔ کثرت ووسعت آثارنازله درایاًم بغداد چنین مرقوم فرموده اند:

« ... یکی از خصوصیات وافتخارات آن ایام یعنی ایام مراجعت از سلیمانید نزول صحف والواح از قلم جمال مختاربود . آیات بفرمودهٔ مبارك چون « غیث هاطل » درلیالی وایام ازسما ، رحمت مالك انام نازل میگردید و خطب ورسائل و تفاسیرو قصائد وادعیه ومناجات واشارات وبشارات گل برتحسین اخلاق و تهذیب افكار و تشویق و ترغیب حزب بابی بخدمت امرالله صادرمیشد وبشرحی که نبیل که خوددر آن اوان درمدینة الله درمحضرمبارك مشرف بوده مینویسد «درطی دوسال اول مراجعت مبارك درهرشبانه روز معادل تمام قرآن از لسان قدم آیات والواح نازل میگردید که سواد غی شد و آنچه که بخط مبارك تحریر میگشت ویادرحین نزول امریکتابت میفرمودنداز لحاظ وسعت مطالب و تنوع مسائل وعظمت بیان غیرقابل تصوربود . متأسفانه مقدار کثیری بل قسمت اعظم این آثار مقدسهٔ متعالیه ازدست رفته وجامعهٔ بشریت از آن کنوز ثمینهٔ الهیه محروم مانده است. » بازنبیل از قول میرزا آقاجان که در آن اوقات کاتب وحی بوده مینویسد « صدهاهزاریت که از سات . » مشیئت رب البیئات نازل واغلب بخط مبارك تحریر یافته بوده مینویسد « مرهز مانده است. » ومحو گردید » میرز آآقاجان میگوید چون حضرت بها ، الله مشاهده میفرمودند که این عبد در اجرای دستورمبارک درریختن آثار درشط دچارتردد وتحیرم موکداً فرمودند « بریز در این احیان احدی لایق اصغا ، این نغمات نه » (ترجمه ) واین کیفیت مخصوص یکبار ودوبارنبودبلکه بگرات ومرات امربریختن اوراق درشط میفرمودند . محمد کریم ازاهل شیراز که خود شاهدوناظرنزول آیات از قلم مبارک حضرت اعلی بوده وامواج آن بحرمواج رابر آی العین مشاهده غوده است پس از تشرف به محضر انور حضرت بها ، الله وملاحظه محود رالواح از کلک اطهر اظهار داشته ( شهادت میدهم که آثار صادره از براعد عظمت حضرت بها ، الله از لحاظ سرعت نزول وسلاست بیان وطلاقت تبیان وبسط حقایق و مضامین اعلی واجل از بیاناتی است که از قلم ملهم حضرت رب اعلی جاری شده ومن خود در حضور مبارک شاهد نزول آن بوده ام واگر چنانچه حضرت بها ، الله رابرای اثبات عظمت وقدرت وجود اقدسش دلیل و

برهان دیگری موجود نبود نفس ظهور چنین الواح وآثار عظیمه عالم وعالمیان رادر اثبات حقّانیّت امرمبارکش حجّت قاطع وبرهان لامع است ، . ( ۲۶ )

#### امضاء ومهر

آثاروالواح اولیَّه جمالقدم باعبارت « المنزول من الحاقبل سین » یعنی « حسین » ویاباعبارت « من البا - والها - » ویا « منزول من البا - والها - » امضا - شده است .(۲۷) دوحرف «با - »و « ها - » تشکیل دهندهٔ کلمهٔ « بها -» است. گاهی نیزجمال قدم الواح خودراباارقام« ۱۵۲ »اختتام بخشیده اند. اعداد « ۱۵۲ » ازسمت راست به ترتیب نمایندهٔ ارزش عددی حروف «ب» و «ه» و «الف» است که مجموع آنهاکلمهٔ «بها - » راتشکیل میدهد .

بسیاری ازالواح جمالقدم بامهرمخصوص نیز ممهورشده است . تعداد مهرهای حضرت بها ، الله تا آنجاکه این عبد میداند از ۲۰ عدد متجاوزاست . فصّ بعضی ازمتداول ترین این مهرهابشرح ذیل است : - « لا اله الأ الله الملك الحق المبين عبده حسينعلى » – « لا الد الأ الله الملك الحق المبين حسينعلى »(٢٨) ۲ ٣ - « بهاء الله » – « دليلي نفسي وبرهاني امري وحجتي جمالي المنير » ٥ - «السجن لله الواحد المختار » - «انه لبها ، الله لمن في ملكوت الامر والخلق ومصباح الهدى لمن في السموات والارضين » ۶ - «انا المظلوم المسجون الغريب الغريد» Y ۸ – « ولله ملكوت ملك البقاء والروح يعز من يشاء بعزته ويذا من يريد بقدرته ويعطى على من يشاء مايشاء وانَّه شاء كما هو شاء لمن اراد وانَّه هو فعال لمايشاء وانَّه كان على كُل شيئي مقتدرا قيَّوما » ۹ - « شهدالله لنفسه بنفسه بانّنى انا حَى في الافق الابهى وإذا انطق من هذا الافق في كلّ شيئي باني انا الله لااله الآ انا المقتدر المتعالى المهيمن العزيز البديع » ١٠- « قداشرقت من أفق القضا شمس رقم عليهامن القلم الابهي السجن لمطلع الآيات الذي ظهربسلطان الله واقتداره لمن في السّموات والارضين » ۱۱ - « يدعو ظاهري باطني وباطني ظاهري ليس في الملك سوائي واناالحق علاّم الغيوب » ١٢- « قداستقر جمال القدم على العرش الاعظم اذا نطق لسان العظمة والكبرياء عند سدرة المنتهي مخاطباً لمن في الارض والسمَّاء فو عظمتي وجمالي قدظهر من كان في ازل الازال مخفيًّا في كنائز العزَّة و

الاجلال انَّه لهو المحبوب قداتي لحيات العالمين » ۱۳ « حسین وعلی » ۱۴ « شهدالله انه لااله الأهو العزيز المحبوب » ١٥- « قداشرق عن مشرق البقاء انوار الوجد لا اله الأهو انه هو البهى الابهى » ۱۶- « حسينعلي عبده الراجي حسينعلي» ۱۷ - « انتی انا وجد الله الانور» ١٨ - « ينطق لسان الابهى في ملكوت البدا الملك لله الفرد الواحد العلى الاعلى » أنطوركه در كتاب مستطاب اقدس مذكورشده الواح الهيَّه به «طراز ختم فالق الاصباح» زينت يافته است . هرچند نّص کتاب مستطاب اقدس برحسب ظاهردرمورد بسیاری ازالواح جمال قدم صادق است واین گونه الواح به مهري ازامهار جمالقدم زينت يافته ولي هزاران اثرديگرجمال قدم نيزدردست است كه به صورت ظاهرفاقدمهراست ولى درصحّت نزولَ آنهاازقلم اعلاى جمال اقدس ابهى ابدا جاى شكّ وشبهه نيست. بنابراين چون بسیاری ازالواح جمالقدم بدون مهراست چنین معلوم میشودکه بیان مبارك نازله در کتاب اقدس رانباید صرفاً دال بروجود مهرظاهري برهمهٔ الواح جمالقدم دانست بلکه مقصودازبيان مندرج در اقدس مستطاب که ميفرمايد «قدزينت الالواح بطراز ختم فالق الاصباح »(٢٩) تصريح به تماميّت وكمال ومراتب نفوذ وتأثيرجميع این آثاراست که التبه بعضی از آنهابه مهرظاهری نیززینت یافته است . شاهدبراین مدّعااستفاده ازاصطلاح «مختوم» دراثارديگرجمال اقدس ابهي است . مثلاً درسورة البيان چنين ميفرمايند : « ... قل ياقرم اهذه لصحيفة المختومة المحتومة التّي كانت مرقومة من اصبع القدس ومستورة خلف حج الغيب وقدنزكت بالفضل من لدن مقتدرقديم ...» . (٣٠). دراین بیان مبارك واضع است كه موضوع ختم لوح مبارك به مهرظاهرى مدنظرنبوده وبیان جمالقدم حکایت ازعظمت وتمامیت اثردارد که بااستفاده ازکلمات «مختومه » و « محتومه » ادای مطلب شده است.

آيات الهي وقواعد قوم

أنجه ازشواهدموچود درآثارمبارکه جمال قدم برمی آید حکایت از آن میکندکه دراوائل ظهورجمال قدم وحتی دردورهٔ ادرنه بسیاری از آثارنازله پس ازنزول به اطراف ارسال شده وفرصتی برای رجوع وملاحظه مجدد آنهاموجودنبوده است. دربعضی از این آثارکه به فطرة اصلیّه عزنزول یافته مواردی موجوداست که باقواعدو قوانین قوم درعلوم صرفی ونحوی تطابق نداشته است . درموارد دیگرسیل خروشان آیات که ازفم جمال قدم جاری میشده وگاهی ازنزول هزارییت درهرساعت تجاوزمیکرده (۲۱) تاب وتوان دقت وصحت ضبط آیات رادر کُتَّاب وحی که ازمحدودیتهای بشری مبری نبوده اند درهم میشکسته وبالاخره درسایرموارد سهو کُتَاب درتسوید و تنسیخ آثارمبارکه باعث دخول اغلاط در آثارمبارکه وحصول تفاوت بین نسخ مختلفه یك اثر گردیده است. ۲۳) مجموعه این عوامل بعضی ازنفوس رابرآن داشته تاعلل وعوامل اختلاف نسخ وچگونگی مغایرت آیات نازله راباقواعدقوم استفسارغایند .درپاسخ به این استفسارات وشرح وبسط کیفیت نزول مغایرت آیات نازله راباقواعدقوم استفسارغایند .درپاسخ به این استفسارات وشرح متعاد و مفصلی مغایرت آیات نازله راباقواعدقوم استفسارغایند .درپاسخ به این استفسارات وشرح متوسط کیفیت نزول مغایرت آیات نازله راباقواعد حرفی ونحوی متداول دربین ناس ، درآثارجمال قدم شروح متعاد و مفصلی مغایرت آیات نازله راباقواعد مام هنه ونار این و مطالعات مستقل دیگرموکول است اما ازمطالعه چند آثارمبارکه وارتباط آنهاباقواعد صرفی ونحوی متداول دربین ناس ، درآثارجمال قدم شروح متعدد و مفصلی دردست است که مطالعه جزئیات همه آنهاوآیندهٔ ایام ومطالعات مستقل دیگرموکول است اما ازمطالعه چند و دردست است که مطالعه جزئیات همه آنهاوآیندهٔ ایام ومطالعات مستقل دیگرموکول است اما ازمطالعه چند دردست است که مطالعه جزئیات همه آنهاوآیندهٔ ایام ومطالعات مستقل دیگرموکول است اما ازمطالعه چند و دردست است که مطالعه جزئیات همه آنهاوآیندهٔ ایام و مطالعات مستقل دیگرموکول است اما ازمطالعه چند اول – در آثارمبارکه میتوان نکات عمدهٔ دیل رااستنتاج ودراین مقام اجمالاً به آنهاشاره غود:

صرفی ونحوی ، شکل نزولی آنهامورد تأکیدقرارگرفته است . دراین باره درآثارجمالقدم تصریحات متعدّدی به عمل آمده که رئوس آنهابه شرح زیر است : الف – درمواضعی که مطابق قوانین زبان عربی کلمه میبایدمرفوع یامجرورباشد ، ولی به صورت منصوب مذکورشده . عوامل ناصبه باید مقدّر گرفته شود. ب – دربعضی مواردکه درغیاب ظاهری عوامل جرء کلمهٔ مجرور شده بایدحروف جر و پاکلمهٔ مضاف مقدّر گرفته شود.

ج – دربعضی ازمواردافعالی برخلاف قواعد متداول به صورت لازم ویا متعدی ساخته شده است که هرچند قواعد افعال عربی رخصت آن راغی دهد اماً به قرینه این نوع افعال درآثاربهائی به کار رفته است . (۳۳)

دوم - درمواری دیگرکه ازساحت اقدس آثاری مغایرقواعدقوم نازل شده ویاازعدم توجه ودقت کُتّاب سهویاتی درکتابت آثارراه یافته امرجمال قدم به نفوسی نظیرمیرزاآقاجان خادم الله وغصن اکبرآن بوده است که آثارمزبوررامطابقه وموارد تغایر وتغاوت آنهارابانسخ موثقه ویاباقواعد متداوله تعیین غایند. این امرمخصوصاً درهنگام طبع آثارکه میبایدنسخ موثق ملاك طبع واقع شود اهمیت مخصوص یافته است . آنچه ازفحوای آثارجمال قدم برمی آیدواضحاً ومنحصراً از تصحیح ظاهری ولغوی آثارحکایت میکند وابداً دال براعمال تغییرات و تبدیلات در لحن مطالب و کیفیت عرضه وشرح مواضیع نیست . جمال قدم خودبه این نکته اشاره میفرمایندکه نظربه رعایت حکمت ونظربه حفظ وحراست نفوس ونظربه این که مجال اعتراض به صور ظاهرید آیات الهیه از معترضین سلب گردد امربه اعمال این گونه تغییرات فرموده اند (۲۴).

ناگفته براهل تأمّل وبصيرت واضح است كه متصداصلى مظهرامرالهى جذب قلوب وافكاروتربيت نفوس انسانى وهدايت خلق به صراط مستقيم الهى است.درسبيل وصول به اين اهداف غائى اگرصورت ظاهرى آيات مانعى براى درك معانى ومفاهيم آنهاشودطبيعتاً حكمت ومقصدالهى چنين ايجاب ميكندكه علل اعتراض و احتجاب ناس مرتفع گرددتابهانه تباين ظواهرآيات الهى باقواعد قوم مانع ازدرك حقائق روحانيه نگرددو مجال اعراض واعتراض باقى غاند. (٣٥) اتخاذچنين شيوه اى درتطابق دادن آثارالهى برقواعدبشرى ازمظاهر واضح دلطف » و «عنايت» الهى بريندگان است،چه مظهرامرى كه علوم اولين وآخرين درقبضة قدرت اواسير است البته محتاج به آن نيست كه كلام خودرادرحد قواعدوقوانينى كه ساخته اذهان وافكاريشرى است محدودسازدياخودرامكلف به نزول آثاربروفق اين علوم بداندامامواردى كه ارادة مظهرامريه مراعات قواعدقوم محدودسازدياخودرامكلف به نزول آثاربروفق اين علوم بداندامامواردى كه ارادة مظهرامريه مراعات قواعدقوم تعلق گرفته نشان از فضل وعنايت اوداردتاافكارواذهان ضعيفة بعضى از نفوس انسانى درگيرودار تغايرو تفاوت جمل وعبارات منزول باقواعد قوم ، ازدرك واقعياتى كه دروراى الفاظ بوديعه نهاده مروم مراحات قواعدقوم

برارباب اطلاع این نکته نیزالبته پوشیده نیست که مسئله تطابق آیات باقواعدقوم که به جنبه هائی از آن مختصراً اشاره گردید خاص آثارنازله ازقلم جمال اقدس ابهی نیست چه این قبیل مطالب دربارهٔ همهٔ کتب مقدسهٔ قبل صادق بوده و محل بحث وفحص وایراد واعتراض علما ، درطی قرون واعصار قرارگرفته است . آنچه توجه دقیق به آن درغایت اهمیت است آن که در این ظهورصمدانی تغییراتی که درآثارنازله معمول شده واقداماتی که جهت تطبیق دادن آنها باقواعدقوم مرعی گشته کل در زمان حیات شارع وباعلم واطلاع وتحت فرمان ونظارت مستقیم مُنزل آنهاصورت گرفته وجزئیات امربرطبق شواهد ودلایل مندرجه درآثارمبارکه نفس شارع ، باتأئید وتصویب صاحب امرقرین بوده است .

گذشته ازاین وجود دومبیّن منصوص آیات الهی ومعهداعلی که درقام دوربهائی مرجع کُل امورمحسوب است حُل وفصل مشاکل احتمالی وابسته به این قبیل اموررابعهده داشته و خواهدداشت .

صورتسويدوتحرير آثارجمال قدم

تجليًات وحي به صورت آيات منزله به سه نحو درآثارحضرت بها ، الله ملاحظه ميگردد :

اول - به صورت آثاری که به خط جمال قدم عز نزول یافته است . (۳۶)

دوم – به صورت آثاری که ازفم جمال قدم صادرگشته وکُتَّاب وحی آن راثبت وسپس تسویدغوده اند. با توجَّه به این کیفیَّت دونوع خطِّ دراین گروه ازآثارملحوظ میگردد : خطِّ تنزیل وخطِّ تحریر .(۳۷) پس ازنزول آثاروثبت سریع آنهابه خطَّ تنزیل که غالباً وظیفهٔ میرزا آقاجان خادم الله بوده کُتَّاب ازروی نسخهٔ خطَّ تنزیل به تحریروتسویدآنها می پرداخته اند . ازجمله نفوسی که آثارجمال قدم رابه خطِّ تحریرمرقوم داشته اند میتوان به آثارخطِّ حضرت عبدالبها ، غصن اکبر ، غصن اطهر ومیرزا آقاجان خادم الله اشاره ، غود .

حضرت ولى أمرالله دركتاب قرن بديع دربارة نزول وتسويد آثارمباركة نازله درايام ادرنه ازقول لا يكى ازناظرين كه خود شاهد احوال واوضاع بوده » چنين نقل مطلب فرموده اند : « ... شب وروز آيات چون غيث هاطل ازسما - مشيّت الهى نازل ميگرديد به درجه اى كه تسويد آنها مكن نبود ميرزا آقاجان حين نزول به تحرير مشغول وحضرت غصن الله الاعظم پيوسته به تسويد مألوف بودند وآنى فرصت نبود » .(٨) ونيز درموضعى ديگراز كتاب قرن بديع دربارة تحرير آيات و تنسيخ الواح جمال قدم به وسيلة حضرت عبدالبها -چنين ميغرمايند: « ... جمال اقدس ابهى ... وظيفة تحرير آيات و تنسيخ الواح جمال قدم به وسيلة حضرت عبدالبها -چنين ميغرمايند: « ... جمال اقدس ابهى ... وظيفة تحرير آيات و تنسيخ الواح رابه عهدة آن بزرگوار ( حضرت عبدالبها - ) واگذافرمودند وبدين تر تيب مرا تب ثقه واطمينان روز افزون خود رانسبت به فرع منشعب ازاصل قديم ابرازداشتند... » . (٢٩) و در اثرى از جمال قدم دربارة تحرير آيات بوسيلة غصن اكبر چنين آمده است : « ... ياكاظم دراين يوم احدغصن اكبرامام وجه مالك قدر حاضراناننطق وهو يحرر...» (٢٠)

تحریر و تسوید آثار نازله اگرچه غالباً درمجاورت وجود اقدس جمال قدم صورت می گرفته اما از شواهد مختلفه چنین برمیآید که درمدت اقامت جناب زین المقریین درموصل بعضی از آثار مبار که چه به صورت تنزیل وچه به صورت تحریر برای ایشان به آن مدینه ارسال میشده تاازروی آن نسخه برداری نمایند. (۴۱) بنابراین روش متداول ، تعداد بسیارزیادی از آثار جمال قدم بوسیله جناب زین المقربین کتابت شده و آثاری که

از ایشان باقی مانده از نظر پختگی وخوانائی خط وصحت تسوید از معتبرترین نسخ آثار جمال قدم محسوب میگردد . دراین مقام اشاره ای به شرح احوال ومقام خاص جناب زین المقربین که در تسوید وتحریر آثار جمال قدم نقشی عمده ایفاء غوده اند مفید به نظر میرسد .

زین العابدین نجف آبادی ملتّب به «زین المقرین » دررجب سال ۱۲۳۳ ه ق (می ۱۸۱۸ م) متولد شد ودرعهد حضرت رب اعلی به ظهور جدیدایمان یافت ودرایام اقامت جمال قدم درسلیمانیه سفری به بغداد نموده وپس ازمدتی اقامت در کربلابه نجف آباد رجوع نمود . چندی بعددوباره راهی سفرشد ودرادرنه به حضور آن حضرت شرف مثول یافت ومأمورتبلیع درایران گردید . جناب زین المقریین پس ازچند سال مجدّداً به بغداد آمد ودرآن مدینه سکنی گزیدتا آن که دربلوای سال ۱۲۸۵ ه ق (۱۸۹۸م) همراه باعده ای دیگرازیهائیان بغداد دستگیرشده به موصل تبعید شدوپس ازهجده سال اقامت درآن شهر سرانجام درسال مرد. (۲ بغداد دستگیرشده به موصل تبعید شدوپس ازهجده سال اقامت درآن شهر سرانجام درسال ۲۰۳۱ ه ق زین المقربین درمعارف اسلامی فقیه ودردقائق صرف ونحو زبان عربی مردی بسیارمتبحر وبصیر بود . به تاریخ معارف امرابی و آثارنازله دراین ظهور صمدانی احاطه کامل داشت ودرمراتب فهم وذکا و رفد و تقوی تاریخ معارف امرابی و آثارنازله دراین ظهور صمدانی احاطه کامل داشت ودرمراتب فهم وذکا و رفد و تقوی نواما ثل عصرخویش محسوب میگردید. دریکی ازالواحی که از تلم جمال قدم خطاب به جناب زین المقربین عز نوال یافته چنین آمده است : «علیك ان اکتب فی ایام ربک کلهاآثارربک لینشر به ذکره فی الدیار...» (۲۳) مدور این قبیل اوامر در آثارنازله خان ای اکتب فی ایام ربک کلهاآثارربک لینشر به ذکره فی الدیار...» (۲۳)

تحرير وتسويد آثارمباركه غود وامروز مجموعه هاى متعددى ازالواح جمال قدم بخط ايشان دردرست ميباشد. تحرير وتسويد آثارمباركه غود وامروز مجموعه هاى متعددى ازالواح جمال قدم بخط ايشان دردرست ميباشد.

حضرت عبدالبها ، که شرح احوال جناب زین المرّبین را در تذکرة الوفا مرقوم فرموده اند دربارهٔ نحوهٔ کتابت جناب زین المقرّبین چنین شهادت داده اند: « ... کتب والواح بکمال دقّت صحیح مرقوم مینمود ... »(۴۴) ودربیانی دیگرازحضرت عبدالبها ، دربارهٔ صحّت نسخه ای از کتاب اقدس که بوسیلهٔ جناب زین تسوید شده چنین آمده است : « کتاب اقدس رابه خطّ من ادرك لقاء ربّه حضرت زین المقربّین علیه بها ، الله تطبیق غائید... خطّ جناب زین صحیح است » .(۴۵)

دربین آثارباقیماًنده ازقدمای احبّای الهی که کیفیّت تسوید آثارمبارکه راشرح وتوضیح داده اند نامه ای دردست است که به ظن بسیار قوی بوسیلهٔ میرزا آقای منیب کاشانی خطاب به جناب اسم الله الاصدق مرقوم شده است . دراین مکتوب ذکر تسوید کتاب بدیع بعمل آمده که درسال ۱۲۸۳ ه ق (۱۸۶۶م) عزّ نزول یافته وچون صعود جناب منیب درسال ۱۲۸۵ ه ق (۱۸۶۸م) اتّفاق افتاده بنابراین جای شک نیست که مکتوب مزبور دربین سالهای ۱۲۸۳ – ۱۲۸۵ ه ق برشته تحریردرآمده است . دراین نامه دربارهٔ کیفیّت

« ... دراین آیام سواد آن کلمات الله ( کتاب بدیع ) رسیدوامرمنیع از ساحت جمال بدیع آن که این فانی (میرزا آقا ) یك نسخه از آن را بجهت آن حضرت ( جناب اسم الله الاصدق) ارسال دارم وچون جناب میرزا ابوطالب ازمدینة السلام دراین روزهاعازم شطرطا بودند و تعجیل بوددر نهایت ضیق وقت وعدم فرصت یك اسخه که شامل دوسه خط است اقام یافته مصحوب جناب مذکورارسال ساحت حضور شد... اکنون این نسخه بدیع مع لوح مبارك ارسال مكمن قدسی خصال شد که آن حضرت به تشریف دار سال ساحت حضور شد... اکنون این نسخه اسخه که شامل دوسه خط است اقام یافته مصحوب جناب مذکورارسال ساحت حضور شد... اکنون این نسخه بدیع مع لوح مبارك ارسال مكمن قدسی خصال شد که آن حضرت به تشنگان سلسبیل معرفت ومعبان جمال رب العزة ابلاغ فرمایندوچنانچه ملاً محمدعلی درآن صفحات تشریف دارندیك سوادبایشان برسانید اگرچه احتمال ضعیفی است ودیگر شرویه بجهت اخت الباب ویکی بجهت قاین روانه شودواین دومحل لازم ... مواداین عریطور وی می می و معال معرفت و معلی معرفت و معبان جمال رب العزة ابلاغ فرمایندوچنانچه ملاً محمدعلی درآن صفحات تشریف دارندیك سوادبایشان برسانید اگرچه احتمال ضعیفی است ویگر بشودویانچه ملاً محمدعلی درآن صفحات تشریف دارندیك سوادبایشان برسانید اگرچه مین مرب العزق البان عریضه رایم وی می معال شد که آن حضرت به تقاین روانه شودواین دومحل لازم ... و بالعز آلبلاغ فرمایند وی تفصیل بعضی امورذ کرشدبهرارضی که نسخه بدیع ارسال میشودروانه میفرمایند خصوص دربشرویه خدمت اخت الباب علیها بها ء الله و درقاین خدمت جناب آقامیرزاعلی وجناب آقامیرزا می ورخاب آقامیرزا می محمد باقر اخوی ایشان ... دیگر آقازاده میرزاعلی محمدرابجذبات روحیه موقد فرمایند و عرض حقیر محمد باقر آن است که اهتمام غوده دونسخه ازاین کلمات بدیع فارسی قام غایند یکی بجهت بشرویه ویکی به مین از آن است که اهتمام غوده دونسخه ازاین کلمات بدیع فارسی قام غایند یکی بجهت بشرویه ویکی به مواز این ... و مران در ... و مراز آن ... و میرزا آن ... ورانه می مولد این کلمات می و می می میند از است که اهتمام غوده دونسخه ازاین کلمات مدیع فارسی قام غایند ... و می می می دو ... مواد این عریضه راهم چون تفصیل این کلمات مراکه رانوشته ام ارسال فرمائید ... عبد ذلیل میرزا آن ... ویکر آن ... وی ... می می می می می می می در ... می ما می می می می این این و می می می می می می می این و

درخصوص تسویدآثار مبارکه بوسیلهٔ نفوسی دیگرازاحبّای دورهٔ جمال قدم نیز اشاراتی درآثارآن حضرت موجود است مشلاً درلوحی چنین میفرمایند : « ...ازقلم اعلی دراین ایّام نازل شده آنچه مدلّ برعلّو قدروسمو مقام مستشهدین بوده ، بعضی ازآن رابه اسم مهدی (سید مهدی دهجی ) امرغودیم نوشته ارسال دارد ...» .(۴۷)

سوم - الواح نازله به نام وامضای دیگران

قسمت سوم از آثارجمال قدم آنهائی است که ازفم جمال قدم عزّ صدور یافته ولی به نام وامضا ، دیگران نظیر محمّدعلی غصن اکبرومیرزا آقاجان خادم الله برای مخاطبین ارسال شده است . کثرت آثاری ازاین نوع که به نام وتحت امضای خادم الله است توجّه به شخصیت او و اهمیّت خاص این آثارراایجاب مینماید.

میرزا آقاجان خادم الله اصلاً اهل کاشان بود ودرآن شهریه شرع حضرت باب ایمان یافته دریغدادیه حضورجمال قدم مشرف شدومطابق تصریح حضرت ولی امرالله در کتاب قرن بدیع اول من آمن به ظهورجدید محسوب گشت .(۴۸) میرزاآقاجان ازدورهٔ اقامت جمال قدم دریغداد کاتب مراسلات آن حضرت گردید ویراین سمت درایام ادرنه وعکا همچنان باقی ماند . درآثارجمال قدم از میرزاآقاجان تحت عناوین «خادم» ، «خادم الله» ، «کاتب وحی » و «عبدحاضر» یادشده وآثاری که به نام وامضای اوعز نزول یافته باعناوینی نظیر « آقاجان خ ا د م ۶۶ » و «خ ا د م » به امضا ، رسیده است .

میرزاآقاجان درسنین اولیّه بعداز صعود جمال اقـّلس ابهی دربیت حضرت عبدالبها - درعکّا زندگی میکرد تا آن کـه درسنهٔ ۱۳۱۴ هـ ق (۱۸۹۶ ) به اغـوای ناقـضـین مبـتـلاگـردیده از آن حـضـرت دوری گـزید ودربهجی ساکن شد وسرانجـام درحالت گوشه گیری وانزوابه تاریخ ۲۹محرّم ۱۳۱۹ هـ ق (۱۹ می ۱۹۰۱م ) درعكاچشم ازجهان بربست ودرقبرستان ابوعتبه به خاك سپرده شد . (۴۹) دربارهٔ حالات وعاقبت ايّام حيات او حضرت عبدالبها - درلوح جناب ورقااشاره اى مجمل فرموده اند وعين بيان مبارك درآن لوح چنين است : « ...درخصوص جناب خادم مرقوم نموده بوديد ليس لاحد ان يتكلم بحقه شيئا وعلى الكل ان يشتعلوا بنار محبة الله ...» .(٥٠)

آثارجمال اقدس ابهی که بوسیلهٔ خادم الله تحریر وکتابت گشته به سه صورت است: اوّل – آثاری ازقلم جمال قدم نازل کشته وسپس بخط میرزاآقاجان خادم الله تسویدوکتابت شده است . دوّم – آثاری ازجمال قدم که به میرزاآقاجان املاء فرموده اندواوبخط تنزیل سریعاً مرقوم غوده وسپس آنهارا تسوید کرده است .

سوًم – آثاری ازجمال قدم که هرچند ازارل تاآخرازفم جمال قدم عزّنزول یافته اماً به امضای میرزاآقاجان به اطراف ارسال شده است . دراین قسم ازآثارگوئی خادم الله است که شخصاً ومستقیماً به تحریر اثر پرداخته ودرضمن، بیانات جمال قدم راپس ازدرج عباراتی نظیر «دراین حین لسان عظمت چنین ناطق ... » نقل غوده، چه درغالب این این آثاربرحسب ظاهرشاهدی که دال برنزول مستقیم آنهاازفم جمال قدم باشد درمتن اثر وجود ندارد .

مطلبی که مخصوصاً موردتوجَه مادراین مقام خواهدبودبررسی ومطالعهٔ اجمالی این قسم اخیرااز آثار جمال قدم است که امروزیه امضای خادم الله دردست میباشد.

تا أنجاكه براين عبدمعلوم است علّت نزول بعضی از آثارجمال قدم به نام وامضای میرزا آقاجان خادم الله در الواح حضرت بها ، اللّه به تفصیل شرح وبسط نیافته امّااز قرائن چنین برمیآید که از ایّام اقامت جمال قدم در عراق نظریه علّوامرالله وحفظ واعلا ، کلمة الله جمال قدم حکمت ومصلحت رادر آن دیده اند که میرزا آقاجان خادم الله به بسیاری از عرایض احبًا ، از طرف جمال قدم پاسخ گرید و مکاتیب صادره رابا تصویب و تأثید جمال قدم به نام خود امضا ، غاید . البته میتوان پنداشت که بسیاری ازیاران نیز عرایض خودرامحض حیا ورعایت ادب خطاب به میرزا آقاجان مرقوم میداشته اندتامفاد آنرابعرض جمال قدم برساند.در این موارد جواب عرائض واصله به القا ، جمال قدم ولی بامضا ، خادم الله برای عریضه دهندگان ارسال میشده است . هم چنین برای بعضی از احبائی که سئوالاتی درزمینهٔ مسائل تاریخی ، فقهی ، اعتقادی واز این قبیل داشته اند ، آسانتریوده است که سئوالاتی درزمینهٔ مسائل تاریخی ، فقهی ، اعتقادی واز این قبیل داشته اند ، وبه واسطه میرزا آقاجان خادم الله درمیان گذارند ، وجواب آنهارا من غیرمستقیم به مظهرامرالهی بی پرده شاید در توجیه علل واسباب اثار نازله به امضای خادم الله میتوان این نکته رانیزاضافه غود که برای توضیع وبه واسطه میرزا آقاجان خادم الله درمیان گذارند ، وجواب آنهارا من غیرمستقیم از جمال قدم طلب غایند . شاید در توجیه علل واسباب اثار نازله به امضای خادم الله میتوان این نکته رانیزاضافه غود که برای توضیع وعرضهٔ بعضی مطالب ونکات ، حکمت وشرایط جاری چنین اقتضامی غوده است که از امکانات خاص زمانی وعرضهٔ بعضی مطالب ونکات ، حکمت وشرایط عادی حیات ناسوتی است استفاده شودور این مواردقالب زبان که نزدیکتر به اوضاع واحوال روزمره وشرایط عادی حیات ناسوتی است استفاده شودور این مقاد می واردی مواردقالب زبان

باورودجمال قدم به عكًا (جمادى الاول ١٢٨٥ ه ق / أكست ١٨۶٨) هويّت بهائى وجامعة منتسبين به حضرت بها - الله شروع به توسعه وكسترش وسيع يافت ويرعدد مومنين ومكاتبات ايشان بامركزامرالهى افزوده شد وشرائط حاصله بتدريج سبب گرديدكه ميرزا آقاجان خادم الله بطورروزافزون به عرضة عرائض به حضورجمال قدم وارسال اجوية آنهامشغول گردد . رعشة دست جمال قدم كه دراثر مسموميّت درادرنه حاصل شده بود نيز مكن است دراحالة هرچه بيشتر امور مكاتبات به خادم الله نقشى موثر ايفاء غوده باشد . چنانچه ممال قدم خود درلوحى چنين ميفرمايند: « ...قل ان سَم المشركين قدنغذ فى انامل القدس ومنعهاعن التحرير وماجرى من قلمى على ما اقول شهيد... » .(٥١) دربارة كيفيّت نزول آثارمباركه به نام وامضاى خادم الله در آثارجمال قدم شواهدعديده دردست است . ملاحظة بعضى ازاين آثاركه درزيرنقل ميگردداطراف وجوانب نزول اين قبيل آثارراتاحدودى روش ميسازد . ازجمله درلوحي به امضاء خادم الله كه به تاريخ ١٥ شعبان سنة ١٣٠١ هـ ق ١٠٠جون ١٨٨۴ م ) مورَّخ است چنین آمده است . « ... درایام شداد ایامی که ظلمت ظلم جمیع بلاد رااحاطه نموده بوددرلیالی وایام دراعلاء کلمه وارتفاع امرالله مشغول بشأنى كه والله الذي لا اله الأهو اين فاني مجال نوم ويا اكل غي يافت ازاول لیل لسان عظمت ناطق واین عبددرحضوریتحریر مشغول مائده سمائید بشانی نازل که در بعضی از شبها فجرطالع وامرباحضارطعام نفرموده و همچنین دربعضی ازایّام شب وروز لسان عظمت ناطق لاجل هدايت عبادتا آنكه دراطراف في الجمله نوري ظاهرودرهر بلدى معدودي باسم حقّ جُل جلاله بحيوة تازة بديعه فائز ...» . (٥٢) ودراثری دیگرکه به امضاء خادم الله وبه تاریخ ۴ محّرم سنهٔ ۱۳۰۱ هـ ق (۵ نوامبر۱۸۸۳م) مورّخ است ازکثرت مکاتبات وکیفیت تحریر وتسویدآثارمبارکه چنین سخن به میان آمده است : « ...ازجمیع جهات متواترا نامه میرسید و همچنین عرایض وبایداین عبددرحضورتحریر نمایدوبعد صورت الواح مبارکه را بردارد و همچنین جوابهای اطراف را معروض دارد باقی معلوم و واضح فى الحقيقه اكرعنايت حقَّ نباشد ابدأ ازاين فانى اين خدمت برنيايد ... » . (٥٣) درآثاردیگری ازجمالقدم که به امضای خادم الله موجوداست شرائط وجنبه های مختلفة دیگری ازکیفیت نزول اين قبيل آثارجلب نظرمينمايد . مثلاً هيجانات ناشي ازتجلي وحي وخوف وفرحي كه درحين ثبت آثاربروجود خادم الله مستولى گشته دراثري به امضاي اوكه به تاريخ ٢٧ ربيع الثاني ١٣٠٠ هـ ق (٧مارچ ۱۸۸۳م) مورّخ است چنین توصیف شده است : « ...در آن حين جمال قدم به بيت ديگرتوجه فرمودندوبعداز حضورووروداين عبدقال جلّت عنايته يا خادم فأت بقلم و ورق دیگر این خادم عاجز است از ذکراینکه ازملکوت بیان چه اصغا نمود قسم به جمال مقصود وسلطان غيب وشهودكه در اكثر احيان حين تنزيل اين عبدرافرح وحزن بشآني احاطه مینماید که جزحقٌ تعالی شأنه برمقدار آن آگاه نه فرح ازاصغا - الحان بدیعهٔ منیعهٔ حقّ جلّ جلاله وامًا حزن أزخوف أنكه مبادا أيات ترك شودوقوة حافظه ازحفظ أن عاجزماندونفسه الحق اكرقطره قادراست ازعهدهٔ ذکر امواج بحرکما هی هی برآید این عبدهم قادر ...» . (٥۴) آثارجمال اقدس ابهى كه به نام وامضاي خادم الله براي اهل بها ـ نازل وارسال گشته ازنظراشتمال بر خطب فصيحهٔ رشيقه ، ادعيهٔ مباركه ، وتنوّع مطالب ومسائل مطروحه در آنهاازغنای خاص برخورداراست .در اين قسم از آثارجمالقدم سئوالات عديده مومنين درزمينهٔ ده ها مسئله فقهي ، مذهبي ، عرفاني ، فلسفي و غيره پاسخ داده شده ، بسياري ازاقوال واشعاروضرائب الامثال عربي وفارسي نقل وبه آنها استشهاد شده ، كثيري ازنكات ومواضيع تاريخي دراين الواح شرح وبسط يافته وبالاخره ازنظر مطالعه جريانات فكري و حوادث ورویدادهای مهمّه درجوامع بهائی دورهٔ جمال قدم ، این قسم ازآثارمبارکه اهمّیّت خاصّ دارد. (٥٥) در عين حال درمقايسه باآثارديكرجمال قدم ، الواح ومكاتيبي كه به نام خادم الله دردست است ازحيث كميَّت نیز درخوراهمیّت وفیراست چه بسیاری ازاین گونه آثار صفحات عدیده رادربرگرفته است . بعنوان مثال یکی ازاين مكاتيب كــ به تاريخ ۴ ربيع الثاني سنة ٢ ١٣٠ هـ ق (٢١ ژانويه ١٨٨٥ م) مــورّخ است وخطاب به جناب سمندر عزَّ نزول يافته بيست صفحه ( صفحة ٢٠٦ - ٢٢٤) ازكتاب مجمَّوعة الوآح مباركة حضرت بها - الله عکسبرداری شده ازروی خطَّ علی اشرف لاهیجانی(عندلیب) ٪ رابه خوداختصاص داده است . تعدادي ازاين قسم ازآثارجمال قدم دركتاب فوق الذكر ونيز درمجلدات ششم وهفتم كتاب آثارقلم اعلى به طبع رسیده است .

نکته ای که دراین مقام حائز شرح وتوضیح مخصوص است آن که نزول این قبیل آثار به نام وامضای خادم الله سبب تولید این شبهه دربین بعضی ازاحبًای آن دوره گردیدکه خادم الله خودشخصاً به نوشتن این مكاتيب مبادرت غوده ودرضمن آنهاكلمات جمال قدم رانيز نقل كرده است .

آنچه بدیهی است آن است که اهل درك وبصیرت که باشم آثارجمالقدم آشنائی داشته اند دراین مطلب شكٌ نكرده اندكه آثارمكتوب بنام وامضاي خادم الله كَلاً ازجمال اقدس ابهي است كه به امروارادة هيكل اطهر برحسب ظاهر بنام او به اطراف ارسال کردیده است . چنانچه کسی مانند جناب شیخ کاظم سمندرکه از اعاظم احبّای عصرخویش محسوب بوده صریحاً به این مطلب تصریح غوده است که «... آثاری که حسب الامر ابهى حضرت خادم بخط خود مرقوم داشته اصل كلمات تمام ازجّمال قدم است اززبان خادم فرموده اند چنانکه کتاب بدیع راازلسان یکی ازطائفین نازل فرموده اند...» . (۵۶) معذالك برای آن که ابدا شبهه ای در بارة انتساب اين آثاربه شخص ميرزاآقاجان خادم الله باقي غاند حضرت عبدالبها - به ميرزاآقاجان خادم الله امرفرمودند که حقیقت مطلب وکیفیّت نزول وتسوید آثارصادره تحت نام و امضای خادم الله رابه خط وامضای خود مرقوم دارد . میرزا آقاجان نیزشرحی مبسوط دراین باره نوشت که متن آن چنین است : « ... امری که اظهاراًن ازاعظم امورواهُم أنست أن كه اين خادم كلمه استماع نمود كه بعضي ازاولياي اطراف همچه كمان نموده اند مراسلاتي كه باسم اين عبدنزد ايشان وساير دوستان آرسال شده العياذ بالله مشترك بوده يعني أنچه ازلسان حقَّ جلَّ جلاله انوشته شده ازحقَّ بوده وعنوان نامه ازنقطة بسم ربنًا وخطبه ومناجات تا به مقامي كه ميرسد « قصدافق اعلى وذروة علياغوده امام وجه مالك اسماء بعَّز اصغا فائز ودرجواب اين كلمات عاليات از مصدرآيات نازل قوله جلَّ جلاله وعم نواله » اين فقرات ازاين عبد بوده استغفرالله عن هذاالشرك العظيم كجااخرس قادربرآنست امام ملكوت بيان نطق غايد سبحان ربّي من ان اكون من المشركين وهمچنين بعد از کلمه انتهی فقراتی که ثبت شده قام ازحقّ جلّ جلاله بوده مختصرعرض مینمایم اینکه حرفی ازاین عبدنبوده كلهانزكت من ملكوت الله ربَّى وربَّ من في السَّموات والارضين درجميع اوقَّات مكاتيبي كه باسم اين عبدبوده درساحت امنع اقدس بعدازاذن عرض ميشدوبعد امرميفرمودند بكيرقلم راوجميع اجوبه من البداية الي النهاية ازفم مبارك نازل وثبت ميكشت واين نه اختصاص باين عبدداشته بلكه مكرّر ازلسان عظمت بلسان طائفین ویعضی ازاطراف نازل شده آنچه که کتاب مبین بوده ازبرای عالمین. حال باید جمیع رحم برخود وامرالله نمائيم تاكلمة به ميان نيايدكه مجدّد اساس شرك تازة شود درارض اعاذناالله وإياكم يامعشرالموحدين من هذه الظنون والاوهام مساكنت اناالاً عسدكماتب بين يديه والناطق هوالله ربَّى المتكلم المنزَّل العليم القديم البهاء والذكروالثناء عليكم يااهل البهاء واصحاب السفينة الحمراء والحمدلله ربّ العرش والثرى ومالك الآخرة والا ولى خ ا د م في ۴ ذي الحجة الحرام سنة ١٣٠٩ » . (٥٧)

#### یادداشت ها

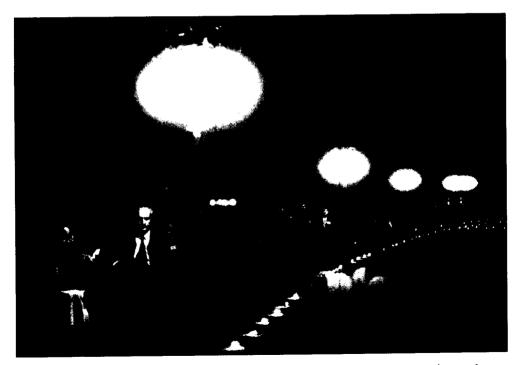
۱ – برای ملاحظهٔ آیاتی از کتاب مستطاب اقدس که کلمهٔ درحی بدر آنهامذکررشده به صفحات ۲ ،۷ ، ۲۱ ، ۶۹ ، ۶۴ ، ۶۴ ، ۱۰۸ ، ۱۱۵ ، ۱۴۱،۱۲۴ و۱۴۸ کتاب مستطاب اقدس (قطع کوچك،بدون نام ناشروتاريخ ) مراجعه فرمانيد. ٢ - حضرت بها مالله ، لثالى الحكمة ( ربودوژانيرو : دارالنَّشر البهائيد ، ١٩٩١ م ) .ج ٣ ، ص ٩٢، ٣ - مأخذ فوق ، ص ٩٥ . ۴ - عبدالحميد اشراق خاوري ، رحيق مختوم (طهران : موسَّسهٔ ملَّى مطبوعات ١٣١ ب) . ج ٢ ، ص ٤١۴ . 0 - عبدالحميد اشراق خاورى ، مائدة آسمانى ( طهران : مونسَّنة ملى مطبوعات ، ١٢٩ ب ) . ج 4 ، ص ٩٢ – ٩٣ . ۶ - حضرت بها - الله ، مجموعة الراح مباركه ( قاهره : سعادت ، ۱۹۲۰ م ) ، ص ۲۱۳ ۷ - مأخذ قوق ص ۱۹۲ . ٨ - حضرت بها • الله ، آثارقلم اعلى ( طهران : مؤسَّسة ملى مطبوعات ، ١٣٣ ب ) ج ٤ ص ١٥ .

۹ – لتالی اخکت ، ج ۳ ، ص ۱۱۵ ، ونیزنگاه کنید به لوح مندرج درکتاب آثارقلم اعلی (طهران: موسّسهٔ ملّی مطیوعات ، ۱۳۱ ب) . ج0 ،ص۲۶ –۲۷ ۱۰ – حضرت بها - اللّه ، مجموعه ای ازالواح جمال اقدس ابهی که بعدازکتاب اقدس نازل شد ه (لانگتهاین : جنهٔ نشر آثار ، ۱۳۷ ب ، ص ۱۰۷ ) . برای ملاحظهٔ لوحی ازجمال مبارك درشرح فضائل وقوای موجود دركلمهٔ اللّه به لوح مندرج در ابتدای مجلّهٔ اخبارامری ، سال ۴۱ ، شمارهٔ ۱۲ ( اسفند ۱۳۴۱ هـ ش ) مراجعه فرماتید .

- ١١ حضرت بها ، الله ، مجموعة آثارقلم اعلى ( طهران : لجنة ملى محفظة آثار ، ١٣٣٣ ) . شمارة ٢٨ ، ص ٣٧٩ .
  - ١٢ قاضل يزدى ، مناهج الاحكام ( طهران : لجنة ملى محفظة آثار . ١٣٢ ب ) شمارة ٥ ، ص ٣٠ .
- ۱۳ حضرت عبدالبهاء ، مفاوضات ( لیدن : بریل ، ۱۹۰۸ م ) ، ص ۶۶ . برای ملاحظه نصوص دیگری دراین خصوص به صفحات ۱۱۷ ۱۱۸ و ۱۶۵ – ۱۶۶ کتاب مفاوضات وصفحهٔ ۳۶ کتاب امروخلق ( لانگنهاین : لجنه نشرآثار ۱۹۸۵ م ) ، ج ۲ اثرجناب فاضل مازندرانی مراجعه فرمانید.
- ۱۴ شاید اشارهٔ حضرت بها ء الله به شرح مندرج درکتاب علاّمهٔ مجلسی مسمّی به حیوة القلوب ( طهران : جاویدان ، بی تاریخ ، ج ۲ ، ص ۴۰۷ – ۴۰۲ ) باشد که شرح غزوهٔ بنی قریطه رابه تفصیل آورده است . بنی قریطه قبیله ای از بهود بودند که ابتدا درخیبر وبعددرقلمهٔ حصبه درنزدیکی مدینه اقامت غودند ودرغزوه موسوم به غزوهٔ بنی قریطه که درسال پنجم هجری روی داد به پیشنهاد سعد بن معاذ وتأثید پیغسیر همهٔ مردان قبیله کشته شدند وزنان واطفالشان به اسارت مسلمین درآمدند .
  - 10 اسدالله فاضل مازندرانی ، اسرارالآثار ( ظهران : موسَّسهُ ملَّی مطبوعات ، ۱۲۴ ب ) ، ج ۲ ، ص ۱۷ ۱۸
- ۱۶ حضرت ولى امرالله در توقيع مورّخ توروز ۱۱۰ بديع چنين ميفرمايند : « ...افتتاح عهد مشعشع جمال لايزالى غره محّرم اغرام سنة هزارودويست وشصت ونه از حجرت رسول اكرم عليه الصلوات والسلام است . پس ازانقضاى دوماه از دخول مطلوم عالم درسجن اكبر مطلم درارض طاء ...» ( توقيعات مباركه ۱۰۹ – ۱۱۴ . طهران : موّسَسة ملى مطبوعات ، ۱۱۹ ب ، ص ۳۹ ) . حضرت بها ، الله درذى القعده ۱۲۶۸ هـ ق سياه چال محبوس شدندويس ازانقضاى چهارماه يعنى در آخرصفر ۱۲۶۹ هـ ق اززندان رهانى يافتند .
- ۱۷ حضرت بهاء الله لوح مبارك خطاب به شيخ معمّد تقى مجتهداصفهانى معروف به نجفى ( لانكتهاين : لجنة نشر آثار ، ۱۳۸ ب ) ص ۱۵ ۱۶. ۱۸ – اين لوح ازلسان ميرزاآقاجان خادم الله عزّ نزول يافته وبه اين عبارت مصدّراست : «قدتشرك الخادم بكتابكم الذى ارسلته من الميم ... و . ۱۹ – اين لوح دروبيع الاول سال ۱۳۹۱ هدى ( آپريل ۱۸۷۴ م ) به اعزاز جناب شمس العلما ، درنيشابور عزّ نزول يافته است .
  - ٢٠ حضرت يها ۽ الله ، ادعينا حضرت معبوب ( قاهره : قرج الله ذكى الكردى ، ١٣٣٩ هـ ق ) . ص ١٠٩ ١١٠ .
    - ۲۱ آثارقلم اعلى كتاب مبين (۱۲۱ب) ، ج ۱ ، ص ۴ .
    - ۲۲ عبدالحميد اشراق خاورى ، قاموس ايقان ( طهران : موسَّسة ملَّى مطبوعات ، ۱۲۷ ب ) ، ج ۱ ، ص ۵۰۰ .
      - ۲۳ مفاوضات ، ص ۱۰۹ .
      - ۲۴ مجموعة الواح مباركه ، ص ۳۳۴ .
- ۲۵ برای ملاحظه نصوص مبارکه دراین خصوص لطفاً به مقاله وطبقه بندی آثارمبارکه حضرت بها ۱۰ الله ٤ درهمین کتاب مراجعه فرمائید. درلوحی از جمالقدم که به تاریخ ۱۰ صفر ۱۳۰۰ ه ق ( ۲۱ دسامبر ۱۸۸۲ م ) مررّخ و به امضای میرزاآقاجان خادم الله عزّ صدور یافته چنین ملکوراست : د ...چه بسامیشوددریک روز عنداریمین اوخسسین او ازبداو اقل عرایض ومراسلات بایددرساحت امنع اقدس عرض کنم وجواب ازمصدرامرنوشته ارسال دارم ... ٩ . (این لوح که باعبارت و سیحان من زیّن العالم بطراز العلم والعرفان ... ٩ آغاز میشود تحت شماره ۱۰۰۸ درمجموعة الواح متعلق به لجنه ملی محفظه آثار امری ایران موجودمیباشد) .
  - ٢٢ حضرت ولى امرالله ، كتاب قرن بديع ( دانداس : مرئسَّنة معارف بهاني ، ١٩٩٢ م ) ، ص ٢٨۴ ٢٨٥.
- ۲۷ امضاء و المنزول من الما قبل سین » ازجمله بخطّ جمالقدم درانتهای نسخه ای از کتاب جواهرالاسرار که به خطّ جناب منیرمنیب کاشانی کتابت شده به چشم میخورد . این کتاب در ۵۵ صفحه تحت شمارهٔ ۹۹ درسال ۱۳۳ بدیم بوسیلهٔ جُنهٔ ملّی محفظهٔ آثار امری ایران درطهران انشرگردیده است . برای ملاحظهٔ فصّ بعضی ازمهرهای حضرت بهاء الله به ابتدای کتاب عالم بهاتی ، جلدپنجم وهفتم امراجعه فرمائید .
- ۲۸ فصّ این دومهردرکتاب آقای محمّدعلی ملك خسروی موسوم به اقلیم نور (طهران : موَسّسهٔ ملّی مطبوعات ، ۱۱۸ ب) ، ص ۲۵۳ ، به طبع رسیده است . در توصیف مهراول جناب ملك خسروی چنین مرقوم فرموده اند : د مهرمبارك ۴ گوش به سال ۱۲۵۱ هجری قمری e ودروصف مهر دومٌ چنین آمده است : د مهرمبارك ۴ گوش ۱۲۵۷ الی ۱۲۶۱ هجری قمری e . دراین کتاب فصّ مهرسوّمی نیز به طبع رسیده که متن نوشتهٔ آن

عین مان مهر دوم است وجناب ملك خسروی آن راچنین وصف غوده اند : دمهرمبارك ۴ گوش ۱۲۶۴ الی ۱۲۶۴ هجری قمری ی از توصیف جناب
ملك خسروى چنين پيدااست كه هريك ازامهار ثلاثة فوق درسنين خاصي مورداستفاده قرارگردفته است .
۲۹ - حضرت باء الله ، کتاب مستطاب اقدس ، ص ۱۱۹ .
۳۰ – آثارقلم اعلی ، ج ۴ ص ۱۱۰
۳۱ - مجموعة الواح مباركة ، ص ۱۷۵ .
۳۲ - برای ملاحظة نصوص مبارکه درشرح این موضوع به کتاب اسرار الآثار ( ۱۲۹ ب ) ، ح ۴ ص ۹۱ - ۹۳ ومجموعة الواح مبارکة حضرت بها - الله
عکسپردادی شده ازروی خطّ علی اشرف لاهیجانی ( عندلیب ) ( طهران : مز سَّسَهٔ ملّی مطبّوعات ، ۱۳۲ ب ) . ص ٥٥ مراجعه فرمائید .
۳۳ – پرای ملاحظهٔ نصوصی که این نکات از آنهااستخراج شده به کتاب اسرارالآثار ، ج ۴ ،ص ۸۹ – ۹۱ ، مراجعه فرمائید . قسمتی ازلوح مندرج در
كتاب اسرارالاآثار دركتاب مائدة آسمانی (۱۲۸ بدیع ) . ج ۱ ، ص ۸ – ۱۰ نیز آمده است .
٣۴ - اسرار الآثار ، ج ۴ ، ص ۹۲ - ۹۳ .
۳۵ - حضرت بها ۱ الله درلوحي چنين ميفرمايند : ددركلّ احوال به حكمت ناظر باشيد وناس را به حكمت محضه دعوت كتيد. چه كه  ضعيفند و از
وازمطلع وحی الهی ومشرق ظهور ریّانی غافل و بی خبرند اگر امری مشاهده غایند وبه حقیقت آن پی نبرند البتّه اجتناب غایند» ( لئالی
الحكمة ، ج ٣ ، ص ٢٥٨) .
۳۶ – برای ملاحظه غونه ای از آثار نازله به خطَّ جمالقدم به ابتدای کتاب عالم بهانی جلدچهاردهم وابتدای کتاب محبوب عالم(کانادا : عندلیب،۱۹۹۲م)
مراجعه قرمائيد .
۳۷ – دربارهٔ این خطوط درلوحی ازجمالقدم چنین مذکوراست : 💿 جواب ستوالات به خطَّ تنزیل وخطَّ تحریر ارسال شد انشاء الله عرف الله را
ازکلماتش بیابید و حضرت بها ء الله ، مجموعة الواح مبارکهٔ حضرت بها ء الله عکسبرداری شده ازروی خطّ علی اشرف لاهیجانی (عندلیب)
، ص٥٨). ٣٩ - كتاب بديع ، ص ٣٢٦ .
۳۹ - کتاب قرن بدیع ، ص ۴۷۷ .
۴۰ - لتالي الحكمة ، ج ۳ ، ص ۲۴۶ .
۴۱ - درلوحی ازجمال قدم که بتاریخ ۲۷ رجب ۱۲۹۳ هـ ق ( ۱۸ آگست ۱۸۷۶ م ) موّرخ وبه امضای میرزا آقاجان خادم الله عزّ صدوریافته چنین مذکور
است : و ازقبل به جناب زين المقرَّبين عليه بها - الله نرشته شدكه شروع درتحرير آيات الله غايند وهمچنين دراينجا (عكًّا )هم به بعضي گفته
شد ودرتحرير مشغولند ولكن چون كاتب معيَّن سريع القلم دراينجايافت غيشوداگرقدري يطول انجامد بأسي نه و (حضرت يها ، الله ، مجموعة
آثارقلم اعلى ، طهران : لجنه ملَّى محفظة آثار ، ١٣٢ ب ، شمارة ١٩ ، ص ٢١٣) .
۴۲ – برای ملاحظهٔ شرح احوال جناب زین المقرَّبین میتوان به مآخذ زیررجوع غود :
الف – حضرت عبداليهاء ، تذكرة الوفا ( حيفا : عياسيه ، ١٩٢۴م ) ، ص ٢٣٠ – ٢٣٥ .
ب - اسدالله فاضل مازندرانی ، ظهورالحق ( طهران : موتَّسة ملَّى مطبوعات ، ١٣٢ ب ) . ج ٨ ، ص ١١١٥ .
ج – عزيزالله سليماني ،مصابيع هنايت ( طهران : موسَّسة ملَّى مطبوعات ، ١١٨ ب ) ، ج ٥ ص ٣١٢ .
د - شيخ كاظم سمندر قزويني ، تاريخ سمندر وملحقات ( طهران : موسَّسة ملَّى مطبوعات ، ١٣١ ب ) ص ٢٥٥ – ٢٥٤ .
۴۳ – اسرار الآثار ، ج ۴ ، ص ۸۸ .
۴۴ - تذكرة الوفاء ، ص ۲۳۴ - ۲۳۵ .
<b>۴</b> ۵ – اسرار الآثار ، ج ۱ ، ص ۱۶۳
۴۶ - رحیق مختوم ، چ ۲ ، ص ۳۴۱ - ۳۴۲ .
۴۷ - لتالی المکنة ، ج ۳ ، ص ۲۵۳ - ۲۵۴ .
۴۸ - کتاب قرن بدیع ، ص ۲۴۳ .
۴۹ – برای ملاحظه شرح احوال میرزا آقاجان خادم الله میتوان به مراجع ذیل مراجعه غود :
الف – أسرار الآثار ( ١٢٨ ب ) ، ج ٣ ، ص ١٧٠ – ١٩٦   و ج ٥   ، ص ١٩۴ – ١٩٤ .
ب – رحیق مختوم ( ۱۳۰ ب ) ، ج ۱ ، ص ۵۲۸ – ۵۳۱ .

- ج حبيب مؤند ، خاطرات حبيت ( طهران : مؤسّسة ملّى مطبوعات ، ١١٨ ب ) ، ج ١ ص ٢٣٧. د – يونس خان افروخته ، خاطرات نه ساله عكّا ( لوس آنجلس : كلمات پرس ، ١٩٨٣ م ) ، ص ٥٥ – ٥٤ ، ٧٩ – ٩١ . ٥٠ – اسرار الآثار ، ج ٣ ، ص ١٩٤ ٥١ – ماندة آسمانى ( ١٢٩ ب ) ، ج ٢ ، ص ٢٢۴ . ٥٣ – آثار قلم اعلى ، ج ٢ ص ٨٩ .
- ٥۴ حضرت بهاأ الله ، مجموعة الواح مباركة حضرت بها ، الله عكسبرداري شده ازروي خطَّ على اشرف لاهيجاني (عندليب ) ، ص ١٦٠ .
- 00 دربارهٔ اهمیّت الواح نازله به امضای میرزا آقاجان خادم الله ازجمله درلوحی چنین آمده است : و ...جمیع ناس قدرلوح الهی را ندا نسته و فیدا نندواز ادراك ظاهر آن عاجزندتاچه رسدبه باطن وبه شأنی هم آیات وبیّنات والواح نازل وظاهروارسال شده كه احصای آن امری است بسیارمشكل حال باید بعضی ازالواح عربی وفارسی كه خارق ظنون واوهام است جمع غود ازجمله مكتوبات عبدحاضركه به طراز بیان رحمن مزیّن است بسیار بكار میآید چه كه از هرقبیل دراوآیات وبیانات الهی نازل باید جمع غود .... ( حضرت بها - اله ، مجموعه آثارقلم اعلی ، طهران : اخت ملی محفظهٔ آثار، ۱۳۲ ب ، شمادهٔ ۷ ، ص ۱۴۸ ) .
  - 0۶ شيخ كاظم سمندر قزويني ، تاريخ سمندر و ملحقات ، ص ۱۴۷ .
- ۵۷ عبدا محمد اشراق خاوری ، محاضرات ( لانگتهاین : جُنهٔ نشر آثار ، ۱۹۳ ب ) ، ص ۴۴۸ ۴۴۹ . دربارهٔ این متن حضرت عبدالبها ، دربیانات شفاهیَّهٔ خودبه سال ۱۹۱۹ م چنبن میفرمایند : د ....آخرالامربه خطَّ خودش نوشت به ایران که جمیع مطالبی که ازقول من نوشته شد ازبیانات جمال مبارك است .... و ( اسرار الآثار ، ج ۳ ، ص ۱۹۵ ) .



دلدادگان جمال اقدس ابهی از ۲۰۰ کشور جهان درطواف کعبهٔ مقصود شب ۲۳ می ۱۹۹۳ (هفتادم نوروز)

# مقدمه برسبك شناسي آثارفارسي

## حضرت بهاء الله

دكترشاپورراسخ دوستان ارجمند گرامی دراین دوره ازانجمن ادب وهنروظیفه ای برعهدهٔ بنده نهاده شده که براستی ایفای آن دشواراست و بسيارپُردلي بلكه بي باكي ميخواهد.بحث ازسبك سخن فارسي حضرت بها ، الله عِيان آوردن بدان ميماند که آدمی بخواهدباقایقی شکسته دریائی پهنه گسترده وناپیداکرانه رابپیماید. اگربندهٔ ناتوان دل بدریازده وقدم دراین ورطهٔ سهمگین نهاده ام بامیدآن است که دیگران یعنی ادباوسخن شناسان توانمندیادرمیدان نهندواين يژوهش ناقص ومقدّماتي رابكمال خودرسانند. برای این عرایض نارسانوزده مبحث درنظرگرفته شده است که اگروقت اجازه دهدمجملاً بحضور عزيزتان عرضه ميشود: گفتاراول درکیفیّت نزول آیات مبارکه است که حق مطلب رادراین مورد آقای دکتروحیدرافتی ادا كرده اندوسپاسگزار ایشان هستم كه بارگران این بنده راسبكترغوده اند. ( ۱ ) گفتاردوّم درمورد زبان فارسي بعنوان محمل وحي الهي است . گفتارسوم درسنجش اثاران حضرت درنوشته های دیگران است . گفتارچهارم بحث ازسبك سخن ان حضرت بصورت كلّى است .دراين زمينه شش گونه لخن ونُه شأن مختلف رادرآثارآن حضرت تشخيص ميدهد وازهركدام غرنه اي ميآوردوبعدباجمال ، تحول وتطورسبك و سیاق كلام مبارك رابازگومیكندومی كوشدكه دراین موردگرایش های عمده رابدست دهد. گفتارپنجم درموردانتخاب لغات وكلمات درآثارمباركه است . گفتارششم ازکلمات قصاردرآثارآن حضرت بحث میکند. گفتارهفتم راجع به موسیقی کلام آن حضرت است . گفتارهشتم بحث درارسال المثل وتلميح درآثارمباركه است. گفتارنهم تشبيهات واستعارات رادرآثآرفارسي جمال مبارك يژوهش ميكند. كفتاردهم بحث ازبعض صنايع لفظي است كه درهمين آثاريكاررفته است . گفتاریازدهم شمّه ای است درموردجزالت یااستحکام که ازمشخصّه های اصلی کلام حضرت بهاء الله است . گفتاردوازدهم مجملی ازنثرفارسی سرهٔ ان حضرت راارائه میکند. ۱ – نطق مورد اشاره درهمین مجلّد درج شده ( خوشه ها ...)

گفتارسیزدهم ارائه شاهکاری ازترسلات آن حضرت است . گفتارچهاردهم نگاهی به کلمات عالیات می اندازد که ازآثارمهم رمزی وکنائی آن حضرت است. گفتارپانزدهم نمونه ای ازنثرعرفانی حضرت بها ، الله راعرضه میکند. گفتارشانزدهم کوششی است دراستخراج بعضی قواعدزبان که درکلام محبوب امکان پذیرفته شده است . گفتارهفدهم درموردپیوندآثارمبارکه بانوشته های مقدّس ادیان سالفه است . گفتارهیجدهم نوعی نتیجه گیری ازبحث طولانی گذشته است وعنوانش نوآوری درآثار بهائی است .

روب مرد صد رورد مم ارسویت و مصدید تا رسی بند و بیاری باید و یا میدود. امااین همه گفتارها پیش گفتاری میخواهد که درآن مایلم بعضی ازدشواریهای این مطالعه راباشما عزیزان درمیان نهم . اما این دشواریها نبایدما راازخطرکردن دراین راه بازدارد بلکه بی گمان لذّت راه پیمائی رادوچندان میکند. مقدمه پرمقدمه

اصطلاح «سبك شناسی » رامرحوم محمدتقی بهارملك الشعرا سولف كتاب «سبك شناسی » (سه مجلد – آخرین چاپ به سال ۱۳۶۹ شمسی ) كه تجزیه وتحلیلی است از تطوّرنثرفارسی ،درادوارمختلف رواج داد. یكی از تلامذه ایشان آقای دكترحسین خطیبی مولف «فن نثردرادب فارسی »كه جلداول آن بقرن هفتم هجری پایان می پذیرد ( چاپ اول ۱۳۶۶ شمسی ) این پژوهش راادامه دادو تكمیل نمود. شبهه نیست كه تواریخ ادبیات فارسی خصوصاً آنهاكه توسط خاورشناسان بنام چون ادواردبراون – هرمن اته – یان ریپكا – پیترآوری ودیگران تحریرشده همگی شامل سنجش كلام نویسندگان وشعرای بزرگ ونام آوران شمارندكسانی كه به ادبیات ، اما آن چه موجب تحیراست این است كه از این جمع كثیر محققان ،انگشت شمارندكسانی كه به ادبیات بهانی اشاره ای كرده وخصوصاً از سبك سخن حضرت بها ، الله درآثاركثیر فارسی وعربی ایشان گفتگوئی بیان آورده اند . لذابایداز آغاز این نكته رایادآورمستمعان عزیز شدكه این بحث ، بحثی تازه است ، وازاین بنده كه دراین راه ناهمواروپیچیده نوسفری بیش نیستم نبایدتوقع داشت بعث ، بعثی تازه است ، وازاین بنده كه دراین راه ناهمواروپیچیده نوسفری بیش نیستم نبایدتوقع داشت

مشکل اصلی این تحقیق تنهادراین نیست که مطالعات دراین زمینه بسیار سیار محدوداست . مشکل دیگر خصیصه سبک مظهر کلی الهی یعنی حضرت بها ، الله است که نه آن را باسبک های ساده یا مُرسل میتوان مقایسه کردونه باسبک های آراسته یعنی نثرفنّی میتوان برابرنهاد . محققان اروپائی علاوه برسبک ساده وسبک آراسته قائل به نوع سوّمی از سبک سخن شده اند که باقوی احتمال آن را فقط در آثار مسطاهر ظهور میتوان یافت. سبکی که به صفت عالی – جلیل – والا– رفیع یاشکوه مندمیتوان توصیف کرد وغربی ها صفت sublime رادر معرفی آن بکاربرده اند. سخن حضرت بها ، الله نمونه یکتاوبی همتای سبک شکوهمندووالاست . حتّی مناجات های آن حضرت که بناباصل وقاعده کلی برای تضرع وتوسل بآستان الهی انشاء شده ازاین رفعت وجلالت سبک وسیاق عاری نیست ، چنان که بجای خودخواهیم آورد . قرائن حاکی است که نثر محاوره آن حضرت هم چنان که از پنج کنزوبیانات به ادوارد براون برمی آید بخلاف محاورهٔ مردم ، جزالت وقرت وهیمه ای داشته که باخن هیچ فرد بشری مشتبه غیشود .

مشکل سوّمی که درپژوهش سبک آثارحضرت بها الله مشهوداست تنوّع بی سابقهٔ الحان وشیوه های کلام آن حضرت است . جناب فاضل مازندرانی درکتاب « اسرارالآثار خصوصی » که حُقّاً مطالعه ای پرارزش است ضمن اشاره به بیان آن حضرت درسورهٔ هیکل : « قل انّانزکناالآیات علی تسعة شئون» تفصیلی از آن شئون یا الحان نه گانه عرضه داشته اندکه گفتگو، در آن خارج ازموضوع اصلی ماست ازهمین تنوع و تکثرشئون میتوان استنتاج کردکه حکم عام دربارهٔ سبك سخن آن حضرت کردن چه اندازه مقرون به مخاطره است . زیرا آن چه محرز است این که سبك آثار عرفانی آن حضرت درروزگار بغداد نمی تواند عیناًبا آنچه درمورد قانون – حکومت – اساس نظم بدیع ونظائر آن دردور ان عکّافرموده اندیکسان باشد ، یا آنچه درزمینهٔ روحانیات واخلاقیات درکتابی چون کلمات مکنونه آمده باافاضات علمی وفلسفی حضرتش مثلاً در الواح حکماوطب ومشابهات آنها از نظر سبک وشیوهٔ کلام مطابقت غاید.

مشکل چهارم درپژوهش سبك آن حضرت کثرت آثارمبارکه است که آنچه تاکنون نشرشده فقط جزئی کوچك ازمجموع راتشکیل میدهد. چنانکه بجای خود گفته خواهدآمد .

این مشکلات البته بآسانی حل غیشود. سعی این بنده دراین پژوهش آن بوده است که درمرتبهٔ اولی به مشخصات کلی ووجوه مشترکی که درآثارطبع شدهٔ حضرتش مشاهده میشوداکتفاگرددتاانشاء الله روزی فرصت سبک شناسی تفصیلی هردسته ازآن آثاروهریک ازالحان وشئون که ازقلم اعلایش جاری و صادرشده بدست آید که مالایدرک کله لایترک کله . گفتاراول – کیفیّت نزول آیات مبارکه

درمیان مظاهر ظهر وهیچ کدام ودربین اندیشمندان جهان فقط قلیلی بکثرت و تنوع آثار حضرت بها الله نوشته هائی ازخودبیادگارنهاده اند . ظاهراً دردارالآثارمرکزجهانی بهائی متجاوزازپانزده یا شانزده هزارفقره ازالواح حضرت بها ، الله بجامانده است که یابقلم شخص آن حضرت نگارش یافته ویا بدستورحضرتش توسط کاتب معین یابازنویسان تحریرگردیده واکثر آنها درپاسخ به پرسش های افراد یابه اعزازوتجلیل آنان شرف صدوریافته است . در آثارمبارکه آمده ( ازجمله لوح شیخ ) که حجم الواح آن حضرت مجموعاً بعادل یك صد جلدکتاب میرسد . طبق نوشته های شاهدان عینی وقتی میرزا آقاجان خادم الله عرائض نفوس رابحضورمبارك عرضه می داشت نزول آیات به سرعتی شگفت وقوت وقدرتی بدیع بدون تأمل قبلی یاوقفه روی میداد بحدی که کاتب درمواردی بعلت سرعت تحریرقادربازخواندن بعض کلمات وعبارات خودنوشته نبودوازهیکل مبارك استمدادو تقاضای راهنمائی میکرد. شاهدان همواره ازکیفیت نزول آیات میهوت و متحیربوده اندوبعضی گفته اندکه در آن طفات گوئی ذرات جهان دروجدو ازکیفیت نزول آیات میهوت و متحیربوده اندوبعضی گفته اندکه در آن طفات گوئی ذرات جهان دروجدو

حضرت رَّب اعلى فرموده بودندكه باوجودعارى بودن ازعلوم زمانه قادرهستندكه بدون تأمل وتفكّر، انزال آيات غايندوبدون سكون قلم درزمينه هاى توحيدى ، معارف روحانى ، تفاسيروشئون علميّه و مناجات وغيرآن آثارظاهركنندبه نحوى كه درعرض پنج ساعت هزاربيت بنويسند. حضرت بها ء الله سرعت نزول آثاررابه هزاربيت درساعت رساندند. چنان كه خوددرادرنه فرموده اند: « اليوم فضلى ظاهرشده كه دريك يوم وليل اگركاتب ازعهده برآيدمعادل بيان فارسى ازسما ء قدس ريّانى نازل ميشود.دراين ايام معادل جميع كتب قبل وبعدازقلم اعلى امام وجوه نازل..... آن چه دراين ارض موجود كُتّاب ازتحريرش

ازجمله مشخصات مظاهرالهی این است که دریافت کننده وحی الهی هستند که منشاء آن روح القدس است وفهم ودرك ماهیّت آن براحدی ازافرادبشرمقدورومیسورنیست . اکرکلام درنزدانسان عادی نتیجه تجربه ، مطالعه ، تفکروتحقیق است کلام مظهرالهی ازهیچ یك ازاین عوامل سرچشمه نگرفته است. تحصیلات حضرت بهاء الله درحدٌ خواندن ونوشتن ومقدّمات سوادبودولكن وقتی نزول کلام الهی برقلب منیرحضرتش پیش میآمد نه فقط سخن آن حضرت ترجمان دانش غیبی میشد بلکه چنان قوت وقدرتی داشت که قلوب بشری رامنقلب میکردوارواح راتصفیه وتعلیه مینمود .نزول وحی که خودآنحضرت بیان فرموده اندحکم آبشاری عظیم داشته که ازقله ای رفیع برصدرمنشرح آن حضرت فرومی ریخته وگوئی آن حضرت رادرادای سخن اختیارنبوده وآن چه نازل میشده امکان دخل وتصرف بعدی درآن وجود نداشته . شدّت وسرعت وکثرت انزال آیات چنان بوده که بدستورحضرتش بخشی ازآثارمبارکه رادر دورهٔ بغدادبرودخانه سپرده وامحا ، کردند.

دربيان اين كه نزول وحى بصورتى روى مى داده كه كوئى ازاختيار آن نفس مقلس بيرون بوده درمنتخباتى ازآثارمباركه ( غره ٥٠) چنين مى خوانيم كه « اگرامربنست اين عبدبودهر گزخودرامعروف غى غودم » اماً « درهرحين كه ساكن شده وصعت اختيارغودم روح القدس ازيمينم ناطق شده وروح الاعظم قدام وجهم ، وروح الامين فوق رأسم وروح البها - درصدرم ندافرموده وحال اگريه سمع لطيف استماع شود ازجميع اعضا - واحشا - وعروق واظفار ، ندا - الله رااستماع غائيد حتى ازشعراتم مى شنويدبانه لااله الاهوو آن هذالجمال لبهائه لمن فى السموات والارضين »

ازامتیازات بزرگ این ظهررمبارك آن كه كلام الهی عیناً محفوظ مانده وبدون دستكاری روزگارواهل آن به نسل های آینده رسیده است . درحالی كه می دانیم هم تورات وهم انجیل براساس روایات شفاهی ده ها سال بعدازدرگذشت مظهر ظهررتدوین و تنظیم شده وحتی قرآن كه بوسیله كُتّاب وحی تحریر شده بود نیز سالهابعداز رحلت رسول الله بصورت فعلی در ۱۹۴ سوره وبه تر تیب آیات مدنی ومكی (برحسب طول سُور) مدون و منظم گردید. چنان كه اشارت رفت هنگام نزول آیات فضای اطاق و محیط گوئی مواج و در سُور) مدون و منظم گردید. چنان كه اشارت رفت هنگام نزول آیات فضای اطاق و محیط گوئی مواج و در بحضور مبارك میپذیرفتند و آنان كه مشرف بودند توانائی نظاره سیمای آن حضرت رانداشتند لذا غلات بحضور مبارك میپذیرفتند و آنان كه مشرف بودند توانائی نظاره سیمای آن حضرت رانداشتند لذا غالبا در تنهائی و در مقابل خادم الله میرزا آقاجان بصدور آیات مبادرت می فرمودند. بغرموده جمال مبارك در حین نزول وحی همه ملاتك آسمان بهریك از كلمات نازله گوش فرامی داده و شادی مینموده اند. شدت هیجان خود آن حضرت دروقت نزول آیات چنان بوده كه غالباً ازاكل و شرب باز می مانده اند. درلوحی در این باره فرموده اند (لنال المكه – ۲ – م ۱۷۷): «اگر جمیع علمای ارض در حین نزول آیات حضرت انده اند. شدت هیجان فرموده اند (لنال المكه – ۲ – م ۱۷۷): «اگر جمیع علمای ارض در حین نزول آیات حضرت ایند و در این باره کل تصدیق می غایندچه كه مغرومهربی مشاهده غی غایند الاالله المتكلم الناطق السمیع البصیر. زود است كل منوذكلمه الهیه واحاطه قدرتش راملاحظه غاینداگرچه حال هم مشهودوراضح است »

درلوح نصيرچنين آمده است (مجمرعة الراح مباركه - ص ١٧٥): «وَاكْرِبآيات منزلَّه ناظرندقداحاطت الوجود من الغيب والشهود.به شأنى ازغمام فضل امريَّه وسحاب فيض احديه هاطل كه دريكساعت معادل الف بيت نازل واگرملاحظه ضعف عبادوفسادمَن فى البلاد غيشدالبته اذن داده ميشدكه كلَّ بين يدى عرش اعظم حاضرشوندونفحات روح القدس اكرم راببصرظاهرمشاهده غايند».

چون نزول آیات و آثاربه کیفیتی بود که مجملاً بدان اشارت رفت نبایدانتظارداشت که الواح مبار که حضرتش همه ازابتداتاانتهامضمون ومطلب واحدی راطرح کندوبسط دهدیعنی قابل مقایسه بایک رساله فلسفی یاعلمی باشد که پس ازارائه صغری وکبری به نتیجه ای دلالت میکند. نزول وحی چون امواج متواترحاصل شده ودرنتیجه گاه مضامین ومطالب متعدددریک لوح واحدجمع آمده یاآن که درلوح واحد بنفوس مختلف توجه وخطاب فرموده اند. بعضی آثارمبارک ازاین قاعده کلی مستثنی است مانندکتاب ایقان یاکتاب بدیع که ازصدرتاذیل تابع یک نظم منطقی است . درالواح متعدددیگرمطالب متعددومتنوع ایمان یاکتاب بدیع که ازصدرتاذیل تابع یک نظم منطقی است . درالواح متعدددیگرمطالب متعددومتنوع که درخودکتاب مستثنی این تعددوتنوع چنان که درخودکتاب مستطاب اقدس والواح مهمة نازله بعدازآن که بعنوان متمم ومکمل ام الکتاب محسو بند ملاحظه میشودچنان لطف وجاذبه ای بهریک داده است که خواننده اززیارت و تلاوت مکررآنهاسیرغیشودو هرباردرهربخش وعبارت ،دریائی ازمعانی نهفته بازمی یابدوباسرارتازه ای پی میبرد.

خودهیکل اقدس باین خصوصیّت که یك جهان معنی درپس الفاظ کلام حضرتش پنهان است توّجه دارندچنان که درمقامی میفرمایند: « اگرصاحبان افنده ازدریای معانی که دراین الفاظ مستوراست بیاشامندوآگاه گردندکل شهادت می دهندبرعلوبیان وسموآن » ( دریای دانش ۱۹)

ودرمقام دیگرآمده : «ملاحظه غائیددراین ظهور،کل عالمندکه به مدارس نرفته وتحصیل علم ننموده واز بیت اهل علم هم ظاهرنشده واکثرایام عمرش مبتلی ودرسجن های متعدّده مسجون بوده ،معذالك قلمش معین فرات علوم نامتناهی ربّانی گشته واگربدیدهٔ منزّه ازرمدهوی مشاهده شوددرهرقطرهٔ آن بحرعلم وحکمت رامواج بیند» (لنال اغلنه ۱۷۸/۱

شواهدی هست که درموقع نزول آیات قدسیه ، جمال مبارک خودازحلاوت کلمات وعبارات متلذّد و در شورو نشاطی روحانی بوده اندچنان که وقتی بآثارعربی وفارسی خوداشاره میکنندیکی رابدایع نفعات حجازی میخوانندودیگری راتغنیّات خوش عراقی . درلنالی الحکمه (ج ۲ م ۲۹۰) چنین آمده : « ای مادر - نوشته ترابزبان پارسی می نویسیم تاشیرین زبانی طیرالهی راازلسان عراقی بشنوی وآوازهای خوش حجازی رافراموش کنی واقرارکنی که بلبل معنوی بجمیع لسان درباغهای روحانی برشاخسارهای قدسی درذکروبیان است تاازاین آوازهای ظاهرآوازهای باطن بشنوی »

خودمکرراً تصریح میفرمایندکه آن چه دردل واندیشه دارندهمه رانتوانسته ویانخواسته اندبرزبان آورند.درایقان شریف آمده که «قسم بخداآن چه میخواهم اختصارغایم وباقل کفایت کنم می بینم زمام قلم ازدست رفته وباوجوداین چقدرلثالی بی شمارکه ناسفته درصدف قلب مانده وچه مقدارحوریات معانی که درغرفه های حکمت مستورگشته که احدی لمس آنهاننموده »

بازدرهمان كتاب نغيس آمده :

« قسم بخداکه این حمامهٔ ترابی راغیرازاین نغمات نغمه هاست وجزاین بیانات رموزهاکه هرنکته ای از آن مقدس است از آن چه بیان شدوازقلم جاری گشت تامشیت الهی چه وقت قرارگیردکه عروس های معانی بی حجاب ازقصرروحانی ،قدم ظهوربه عرصهٔ قدّم گذارند »

تشبیه معانی به عروسان وحوریّات ومانندآن دربیّانات مبارکه رایج است . درموضعی درایقان شریف میـفرمایندکه درحدائق علم الهی « درهرحدیقه ای عروس معـانی ملاحظه آیدکه درغرفه های کلمات مرنهایت تزیین وتلطیف جالسند»

گفتاردوم - زبان فارسي بعنوان محمل وحي الهي

اگردرظهورمحمدی ودربرابرعرب جاهلی ،فصاحت وبلاغت قرآن مجید بعنوان معجزة پیامبراکرم عنوان شده بوددراین ظهورمبارک حضرت نقطه اولی خط بطلان برپاره ای ازقواعدفنون ادب گذشته کشیدندو فرمودند که کلام حق میزان است وکلام خلق راباید بآن مطابقت غودوب آن توزین وسنجش کرد. مخاطب آثار حضرت رب اعلی دردرجه اول علمای شیخی ودیگرعلمای مذهب شیعه بودندوط بعا لسان آن حضرت موافق ذوق وفهم ودرک مخاطبان خود تکلم می فرمود. ممکن است آثار حضرت باب درچشم کسانی که با ادبیات کلاسیک ایران مأنوس هستند جلوه ای نکندامادر عوض شبهه نیست که آثار حضرت بها مالل نبودند که با ورالحان متعددومتنوعش باعتاز ترین آثار نثر فارسی قابل مقایسه است و هرچند آن حضرت میل نبودند که از فصاحت وبلاغت سخن خود دم زندمعذالک ، کلام آن حضرت علاوه براین دومزیت از جزالت واستحکام وطنین و شکوه مندی وگاه زیبائی خاصی برخورد اراست که غی توان نادیده و نگذامه در مالل ماله در منه وطنین و شکوه مندی وگاه زیبائی خاصی برخورد اراست که غی توان نادیده و نگفته نهاد .

حضرت بها ، الله بزیان فارسی توُجه مخصوصی داشتند و آن ارا بعنوان زیانی ملیح وشیرین مطرح می فرمودندومی گفتند :

. «اگرچه لسان عربی احسن است ولکن گفتارپارسی احلی » ونیز «لسان پارسی بسیارملیح است... ولکن بسط عربی رانداشته وندارد » (بیام آسانی - م ۱۰۸) معذالك چون : « امروز آفتاب دانش از آسمان ایران آشکاروهویداست هرچه این زبان راستایش غائیدسزاواراست ». بعبارت روشن ترچون علم الهی دراین ظهورقدسی بزبان پارسی عرضه شده فراگرفتن آن موردتوصیه وتأکیداست چنان که حضرت عبدالبها - بیکی ازمردم باخترفرموده اند: تاترانی همّت غاکه زبان پارسی بیاموزی زیرااین لسان عنقریب درجمیع عالم تقدیس خواهدشد« ( مان ماغذ)

حضرت بها الله فی الحقیقه دومعیاراصلی رابرای سنجش وتعیین ارزش سخن بکاربرده اند: نخست آن که دراداوانتقال درست معانی ومفاهیم گوناگون قادروتواناباشدودراین موردفرموده اند: « آن چه اززیان خواسته اندیم بردن بگفتارگوینده است »

دودیگر آن که بذکرحق مُزّین گردد: « اگرازلغات مختلفهٔ عالم عرف ثنای تومتضوّع شودهمه محبوب جان ومقصودروان ،چه تازی چه پارسی واگراز آن محروم ماندق اَبل ذکرنه چه الفاظ چه معانی ». شایدمعیارسومی راهم دراین موردبتوان استنباط واستنتاج کردو آن رعایت میزان فهم ودرك مخاطبان است. دراین باره فرموده اند: « سخن باندازه گفته میشودتانورسیدگان بانندونورستگان برسند».

علاوه بررسائی وتوانائی درادای معانی عرفانی وروحانی واخلاقی یعنی آن چه تکیه گاه اصلی کلام مظاهرظهوراست زبان بایدچنان که ازاشارات حضرت عبدالبها ، برمیآید اززیبائی وآرایش معتدلی هم برخوردارباشد. هرچندکه دراین موردهنوزنصّی ازنصوص مبارکهٔ حضرت بها ، الله ملاحظه نگردیده اما میتوان کلام خودحضرتش راگواه گرفت براین که علاوه برفصاحت کلام وبلاغت معنی گویندهٔ بلندپایهٔ آن بحلاوت وخوش آهنگی وزیبائی وشورانگیزی نیزتوجه داشته وغالباً آن رابصنایع بدیعی هم آراسته اند. از این روحیرت نبایدکرد که خودآن حضرت گاه بطورضمنی وتلویحی به خوبی سخن خویش اشارت کرده چنان که درکلمات مکنونه فرموده اند:

 « ای برادرمن – ازلسان شکرینم کلمات نازنینم شنووازلب غکینم سلسبیل قدس معنوی بیاشام » یا درلوح دیگرپارسی چنین خطاب غوده اند: « ای دوست – درخت گفتارراخوشترازاین برگی نه ودریای آگاهی رادلکشترازاین گوهرنبوده ونخواهدبود » یادرالواح مشابه چنین یادآورشده اند :« ای بندهٔ یزدان– شبنمی ازدریای بخشش فرستادیم اگربنوشندوزمزمه ای ازآوازهای خوش جانان آوردیم اگربگوش جان بشنوند »

جمال قدم غالباً سخن خودرابه رحیق مخترم که باسم حضرت قیّوم مُهر ازسرآن برگرفته شده تشبیه میفرمایند ودرمواضع دیگرصریرقلم اعلی رابه حفیف سدرهٔ منتهی تشبیه میفرمایندوسدرهٔ منتهی چنان که میدانیم درمقامی بعنای ذات مبارك مظهرالهی است ودرمقامی نقطهٔ نهائی علم اولین وآخرین . گفتارسوم – ستایش آثارآن حضرت درنوشته های دیگران

ازامورغریبه که قبلاً بدان اشارت رفت آن که درتاریخ ادبیات فارسی که نخست باهتمام خاورشناسان غرب وبعد بکوشش خودپژوهندگان ایرانی نوشته شده تقریباً جزاشاره ای کوتاه وگذرا به امریهائی و ادبیات بهائی دیده غیشود. ادواردبراون که یکی ازگشایندگان راه برچنین تحقیقاتی است ازاین قاعده تاحدّی مستثنی بوده است . وی درجلدچهارم تاریخ ادبی ایران بخش محدودی رابععرفی شعرو بابی » اختصاص داده که بیشترصفحات آن راقصیدهٔ معروف جناب نعیم که مطلعش این بیت است : « مرابوددل وچشمی زگردش گردون – یکی چودجله آب ویکی چولُجد خون » و تفسیراشعارآن اشغال غوده است . (رجوع شردبه نسخه انکلیسی آن کتاب چاپ ۱۹۷۸ کمبریع – منعات ۱۹۴ – ۱۲۲۱) بحث از نشریابی وبهائی از آن هم کوتاهتراست واز نکته های شگفت آن که این بحث رازیرعنوان « آثارجدلی دررد بابی وبهائی ها » آورده (رک ترجه فارس دکتربهرام متنادی – تاریخ ادبیات ایران از منوبه تاعمراضر – چاپ ۱۳۶۹ شسی – منعات ۲۹۶ وضمن آن

«بابی ها وبهائی ها سبك ویژه ای درزبان فارسی بوجودآورده اندكه ازبسیاری لحاظ قابل توجه است . برخی ازالواح بها - الله كه درپاسخ بپرسش های زردشتیان نوشته شده حتی به فارسی سره وبدون استفاده ازواژه های عربی نگارش یافته است ومهمترین آثارشان هم چون كتاب اقدس ازسوی دیگریه عربی تحریر شده است . بها ، الله ازنظر سبك هم درزبان فارسی وهم درزبان عربی تكامل شگرفی بوجود آورده چون بنابه گفته گربینو سبك میرزاعلی محمد باب خشك وبی روح است » \* درجلددوم تاریخ ادبیات ایران تألیف براون(ترجمه علی پاشاصالح )چنین آمده : «كتاب ایقان بابی هاكه بها ، الله درحدودسال ۱۸۵۹میلادی نوشته ازجهت اسلوب باستحكام وایجازچهارمقاله نظامی عروضی سمرقندی است كه تقریباً هفت قرن پیشتربرشته تحریردرآمده است »(نصل ارك - ص ۱۲۲)

این مقایسه ومشابهه حائزاهمیّت بسیاراست زیراچهارمقالهٔ عروضی راازشاهکارهای ادب فارسی دانسته اندوملك الشعرای بهاردرجلددوّم سبك شناسی خود (ص ۲۹۷ – ۲۹۹) درسنجش آن نوشته است كه این كتاب « ازحیث سادگی عبارت وسلامت كلام وایجازلفظ واشباع معنی وخالی بودن ازمترادفات لفظی و ونداشتن جمله های مترادفه وأسجاع باردوموازنات وسایرتكلفّات معمولهٔ آن زمان درطرازاول كتب قدیم قراردارد ». بگفتهٔ بهار،چهارمقالهٔ عروضی ازنشرفنی یاآراسته زمان خودهم تأثیرپذیرفته ودنت ازكاربردصنایعی چون صنعت موازنه ومزدوج وكنایه واستعاره بدون افتادن دردام تكف و عنی در دردام تكلف وتصّنع یعنی

یان ریپکاوهمکارانش که کتاب قطوری رابتاریخ ادبیات ایران اختصاص داده اندبذکرهمین نکته اکتفاکرده اندکه کلمات مکنونهٔ حضرت بها ، الله بیشتربه عرصهٔ ادب تعلق داردتابعرصهٔ « تئولوژی » یعنی علوم الهی ونیزدرموضع دیگرمجملاً اشاره کرده اندکه سنت گفتگوازمنازل ومقامات مربوط به سیرروح تامقصدغائی خوددرادب ایران سابقهٔ متدداردوازجمله «سیرالعبادالی المعاد» اثرسنائی و «منطق الطیر» عطارو « مصباح الارواح »ابوحمیداوحدالدین کرمانی و «هفت وادی» بها ، الله رابایدنام برد.

فهم رمزاین غفلت یافراموش کاری مورّخان ادب پارسی درموردادبیات بهائی دشوار نیست. خاورشناسان درپژوهش های خوددراین زمینه غالباً باهمکاران محّقق ایرانی سروکارداشته احیاناً برعایت اعتقادات گروه اخیرنخواسته اندکه حتی وجود آئین بهائی راتأییدوتصدیق کنند. شایدهم دسترس یافتن بآثاربابی وبهائی برای خاورشناسان سهل وساده نبوده ودرنتیجه نوعی تجاهل العارف کرده اندواشخاصی هم چون پیترآوری ترجیح داده اندکه بهمزبانی بامتعصبان شرقی ظهورحضرت باب رابعنوان فتنه اجتماعی وسیاسی جلوه دهندههات کاهم یظنّون .

بیگانگی محققان ایرانی آزادبیات بهانی بحدی است که مترجم فارسی جلدچهارم براون دکتربهرام مقدادی تصورکرده که نام یکی از آثارحضرت بها ، الله کتاب الواح است : « بها ، الله بعدهاکتاب الواح رانوشت که بخش اعظم آن بزبان فارسی است ویکی از آنهابنام الواح سلاطین جالب ترین ومهمترین آنها میباشد» (س ۳۶۸)درحالی که هرمحقق بایدبداندکه که کلمهٔ الواح جمع لوح است ومرادحضرت بها ، الله از استعمال این کلمه درموردنوشته های خود ( علاوه برکلماتی چون کتاب – سوره – صحیفه – سفرومانندآن ) چنان که درلوح حکمااشاره شده دسترس داشتن آنحضرت بلوح محفوظ یعنی علم الهی بوده است ....

\* برد ن دردوموضع دیگرهم دربارهٔ آثاربابی وبهائی سخن گفته است .یکی درپایان ترجمهٔ مقالهٔ شخص سیاح جلدوم صفحات ۱۷۳ – ۲۱۱ و دیگردره موادلازم برای مطالعهٔ مذهب بابی ۽ صفحات ۱۷۵ – ۲۴۳ ٪ متأسفانه اين دوکتاب دردسترس گويندهٔ اين عبارات نيود. \*\* لوح اصطلاحی است که ۵ باردرقرآن مجیدتگرارشده وهربارعمنی دیگری آمده وازجمله بعنی لوحه ای است که برروی آن مطالبی راینگارندوهم در آن سفرکریم است که ذکرلوح محفوظ آمده که منظورازآن دانش الهی ومعرفت غیبی ووحی ایزدی است ( برای تفصیل رجوع شوديه وداتره المارف اسلام ۽ چاپ جديديزيان فرانسه – جلد ۵ – ص ۷۰۳ )

ازحضرت بها • الله درلتالى الحكمة ( ج ۲ ص ١٠٧ )چنين نقل شده : امروز امّ الكتاب ظاهروناطق است ولوح معفوظ حول ظهورطائف . بيان مبارك درلوح حكماچنين است : وانك تعلم انّا ماقرئناكتب القوم ،ومااطلعناباعندهم من العلوم كلّمااردناان نذكّرييانات العلما ، والحكما ، يظهرماظهرفى العالم ومافى الكتب والزُبر فى لوح امام وجه ربّك نرى ونكتب انّه احاط علمُه السموات والارضين . انتهى درحاشید عرائضم بایدمتذکرشوم این که سبک حضرت باب راگویینوخشک وبی روح توصیف کرده باید مارامتوجه این مطلب تاریخی کندکه آثاردینی درایران حتّی تازمان آن حضرت بزبان عربی تحریرمیشد که در حکم زبان رسمی جرامع اسلامی بودوتازه ازاوائل عصرقاجاریه است که علمای شیعه بنگارش رسالات خودبزبان فارسی عاری ازصنایع بدیعی اقبال کرده اندمعذلک شیوة نگارش آنان باطرزانشا، معمول فرق بارزی داشته وبقول مولف کتاب ازصبا تانیما (بعبی آرین بور - چ ۱ - ص ۲۰۲ ) چنان بوده که گوئی کلمه بکلمه ازمتن عربی ترجمه شده است . بنابراین زبان دینی هنوزرشدوغوونضج کامل خودرادرزبان فارسی پیدا نکرده بوده است وبقدار مولف کتاب ازصبا تانیما (بعبی آرین بور - چ ۱ - ص ۲۰۲ ) چنان بوده که گوئی کلمه بکلمه نکرده بوده است وبقدار مولف کتاب ازصبا تانیما (بعبی آرین بور - چ ۱ - ص ۲۰۳) چنان بوده که گوئی کلمه بکلمه ازمتن عربی ترجمه شده است . بنابراین زبان دینی هنوزرشدوغوونضج کامل خودرادرزبان فارسی پیدا کارمیکرده اند منجمله شیخیه که عادت به سبک تحریری پیرایه شیخ احمداحسائی وسیدکاظم رشتی داشته اند . باید بخاطربیاوریم که بفرموده حضرت بها ، الله درکتاب مستطاب ایقان بیشترازچهارصدتن ومخاطبه باچنین نفوسی غی توانست کلام آن حضرت رااز تاثیرونفوند بیک میلیان یعنی ملایان آن زمان ومخاطبه باچنین نفوسی غی توانست کلام آن حضرت رااز تاثیرونفوند سبک متالهین یعنی ملایان آن زمان ومخاطبه باچنین نفوسی غی توانست کلام آن حضرت رااز تاثیرونفونوسی می مینین یعنی ملایان آن زمان ومخاطبه باچنین نفوسی غی توانست کلام آن حضرت رااز تاثیرونفوند مید مین نمانه و موالعزیز الحکیم . یشاء ویهدی من یشاء وه والعزیز الحکیم .(سرداره مولور آن

این که سبک واسلوب سخن حضرت بها ، الله رابه صفت جلیل یاشکوه مندتوصیف کردیم سابقه اش رادر خودنصوص مبارکه میتوان یافت چنان که درموضعی درایقان شریف فرموده اند: « واین است نغمات عیسی بن مریم که دررضوان انجیل به الحان جلیل درعلائم ظهوربعدفرمود » ودرمقامی دیگردرهمین کتاب مستطاب اشاره به هیمنهٔ کلمات الهی فرموده اندکه ماآن رابه شکوه مندی ترجمه کردیم .

کتب سبک شناسی ایران تنهاازسه گونه سبک یااسلوب نگارش درنثرفارسی سخن میگوید: سبک ساده یامُرسل – سبک آراسته یانثرفنی وبالاخره سبک متصنّع یامتکلف واگردرسبک شناسی ملک الشعرای بهار سخن ازدورهٔ چهارمی درتحول نثرفارسی بعدازاسلام میرودازاین بابت است که دردورهٔ معاصربازگشت به سادگی نثرروزگارنخستین روی داده است . براین تشخیص ایرادی واردنیست چون غیرازآثارمبارکه دراین ظهورشریف اثری بزبان فارسی وجودنداردکه استحقاق عنوان جلیل یاشگوهمند sublime راداشته باشد.

سبك جليل ياشكوهمندسبكی است كه عظمت وقدرت وقوت آن نيروی انديشه وتخيّل خواننده را سخت تحت تأثيرونفوذخويش قرارميدهد. اطلاق عنوان جليل ياشكوه مندبرآثارفارسی حضرت بها ، الله تنهاازباب اعتقادواحترامی نيست كه همه مانسبت بآن ذات عاليقدرداريم ، وجوه مشخّصه كلام حضرت بها ، الله خودشايستگی چنين توصيفی رابه ثبوت ميرساند:

اولاً لحن الوهيَّت كه درآثار حضرتش مستترومندمج است . ثانياً جزالت واستحكام كلام آن حضرت .

ثالثاً علّووسمّو معانی درسخن حضرتش که ازگفتارهای عادی یاحتّی مقولات علمی وادبی بس فراتر است .

خامساً هدف درکلام آن حضرت شیوانی وزیبانی نیست بلکه سخن درخدمت مقصدوالاتری است که آن خلق انسان جدیدوجامعهٔ جدید وفرهنگ جدیدباشد. درمجموعهٔ الواح مبارکه (س ۲۵۱) چنین آمده :

د ای بندگان چشمه های بخشش یزدانی درجوش است از آن بنوشیدتابیاری دوست یکتاازخاك تیره پاك شویدوبكوی دوست یگانه در آئید. ازجهان بگذریدو آهنگ شهرجانان غائید» آن چه به گویندهٔ این عرائض جرأت آن رامیدهدکه سخن ازسبك آثارفارسی آن حضرت بمیان آورداین است که باوجود تطورو تنوع فوق العادهٔ کلام آن حضرت ازشأن عرفانی گرفته تاسبك رسالات استدلالی، از شیوهٔ ترسّلات ادیبانه گرفته تاشأن مناجات ودعاوثنا، ازشأن خطابات فردی وعمومی آن حضرت گرفته تاشأن قانونگذاری، همه وهمه واجدیك مشخصّه است که آن جلالت وشکوه وهیمنهٔ کلام آن حضرت است که درهمهٔ آثارشان تجلّی دارد.

بایداذعان کردکه تشخیص الحان وشئون درکلام آن حضرت بواقعی بسیاردشواراست علاوه براین در یك لوح یاکتاب واحدمکن است الحان وشئون متّعددبكارگرفته شده باشدهم چنان که درطی رسالت آن حضرت الحان وشئون مختلف ازپی یکدیگرآمده است . اگرفقط ازباب قرارداد ، الحان رابرنوع زبانی که حضرتش برگزیده اند اطلاق کنیم لااقل شش گونه لحن رادرآثارآن حضرت بازمی شناسیم :

حال به موضوع شئون نه گانه بپردازیم . آن چه جناب فاضل مازندرانی آورده اندبیشترمعطوف است به محتوای آثارمبارکه ودرحقیقت طبقه بندی ازجهت سبك سخن نیست .باتوجه به آنکه درآثارحضرت رب اعلی سخن از 0 شأن میرودشامل آیات – مناجات – خطب – شئون علمید وتفاسیر ( وبالاخره کلمات فارسیه ) شایدبتوان درموردآثارجمال مبارك نیزنه شأن زیرراکه نتیجه یك پژوهش مقدّماتی است عنوان كرد :

اول – شأن ثناودعا يعنى ستايش ذات بارى ومناجات بدرگاه الهى كه خودبدوبخش خطبه در ثناى خدا ودعايعنى اظهارٍعجزونيازيآستان جلالتش قابل انقسام است .

دوم - شــــان تجليل وتعظيم ظهـورخودوبيان عظمت وفخامت اين يوم . شـانی كـه ازادرنه آغازشدودر عكاادامه يافت .

سوم - شأن ووجه عرفان كه هرچندبیشتربآثاردورهٔ بغدادچون هفت وادی وچهاروادی وغیرآن مربوط میشودولكن فی الحقیقه دراكثرالواح مباركه ازقبل وبعد انعكاس داردهرچند كه ممكن است این انعكاس درحداستفاده ازبعضی اصطلاحات متصوفه باشد .

چهارم – شان ابلاغ وانذار که مربوط میشودبه اعلام عمومی امرآن حضرت ازاستانبول وادرنه ببعدخطاب به روسا – ملوك – وزراء – علما – اهل ادیان ومعشرخلق وبهمین بخش وشأن مربوط میشود انذارات مبارك باشخاص – اماکن – طبقات ناس و ...

پنجم – شأن أتيان برهان يااستدلال واحتجاج است براى اهل بيان – غيربهائيان واحياناً اهل بها - كه غونه آن كتاب ايقان وكتاب بديع است ولكن أتيان دليل وبرهان دربعض الواح ديگر نيزمفقود نيست .

ششم – شأن تفسيروتأويل آيات واحاديث ورموزوغوامض كتب مقدّسة قبل است . ازآن حضرت تفاسيرمتعددچون تفسيرحروف مقطعًه ولوح كل الطعام وتفسيرسورة والشمس ونظائرآن دردست است و كتاب ايقان اعظم آثارحضرتش هم درهمين زمينه محسوب تواندشد. هفـتم – شأن پاسخ گوئى باسئلة دينى – علمى – فلسفى وجزآن است درارتباط باهمين طبقه ميتوان لحن تفقدود لجوئى ازاحباب واصحاب وتذكارمقام اين روزپيروزومنزلت ومقام وارج مومنين بآئين ربّ العالمين رانيزمنظورداشت .

هشتم الواح نصّحیه یعنی شأن پندواندرزاست که بدورهٔ بغداد- استانبول وادرنه اختصاص ندارد بلکه برسراسرحیات مبارک تاآخرایام درعکاتسرّی می یابدوحتی درلوح شیخ ولوح عهدی که آخرین آثارآن حضرت بشمارندجلوه گری می نماید.

نهم – لحن تقنين وتشريع است اعم ازوضع قوانين ياتعاليم اجتماعي كه بنيادگذارنظم بديع جهان آراي حضرت بها ، الله است .

ازاین هاکه بگذریم دربسیاری ازالواح مبارکه چون لوح رئیس فارسی ولوح شیخ ومواضع آخری حضرت بها ، الله وصف حال وشرح ملال وبیان آلام وارده وبلیّات متّحمله رافرموده اندکه ازنظرروشن شدن جزئیات تاریخ امراهمیّتی استثنائی دارد .

آنچه درموردشئون تسعه یاده گانه فوق شایان یادآوری است آن که درهمه حال کلام حضرتش هم هیمنه داردوهم جزیل ومستحکم است . درحالی که بعضی ازشئون فوق مقتضی سادگی یعنی کلام مرسل است چون شأن استدلال وشأن تقنین وتشریع ونیزپاسخ باسئلة علمید وحکمتیه واحیاناً وصف حال که جنبهٔ تاریخی دارد.

ناگفته غاندکه هیمند کلام وشوکت وحشمت خطاب رادرابلاغات عمومی وانذارات خاصّه آن حضرت ونیزدرثنای ذات باری تعالی وتجلیل وتکریم امرخودآن حضرت بیشترمیتوان دید.وامّاالواح عرفانیّه وبعضی ازالواح نُصحیه بآرایش های لفظی ومعنوی بسیارتزئین یافته وباوالاترین آثارنثرکلاسیك فارسی که ازقرن ششم پدیدآمدوبنام نثرفنّی خوانده شد،برابری میکند.

هرچنددوستان راستان باهمهٔ آثارمبارکهٔ مطبوعه آشناهستندوبسیاری ازنصوص حضرتش راکه بعنوان غونه میآورم ازقبل زیارت کرده اند امابرای این که فرق میان نثرمُرسل ونثرآراسته وبالاخره کمال نثر متعالی آن حضرت روشنترگرددغونه هائی رادراین جابحضورعزیزتان عرضه میدارم الف – غونهٔ نثروالا دردعاوثنا

مناجات : الهامعبودا، عبادت راازثمرة وجودمحروم منماوازبحرجودت قسمت عطافرما ، توئى مقتدرى كه قوت عالم قوّتت راضعيف ننمودوشوكت امراى ارض تراازمشيّت بازنداشت . ازتومى طلبم فضل قديمت راوعنايت جديدت را . توئى فضّال وتوئى غفّاروتوئى بخشنده وتوانا . ( ادعبة صرت معبوب )

ثنا : حمدمقلس ازعرفان ممكنات ومنزَه ازادراك مدركات مليك عزّ بى مثالى راسزاست كه لم يزل مقدّس ازذكردون خودبوده ولايزال متعالى ازوصف ماسوى خواهدبود. چه بلنداست بدايع ظهورات عزّ سلطنت اوكه جميع آنچه درآسمانهاوزمين است نزدادنى تجلّي آن معدوم صرف گشته وچه مقدارمرتفع است شئونات قدرت بالغة اوكه جميع آن چه خلق شده ازاول لااول الى آخرلاآخرازعرفان ادنى آية آن عاجزوقاصربوده وخواهدبود (منتخبان قطعه ۲۶ نقل ازلج توجد)

شان ثنادرپارسی سره : ستایش بینندهٔ پاینده ای راسزاست که به شبنمی ازدریای بخشش خودآسمان هستی رابلندنمودوبه ستاره های دانائی بیاراست ومردگان راببارگاه بلندبینش ودانش راه داد... اوست داننده وبخشنده واوست پاك وپاکیزه ازهرگفته وشنیده . بینائی ودانائی گفتاروکرداررادست ازدامن شناسائی اوکوتاه ، هستی وآن چه ازاوهویدااین گفتارراگواه ....(دربای دانش م ۲) ب - غونهٔ نثرپرشوروجذبهٔ عرفانی

آثارعرفانی حضرت بها الله چنان که بعداً خواهیم دیدقابل قیاس بابهترین آثارمنثورمتقدمین صوفیّهٔ ایران است . دراین جاعباراتی ازهفت وادی رادرارتباط بامدینهٔ استغنانقل میکنیم : «وسالك بعدازقطع معارج این سفربلنداعلی درمدینداستغناواردمیشود. دراین وادی، نسائم استغنای الهی رابیندكه ازبیدای روح می وزدوحجاب های فقررامی سوزدویوم یُغنی الله كلاً من سعته رابچشم ظاهروباطن وغیب وشهاده اثنیا ، مشاهده فرماید، ازحزن به سرورآیدوازغم بفرح راجع شود.قبض وانقباض رابه بسط وانبساط تبدیل ناید. مسافران این وادی اگردرظاهربرخاك ساكنندامادرباطن بررفرف معانی جالس وازنعمت های بیزوال معنوی مرزوقند وازشرابهای لطیف روحانی مشروب. زیان درتفصیل این سه راده عالی مشروب. زیان درتفصیل این سه رادی عاجزاست وییان بغابت قاصر. قلم دراین عرصه قدم نگذاردومدادجزسواد ثمرنیارد. بلبل قلب رادراین مقامات نواهای دیگراست واسراردیگرکه دل ازاوبجوش وروح درخروش ولکن این معمای معانی رادل بدل بایدگفت وسینه بسینه بایدسپرد.»

ً بهترین غونهؓ آثارنُصحبهٔ آن حضرت کلمات مکنونه است که شمیم عرفان هم از آن برمی خیزدویعداً ملاحظه خواهیم کردکه اززیباترین وشیواترین نثرهای آراستهٔ آن حضرت بحساب است .مثال دیگری از الواح نُصحیه: لوح احمدفار سی :

« ای احمد - از تقیید تقلید بروضهٔ قدس تجرید و فردوس عز توحید بخرام . بگوای عباد . باب رحمتم راکه بروجه اهل آسمانها و زمین گشودم بدست ظلم و اعراض مبندید ، وسدرهٔ مر تفعهٔ عنایتم رابه جورو اعتساف قطع منمائید.... قلب مخزن جواهر متنعهٔ ثمینهٔ من است، محل خزف فانیهٔ دنیای دنیه مکنیدو صدر محل انبات سنبلات حب من است او رابه جورو مدر محل انبات سنبلات محرف قدم مدست فلم و اعراض مبندید ، وسدرهٔ مر تفعهٔ عنایتم رابه جورو اعتساف قطع منمائید.... قلب محمد بدست فلم و عراض مبندید ، وسدرهٔ مر تفعهٔ عنایتم رابه جورو اعتساف قطع منمائید.... قلب مخزن جواهر متنعهٔ ثمینهٔ من است، محل خزف فانیهٔ دنیای دنیه مکنیدو صدر محل انبات سنبلات حب من است او رابه برای محمد محل محل خزف فانیهٔ دنیای دنیه مکنیدو مدر محل و محل منبلات محب من است او رابه بارتیرهٔ بعضا ء میالاتید».

« امورملت معلق است برجال بيت عدل الهى . ايشانندامنا الله بين عباده ومطالع الامرفى بلاده -ياحزب الله مربى عالم عدل است چه كه داراى دوركن است، مجازات ومكافات واين دوركن دوچشمه اند براى حيات اهل عالم . چوز كه هرروزراامرى وهرحين راحكمى مقتضى لذااموربوزراى بيت عدل راجع تا آن چه رامصلحت وقت دانندمعمول دارند. نفوسى كه لوجه الله برخدمت امرقيام غايند، ايشان ملهمند به الهامات غيبى الهى ، بركل اطاعت لازم . امورسياسيّه كل راجع است به بيت العدل وعبادات عاانزله الله فى الكتاب » (لرح بشارات - عكا)

« لابدبراین است مجمع بزرگی درارض برپاشودوملوك وسلاطین در آن مجمع، مفاوضه درصلح اكبر غایندو آن این است كه دول مظیمه برای آسایش عالم به صلح محكم متشبّت شوندواگر ملكی برملكی برخیزدجمیع متفقاًبرمنع قیام غاینددراین صورت عالم محتاج مهمّات حربیه وصفوف عسگَریه نبوده و نیست الأعلی قدریحفظون به ممالكهم وبلدانهم . این است سبب آسایش دولت ورعیّت ومملكت ». ( برح متمرد - عمّا)

ه – نمونه ای ازوصف حال (سبك مُرسِل)

درلوح رئیس فارسی چنین آمده : « تاآن که مقرحبس بها ، حصن عکاشدوبعدازورودضباط عسکریه کُل رااحاطه غوده اناثاُوذکورا ، صغیرا وکبیرا جمیع ازاکل وشرب ممنوع شدند.چه که باب قشله راضبًاط عسکریه اخذغوده وکل رامنع نمودند ازخروج وکسی بفکراین فقرا ، نیفتاد حتی آب طلبیدنداحدی اجابت ننمودوچندی است که می گذردوکُل درقشله محبوس ...» و - تفُقدود لجوئی ( همان سبك )

درجلد ۲ لئالی الحکمه مذکور: یافتح الله – کتابت بلحاظ عنایت محبوب آفاق فائزوعبدحاضرتلقا . وجه آنچه دراومذکوربودعر ض غودهرنفسی الیوم بعرفان الله فائزشداوازاهل سفینهٔ حمرا - درکتاب الهی مذکوراست وقدراین مقام اعلی رابدان ...» ونیز : «یاامتی طربی ازبرای أَذُن توچه که درایّام الهی باصغا ، کلمهٔ «یاامتی » فائزشده . این نعمت اعظم نعمت های الهی بوده وهست ...» ز – شأن استدلال (همان سبك ساده )

درکتاب بدیع حضرت بها ، الله یکایك سخنان معترض معاندرانقل می فرمایندوبهریك پاسخ جداگانه می دهندازجمله وقتی که میرزامهدی خان گیلاتی مینویسدهنوزمردم دراصل که آئین حضرت باب باشد حرف دارندباین معنی که هنوزندانسته اندکه سخن چه بوده واحکام چه داشته «حال اوضاع تازه ودین تأویلی که موجب هزارگونه فتنه میشودبرپاشده ، جمال مبارك درپاسخ میفرمایند:

«بشمابی ادبی نمی نمایم ولکن اشهدبالله که تاحال هیچ عاقلی چَنِین تکّلم نمی نمایدچه اگرمنوط حرف مردم وماعندهم باشدهرگزبایدحق ظاهرنشودچه که لازال درهرعهدوعصرکه شمس حقیقت ربّانی ازافق مشیت طالع ومشرق ، کّل حرف داشته وبه اشّد اعراض معرض وجمیع آن هیاکل احدیّه رااهل فتنه وفساد می شمردندمع آن که نزدهرذی بصری مشهوداست که مقصودجزاتحادنبوده ونخواهدبود...» ح - شأن تفسیروتأویل

درایقان شریف آمده : « ویرون ابن الانسان آتیاعلی سحاب السما ، مع قواه ومجدکبیر. یعنی آن جمال الهی از سموات مشیّت ربّانی درهیکل بشری ظهورمی فرمایدومقصوداز سما ، نیست مگرجهت علوو سمّو که آن محل ظهورآن مشارق قدسیه ومطالع قدمیّه است ...» مجملی دربارهٔ تطورسبک سخن آن حضرت :

جناب دکتروحیدراُفتی بنقل ازیك بیان حضرت عبدالبها ، متَذکرشدندکه آثارحضرت بها ، الله راباید بعنوان یك مجموعهٔ وحدانی تلقی کردودرنتیجهٔ بحث درتحولات سبك وسیاق سخن حضرتش درداخل این مجموعهٔ تام وکامل، کاری پرخطراست . دریك بررسی مقدّماتی بنظرقاصراین بنده رسیدکه میتوان تقریباً ده نکته رادرموردگرایش های عمده وتغییرات اساسی درشیوهٔ کلام آن حضرت درطی دورهٔ بغدادتاپایان دورهٔ عکایادداشت وارائه کرد :

اول - تحول ازشیوه های مشابه سبك آثار ممتازادب كلاسیك فارسی به سبكی مستقل ومتمایز . دوم - ساده ترشدن كلام درالواح مربوط به خطابات عمومی ونیزدرالواح استدلالیه برای اهل بیان و شرایع دیگرونیزدراحكام وتعالیم اجتماعی آن حضرت .

سوم – فزونی گرفتن نسبی لغات دشوارعربی که دردورهٔ بغدادکمتریکارگرفته میشد. چهارم – کاهش صنایع آرایندهٔ کلام ازقبیل تلمیحات شعری وادبی . پنجم – طولانی ترشدن نسبی جملات .

ششم - تقويت استحكام وجزالت كلام .

هفتم – کاهش یافتن آهنگ شعری که سابقاً درالواحی چون کلمات مکنونه وشکّرشکن آشکاربودو حال باطولانی ترشدن جملات وکاربُردلغات غلیظ عربی کمترمحسوس است .

هشتم – نزول الواح فارسی سره باورود زرتشتیان درظل امررحمن . ناگفته غاندکه توّجه به جهان مسیحی خصوصادرآثارمبارکه دورهٔ ادرنه وعکّامحسوس است ( مانندلوح اقدس والواح نازله خطاب به سلاطین غرب وپاپ )وناگزیردرکاربرداصطلاحات وتعبیرات موثرونافذمی باشد.

نهم – اشعار تقریباً مختص به دورهٔ طهران (سجن مبارك )ویغداداست . ضمناًدرادواریعدی مباحث عرفانی هم بوسعت وشدّت سابق ارائه نمیشود. دهم – فراوانی اشارات به عظمت ظهورخودویزرگی یوم حاضریخصوص ازدورهٔ ادرنه ببعد.

كفتارينجم – دربارة انتخاب لغات وكلمات

درآثارحضرت بها ، الله منانکه ازقبل مذکورآمداولویت بی گمان بامعنی است ولفظ تابع آن است وآرایش کلام درحدخودوبذاته مورداعتنانیست ورسالت لفظ درمرتبه اولی همان انتقال معانی ومفاهیم از ذهن گوینده به شنونده بوده وهست . اماتردید نیست که درآثاریادشده هرگزدرانتخاب لفظ وکلمه مسامحه ای نرفته واین انتخاب پیوسته باآگاهی واحاطهٔ کامل برزبان صورت گرفته است . درآثارجمال اقدس ابهی چندنکته ازنظرانتخاب لغات وکلمات جلب توجه میکند:

اولًا - برگزیدن کلمات ازمیان الفاظ واصطلاحات ممتازادبی - دینی - فلسفی - عرفانی ومانندآن . فی الحقیقه لفظ عامی ومبتذل راهرگزدراین بارگاه راهی نیست .

دوم – وسعت کاربردلغات عربی که بعضاً برذهن ایرانیان عادی دشوارجلوه میکندواین تداول استعمال عربی از آن بابت است که حضرت بها ، الله لسان عرب را به خاطرگستردگی استثنائی آن ستوده وبرای ادای بسیاری ازمفاهیم مناسب تراززبان فارسی یافته اند.

سوم – درموردالواح پارسی سره احترازآن حضرت ازاستعمال لغات مهجورونامأنوس واحیاناً غیرمطبوع ویاساختگی چنان که دربعضی ازآثارفارسی نظیردساتیرومانندآن دیده شده ومیشود. حضرت بها - الله دراین عرصه لغات ساده ودلچسب راکه متداول بوده ترجیح داده اندوگاه درهمان لغات، معانی تازه ای دمیده اندلغاتی که گوئی دست چین شده تاکه طبع راخوش آیدوکام راحلاوت بخشد.

چهارم – چون سخن ازانتخاب لغات درمیان است واشارتی به غنای استثنائی آثارمبارکه ازاین بابت کردیم شایسته است که نمونه هائی ازیك اثرآن حضرت یعنی ایقان شریف بیاوریم . یك نمونه مربوط به اصطلاحاتی که آن حضرت درتوصیف خدابکاربرده اندونمونه دیگرمربوط به کلماتی که دلالت برانبیاو پیامبران خدامیکند:

ازذات غيب منيع لايدرك باين عبارات تعبيرشده است : « غيب هويّه – ذات احديّه – جوهرالجواهر – ذات ازليّه – ساذج قدميّه -شمس وجود – جوهرمقصود – شمس حقيقى – نورمعنوى – كينونت ازلى – غيب الغيوب – سلطان حقيقى – ساذج السواذج ازلى –روح الارواح حقيقى – حضرت ظاهرمستور -هستى مطلق – بقاى صرف ونظائرآن .

درتوصيف حضرات انبياومرسلين چنين آمده است : مظاهر قدسيد - مواقع حکم - مطالع امر -مظاهر حق - مظاهر صفات غيبيد - مطالع اسرارالهيد - مشارق قدس معنوى - طلعات بديعد - جواهر مجرد - حاملان امانت احديد - ينابيع علوم سبحانى -مجارى بيانات ازليد - مخازن لئالى علميد -جواهر قدس نورانى-مراياى قدسيد - مطالع هويد - جواهر مخزوند - کنوز غيبيد مکنوند - شموس حقيقت-مراياى احديت - مواقع حکمت صمدانى - مخازن علوم ريانى - مظاهر فيض نامتناهى - مطالع شمس لايزالى - مظاهر شمس حقيقت - هياكل امراللد - مخازن علوم ريانى - مظاهر فيض نامتناهى - مطالع شمس واوليد ازلي - مظاهر شمس حقيقت - هياكل امراللد - مظاهر غيبيد - معان لقديد - مراياى ورياناى - مظاهر شمس حقيقت - هياكل امراللد - مظاهر غيبيد - مطالع قدسيد - معادن اسماء ريوبيد وجودات منيره - طلعات بديعه - كينونات مشرقه از شمس حقيقت وبسااصطلاح ديگركه محيط بودن آن حضرت را برهردو زبان عربى وفارسى نشان ميدهدوضمنا ارائه اسماء وصفات تازة بى سابقه اى درمورد « انبياى مقربين واصفياى مقدسين » است .

بایدانصاف دادکه زبان عربی درادای این گونه مفاهیم ومعانی وسعتی داردکه **هرگزدرزبان فارسی** نظیرش راغیتوان یافت .

پنجم – درموردانتخاب لغات عربی بایدگفت که اکثراً همان لغات متداول درآثارادبی کلاسیك فارسی واحیاناً اصطلاحات معمول درعلوم الهی اسلامی وعرفان است .امادرمواردی هم لغات مستعمله آسان ورائج نیست وناچاربه کتب لغت عرب بایدمراجعه کرد. مثلاًدرایقان شریف : ظنونات مجتشه ، سبحات مجلله ، اراضی جُرزه ،ماء غیرآسن ، افك محض ، تیه جهل ، لُجَّهٔ ایمان ومانندآن . ششم -درمورداصطلاحات عرفانی بایدگفت که آثارمبارکه خصوصاًدردورهٔ اولیّهٔ (طهران - بغداد) مشحون ومملوازآنهاست ودرك عمیق آنهامستلزم حداقل آشنائی باتصّوف است . لغات واصطلاحاتی چون جبروت باقی - ملکوت تقدیس - خمربقا -عین فنا - فیض روح القدس - عرش جلال - مدینهٔ رضاو تسلیم - فقرازماسوی الله که درکلمات مکنونه شریفه آمده اگریه مقدمات عرفان اسلامی آشناشویم بهتر فهمیده میشود.

هفتم - نکته دیگردرموردانتخاب لغات ، تعبیرات مجازی بسیارلطیفی است که درآثار مبارکه فی المثل برای اشاره به دوجنبه عالی ودانی انسان مورداستفاده واقع شده چنان که درآغازقطعات مختلفه کلمات مکنونه آن جاکه اشاره به مقام علوی انسان است اصطلاحاتی چون : ای بلبل معنوی - ای رفیق عرشی - ای پسرروح - ای اهل فردوس برین بکاررفته وآن جاکه مقام دانی یعنی دنیوی انسان مدنظر است ازعباراتی چون : ای پسرتراب - ای خاک متحرک - ای سایه نابود - ای ساذج هوی - ای بنده دنیا- ای جوه غذی برگانه بایگانه استفاده است .

هشتم – نکتهٔ آخردرموردانتخاب لغات واصطلاحات ، اشاره فراوان عظاهرشکوهمندطبیعت است چون آفتاب – کوه – بیابان – آسمان – ابر – دریاومانندآن که غونه هائی ازآن راذیلاً آوریم . :\* – بگوای دوستان . خودراازدریای بخشش یزدانی دورمنمائید.

- بگوامروزآفتاب بینائی ازآسمان دانائی هویدا. - بگوامروزآفتاب بینائی ازآسمان دانائی هویدا.

- آفتاب دانائی ازپس پردهٔ جان برآمدوهمهٔ پرندگان بیابان ازبادهٔ دانش مستندوبیاددوست خرسند.
 نیکوست کسی که بیایدوبیابد (جملهٔ اخیرازمقولهٔ کلمات قصاراست )

- آسمان ها نشانه های بزرگی من است بدیدهٔ پاکیزه دراوبنگرید. وستاره هاگواه راستی منندباین راستی گواهی دهید.

- خورشیدبزرگی پرتوافکنده وابربخشش سایه گسترده بابهره کسی که خودرابی بهره نساخت ودوست رادراین جامه بشناخت .

امروزابربخشش یزدان میباردوخورشیددانائی روشنی می بخشدوبخودراه می غاید.
 گغتار ششم – کلمات قصار

ازمشخصات کلمات قصارآن است که معنی بسیاررادرالفاظ اندك گنجانده ومتّضمن اندیشه ای حکیمانه است ودرعین حال کلامی است خوش آیندودلپسند . حضرت عبدالبهاء دربیان کلمات قصارید طولائی دارند هرگز غیتوان این عبارت زیباازیك مناجات حضرت عبدالبهاء لرافراموش کردآن جا که فرموده اند: هرکه بیشتر پیشتر وهرکه افروخته ترآموخته تر.

چون عبارات مستحکم وبلندواطناب واسهاب درآثارحضرت بها ، الله فراوان است لذایمکن است انسان متوقع کلمات قصاردرآن آثارنباشدحال آن که چنین نیست وجملات ذیل نمونه ای ازاین کلمات قصاراست: - گفتار راکردارباید . - ازدل بگذروبه دلدارروی آر. - جان بی جانان بدرهمی نیرزد . - سربی سروردرخاك به .

كفتارهفتم - موسيقي كلام روايت شده است كه حضرت بها ، الله بعضي ازالواح خودرابصورت تغنّي وترّنم نازل ميغرمودند. در بعضى الواح مباركه نيزاشاره است بآنكه حمامة قدسي ياورقاء بقادروجودحضرتش به نغمه وآوازدرآمده است .اهميت أهنگ وموسيقي كلام راازنخستين آثارحضرت بهاء الله مبتوان استنباط كرد . بعنوان نمونه ميتوان درميان آثاردورة بغدادازكلمات مكنونه يادكردكه ضمن احتواء برجواهرنفيسة معاني علوي ازلطافت وزيبائي وعذوبت خاص برخورداراست وعبارات كوتاه والفاظ وكلمات دست چين شده وآهنگ كلام آن راگاه به شعرموزون نزديك ميكند مثلاً بن عبارات كه بآساني قابل تبديل به يك مصرع شعراست: درروضهٔ قلب جزگل عشق مکار - چشم حق بگشاتاجمال مُبينَ بيني - خُوش ساحتي آست ساحت هستي – توشمس سماء قدس مني – من بتومأنوسم وتوازمن مأيوس . وده هامثال مشابه آن . اكردرأثارحضرت بهاء الله آوردن جملات قرينه وكلمات وعبارات مترادف رائج است درتفسيرآن ميتوان گفت که دوفايدت ازاين گونه « اطناب » حاصل ميشود. يکي آن که بکلام وزن وآهنگي ميبخشد ودودیگرآن که سبب تأکیدوتشییدمطلب میشود . مثالی چندازمناجات های مبارك رادراین مورد (بنقل از ادعية محبوب ) ميآوريم : - بحبل عنايتت متمسك وبذيل رحمتت متشبثيم . ازتوآمرزش قديمت رامي طلبم ورحمت عميمت رامي جويم . ازبحركرمت محروم مفرماوازدرياى رحمتت منع مكن . ودرالواح مباركه مي خوانيم : مبغوض مرامحبوب خوددانسته اید ودشمن مرادوست خودگرفته اید . – جامهٔ غرورازتن برآریدوثوب تکبرازبدن بیندازید. برقع ازچشم قلب برداریدویرده ازبصردل بردرید. آوردن عبارات مترادف درمواردی فرصت کاربردسجع متوازن یامتوازی است : – سحاب اوهام اوراسترننماید وغمام ظنون اوراازاشراق بازندارد. این حیات مخصوص است بصاحبان افئدهٔ منیره که ازبحر ایمان شاربندواز ثمرهٔ ایقان مرزوق واین حيات راموت ازعقب نباشد واين بقارافناازيي نيايد. – عاشقان جز رضای معشوق مطلبی ندارندوجزلقای محبوب منظوری نجویند. درهفت وادى اين غونة عالى ازموسيقي كلام حضرت بها ، الله راميتوان ملاحظه كرد : - ازعالم قدسی، به تراب دل مبندواهل بساط انسی، وطن خاکی میسند. درالواح فارسی سرہ، آہنگ موسیقی زلال تروصافی تربگوش میرسد :\* بگوای گمراهان - پیك راستگومژده دادكه دوست می آید.اكنون آمدچراافسرده اید ؟ آن یاك یوشیده بی برده آمد چرایژمرده اید؟ - مرده کسی که ازاین بادجانبخش دراین بامداددلکش بیدارنشدوسته مردی که گشاینده رانشناخت ودرزندان آزسرگردان باند. ای دوست . زمین پاك دیدیم تخم دانش كشتیم دیگرتاپرتوآفتاب چه غاید ؟ بسوزاندیابرویاند ؟ - بگوزبان گواه راستی منست اورابدروغ میالاتید وجان گنجینهٔ رازمن است اورابدست آزمسپارید. - بگوای مردمان، درسایهٔ دادوراستی راه رویدودرسرایردهٔ یکتائی درآئید. - ای بلبلان فانی - درگلزار باقی گلی شکفته که همه گل ها نزدش چون خار وجوهرجمال نزدش بي مقدار . پس ازجان بخروشيد وازدل بسروشيد وازروان بنيوشيد وازتن بكوشيد كه شايدببوستان وصال \* رجوع شودیکتاب دریای دانش

درآئیدوازگل بی مثال ببوئیدوازلقای بیزوال حصّه برید. آخرین جملاتی که نقل کردیم ازصنایع بدیعی سرشاراست ، ازسجع متوازی گرفته تامراعات النظیر (گل وخار،جان ودل وتن وروان ...) وتشبیه وتابلوسازی که بعداً موردبحث ماقرارخواهدگرفت . گفتارهشتم – تلمیح وتمثیل ( ارسال المثل )

ازخصیصه های مهم ادبیات بهائی پیوندناگسستنی آن باادبیات گراغایه ودیرماندهٔ ایران است . این مطلب خصوصاً درآن جاجلب توجه میکندکه آثارجمال ابهی علاوه برنقل آیات قرآنی واحادیث اسلام بذکر بعضی اشعارعـرفانی فـارسی وامثـال وحکم رایج درایران زمین، ویااشاره به قصص وحکایات معروف ومـعـهـرداذهان ایرانیـان می پردازد . این رشـتـه ازمطالعـه، خـودمـسـتلزم صـرف وقت طولانی است وازمحققانی کـه بدان پرداختـه اندجناب دکتـروحيـدرأفتی رابايدنام بردکه درمجلهٔ پيام بهائی ومواقع ديگرنتايج بعضی ازپژوهش های خوددراين زمينه راعرضه فرموده اند ...

همه میدانندکه مظهرظهررهمواره بزبان قوم سخن میگویدوازالفاظ ومضامین که خاطرمردم یااقلاً فضای جامعه بدان انس داردمددمیگیرد . مقاله ای که آقای دکتررأفتی نگاشته وزیرعنوان «نگاهی به چند زمینه ازتجلی ادب فارسی درآثاریهائی»درخوشه هائی ازخرمن ادب وهنر (شماره یك)بدرج رسانده اند شارح همین موضوع است .

بعنوان نمونه بایّدعرض شودکه دررسالهٔ هفت وادی طبق یك حساب اجمالی ۲۲ بیت شعربرای تأیید سخن یاتلمیح آن بكاررفته که اکثراً ازشعرای عارف بنام چون سنانی – عطارومولوی است . نمونهٔ استشهادبه شعرقدما:

درلوح رئیس بزبان فارسی چنین آمده : ای اهل ارض ... عزّت وذلّت ،فقروغنا،زحمت وراحت کُل درمروراست وعنقریب جمیع من علی الارض بقبورراجع . لذاهرذی بصری بمنظرباقی ناظرکه شاید به عنایات سلطان لایزال بمکوت باقی درآید ودرظل سدرهٔ امن ساکن گردد... حکیم سنائی علیه الرحمه گفته:

پندگیریدای سیاهیتان گرفته جای پند پندگیرید ای سفیدیتان دمیده برعذار غونهٔ استشهادبه مضمون قرآن :

درلوحی آمده : « یاحزب الله . . . کلمهٔ الهی بمثابه نهال است مقرومستقرش افندهٔ عباد . بایدآن را بکوثرحکمت وبیان تربیت غائیدتااصلش ثابت گرددوفرعش ازافلاك بگذرد »

اين بيان مبارك متّضمن اشاره به آية قرآنية « كلمه طيّبه كشجره طيّبه اصلها ثابت في الارض و فرعهافي السماء ...» است .

نکتهٔ قابل توجه آن که درنقل آیات قرآنی واحادیث واخبارغالباً متن فارسی وعبارات منقول چنان در هم تنیده وبافت منسجمی رابوجودآورده که تفکیك وتجزیهٔ آنهامشکل است . مثلاً :

- چنین امری درعالم ظهورننمودمگرقلیلی وقلیل من عبادی الشکور.

ا هل فرقان رامی بینی که چگونه بمثل امم قبل بذکرخاتم النبّیین محتجب گشته اند بااین که خودمُقرند براین که مایعلم تأویله الا الله والراسخون فی العلم .

احاطهٔ استثنائی حضرت بها ، الله برقرآن مجیدومعنای حقیقی آن چنان است که گاه بعضی آیات را بوجهی غیرمنتظراستشهادفرموده اندواین دردوداستان از آن حضرت بخوبی دیده میشود ، یکی هنگامی که بمیرزاتقی خان امیرکبیرفرمودندکه هم نام اورهم نام پدرش درقرآن مجیدبازیافته میشود ، ودیگروقتی که آیه ای ازقرآن رادروصف حاج محمدکریم خان کرمانی مولف ارشادالعوام نقل فرمودندواین هردوداستان درسرگذشت آن حضرت مثبوت ومضبوط است .\*\* (رجوع به زیرمنعه بعد ) \* رجوع شود به ماغاناماردرآناریهانی – جلداول مآغا انمارعری تالیف دکتروحیرافتی – انشارات کانادا – ۱۴ بدیع علاوه براشعارفارسی ، اشعارعربی هم مورداستنادواستشهادآن حضرت قرارگرفته .نمونهٔ آن درج بیتی است ازابیات قصیدهٔ تائیه ابن فارض درلوح شیخ آنجاکه میفرماید: «اگروقتی آن جناب درانبارحضرت سلطان وآردشوندازنائب ورئیس آن محل بطلبندکه آن دوزنجیرراکه یکی بقره کهرویکی بسلاسل معروف است بنمایند . قسم به نیرعدل که چهارشهراین مظلوم دریکی ازاین دومعذب ومغلول . وكُل بلاء ايوب بعض بليّتي» وحزنى ما يعقوب بث اقلد نمونة استفاده ازامثال وحكم درآثارآن حضرت : مبسوط کلام رادرمحقیقات آقای دکتررأفتی که بعضاً درپیام بهائی نشرشده است میتوان یافت .در اين جابچندمثال اكتفاميشود: اقل ازكبريت احمر: انفوس مطمئنة قويَّة ثابته اقل ازكبريت احمربوده وخواهندبود. بی مایه خمیرفطیراست : فرمودندیاعبدحاضر .ازبرای هرشیئی مبدئی بوده وهست . این که عوام كفته وميكويندبي مايه خميرفطيراست حرفي است تمام واين قول حكيم عارف است اليوم اصحاب الهي ماية احزاب عالمندبايدكل ازامانت وصدق واستقامت واعمال واخلاق ايشان اقتباس غايند. مرگ یکباروشیون یکبار : ای مهدی - درالسن وافواه عوام این کلمه جاری است که مرگ یکبارو شیون یکبار . یك بار میروزندگی از سرگیر... ( بام بهانی شاره ۱۰۷) كغتارنهم - تشبيهات واستعارات يكي أزلطيف ترين صنايع بديعي كه درآثارالهي نيزموردعنايت واقع شده تشبيه بصورت آشكاريادر پرده(استعاره) است که الواح حضرت بها ، الله ازآن لبریزوسرشاراست . پاره ای ازاین تشبیهات بسیار تازگی داردودرغایت زیبائی اسّت . مثلاً آن جاکه خطاب به روحانیون وعلمای ادیان سابقه میفرمایند: « مثل شمامثل ستارة قبل ازصبح است كه درظاهردرى وروشن است ودرباطن سبب اضلال وهلاكت کاروانهای مدینه ودیارمن است ، ويا: « مثل شمامثل آب تلخ صافی است که کمال لطافت وصفاازآن درظاهرمشاهده شودوچون بدست صراف ذائقة احديد افتدقطره اى ازآن راقبول نفرمايد. دراين هردوعبارت ازصنعت اطناب بوجهي خوش ودلپذيراستفاده شده است . استعارات درآثارمبارکه گاه زیبائی یك تصویریاتابلوی نقاشی رامتّضمن است وبعبارت دیگرحالت تمثيل سازي دارد ،چنان كه دركلمات مكنونه اين عبارات دروصف حال پرملال آن حضرت آمده است : « شمع باقی رااریاح فانی احاطه نموده وجمال غلام روحانی درغبارتیرهٔ ظلمانی مستورمانده سلطان سلاطین عشق دردست رعایای ظلم مظلوم وحمامهٔ قدسی دردست جغدان گرفتار» ازجمله استعارات مذكوراستعارة غلام روحاني است كه اشاره است به يوسف نبى كه برادران اورادرچاه سیاه افکندندوفقط پیرهن او و « عرف قمیص » اودرشامهٔ پدرش یعقوب سبب شدکه باسارت اوپی برندو اوراازآن زندان رهائي دهند. اين استعاره درآثارمباركه بسيارتكرارميشودوحضرتش مظلوميت خودراغالبا بامظلوميت يوسف مي سنجدواز آثارنازلة خودبعنوان «عرف قميص » يادميكند وعجب نيست اكرحضرت ٭ درکتاب مستطاب ایقان دروصف حاج محمدکریم خان کرمانی که ازباب خفض جناح عبدا ثیم امضا • میکرده این درآیهٔ قرآنی را نقل فرموده اند : انَّ شجره الزقوم طعام الآثيم . . . ذق انك انت العزيزالكريم . درداستانهائى ازحيات عنصرى جمال اقدس ابهى گردآوردهٔ جناب فروتن (طهران ۱۳۴ بدیع ) نقل شده که میرزاتقی خان امبرنظام ازحضورمبارك پرسیدکه آباراست است که و لارطب ولایا پس الأ فی کتاب الله ۲ ه فرمودندآری .سئوال كرد . آيانام من درقرآن آمده ٢ فرمودند بلي آن جاكه قرآن مبگويد: قالت اني اعوذبالرحمن منك ان كنت تقياً. مجدداً پرسيدآيانام پدرمن هم درقرآن هست ٢ فرمودند آرى آن جاكه ذكرشده : الذين قالوانُ الله عهدالينا الأ نومُن الرسول حتى يأتينا بقربان تاكله النار.

ربُّ اعلى اوليَّن اترخودقيَّوم الاسماء رابه تفسيرسورة يوسف اختصاص داده وبدين وجه تمهيدظهورمن يظهره الله رافرموده اند.\* چنان کمه قبلاً اشارت رفت در آثارمبارکه بمظاهروالای طبیعت مکرراً ارجاع واستنادشده است وتشبيهات واستعارات فراوان برياية آنهاساخته شده .مثلاً: آسمان سیاست به نیر این کلمهٔ مبارکه که ازمشرق اراده اشراق غوده منبروروشن است ... اسمان حکمت الهی به دونیر روشن ومنیر: مشورت وشفقت . آسمان خردبدر آفتاب روشن : بردباری ویرهیزکاری . – منم آفتاب بینش ودریای دانش ، پژمردگان راتازه نمایم ومردگان رازنده کنم (رجوع بدریای دانش صنحات (\*\*. \*\* . \*\* اعضاء وجوارح بدن انسان هم درتشبیهات واستعارات مورداستفاده بسیارقرارگرفته اند: حکیم داناوعالم بینادوبصرند ازبرای هیکل عالم . - دست بخشش یزدانی آب زندگانی میدهد. بشتابیدوینوشید. ای پسران دانش ، چشم سر راپلك بآن نازكی ازجهان وآن چه دراوست بی بهره نماید. دیگریرده آزاگر برچشم دل فرود آیدچه خواهدنمود ؟ - اگرکسی بگوش هوش این گفتاررابشنودپرآزادی برآردوبآسانی درآسمان دانائی پروازغاید. - زبان خردمیگویدهرکه دارای من نباشددارای هیچ نه . - منم آن روشنائی کـه راه دیده بنمایم ومنم شاهباز دست بی نیازکه پریستگان رابگشایم وپرواز بياموزم . دراين بيان اخيرانواع صنايع بديعي بكاررفته كه يادآوريش مفيداست . ازجمله مراعات النظير (دست ديده – پر ) ومقابلة ( بسته وگشاده ) وصنعت جناس (پروپرواز) وسجع (بگشايم وينمايم ). علاوه برمظاهرعالی طبیعت، عناصرعادی آن هم پایگاه تشبیهات واستعارات درآثارمبارکه قرارمی گیرد مثلاً: - دوست يكتاميفرمايدراه آزادي بازشده بشتابيدوچشمة دانائي جوشيده ازاوبياشاميد. امروزبهترین میوهٔ درخت دانائی چیزی است که مردمان رابکارآیدونگاهداری غاید. تشبيه انسان به شاخ وبرگ وميوهٔ درخت آفرينش ازلطيف ترين وزيباترين تشبيهاتي است كه درآثار مبارکه بکرات آمده است : – همه باریك داریدوبرگ یك شاخسار. ای بندگان – تن های شمامانندنهال های باغستان است ازبی آبی نزدیك به خشكی است پس بآب آسمانی ( استعاره ازکلام الهی )که ازابربخشش یزدانی ( استعاره ازقلم اعلی ) روان است ،تازه نمائید. (نصوص فوق همه ازدریای دانش مأخوذاست ) وسعتى كه حضرت بهاء الله به تشبيهات بخشيده اند، ودرمورد آن بازسخن گفته خواهدشد، ازجهتي ناشى ازتعددوتكثرمعاني سمبوله هايعني اصطلاحات رمزي ديني است مثلاً دركتاب مستطاب ايقان ملاحظه میشودکه بفرمودهٔ حق : لفظ سماء دربیانات شموس معانی (یعنی انبیاورسل ) برمراتب کثیره اطلاق میشودمثلاً: سماء امر - سماء مشيَّت - سماء اراده - سماء عرفان - سما ايقان - سماء تبيان-سماء ظهور وسماء بطون وامثال آن كه بفرمودة حضرت بهاء الله معنى كلمه رادرهرمقام «جزواقفين اسرار احدیه وشاربین کئوس ازلیّه احدی ادراك ننماید» همین مطلب دربارهٔ کلماتی چون شمس – قمر – نجوم صادق است چنان که درهمان کتاب مستطاب \* رجوع شودبرسالهٔ آقای دکترنصرة الله محمدحسینی : یوسف بها ، درقبّرم الاسما ، – نشرکانادا – سال ۱۴۸ بدیع .

آمده که درمقامی مقصودازاین کلمات علمای ظهورقبلند ،درمقامی مرادعلوم واحکام مرتفعه درهرشریعت است ودرمقامات اُخری، معانی دیگراراده میشود.

وسعت کاربردتشبیهات چنان است که یك کلمه مثلاً نارهم برمعانی مثبت دلالت تواندکرد ( چون نار سدرهٔ ربانید – نارحکمت الهید – نارانقطاع ومانندآن ) وهم برمعانی منفی ( کلمه ای که بمثابه نار می سوزاند) \*

دراین جاضروراست که اشاراتی مختصرباهمیت بیان حقائق معنوی بصورتجسمّی درآثارالهی شود. درآثارحضرت بها - الله کاربردمجاز – استعاره وتشبیه غالباً برای زیبائی سخن نیست بلکه برای تجسّم بخشیدن به حقائق لطیف ورقیق معنوی است بنحوی که سخن درمغزودل مخاطب درست جایگزین شود. مثلاً تشبیه زبان بآتشی که می سوزدیاتشبیه عدم اعتدال درکلام به سّمی که میکشد یاخزانی که پژمرده میکند ازهمین مقوله است . درایقان مبارك درموردشخص مجاهدچنین آمده :

« ازتکلم بیفایده احترازکندچه زبان ناری است افسرده وکثرت بیان سمّی است هلاك کننده.نارظاهری اجسادرامحترق غایدونارلسان ارواح وافئده رابگدازد » ( دراین جاخصوصاًغیبت موردنظراست )

همهٔ استعاراتی که در آثار مبآرکه آمده بآسانی درك غی شود بعضی مستلزم توضیع وتشریع است چون دربادی نظر معانی حقیقی آنها بچشم غی خورداز آن جمله است : صحیفهٔ حمراء – سفینهٔ حمراء - شجرهٔ انیسا – عقبهٔ زمردی وفا – بقعهٔ مبارکهٔ زمان – ارض زعفران – المنظرالاکبر ونظائر آن که خوشبختانه بخشی از آنها درکتاب کوچك « الموجز فی شرح المصطلحات الوارده فی مجموعه من الواح حضرت بها مالله المنزله بعدکتاب الاقدس » شرح و توضیح شده است ( بهت جناب شهاب زمرانی – نشرینا (۱۹۸۱) وبخشی نیز در لغت نامه ای که بنام فرهنگ لغات منتخبه بهمت خستگی ناپذیرد کترریاض قدیمی چندسال پیش انتشاریافته است ( کانادا – سال ۱۴۳ بدیم ) .

کتاب ایقان شریف لبریزازتشبیهات واستعارات بدیع است که به غونه هائی ازآن اشاره میکنیم که ذائقهٔ دوستان راشیرین ترکند:

- صبای صبحگاهی ازمدینهٔ سبای لایزالی وزیدواشارتش جان رابشارت تازه بخشیدوروح رافتوحی بی اندازه .

. – باری نه چنان سدرهٔ عشق درسینایحّب مشتعل شده که بآب های بیان افسرده گردد. – الطاف به مقامی رسیده که جُعل قصدنافهٔ مشک غوده وخفاّش درمقابل آفتاب مقرگزیده. (توضیح: جاهلان رابرصدرعلم منزل داده اندوظالمان رابرفرازعدل محل معین غوده )

درموردظهورقريب الوقوع خويش درپرده رازچنين آوازدرداده اند:

- « گل های بدیع رضوآن قرب ووصال رارسم دلبری وآداب عشوه گری تلقین می غایدواسرارحقائق برشقائق بستان عشق می بخشدودقائق رموزورقائق آن رادرصدرعاشقان ودیعه می گذارد »

تصویرگری وتمثیل سازی درایقان شریف متداول است . نمونهٔ عالی آن رابعداً خواهیم آورد. می دانیم که حضرت بها - الله مظاهرالهی رابه شمس تشبیه می فرمایندکه هم چنان که حیات مادی عالم به شمس ظاهری منوط است شمس حقیقی نیزباظهورخودعالم اجتماعی وفرهنگی رازنده وتازه میکند. درموردآثار این شموس معنوی می فرمایند:

« هم چنین اشجارتوحیدواثمارتفرید واوراق تجریدوگل های علم وایقان وریاحین حکمت وییان ازعنایت وتربیت شمس های معنوی ظاهرمیشود » . ازبدایع کلام حق آن است که گاه تشبیه ازطریق اضافه ،کلید درك و فهم رموزکتب مقدسه رابدست میدهد . غونهٔ این اضافات تشبیهی درموردداستان حضرت موسی این هاست : سینای حب – عصای امر – بیضای معرفت .

\* دکترمنوچهرسلمانپور تتبّع وسبعی دربارهٔ معانی نوروناردر آثارمبارکه فرموده اندکه امیدواریم روزی حلیهٔ طبع بپوشد.

گفتاردهم – جزالت یااستحکام کلام جزالت همان استواری سخن است که ازمشخصات اصلی کلام جلیل یاشکوه منداست . غونه هائی ازنصوص مبارکه رابعنوان شاهدمی آورد. درلوح عبدالوهاب چنین آمده :

« انبياومرسلين محض هدايت خلق بصراط مستقيم حق آمده اندومقصود آنكه عبادتربيت شوندتادر حين صعودباكمال تقديس وتنزيه وانقطاع قصدرفيق اعلى غايند. لعمرالله اشراقات آن ارواح سبب ترقيات عالم ومقامات امم است . ايشانندماية وجودوعلت عظمى ازبراى ظهورات وصنايع عالم »ملاحظه كنيدكه دراين بيان مبارك صنايع بديعى بحد اقل تقليل داده شده امااستحكام ياجزالت سخن بلافاصله جلب توجه ميكند.

درلوح دیگرفرموده اند: « حضرت عیسی بن مریم علیه سلام الله وعنایته بآیات واضحات وبینات باهرات ظاهرشدومقصودش نجات خلق بوده . هرمنصفی شاهدوهرخبیری گواه است آن حضرت ازبرای خود چیزی نطلبیده ونخواسته ومقصودش هدایت گمراهان بصراط مستقیم الهی بوده لکن واردشدبرآن جمال اقدس آن چه که اهل فردوس نوحه غودند وبقسمی برآن حضرت امرصعب شدکه حق جل جلاله بارادهٔ عالیه بسما ، چهارم صعودش داد . آیاسبب آنچه ظاهرشده چه بوده ؟»

دراین بیان مبارك صنایع بدیعی مفقودنیست الفاظ وعبارات مترادف هم متّعدداست كه همه به استحكام وجزالت كلام یاری میدهد، مثلاًهرمنصفی شاهدوهرخبیری گواه است یابآیات واضحات وبینات باهرات ظاهرشد...

برای آنکه شنوندگان ارجمندبهترانسجام کلام آن حضرت رادرك کنند یکی ازآن عبارات رابفارسی متداول امروزی نقل میکنیم . آن وقت ملاحظه میکنیدکه چطورکلام جزالت وهیمنهٔ خودراازدست میدهد: هرآدم منصفی گواه است براین که آن حضرت برای خودچیزی نخواسته . معنی همان است امّا کلام دیگر آن جزالت سابق راندارد.

یکی از آخرین آثارحضرت بها ء الله درعالم ادنی لوحی است معروف به لوح شیخ یاابن ذئب که خطاب به شیخ محمدتقی مجتهداصفهانی معروف به آقانجفی است . عباراتی از آن سفرقویم رانقل میکنیم که بازغودارجزالت کلام آن حضرت درختام ایام است :

« یاشیخ – سالهاست درایران امرمُغایری ظاهرنشده . زمام مفسدین احزاب درقبضه اقتدارمقبوض . احدی ازحدتجاوزننموده .لعمرالله این حزب اهل فسادنبوده ونیستند . قلوبشان بنورتقوی منوروبطراز محبه الله مزین .همُشان اصلاح عالم بوده وهست واراده آن که اختلاف ازمیان برخیزدونارضغینه وبغضا ، خاموشی پذیردتاجمیع ارض قطعه واحده مشاهده گردد » . باملاحظه این آیات بنظرمیرسدکه کاربُرد فراوان لغات عربی واستفاده ازصنعتی چون سجع متوازن ( منور – مزین ) یاجناسی چون حدواحدباین انسجام واستحکام کمک میکند وکلامی متمایزازکلام متعارف خلق بودومی آورد.

عبارات فارسی حضرت بها ، الله دراین گونه آثارمبارکه بآسانی باجمله های عربی پیوندمیخوردو مجموعه ای متسق واستوارراپدیدارمیکندازجمله این عبارات که درهمان لوح ابن ذئب آمده است : «باری بانواع اذیت وظلم واعتساف قیام نمودلعمرالله این مظلوم این منفی رابوطن اعلی تبدیل نمی غاید . نزداهل بصران چه درسبیل الهی واردشود عزّی است مبین ومقامی است کبیر. ازقبل گفتیم : سبحانك یا الهی لولا البلایافی سبیلک من این یظهرمقام عاشقیك ولولا الرزایا فی حبّك بأی شیئی یثبت شأن مشتاقیك . ذلت بقامی رسیده که هریوم بانتشارمفتریات مشغولندولکن این مظلوم بصبر جمیل تمسک یسک جسته » گفتار یازدهم – مجملی دربارهٔ نشرفارسی سرهٔ آنحضرت

پیش ازاین مکرراً بالراح فارسی سرهٔ آن حضرت استنادکردیم بعضی ازمشُخصه های این الواح که غالباً بزردشتیان وپارسیان واحیاناً به دستوران خطاب شده ذیلاً آورده میشود : رواني وشيريني - لطافت ودليذيري - كوتاهي عبارات وإيجازمطلب - كاربردلغات خوش تراش وخوش آهنگ واحترازازلغات فارسی مجعول – دمیدن معانی تازه دریاره ای کلمات کهنه – قلت سجع امًا آهنگ داربودن کلام ویا آوردن سجع هائی بدون تکلف ویاره ای تشبیهات لطیف ودلچسب ودرمواردی استفاده ازکلمات سادهٔ پیش یاافتادهٔ عربی درحدی که بگوش فارسی زبانان ثقیل وگران نیاید . نثرفارسي سرة حضرت بها ، الله براستي شاهكاري دركوتاهي عبارات ودلنشيني است : - گفتارىيك دىداراوست شماراازتارىكى رھاندوبروشنائى رساند. آن که ینهان بودآمده وخوب آمده بریك دستش آب زندگانی وبردست دیگرفرمان آزادی . بی روزی راازاین پیروزی آگاهی نه وافسرده راازاین آتش افروخته گرمی نه . كلام ساده وروان وخوش آهنگ ومطبوع است اگراندك سجعي درآن هست آنقدرطبيعي است كه جلب توجه غىكند: اگردرد دوست داریددرمان پدیدار. اگردارای دیدهٔ بیننده ایدگل روی پاردربازارغودار. تشبيهات وتعبيرات بديع درنثرفارسي سره هيكل مبارك شايان ياد آوري است : – این راه درمیان راه هامانندآفتاب جهان تاب است درمیان ستارگان . هرکس باین راه نرسیده آگاه نه ويي راه بوده . - نامت راشنیدیم ودرنامه یادت نمودیم این یادمانندنهالی است که بدست بخشش کشتیم وزوداست که بابرگ وبارتازهٔ بی اندازه پدیدارشود. دراین آثاربعضی تعبیرات نوهست که بدل می نشیندوهم بغنای زبان فارسی می افزاید. مشلاً دربارهٔ مظهرظهورچنين ميفرمايد: - اوست دانای نخستین دردبستان جهان واوست غوداریزدان. - بگوای گمراهان - پیك راستگومژده دادكه دوست میآید اكنون آمدچراافسرده اید آن یاك پوشیده بی یرده آمدچرایژمرده اید؟ - جهاندار آمدوراه غودكيشش نيكوكارى وآئينش بردبارى . اين كيش زندكى يابنده بخشدواين ألين مردمان رابه جهان بي نيازي رساند. - بگوای کوران جهان پناه آمده روزبینائی است . بینای آگاه آمده هنگام جان بازی است . امروزروزدیداراست چه که یزدان بی پرده پدیداروآشکار. - روشنى نخستين درروزيسين يديدار. برای درك امتیازات پارسی سره در آثارمبار که مثالی چندذیلاً آورده میشود : غونة ايجاز: بگوخورشيددانائي هويداو آفتاب بينش يديدار.بختيار آن كه رسيدود يدوشناخت لغات خوش تراش وخوش اهنگ : این آتش یزدان بخودی خودبی مایه ودودروشن ویدیدار. - ازبیگانگان بیگانه شوتایگانه رابشناسی . معانی لطیف روحانی درقالب های صوری : اکنون آن آتش آغازبروشنی تازه وگرمی بی اندازه هویدااست .هرکه نزدیك شدبرافروخت ورسیدوهرکه دوری جست بازماند. – دستورکسی است که روشنانی رادیدوبکوی دوست دوید.اوست دستورنیکوکارومایهٔ روشنانی روزگار. دميدن معانى تازه بياره اى كلمات كهنه :

امروزاغازدرانجام وجنبش درآرام نمودار. این جنبش ازگرمی گفتارپروردگاردرآفرینش هویداشده هرکه این گرمی یافت بکوی دوست شتافت وهرکه نیافت بیفسرد افسردنی که هرگزیرنخاست . – راهنماکسی است که ازبندروزگارآزاداست وهیچ چیزاوراازگفتارراست بازندارد. – ای دوست .چون گفتارنخستین درروزپسین بمیان آمدگروهی ازمردمان آسمانی آوازآشناشنیدندوبآن گره بدند.

> – جان برای یادجانان است آن راپاکیزه دارید. – هرکه دراین روزفیروزآوازسروش رانشنیددارای گوش نبوده ونیست . مرآ بیرگ

نمونة اهنگ داربودن كلام ·

نیکوست کسی که امروزبادوست پیونددوازهرچه جزاوست دررهش بگذردو چشم پوشدتاجهان تازه بیندوبه مینوی پاینده راه یابد.

– اگربه پیروزی این روزپی بری ازجهان وآن چه دراوست بگذری ویکوی یزدان بشتابی . استعمال کلمات عربی سهل وروان :

- امروزروهای اهل دانش ویینش سوی اوست بلکه سوی هاراجمله روبرسوی او. - بی نیازبآوازبلندمیفرماید:جهان خوشی آمده غمگین مباشید،رازنهان پدیدارشده اندوهگین مشوید. اطناب دلپذیر :

سپاس دارای جهان راکه دیداررادرخاك تازی روزی غود.دیدیم وگفتیم وشنیدیم . امیدچنان است که آن دیداررافراموشی ازپی درنیایدوگردش روزگاریاداوراازدل نبردوازآنچه کشته شده گیاه دوستی برویدودر انجمن روزگارسبزوخرم وپاینده بماند.(عبارات منترله مدازدریای دانش است ) گفتاردوازدهم – شاهکاری ازترسلات حضرت بها ء الله

درمیان اساتیدادب که درفن ترسل هنرغائی کرده اندیکی مرحوم میرزاابوالقاسم قائم مقام ۲۱۹۳ -۱۸۵۱ه. ت) صدراعظم ایران درزمان محمدشاه است که از پیشروان مکتب تجددادبی واز پیروان مکتب گلستان سعدی است . وی در آثارمبارکه بهائی بعنوان « سید مدینه تدبیروانشا ،» نامیده شده .مانند گلستان منشات قائم مقام آهنگ داراست مقرون به شیرینی بیان ، عذوبت الفاظ، حُسن ادا ، باقرینه سازی های محدود ومعتدل ، سجع های زیبا ، پُراز لطیفه وطیبت وظرافت و دوراز استعاره هاوکنایه هاوتشبیب های طولانی خسته کننده (نظر شرد، سبك شناس بهار جلدسرم ص ۳۴۸ بعد) که هنوز در میان نویسندگان ترسلات بعنوان وفقط بناست خن جلال و هیمنه از آن متمایز میشود مکتوبی است معروف بلوح شکر شکن که حضرت بها اسرمشق مطرح ومورد تقلیداست . در میان آثار حضرت بها ء الله که در خور مقایسه بامنشآت قائم مقام است وفقط بناسبت خن جلال و هیمنه از آن متمایز میشود مکتوبی است معروف بلوح شکر شکن که حضرت بها . الله در پاسخ سید حسین متولی قمی مرقوم فرموده اندودر آن به سعایت هاودسانس و تفتین های دشمنان امرالهی در بغداداشاره نموده اند . این مکتوب ماند برخی از آثار اولیه عارفانه آن حضرت چون هفت وادی امرالهی در بغداداشاره نموده اند . این مکتوب ماند برخی از آثار اولیه عارفانه آن حضرت چون هفت و ادی مرالهی در معداداشاره نموده اند . این مکتوب ماند برخی از آثار اولیه عارفانه آن حضرت چون هفت وادی مرالهی در میداداشاره نموده اند . این مکتوب مانند برخی از آثار اولیه عارفانه آن حضرت چون هفت وادی مندوزی و متوازن ، تجنیس ، تضادیامقابله ،مراعات عرفانی در آن فراوان ،صنایع بدیعی ماند سیت متوازی و متوازن ، تعنیس ، تضادیامقابله ،مراعات نظیرو تشبیه و استعاره وغیر آن کثیر الاستعمال است . معلات ماندمنشآت قائم مقام کوتاه است و از یک مزدوج فرا ترغیرودوفی الحقیقه شاهکاری بارزدر نرفرنی متوازی و متوازن ، تجنیس ، تضادیامقابله ،مراعات نظیر و ترمیرودوفی الحقیقه شاهکاری بارزدر نرفنی مرحز می ترخون براست که نونه آن رادردیل میآوریم :

« ولکن محبّان کوی محبوب ومحرمان حریم مقصودازیلاپرواندارندوازقضااحترازنجویند. ازیحرتسلیم مرزوقندوازنهرتسنیم مشروب .رضای دوست رابدوجهان ندهندوقضای محبوب رابفضای لامکان تبدیل ننمایند...دست ازجان برداشته اندوعزم جانان غوده اند.چشم ازعالم بربسته اندویجمال دوست گشوده اند. جزمحبوب مقصودی ندارندوجزوصال کمالی نجویند...نزدشان شمشیرخونریزازحریربهشتی محبوبتراست و تیرتیزازشیراُم مقبولتر.زنده دل بایددراین ره صدهزار – تاکنددرهرنفس صدجان نثار » ملك الشـعراى بهـارازنامه هـاى قائم مقـام يكى راكه سرمشقى درتلميحات واقـتباسات شـعريست دركتاب سبك شناسى خودنقل كرده كه چندسطرآن راذيلاً نقـل ميكنيم تامبناى مقـايسـه أى باشد. بيكى ازدوستان نوشته :

« رقیمهٔ کریمه بودیاقصیدهٔ فریده یاکاروان شکرازمصربه تبریزآمد؟ حاشاوکلاً . باکاروان مصری چندین شکرنباشد.به سرتوکه توانگرشودازمشك وشکر – هرکه راباسرکلك توسروکاربود. مثل بنده که بالفعل شکراین جایمن ومشك بخرواربود. نمی دانم ازمدح عرض کنم یامادح یاعدوح ؟ اماجناب مادح طیّب الله فاه وجعلنی الله فداه معجزروزگاراست وکمال قدرت آفریدگار. چنانش آفریده که خودخواسته وبفرش جهان رابیاراسته ...».اگردرسجع وصنایع لفظی هردومکتوب رامقایسه توان کردولی لغات عربی که ازریشه عرفانی برآمده در آثارجمال مبارك غلبهٔ آشکارداردمعذالك بخشی ازلوح شکرشی ماند مکتوب قائم مقام حالت شعرمنثورراداردمثلاً این عبارات :

« بااین همه اعدا ، ومواردبلا ، چون شمع روشنیم وچون شاهدعشق درانجمن . ستروحجاب راسوختیم وچون نارعشق برافروختیم ولکن چه فائده که همه عیون محجوب است وهمهٔ گوش هامسدود » یادرموضع دیگر :

«گردّن برافراختیم وتیغ بیدریغ یاررابتمام اشتیاق مشتاقیم . سینه راسپرغودیم وتیرقضارابجان محتاجیم . ازنام بیزاریم وازهرچه غیراوست درکنار.فراراختیارنکنیم وبدفع اغیارنپردازیم . بدعابلا راطالبیم تادرهواهای قدس روح پروازکنیم ودرسایه های شجرانس آشیان سازیم وبه منتهی مقامات حٌب منتهی گردیم »

فرصتی درازمی خواهدکه انواع صنایع بدیعی راکه دراین بیان مبارك بكاررفته یادآورشویم . ازباب غونه فقط چندموردراذكرمی كنیم :

سجع متوازن مانندمشتاقیم ومحتاجیم ، مراعات النظیرمانندسینه وگردن ، شجروسایه وآشیان ، جناس زائدمانندجان وجانان ،تضادیامقابله چون بربسته اندوگشوده اند(درنص مذکررتبلی ) ، اشتقاق چون اشتیاق ومشتاقیم ، محرم وحریم (درنص تبل ) وبالاخره صنعت ترصیع متوازی : ازبحرتسلیم مرزوقند واز نهرتسنیم مشروب .

حضرت بها ، الله درلوح عهدى فرموده اند: « اگرافق اعلى اززخرف دنياخالى است ولكن درخزائن توكل وتفويض ازبراى وراث ، ميراث مرغوب لاعدل له گذاشتيم . گنج نگذاشتيم وبررنج نيفزوديم ايم الله درثروت خوف مستوروخطرمكنون . انظرواثم اذكرواماانزله الرحمن فى القرآن : ويل لكل هُمزه لُمَزه الذى جمع مالأوعدده . ثروت عالم راوفائى نه . آن چه رافنا اخذغايدوتغييرپذيردلايق اعتنانبوده وَنيست مگر على قدرمعلوم »

ودريكي ازمنشآت قائم مقام درهمين مضمون چنين ميخوانيم :

«اگریدیدهٔ انصاف بینی آن چه مایهٔ غرورتوانگران شده که دعوی بیشی وپیشی کنندوطعنه مغلسی ودرویشی زنندعلم الله تعالی رنج است نه گنج ، ماراست نه مال ،بیم است نه سیم ،بلاست نه طلا. دائماً درهول گزندوآسیبندوغالباً درقول سوگندواکاذیب . ویل لکل همزه لزه الذی جمع مالاً وعددّه » گفتارسیزدهم – نگاهی به کلمات عالیات

کلمات عالیات لوح مبارك جمال قدم است در تعزیت وتسلیت حوا خانم ومریم خانم که همسروبرادر خود یعنی میرزامحمدوزیرراازدست داده بودندودرحقیقت نوعی مرثیه دربارهٔ سرنوشت انسان خاکی علی العموم است . چنان که آقای صالح مولوی نژاددرنخستین اجلاسیهٔ این انجمن گفته اند(رجوع شودبغرشه های شاره ۱) کلمات عالیات راازجمله آثاررمزی وقشیلی جمال مبارك بایدتلقّی کردکه نخست بلسان عربی نازل شد وبعدحضرتش مضامین مهمدٌ آن رابه زبان فارسی مرقوم فرمودند. اماً سبك این کلمات بکلی از سبك سایر آثارمباركه متمایزاست وبیشترازشیوهٔ عربی تركیب جمل پیروی میكند ( مَنْ كلمان عالیات درادعیهٔ حترت معبوب - چاپ آلمان ۱۹۸۷ صفحات ۲۱۷ تا ۱۸۵ چاپ شده است ) عباراتی از آن كلام رانقل میكنیم :

« وچون قام شدخلق اوونیکوگشت خُلق او ، وزیدبراوبادهای مخالف فنّاویسته شدبروی اودرهای بقا بحدی که خاموش شدروشنی او... وفانی شدنوراوپس وای وای از آن چه قضاشدوهویداگشت واین است از امرمبرم توای پروردگارمن » جملهٔ اخیرمانندترجیع بندی است که در آخرهرقطعه ازکلمات مذکوره تکرارمیشود.

میتوان حدس زدکه چون دراین کلمات « ذکرمصیبات حروفات عالیّن » درمیان است ولحن، کمن سوگواری است پس آوردن فعل قبل ازفاعل ومفعول سجیّهٔ خاص آن کلمات را آشکارترمیکند:

« دراین وقت بموج آمدبحرقضای تروبهیجان آمدبادهای تنددرهوای بلای تو. پس عریان غودی بدن اوراوذلیل فرمودی جسد اوراومنزل دادی اورادرخانه ای که نه فرشی دراوگسترده بودونه چراغی دراوآماده شده بود »

زبان درکلمات عالیات زبان مجازاست نه ترجمان حقیقت : « وریخت حوّریهٔ فردوس برسرخودخاك سیاه راوجاری شدازچشمه های قدرت انهارذلت »

تصاویرکه بقول آقای صالح مولوی نژاد «زنده وفعّال ومتحرك » است براستی تکان دهنده است : « چون قام شدمدّت او (یعنی عمراو) ، احاطه نموداوراصاعقه های قهرتوبقسمی که شکست اغصان او وزردشداوراق اووازهم پاشیدثمرهای او ومنهدم شدقفس های او وپریدطیرهای او وافتادبروجه ارض » از این بهترطوفان مرگ رانمیتوان تصویرکردباعباراتی که بی تردیدشنونده وخواننده رابلرزه درمی آورد .

امًا دركلمات عاليات همه تصاويرهولناك وبيم آورنيست تصويرملكوت الهى كه ارواح مقدَّسه رابآن راه است بس دلكش ودلاويزاست :

« وتوای مولای من – راجع فرمودی این طیرراازجسدظلمانی بلاهوت معانی وازغذاهای روحانی مرزوق گشته وبه نعمت های صمدانی محظوظ شده ویتوراجع گردیده ویرتوواردشده وارتقاء برفارف قلس توجسته ودرجواررحمت تومستریح گشته ویرکرسی افتخارمقرگزیده ودرهواهای عزروح طیران می غایدواز باده های وصال احدید می نوشد » نکته جالب توجه آن که دراین قطعه چون دیگرسخن ازشرح مصیبت نیست لحن سخن هم تغییرمیکندوعبارات بنظم متعارف خودبازمیگردد .

درهمین لوح مبارك است كه حضرت بها ، الله ازچهارده سنه فقدآسایش وراحت خودحكایت می فرمایندواین كه « درآنی بقرامنی نیاسوده وزمانی برمتعدعزی مستقرنگشته اند» قصه قصهٔ دربدری وسرگونی آن حضرت واصحاب ایشان است امامرادومنظورحضرتش شكایت نیست زیرامی فرمایند:

« قسم بعزت توای پروردگارکه جمیع این بلایاازهرشهدی شیرین تراست وازهرروحی نیکوتر» . غرض فقط وصف حال است وبس . اگردرآغازلوح شرح مصیبت است وهمدردی باماتم زدگان ، امادرپایان حضرت بها ، الله دعامی فرمایندکه خداوندبه آن مصیبت دیدگان صبرجمیل مرحمت فرمایدومهمان جدیدرا علکوت عُز الهی بپذیرد.

ازبدایع این اثریعنی کلمات عالیات تنوّع تعبیرهاوتصویرهائی است که حضرتش برای ادای یك معنی ومقصودبکاربرده اند . مثلاً برای رساندن این مفهوم که تقرّب بخداباشددرپایان دعامی فرمایندکه ای محبوب من :

« واردفرماایشان رادررودخانه های قـرب وشـهـرهای وصـال ومنزل ده بی منزلان رادرجـواررحـمت خودودرسایه های خوش مففرت وآمرزش خودوآسایش ده این مضطربان رادرمحفل های مقدس توویچشان این تشنگان راازآب های کوثرمکنون تو وازخمرهای حیوان مخزون تو ویوزَ برایشان ازنسیم های یَمَن حُب خود وواردفرماایشان رادرمقرهای بقای انس خود تاازغیرتودورشوند ویتو نزدیك شوند ویذکرتو مشغول آیند» گفتارچهاردهم - پیوندآثارمبارکه باادیان سالفه

پیشٌ ازاین درموردتانیریارزقرآن مجیددرکلام حضرت بها ، الله اشارتی رفت. نقل آیات قرآنی وانزال آیاتی مشابه قرآن مجیددرالواح آن حضرت بفراوانی مشاهده میشود،وهم چنین یادآوری مضامین ومطالب آن کتاب مجیدواشاره به قصص وروایات مذکوردرآن سفرکریم درآثارمبارکه معمول ومتداول است . در مواردی حضرت بها ، الله کلام فارسی خودرابشیوهٔ آیات قرآنی پایان میدهند ، چنانکه درایقان شریف : « لهذاازجمال عیسوی محروم شدندوبلقا ، الله فائزنگشتندوکانوامان المنتظرین »

علاوه برقرآن مجيد، الراح جمال قدم پيوندى ناگسستنى باتورات وانجيل داردوفى المثل هرجاكه موردداشته باشدنبوات آن كتب مقدسه راكه درظهورحضرتش تحقّق پذيرفته يادآورميشوند. اين نكته درخورتذكّراست كه گاه اشارات وتلويحات مبارك به كتب قبل امكان آن رابخوانندگان ميدهدكه بجهات مشترك آن كتب توجّهى تازه كنندمثلاً وقتى اين عبارت رادرصدرلوحى ازالواح جمال مبارك ميخوانيم (لنال المكنه - ۱ / ۱۹۰) : « يامحمد – الحمدلله دريومى كه انواروجه منّوراست ودركتب الهى بيوم الله معروف به خدمت مظلوم فائزى » اين دوعبارت هم فوراً كتاب قرآن رابه خاطرمان مى آوردوهم تورات وانجيل را، زيراهردوبلمعان وجه الهى درزمان موعودوتحقق يوم الله بشارت صريح داده اند.

اشعیای نبی (۲/۳۵) (درآن روز) – جلال یهوه وزیبائی خدای مارامشاهده خواهند نمود. مکاشفهٔ یوحنا(۲/۳۱) – چهرهٔ او (خدا) راخواهنددیدواسم وی برپیشانی ایشان خواهدبودودیگرشب نخواهدبودواحتیاج بچراغ ونورآفتاب ندارند زیراخداوندخدابرایشان روشنائی می بخشدوتاابدالآباد سلطنت خواهدکرد.

همان کتاب (۲۴/۲۱) – وشهراحتیاج نداردکه آفتاب یاماه آنراروشنائی دهدزیراکه جلال خدا (بها ءالله) آن رامنُورمی سازدوامَت هادرنورش سالک خواهندبود .

قرآن كريم (۶۹/۳۹) – واشرقت الارض بنورربهًا . قرآن كريم (۸۳ / ۶) – يوم يقوم الناس لربّ العالمين.

قرآن كريم ( ١٢/٥٥ - ٢٧) - كلٌّ من عليهافان ويبقى وجه ربك ذوالجلال والأكرام. وجه الله ياوجه رب بمعنى لقاء الله است كه درقرآن بكرات وعده داده شده است .

غونه ای دیگرازالواح مبارك درهمین زمینه ( منتخباتی ازآثار) :

« میقات امم منقضی شد و وعده های الهی که درکتب مقدّسه مذکوراست جمیع ظاهر گشت و شریعه الله ازصهیون واراضی وجبال اورشلیم به تجلیات انواررب مزیّن » (ص ۱۶)

دركتاب اشعیاچنین آمده (۲ / ۲ -۲) : ودرایام آخرواقع خواهدشدكه كوه خانهٔ خداوندبرقله های كوه هاثابت خواهدشدوفوق تل هابرافراشته خواهدگردیدوجمیع امّت هابسوی آن روان خواهندشد... زیراكه شریعت از صهیون وكلام خداونداز اورشلیم صادرخواهدشد واوامت هاراداوری خواهدغود.

فی الحقیقه می توان گفت که بازیارت آثارمبارکه علم ادیان تطبیقی واردمرحلهٔ نوی ازتخول خویش خواهدگشت -

گفتارپانزدهم – غونه ای ازنثرعرفانی حضرت بها ء الله دربارهٔ آثارعرفانی حضرت بها ء الله آقای دکترداریوش معانی مقاله ای مفیددردورهٔ اول انجمن ادب وهنراراثه فرموده اند. مرادازعرفان چنان که خودایشان توضیح داده اند معرفت قلبی است که ازطریق کشف وشهودونه بحث واستدلال حاصل میشودوهدف آن شناسائی حقائق اشیا ء ومجّردات وبخصوص معرفت حق جل جلاله است . رسائل وآثارواشعاری که مطلب اساسی آن بعرفان نظری یاعملی مربوط میشودبرطبق گفتارایشان شامل این متون است :

قصائد رشع عما - عُزورقائیه - ساقی ومثنوی مبارك كه همه منظوم است ورسالات هفت وادی -چهاروادی - كلمات مكنونه وجواهرالاسراركه به نثراست .

آن چه دراین جامطمع نظرماست محتوای این آثارنیست که موردعنایت محقق نامبرده بوده بلکه سبك سخن است که نوشته های حضرتش رابه آثارارجمند متصوفه متصل ومرتبط میکند . هم مضامین این آثارمبارکه عرفانی است ، درعین حال که درچندموردحضرت بها ، الله تفاوت نظرخودراباعامه متصوفین بصراحت بیان میکنند(ازجمله درموردآن که بین خلق وحق عالم امرفاصله است واین که اشیا ، صادرازحق هستندنه آن که حق درعالم خلق ظاهرشده باشدواین موضوع اساسی که سیردرطریقت بامیدنیل به حقیقت، شخص راازپیروی واجرای دقیق احکام شریعت معاف نمی کند ونظائر آن ) ، هم اصطلاحات ولغات بکاررفته ، ازعرفان مأخوذومقتبس است ، هم درکلام حضرتش شوروهیجان وجذبه وغلیانی است که مخصوص آثارعرفای بزرگ است .

غونه اى كوتاه راازهفت وادى دراين جابراى التذاذ شما شنوندگان عزيزنقل ميكنم :

« وسالك بعدازسيروادى معرفت كه آخرمقام تحديداست باول مقام توحيدواصل شودوازكأس تجريدبنوشدودرمظاهر تفريدسيرغايد. دراين مقام حجاب كثرت بردرد وازعوالم شهوت برپردودرسماء وحدت عـروج غايد ، بگوش الهى بشنودويچشم ريانى اسرارصنع صـمدانى بيند به خلو تخانه دوست قـدم گذاردومحرم سرادق محبوب شود . دست حق ازجيب مطلق برآردواسرار قدرت ظاهرغايد، وصف واسم و رسم ازخودنبيندوصف خودرادروصف حق بيندواسم حق رادراسم خودملاحظه غايد.همه آوازهاازشه داندو جميع نغمات راازاوشنود بركرسى كُل من عندالله جالس شودوبريساط لاحول ولاقو، الأبالله راحت گيردو دراشيا - بنظر توحيدمشاهده كندواشراق تجلى شمس الهى راازمشرق هويت برهمه مكنات يكسان بيندو انوار توحيدرابرجميع موجودات موجودوظاهرمشاهده كند»

ملاحظه میکنیّم که کلام هم سلیس است هم فصیح ، ازسجع های متوازی خالی نیست ، باآوردن مصرعی ازمولوی وآیاتی ازقرآن تلمیح شده است وحتی دردل کسانی که ازمراحل ومنازل سیروسلوك غافل ویی خبرهستندمی نشیند.

. شوروهیجان سخن آن جاکه ازعشق گفتگومی شودبازهم بالاترمیرود . آیاازاین زیباترمی توان عشق راتوصیف کرد؟ :

« صدهزارمظلومان درکمندش بسته وصدهزارعارفان به تیرش خسته ، هرسرخی راکه درعالم بینی ازقهرش دان وهرزردی راکه دررخساربینی اززهرش شمر .جزفنادوائی نبخشدوجزدروادی عدم قدم نگذارد ولکن زهرش درکام عاشق ازشهدخوشتروفنایش درنظرطالب ازصدهزاربقامحبوب تراست»

می بینیم که نثرهمهٔ خواص شعرراحاصل میکندلطیف است وخوش آهنگ وشورانگیز . سجع های ملایم به سخن حلاوتی میدهدکه وصف ناکردنی است .اشعارمتّعددی که درهفت وادی نقل شده است گواه توّجهی است که حضرتش بادب فارسی دارند. لطافت معنی وسلاست کلام گاه سخن رابه کلمات قصار نزدیك میکند :

عبارتی چندازهفت وادی نقل می کنیم ویامطالبی بیش وکم درهمان زمینه که دررسالهٔ عبهرالعاشقین شیخ روزبهان ( ترن ۶ مجری ) آمده مقایسه می کنیم :

هفت وادی : « عشق هستی قبول نکندوزندگی نخواهدحیات درمات بیندوعزّت ازذلّت جوید... مبارك گردنی كه دركمندش افتدوفرخنده سری كه درراه محبّتش بخاك افتد . »

رساله شیخ روزیهان : «ازجمله صفات حق یکی عشق است . نفس خودرابنفس خودعاشق بود.پس عشق وعاشق ومعشوق خودبود. عشق کمال محبّت ومحبّت صفت حق است ... وچون خواست که کنزذات به مغتاح صفات بگشایدارواح عارفان را، بجمال عشق برایشان تجلی کردوبصفات خاص برایشان ظاهرشد ایشان از هرصفتی لباسی یافتند . از محبّت محبّت وازعشق عشق . این همه اوبودواودرایشان ظاهربود... پس اصل عشق قدیم است عشّاق حق راعشق باجان قدیم است ...عشق سیفی است که ازعاشق سرحدوث برمی دارد... عشق کمالی است که از کمال حق است چون درعاشق پیونددازصرف حدوثیت بجلال الهیّت ظاهروباطنش ربّانی شود...عشق مرغ جان گدازاست .عشق جان راچون کبوتروبازاست ...الی آخرکلامه \*

تکراراین مطلب عاری ازفایده نیست که نثرحضرت بها - الله رادرشمارنثرهای مرسل یاآراسته (نثر فنی )نبایدقراردادهرچندکه این جاوآن جاصنایع لفظی ومعنوی بدیعی درآن بکاررفته است هیمنه وشکوه ومناعت سخن آن حضرت آثارمبارک رادرزمرهٔ آثارجلیل یاوالاقرارمی دهد . ازصنایع بدیعی که حضرت بها - الله بآن علاقهٔ خاص دارندفونه هائی چندرامی آوریم امااین تحقیق نه کامل است نه جامع بلکه آیندگان بایدکارتحقیق راپیگیری کنندوآن رابقامی که شایسته است سوق دهند.

۱ – ازصنایع بدیعی تنسیق صفات است یعنی صفات راازپی هم آوردن چنان که درایقان شریف آمده است : « درهرظهوربعد، آداب وعادات وعلوم مرتفعهٔ محکمهٔ مشرقهٔ واضحهٔ ثابته درظهورقبل منسوخ می شود »

درهمان كتاب مبين است : « ظهورآن مشارق قدسيه ومطالع قدّميه ، ظهورآن جواهرالجواهروحقيقه الحقائق ونورالانوار»

– واحدی ازمظاهرقدسیه ومطالع احدیه ظاهرنشدمگرآن که باعتراض وانکارواحتجاج ناس مبتلی کشت .

گاهی تنسیق صفات جنبه توضیحی داردیعنی توضیح کلمه قبل است چنان که درمثال بالا کلمات محکمه مشرقه واضحه ثابته . امادرمواردی تنسیق فرصتی است برای آوردن تصاویرمتعدد ،مثلاً درمورد حضرت مسیح: جمال مرعودوساذج وجوددرموردحضرت رسول: خاتم انبیا ، وسیداصفیا ، درموردشریعت: آثارشمس حقیقت واثمارسدرهٔ علم وحکمت ( وقتی است که آثارشمس حقیقت واثمارسدرهٔ علم وحکمت ازمیان مردم زائل شود – ایقان ) – دروصف مرسلین : ازحرارت این شمس های الهی نارهای معنوی است که حرارت محبّت الهی درارکان عالم احداث میشود.

۲ - صنعت اشتقاق : درآثارمبارکه بفراوانی ازاین صنعت استفاده میشود مثلاً درایقان شریف :

« تاکی محرمی یافت شودواحرام حرم دوست بنددوبکعبهٔ مقصودواصل گردد » (محرم – احرام –حرم)
 درمنتخباتی از آثارمبارکه آمده :

- مَثَل شمامثل طیری است که به اجنحهٔ منیعه درکمال روح وریحان درهوای خوش سبحان بانهایت اطمینان طیران نجاید . ( طیر - طیران)

\* رك بحث در آثاروافكارواحوال حافظ - تاريخ تصوّف دراسلام ازصدراسلام تاعصرحافظ -تأليف دكترغني - طهران ١٣٢٢-ص -٣ -٣٢٢

- ای ذبیح ضر این مظلوم ازسجن وتاراج واسیری وشهادت وذلت ظاهره نبوده ونیست بلکه ضرّاعمالی است که احبّای حق بآن عاملندر آنرانسبت بحق می دهند ( اعمال – عامل ) درمجموعة الواح مباركه آمده است : – سلطان سلاطين عشق دردست رعاياى ظلم مظلوم ( ظلم – مظلوم ) ٣ - اغراق دلپذیر - این گونه اغراق برقوت وتأثیرکلام می افزایدوخوش آینداست : - اگرقلب های عالم رادرقلبش جادهی بازجسارت برچنین امرمهم ننماید. - معلوم است كه كُل اهل ارض چه مقدارغل وبغض وعداوت باين اصحاب داشتند ( اصحاب حضرت باب) گویاصبردرعالم کون ازاصطبارشان ظاهرشدووفادرارکان عالم ازفعلشان موجودگشت. ۴ - کاربُرد مترادفات برای تقویت وتوازن کلام چنان که قبلاً اشارت رفته است : « چنان چه اذبت و ایذای آن طلعات قدسی معنوی راعلت فوزورستگاری وسبب فلاح ونجاح ابدی می دانستند ، 0 - ازجمله تلميحات متداول درآثارمباركه آن كه مرتّباً به قصص انبيا خصوصاً آن چه درقرآن آمده درمتن عبارت اشاره لطيف ميشود مثلاً: « قلب رابه صبقل روح پاك كن وآهنگ ساحت لولاك نما» كه لولاك اشاره است بحديث معروف قدسي خطاب به حضرت محمد: لولاك لماخلقت الافلاك . كفتارهفدهم – استخراج بعضي قواعدزيان ازكلام محبوب امكان چنان که میدانیم منشآ صرف ونحوومعانی وبیان ودیگرفنون ادبی دراسلام دردرجهٔ اول همان قرآن مجيداست . شك نيست كه آيندگان نيزيسياري ازقراعدزيان راازكلام حضرت بها ، الله استنباط واستخراج خواهند کرد . برای آن که چندغونه بدست داده شده باشد، هرچند که این بنده رافرصت استقصا ، دراین زمينه نبوده ، مواردي رابحضورتان معروض مي دارم . أولاً درزمينه تطبيق صفت باموصوف -درغالب موارداين مطابقت طبق قواعدزيان عرب مرعى ميشود مثلاً دركلماتي جون : اسباب متعلقه بدنيا ،تحصيل اشيا ، فانيه ، امور تقليديه ،حجبات محدوده ، حدودات مذكوره اين رعايت شده است امابنظرميرسدكه درمواردي نيزملاحظة آهنگ جمله شده مثلاً دراين عبارات كتاب شريف ايقان : اوفي الحقيقه بحيات جديده مشَّرف شدودرحَّق اوصادق مي آيدحيات بديع وروح جديد. ثمانياً امكان تقدم دادن فعل برفاعل ومفعول براي جلب توجه خواننده بكلمه اي ياكلماتي : ﴿ غمامی است تیره که حائل میشود بصرعرفان عبادراازمعرفت آن شمس الهی که ازمشرق هویّه اشراق فرموده » . دراین جاتاکیدبرروی فعل حائل میشودموردنظربوده است . گاه تقدّم فعل درترجمهٔ عبارات عربي به پيروي ازدستور آن زبان صورت مي گيرد مثلاً دركلمات عاليات واين جمله درايقان شريف كه درترجمهٔ آیه ای ازقرآن آورده شده : « آیاانتظارمی کشندمگراین که بیایدآنهاراخدادرسایه ای ازابر؟ » ثالثاً صرفه جوئى دركلمه (است) دريايان عبارات : – صبح امیددمیدوفجریوم ظاهروقلم اعلی باین کلمهٔ مبارکه ناطق . - همه مرده اند واوزنده ،همه فانيند واوباقي . سبيلش واضح وامرش مشهود ، لكن كل غافل ومحجوب . رابعاً تكراركلمات براى ايضاح مطلب وسهل كردن درك آن ياتأكيد، مثلاً دراين عبارات : – اليوم يوم نصرت است واليوم يوم عمل چه كه هرچه اليوم ازنفسي فوت شودبتدارك آن قادرنخواهد شد.

- انشاء الله بنارسدرهُ ربَّانيه مشتعل باشيدوباشتعالي ظاهرشويدكه سبب اشتعال افئدة عبادوقلوب من في البلادگردد. گاهی تکرارظاهری است وکلمه مکرر دردومعنی آمده : - حزن وسرور درامرمحبوب ، محبوب است.كه محبوب اوكي بمعناي مظهرظهور، محبوب الهي است. **خامسا** ابداع درکاربُرد افعال – حضرت بها ، الله گاه بجای افعال متداول ، فعل تازه ای رامصرف مي كنند مثلاً درايقان شريف : قسم بخداكه كبدهاازاستماع اين سخن مي گدازد وروان ها مي ريزد . مثال ديگروقتي صحبت ازريختن خون بزمين مي شودمعمولاً مي گويند زمين ازخون آبياري شد . حضرت بها الله درايقان شريف مي فرمايند : چنانچه ارضي نماند مگرآن كه از دَم اين ارواح مجردُه آشامىد. درمقابل درآمدن معمولاً بدرشدن يابيرون رفتن بكارمي رود . حضرت بها ، الله دركلمات مكنونه مي فرمايند : « خوش ساحتي است ساحت هستي اگراندرآئي ونيكوبساطي است بساط باقي اگرازملك فانى برترخرامي امثلهٔ این نوآوری درکاربُرد افعال درآیات مبارکه فراوان است . سادساً کاربردمتدوال فعل غودن بجای کردن ( نه فقط درمعنی نشان دادن – جلوه کردن ...) : مثلاً دركلمات فرقان ملاحظه نما . اطفال عصركه حرفى ازعلوم ظاهره ادراك ننموده . - اگرنفسی دراین بیان مذکور تفکر نماید مشاهده می نماید. سابعاً استعمال بعضي كلمات رائج بوجد تازه : طوبي ازبراي : طوبي ازبراي اوليائي كه بنورايقان منورند. دون درمعني غير : دون اين اصحاب احدى مطلَّع نه . چه که : درمعنای چه وزیرا. امثلة ديگرى هم يادداشت شده كه براى احتراز ازاطاله بيحدكلام ذكرش رامسكوت مى گذارم . دراين مورد كلام راباين آيات كتاب اقدس پايان ميدهم كه فرموده اند: 🔹 يامعشرالعلماء – لاتزنوا كتاب الله بماعندكم من القواعد والعلوم انَّه لقسطاس الحق بين الخلق قديوزن ماعندالامم بهذاالقسطاس الاعظم وانَّه بنفسه لوانيتم تعلمون » گفتارهيجدهم - نوآوري درآثاربهائي ازآنچه درگفتارهای پیشین آمدمعلوم میشودکه نثرحضرت بهاء الله درزبان فارسی وجوه ممیّزه ای داردكمه أن رادرصف اولًا ادب قسرارمي دهدوازجـمله أن وجـوه مُيَّزه است فـصـاحت وبلاغت - جـزالت واستحكام – كاربُرد معتدل صنايع لفظي ومعنوي – استشهادبه اقوال شعرا، حكماونيز آثارانبياوحتي امثال وحكم رائج دربين مردم - موسيقي خوش أهنگ كلام - انتخاب باسليقة لغات ووسعت استثنائي كلمات واصطلاحات خصوصاً أنهاكه ازريشة عربي است واين همه مقرون است بلحني شكوه مندوپرهيمنه كه آن راازهرنثرمرسل يافني ديگري بالكل متمايزميكند. دراین شبهه نیست که ادبیات بهائی بمیزانی که شناخته شودوآگاهی بدان گسترش وعمق بیشترحاصل كندتأثيربارزتري حداقل درادبيات فارسي خواهدداشت . ازاين رواين سئوال دريايان مقال بورداست كه نوآوری آثارمنثـوربهـائی درچیـست وچگونه تأثیـرونفـوذی راازآن درادبیـات آیندهٔ پارسی می توان

انتظارداشت . اولاً ادبیات بهائی دریچهٔ وسیعی بروی ادبیات عرب گشوده ویسیارلغات راکه درزبان فارسی معمول ومتدوال نبوده رائج کرده است که اگردرسره گفتن وسره نوشتن فارسی تعصبی نداشته باشیم ونخواهیم باصرارازسبك سادهٔ روزنامه نگاران كه مقبول مردم زمان است پیروی كنیم میتوانیم بسیاری ازآن لغات واصطلاحات تازه رادرحدّی كه بگوش هاناخوش نباشدوثقیل نیایدپذیره شویم . یادآوری این بیان جمال مبارك خطاب بابوالفضائل دراین موضع شایسته است :

« درحلاوت لسان پارسی شك وشبهه نبوده ولكن بسط عربی رانداشته وندارد. بسیارچیزهاست كه در پارسی تعبیرازآن نشده یعنی لفظی كه مدل براوباشدوضع نشده ولكن ازبرای هرشئی درلسان عربی اسما - متعدده وضع شده . هیچ لسانی درارض بوسعت وبسط عربی نبوده ونیست . این كلمه ازروی انصاف و حقیقت ذكرشدوالاً معلوم است امروزعالم ازآفتابی كه ازافق ایران طالع ولائع است منّور، دراین صورت این لسان شیرین راهرچه وصف غائیدسزاواراست »\*

ثانیاً دیگرزمینه ای که نوآوری آثاربهائی درآن جلب نظرمیکند گشایش راه تازه ای برای تشبیهات واستعارات است که ازاهم والطف صنایع بدیعی محسوب میشود. درآثاربهائی تشبیه امور معنوی به صورمادی وسعتی گرفته که تصورنی کنم درادب فارسی بدین وجه وکیفیّت بتوان برآن سابقه ای یافت . مثلاً درزبان فارسی آن چه راتندوحادوسوزنده باشد ( مانند حرص – غضب – حسد – فتنه – عشق ) بآتش تشبیه میکنند. عبارات ذیل که ازنصوص مبارکهٔ حضرت بها - الله منقول است وسعت بیکران تشبیهات به آتش رانشان میدهد:

نفوسی که باین مظلوم منسوبندبایددرمواقع بخشش وعطاابربارنده باشندودراخذ نفس اماره شعلهٔ فروزنده ( یعنی سریع العمل وقاطع وہی ملاحظه )

جى روزى راازاين پيروزى آگاهى نه وافسرده راازاين شعلة افروخته گرمى نه . ( محتملاً امرالهى )
 خداوندآتش حقيقى رابيدمعنوى برافروخت وبعالم فرستادتاآن آتش الهيه كل رابحرارت محبّت رحمانيه عنزل دوست يگانه كشاندوصعودوهدايت غايد ( امرالهى ياكلام حق )

- ای بندگان - آتش پرده سوزبرافروخته دست من است اورابآب نادانی میفسرید ( محتملاً آتش علم الهی)

- شمع باقی بی فانوس روشن ومنیرگشته وقام حجبات فانی راسوخته ( محتملاً مظهرظهور )
 - یك كلمه بمثابه ناراست وأخری بمثابه نوروا ثرهردودرعالم ظاهر.
 - نارظاهری اجسادرامحترق نمایدونارلسان ارواح وافنده رابگدازد ( سخن تند - ناسزا-غیبت ...)
 - مقصوداین مظلوم ازحمل شداند وبلایاوانزال آیات واظهاربینات اخمادنارضغینه وبغضابوده ...
 - انشاء الله بنارسدرهٔ ربّانیه مشتعل باشید ( نارمحبّت ؟ نورانیّت ناشی ازایمان ؟ )

– غفلت رابنارحب وذکربسوزاند ( تشبیه حب وعشق به ناررانج است امامشابهه ذکروآتش نادراست)
 جون سراج طلب ومجاهده ...درقلب روشن شد ( سراج درمورد عشق ووله وحب آمده امادراین معنی تازگی دارد)

این زمینهٔ تحقیق جای آن داردکه بسیارگسترش داده شود.

ثالثاً دیگرنوآوری درعرصهٔ تصویرگری وتمثیل سازی وارائهٔ تابلوئی است . تصویری که ازخلال آن معانی لطیف روحانی منتقل می شودوچنان که درجای خودگفته ایم (خرشه ها - نرهٔ ۲) درآثارحضرت عبدالبها - بسیاررواج وحتّی غلبه دارد.

حضرت بها - الله درمـوضـعى ازكتـاب ايقـان شـريف مى خـواهندمـدينة الهى راكـه همـان آئين پروردگاراست توصيف فرمايند همان مدينة الهى كه بگفتة يوحنّادرمكاشفات خودبايدچون عروس آراسته ازآسمـان فرودآيد . حضرت بها - الله مدينةالهى رابيك باغ پرگل زيبـاتشبيـه مى فرمـايندودروصف آن ميگريند :

\* رك مقاله مقدمه اى بربحث الحان آيات ازدكتر نصرة الله محمد حسينى درمجلة پيام بهائى ٨٢ و ٨٥

د چه ذکرغایم از آثاروعلامات وظهورات وتجلیات که بامرسلطان اسما، وصفات در آن مدینه مقدر شده : بی آب رفع عطش غایدوبی نارحرارت محبت الله بیفزایددرهرگیاهی حکمت بالفه معنوی مستوراست وبرشاخسارهرگل هزاربلبل ناطقه درجذب وشور. از لاله های بدیعش سرّ نارموسوی ظاهرواز نفحات قدسیه اش نفحه روح القدس عیسوی باهر. بی ذهب غنابخشد وبی فنابقاعطافرماید.درهر ورقش نعیمی مکنون ودرهرغرفه اش صدهزار حکمت مخزون ومجاهدین فی سبیل الله بعداز انقطاع ازماسوی چنان بآن مدینه انس گیرندکه آنی از آن منفک نشوند . دلائل قطعیه را از سنبل آن محفل شنوند وبراهین واضحه را از جمال گل ونوای بلبل اخذ غایند واین مدینه در رأس هزارسنه اوازیداواقل تجدید شود و ترین یابد...»

رابعاً زمینهٔ دیگرنوآوری آهنگ بخشیدن به کلام است . درکلمات مکنونه که عبارات آن کوتاه والفاظش روان است ونیزدرالواح پارسی سره جمال مبارك این آهنگ بخوشترین وجه جلوه گراست . امًا بآن هااختصاص نداردودرالواح سائره نیزآهنگ سخن بخصوص ازطریق جمله های مزدوج والفاظ وعبارات مترادف ویاسجع های ملایم منعکس است مثلاً دراین بیان مبارك که دردریای دانش آمده است :

« ای عاشقان روی جانان – غم فراق رابه سروروصال تبدیل غائیدوسم هجران رابه شهدلقابیامیزید اگرچه تاحال عاشقان ازپی معشوق دوان بودند وحبیبان ازپی محبوب روان ، دراین ایام فضل سبحانی ازغمام رحمانی چنان احاطه فرموده که معشوق طلب عشاق می غایدومحبوب جویای احباب گشته . این فضل راغنیمت شمریدواین نعمت راکم نشمرید »

خامساً برازندگی وشایستگی کلام وعلوسطح وسمو شأن وخن آن است که هرگزتنزل به کلمات نالایقه وتعبیرات. سخیفه وجملات لاطائله نمیکندو پرمطلب است ومطالب روحانی ومضامین اخلاقی بآن رنگ وطعم مخصوصی میدهد که اگربانوشته های مردم روزگارمقایسه شودعزت ورفعت آن بخوبی بچشم می خورد . ملاحظه فرمائیدیك مضمون ساده که هرکسی درنامهٔ خودبدوست خود می آوردوآن اعلام وصول نامه مخاطب واظهارشکرومحیّت واشاره به سوابق الفت ومودت است باچه زیبائی وزیبندگی درمکتوبی ازحضرت بها - الله پرورده شده است :

« نامهٔ شمادرزندان باین زندانی روزگاررسید خوشی آوردوبردوستی افزود یادروزگارپیشین راتازه غود. سپاس دارای جهان راکه دیداررادرخاك تازی روزی غود . دیدیم وگفتیم وشنیدیم . امیدچنان است که این دیداررافراموشی ازپی درنیایدوگردش روزگاریاداوراازدل نبرد وازآن چه کشته شدگیاه دوستی بروید ودرانجمن روزگارسبزوخرم وپاینده باند»

این نمونهٔ خوبی ازاطناب غیرمحل بل مطلوب ومرغوب دل است . نمونهٔ دیگرازیك مكتوب بسیاركوتاه آورده میشودكه درهمان چندسطربازمضمونی عالی ومطلبی عمیق وروحانی منعكس است : جمع عبارات این لوح مبارك شش سطربیش نیست :

« بنام دانای یکتا – یاابراهیم – آفتاب ظهورازافق سما ، الهی ظاهرومشهودوقلم اعلی بذکراولیای حق درمقام محمودمشغول . امروزروزمحبت واتحاداست وروزائتلاف ووفاق . بایدجمیع بیك كلمه ناطق باشیدودریك هواطائر ودرظل یك سدره ساكن . جهدفائیدتاباین فضل اعظم فائزشوید تادرحین صعود بوجه منیرطلعت مقصودرا ملاقات غائید. این است وصیت قلم اعلی دوستان خودرا » (لنال الحكم ۱ / ۱۴۸)

ملاحظه فرمائيددرمكتوبى بدين كوتاهى درنثرى فصيح وساده هم ابراز محبت وعطوفت مى فرمايند هم رسالت خودراكه اتحادمومنين واتحادمن على الارض است اعلام مى غايند هم فلسفة خلقت انسان راكه كمك به تحقّق مدينة فاضلة وحدت بشريت است بابلغ بيان وتبيان عرضه ميدارند.حق همين است سخندانى وزيبائى را.

وقتى جمال مبارك مي خواهند انتقاد بفرمايندملاحظه كنيدكه چه لحن شايسته وبرازنده اي راانتخاب

مى كنند . مثلاً آن جاكه درايقان شريف دروصف روحانيون فرموده اند: « روزبه جان درتلاش معاشندوشب درتزیین اسباب فراش » درانتقادازاوضاع جهان امروز مي فرمايند : – عالم راغبارتيرة ظلماني اخذ نموده واحاطه كرده بساط معنى وعمل پيچيده شده وبساط قول ولفظ کسترده کشته . - سالهاست نه ارض ساكن است ونه اهل آن ... دونفس ديده غي شودكه في الحقيقه درظاهروباطن متّحدباشند . آثارنفاق درآفاق موجودومشهودمع آنکه کُل ازبرای اتحادواتفاق خلق شده اند. - گیتی رادردهای بیکران فراگرفته واورابربسترناکامی انداخته مردمانی که ازبادهٔ خودبینی سرمست شده اند، ، بزشك داناراازاربازداشته اند این است كه خودوهمهٔ مردمان راگرفتارغوده اند نه دردمی دانند نه درمان می شناسند.\* – في الحقيقه ارياح يأس ازجميع جهات درعبورومروراست انقلابات واختلافات عالم يوماً فيوماً درتزاید، آثارهرج ومرج مشاهده میشود چه که اسبابی که حال موجوداست بنظرموافق نمی آید. ازحق جلّ جلاله مي طلبم كه اهل ارض راأكاه نمايدوعاقبت رابخيرمنتهي فرمايد. ( درباي دانش ) طرف خطآب وعتاب جمال اقدس ابهى دربسياري ازاين بيانات معلوم وروشن است اماكلام رابنحوي ارائه فرموده اندكه توهين باحدى وتخفيف وتذليل نفسي مشخص درآن ملاحظه نمي شود. چنین کنند بزرگان چوکرد بایدکار. كفتارنوزدهم - مجملي دربارة غزليات وقصائدفارسي جمال مبارك هدف ازاين يژوهش وگزارش تحليل نشرحضرت بها ، الله بوداماجون دربعضي آثارمنشورحضرتش اشعارنازله نيزنقل شده ودرهمه حال نثرحضرت بها ، الله راخصوصاً دردورة اوليَّه باشعرييوندي نزديك بوده لذادرخاتمة عرائضم بحثى اجمالي رادربارة غزليات وقصائدفارسي آن حضرت درحدّى كه نسخه اش از جلدچهارم مائدة أسماني بدست آمدبحضورشريفتان عنوان مي كنم هرچندكه حق مطلب رااداكردن دراين فرصت كوتاه ازبندة ناهشيار برغي آيد . خصوصیات عمدهٔ اشعارمحدودی راکه ازجمال مبارك بدست مارسیده است در ۶ نکته می توان ارائه کرد: اول – رهائی ازقالب های تنگ کهنهٔ شعرفارسی . نکته گفتنی دراین است که شعرجمال مبارك درمجموع مشخصات صوري ادب كلاسيك فارسي راازجهت اصطلاحات وتعبيرات وتشبيهات رعايت میکند امادرمواردی گویندهٔ ارجمند خودرادرمحدودهٔ وزن وبحروقافیه نگاه نمی دارد . مثلاً درغزلی مصدَّر به « هوالناطق في لسان العاشق » خطاب به « جانان » مي فرمايند : جان همی دریافت ره ازبوی او مهر ومه آمیخت باهم روی او وابروی او درهمان غزل اين بيت جلب نظرميكند: این عجب نیست که عاشق به کمندش افتاده گردن شاهان جان اندرخم گیسوی او مصرع اول بیشترازمقولهٔ رمل مسدس مخبون مقصوراست . درحالی که مصرع دوم ازبحررمل مثمن مقصور. ساده تربگوئیم مصرع اول براین وزن است : فعلا تن فعلا تن فعلن . ومصرع دوم براین وزن : فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن . دوم – چنان که دراشعارطاهره هم ملاحظه کرده ایم (خرشه مای نره ۳) دراشعار آن حضرت هم بعضی \* نصوص اخیرازمنتخباتی ازآثار مبارکه است

افروخت جمال جان چون لالة نعمانی زان گشته همی چشم شغق گلنار	يك شعله زرويت درگلبن جان آمد
زان گشته همی چشم شغق گلنار	چشمت ازخون ياقوت برافشاند
	تلميح وتمثيل ازطريق اشاره به حكايات شهير:
بيني بخريداري صد يوسف كنعاني	گرپرتوی ازرویت درمصرالهی آرند
	صنعت اشتقاق :
گه درسجن جغابسی لیل ونهار	که مظلوم افتاد بدست ظالم
7	تكرار خوش : پُرخَم پُرخَم آن زلف چوزنجير
مبهم مبهم آن لب نادیده	پرخم پرخم ان زلف چوزنجیر
	*

دوستان ارجمندودلبند

وقت ماباشتاب می گذرد وبزودی بپایان می رسد دیگرمجال پیش رفتن نیست امابی گمان هنوزراهی بی پایان دربرابرماست. کشتی نشستگانیم ای بادشُرِطه برخیز

باشد که باز بینیم دیدار آشنا را چون ازرفتن مانده ایم ولنگرافکنده ایم جای آن داردکه دست دعابرداریم وبدامن کبریانیش توسل جوئیم که ازاین پس موهبت سیروسفروخوض واستغراق دراعماق این دریای بیکران که سرشاراز لثالی شاهواراست برای همه حاصل آید تادامنی پرکنیم هدیهٔ اصحاب رابریم ومصداق این کلام دلارام مطلع اشراق شویم که درلوح سلمان آمده است :

« فطوبی لمن یعشی علی کثیب الاحمرفی شاطی هذاالبحرالذی بوج من امواجه محیت الصوروالاشیاح عماً توهموه القوم . فیاحبذالمن عری نفسه عن کل الاشارات والدلالات وسبح فی هذاالبحروغمراته ووَصَل بحیتان المعانی ولالی حکمه التی خلقت فیه فنعیماً للفائزین » بیانی که حاصلش بفارسی این است : ای خوش آن کوراه برژرفای این دریابرد گوهر معنی از این گنجینه والا برد دامن از آلایش دنیا بپیراید مگر دست و دل پاکیزه تا آن لولو لالا برد



## طبقه بندى آثارمباركة

حضرت بهاء الله

دكتر وحيد رأفتي

اثاری که از قلم خستگی ناپذیر مظهرامرالهی دراین دورصعدانی عز نزول یافته و کمیت آن بنابه شهادت قلم اعلی به قریب صدجلد بالغ است (۱) به منزلهٔ یك کتاب و کل ناشی از تجلیات قوه قدسیهٔ الهیه ای است که درمراتب وعوالم شهودبه اطواروصور مختلفه به منصه ظهوررسیده است . دراین باره حضرت عبدالبها - درلوحی چنین میفرمایند: «... الواح الهی حکم یك کتاب داردمانند قرآن هرچندسور متعدّده است ولی کتاب واحد قل کل من عندالله جمیع لوح محفوظ است ورق منشور...»(۱) باوصف این ، آثار حضرت بها - الله بنابر ملاکهاو معیارهائی که به اعتباراذواق وادراکات مختلفه میتواند متفاوت باشد، به طرق وانحا ،گوناگون قابل تقسیم وطبقه بندی است وهرنوع از این طبقه بندیها میتواند متفاصدواهداف خاصی رامفیدواقع شود . درسطور ذیل کوشش خواهد شدکه آثار مبارکه حضرت بها - الله رافقط بر اساس چندملاك کلی واساسی تقسیم بندی و مطالعه غاید.

۱ - طبقه بندی براساس شأن ولحن
 میدانیم که حضرت رب اعلی بنابرمندرجات باب اول ازواحدششم کتاب بیان فارسی آثارخودرابه شنون خمسه تقسیم فرموده اندوبرای هرشأنی نامی مشخص تعیین غوده اند. شئون خمسه درآثارحضرت رب اعلی چنین است :
 ۱ - شأن آیات
 ۲ - شأن تيات
 ۳ - شأن تيات
 ۳ - شأن تيات است :
 ۵ - کلمات علمی جنین است :
 ۵ - کلمات علمی می ازواحدسوم وباب دوم ازواحدنهم کتاب بیان فارسی آثارخودرابه از المان مناحات
 ۵ - کلمات علمی از می مشخص تعیین غوده اند. شئون خمسه درآثارحضرت المان مناحات
 ۵ - کلمات علمیه مناحات
 ۵ - کلمات علمیه درباب دهم ازواحدسوم وباب دوم ازواحدنهم کتاب بیان فارسی شأن چهارم مذکور درفوق رابه صورت «علوم حکمیه » ، «شون علمیه » ، «صورعلمیه » و «خطب» وشأن پنجم رابه صورت «الماری آثارخودراتعیین مورد» (المالی المالی ال

نه شأن صادرشده است . عين بيان جمال قدم دراين خصوص به اين شرح است : « ... قل انّانزلناالآيات على تسعة شوون كلّ شأن منهايدلّ على سلطنة الله المهيمن القيّوم وشأن منها يكفين في الحجيّه كلّ من في السّموات والارض ولكنّ النّاس اكثرهم غافلون ولونشاء لنزلنا على شوون

اخرى التي لايحصى عدّتهاالمحصون ....»(٣)

تاآنجاکه براین عبدنویسنده معلوم است دربارهٔ جزئیّات این شئون تسعه درآثارطلعات مقدّسهٔ بهائی تاکنون شرح وتوضیحی ملاحظه نشده ووقتی جناب زین المقرّبین دربارهٔ هویّت این شئون ازساحت قدس جمال الهی سئوال غوده انددرپاسخ ایشان چنین مرقوم گردیده است :

«... این که ازشئونات تسعّه آیات باهرات سئوال غودندفرمودند جناب زین علیه بهائی تفکّر غایند به مقصودفائزمیشوند...»(۴) عدم نزول جوابی قاطع درتنصیص وتعیین شئون تسعه آیات جمال قدم، خودمیتواندحاکی ازنسبیت این شئون وانعطاف پذیری تقسیماتی باشدکه بنابرملاکهای گوناگون دربارهٔ این آثارمیتوان درنظرگرفت . باوصف این دربعضی از آثارجمال قدم بطور پراکنده به بعضی ازشئون آثار نازله اشاراتی مندرج گردیده است ، فی المثل دربارهٔ یکی از الواح ملوك میفرمایند. « ... کلّ شئون در آن لوح امنع نازل ازنصایح محکمه ومواعظ متینه وآیات ومناحات وشئون امریّه ...»(۵)

اگردربیان فوق در کلمه «نصایح ومواعظ » مترادف ، وتقریباً به یك معنی گرفته شوددراین بیان به چندشان از شنون مختلفه آثار حضرت بها الله اشاره گردیده است :

۱ - شأن نصایح ومراعظ ۲ - شأن آیات ۳ - شأن مناجات ۴ - شئرن امریّه .کلیّتی که درکلمهٔ جمع «شئون» امریّه وجودداردمیتوانداین عنوان کلّی راشامل سایرشونی سازدکه بااستقصای در آثارجمال قدم بایدبه تعیین آن پرداخت . ازجمله فضلای بهائی که استنباطات شخصیّه خودرادرتعیین هویّت این شئون تسعه اظهارغوده اند،جناب فاضل مازندرانی هستندکه درتوضیح این مطلب چنین مرقوم داشته اند: «... به استقصاء در آثارشایدتوان تسعه شئون رابه این طریق تشخیص و تحدید کرد. «... به استقصای در آثارجمال قدم بایدبه تعیین آن پرداخت . ازجمله فضلای بهائی که استنباطات شخصیّه خودرادرتعیین هویّت این شئون تسعه اظهارغوده اند،جناب فاضل مازندرانی هستندکه درتوضیح این مطلب چنین مرقوم داشته اند: «... به استقصاء در آثارشایدتوان تسعه شئون رابه این طریق تشخیص وتحدیدکرد:

نظرفضلای بهائی درحد استنباطات وآراء خصوصی آنان موردقبول واحترام خواهدبود .

بداظهار

لوح شيخ محمّدتقي نجفي اصفهاني وغيره . (٩)

نکته آی که دربررسی آثارجمال قدم ازنظرزبانی حائزاهمیّت است آن که آثارفارسی وعربی آن حضرت ازنظرفصاحت وبلاغت وسایرفنون ادبی درسطح واحدنیست . بعضی درنهایت درجه فصاحت وباتوجّه به فنون وظرافتهای ادبی عزّ نزول یافته وبعضی دیگرکه فی المثل درشرح احکام وحدودالهی مرقوم شده ، زبانی صریح واستواروبی پیرایه حامل این مواضیع شده است .

۳ - طبقه بندی براساس نثرونظم

اگرچه اکثریت قریب به اتفاق آثار حضرت بها ، الله به نشر مرقوم گشته و آثار منظوم آن حضرت نسبت به آثار منشور بسیار محدود میبا شدولی آثار منظوم از نظر غنای کیفی در خور توجه و مطالعه دقیق است . همچنان که آثار نشر جمال قدم به زبان فارسی و عربی است ، آثار منظوم آن حضرت نیز به دوزبان فارسی و عربی عزئز ول یافته است . به نظراین عبد مهمترین و شیواترین اثر منظوم فارسی جمال قدم مثنوی آن حضرت است که شامل ۳۱۸ بیت میباشد (۱۰)ومهمترین اثر منظوم عربی آن حضرت قصیده عزور قائیه است که حاوی ۲۷ ابیت بوده و درغایت شیوائی و است حکام سروده شده است . باید به ابیات و غزلیات و قصاید سایرهٔ جمال قدم نیز اشاره فود که مجموعه ای از منتخبات آنها در مجلد چهارم کتاب ماندهٔ آسمانی به طبع رسیده است .

ن – طبقه بندی برآمام عناوین اگرچه اکثریّت آثارحضرت بها - الله غالباً تحت عناوین کلّی «الواح » و «سُوَر»تسمیه میشوندولی درنفس آثارمبارکهٔ حضرت بها - الله برای بسیاری ازآثارنازله عناوینی مشخّص تعیین گردیده است . مهمترین این عناوین به شرح زیراست : ۱ - کتاب : نظیرکتاب اقدس ، کتاب ایقان ، کتاب بدیع (۱۶)
 ۲ - تفسیر : نظیرتفسیروالشّمس وتفسیرکل الطعام (۱۷)
 ۳ - سوره : نظیرسورهٔ ملوك ، سورهٔ حج ، سورهٔ صبر (۱۸)
 ۴ - لوح : نظیرلوح برهان ، لوح اقدس ، لوح دنیا(۱۹)
 0 - کلمات : نظیرکلمات عالیات ، کلمات فردوسیّه ، کلمات مکنونه (۲۰)
 ۶ - زیارت نامه : نظیرزیارت نامهٔ سیّدالشّهدا ، زیارت نامهٔ باب الباب(۲۱)
 ۷ - مناجات : نظیرمناجاتهای صیام (۲۱)
 ۸ - صحیفه : نظیرصحیفهٔ شطیّه (۲۲)

ناگفته براهل اطلاع پیداست که آثارمنظوم جمال قدم نظیرمثنوی ویاقصیدهٔ عزّ ورقائیّه تحت عناوین هشتگانه فوق درغی آیدوبعضی دیگرازآثارمبارکه نظیرهفت وادی ویاچهاروادی ممکن است تحت عنوان «کتاب»یا«رساله » درآیند. مقصودآن است که عناوین هشتگانه فوق عناوینی هستندکه اکثریّت آثارجمال قدم راشامل میشوندولی ازوجودآثاری که تحت این عناوین شهرت نیافته اندنبایدغافل بود.(۲۴)

۶ - طبقه بندی براساس مطلب ومحتوی

یکی ازمهمترین ومفیدترین انواع طبقه بندی آثارجمال قدم طبقه بندی آنهابراساس مطالب ومندرجات آنهااست ، چه دراثراین نوع تقسیم بندی است که میتوان به مطالب موردنظردراین آثاررجوع غودوصرفنظرازنام اثرویانام مخاطب آن ، مطلب وموضوع مطلوب راموردمطالعه قرارداد. براهل اطلاع البتّه واضح است که وقتی مطالعهٔ موضوعی خاصً درآثارجمال قدم موردنظرواقع میشودایده آل چنان است که همهٔ نصوص وآثارمبارکه درخصوص آن موضوع خاصً دردسترس باشدتابتوان براساس آنهابه تحقیق ومطالعه درمطلب پرداخت .دروصول به این غایت، زبان اثر،نام مخاطب آن ویاتاریخ ومحل نزول اثر اگرچه ممکن است پراهمیت باشدولی اطلاعاتی فرعی وثانوی محسوب میگردد.

تقسیم بندی آثارجمال قدم بنابرمطلب ومحتوای آنهاسابقه ای نسبتاً دیرینه داردچه جناب فاضل مازندرانی (صعود ۱۹۵۷م) درحین تألیف اثرمنیف خود که تحت عنوان «امروخلق» به طبع رسیده آثار مبارکه رابا توجه به محتویات آنها تقسیم بندی کرده ودرذیل ابواب وفصول مشخصی آنهارا تبویب غوده اند.دراین مقام درج جزئیات نحوهٔ تقسیم بندی آثار مبارکه آنطور که جناب فاضل مازندرانی به آن پرداخته اند ضرورت ندارد چه بامراجعه به فهارس مجلدات چهارگانهٔ کتاب «امروخلق» میتوان به نحوهٔ تقسیم بندی ایشان وقوف کامل حاصل غود . آنچه به اختصار میتوان گفت آن است که جناب فاضل آثار مبارکه راازنظر مطالب ومندرجات آنها به نُه باب کلی تقسیم غوده اند (۲۵) و درذیل هرباب به تناسب موضوع راازنظر مطالب ومندرجات آنها به نُه باب کلی تقسیم غوده اند (۲۵) و درذیل هرباب به تناسب موضوع راازنظر مطالب ومندرجات آنها به نُه باب کلی تقسیم غوده اند (۲۵) و درذیل هرباب به تناسب موضوع راازنظر مطالب ومندرجات آنها به نُه باب کلی تقسیم موده در آثار مبارکه درذیل این ابواب و فصول راازنظر مطالب ومندرجات آنها به نُه باب کلی تقسیم موده اند (۲۵) و درذیل هرباب به تناسب موضوع راازنظر مطالب و مندرجات آنها به نُه باب کلی تقسیم میده در آثار مبار که درذیل این ابواب و فصول راازنظر مطالب ومندرجات آنه به طوری که امهات مواضیع مطروحه در آثار مبارکه درذیل این ابواب و فصول تقسیم بندی شده است . مثلاً درباب اول که اختصاص به الهیات دار در در ذیل این ابواب دوم که اختصاص به عوالم آفرینش دارد در ذیل ۳۵ فصل اهم نصوص مبارکه رادر مواضیع مر تبطه باعنوان هرباب تقسیم بندی فرموده اند . موادمندرج در ذیل این ابواب و فصول منحصر آماخوذاز آثار جمال قدم نبوده وجناب فاضل در ذیل هرموضوع به نقل آثار سایر طلعات مقد مهائی نیز پرداخته اند .

ازنفوس دیگری که درتقسیم بندی آثارجمال قدم براساس مطالب ومندرجات آنهاهمّتی شایسته غوده اندجناب احمدیزدانی (صعود۱۹۷۷م) هستند. ایشان که سالهای متمادی عضوبرجسته وذی نظر لجنهٔ ملی استنساخ الواح درایران بوده اندآثارجمال قدم رابه حدود ۱۳۰ موضوع تقسیم غوده اندوسپس مجلدات چاپی وتعدادی ازمجموعه های خطی آثارمبارکه رابامساعدت دیگراعضای آن لجنه موردمطاله وبررسی قرارداده ، هرفقره ازآثاررادرذیل عنوانی ازعناوین ۱۳۰گانه که بتدریج درنظرگرفته ویرتعدادآنهاافزوده اند

خواهدبود. عناوین اصلی وعمدهٔ محتویات آثارجمال قدم راباتوجّه به شئون تسعه ای که ذکرآن درصدراین مقاله گذشت بایدابتداتعیین غودوسپس درذیل نه شأن اصلی به تقسیمات وتفرّعات دیگرپرداخت .

۷ - طبقه بندى براساس ترتيب نزول

مهمترين طريقة تقسيم بندى آثارجمال قدم تقسيم بندى آنهابرحسب محل نزول وتعيين ترتيب تاريخى آنهااست . اين تقسيم بندى مبتنى برمراحل حيات جمال قدم وشهرهاوبلادى است كه محلً استقرار آن حضرت درايام چهل ساله رسالت بوده است . تقسيم بندى آثارمباركه براساس تاريخ ومحل نزول هرا ثرسير تدريجى تطوروتحول آراء ونظريات مندرجه دراين آثار راروشن خواهدساخت ،مطالعات لغت شناسى وكاربرداصطلاحات ونحوة تحول وتوسعه آنهارابرملاخواهدفود ، بررسى ارتباط محتويات آثارمباركه راباتحولات ووقايع تاريخى جارى درداخل وخارج حامعه امرميسرخواهدساخت وبالاخره موقع و موضع هرا ثررادربستر تاريخى آن معين ومشخص خواهدساخت .

باتوجد به اهمیت اساسی تقسیم بندی آثارجمال قدم برحسب محل نزول آنها، هیکل اطهر حضرت ولی امرالله درجداولی که برای وقایع مهمد ایام حیات جمال قدم تهید وآنهارادرمجلدات کتاب «عالم بهائی » به طبع رسانده اند، آثارمهمد نازله درهرمدینه راتعیین فرموده اند.(۲۶) براساس غونه ای که حضرت ولی امرالله بدست داده اندوباتوجد به این که در «کتاب قرن بدیع »نیزدرضمن شرح وقایع وحوادث هرمدینه ای مهمترین آثارنازله درآن مدینه راهم برشمرده اند،جای شبهه باقی غی ماندکه تهید صورت آثارجمال قدم مهمترین آثارنازله درآن مدینه راهم برشمرده اند،جای شبهه باقی غی ماندکه تهید صورت آثارجمال قدم به ترتیب نزول تاریخی آنهاحائزاهمیت وفیراست وعلیرغم مشاکل عمده ای که دراین مسیروجودداردباید تعقیق وجمع آوری همهٔ اطلاعاتی راکه منجره تهید و تکمیل چنین صورتی میشودوجه همت قرارداد. باهمه مطالعاتی که بعمل خواهد آمدشاید تعیین دقیق سال و محل نزول بسیاری از آثارمبارکه نظربه عدم وجودقرائن وشواهدکافی میسردباشدولی اگرچنین صورتی محل وتاریخ نزول حتی نیمی از آثارمبارکه رابدقت بدست دهدفردبسیارمغتنم خواهدبود. آنچه درسطورفوق مذکورگشت نگاهی گذرابه امکان چندنوع ازانواع مختلف طبقه بندی آثارجمال اقدس ابهی بود. دراین مقام بایدخاطرنشان ساخت که علیرغم فوایدوجهات مثبتی که دراین تقسیمات وجوددارد کلمة الله حتّی المقدوربایددرکلیّت وجامعیّت وقامیّت خودموردمطالعه وتعمّق قرارگیردو محدودیّت هاونواقص ناشی ازاین گونه طبقه بندی ها همواره درنظرگرفته شود، چه آیات الهی صرفنظراز تقسیماتی که دربارهٔ آنهامعمول میشودبنابرتصریح قلم اعلی عبارت از « جمیع مانزل من ملکوت البیان منظم ودقیق آنهامعمول میشودبنابرتصریح قلم اعلی عبارت از « جمیع مانزل من ملکوت البیان است » .(۷۷) بنابراین طبقه بندی وتقسیم آثارمبارکه اگرچه محکن است به عنوان وسیله ای برای مطالعه منظم ودقیق آنهامفیدباشدویاکارپژوهش وتحقیقاتی خاص ّراآسان گردانداما درهرحال بایدبخاطرداشت که مرفوع طبقه بندی محکن است به بهای نادیده گرفتن بعضی ازاجزاء ویارجحان فرع براصل وجزء برکلّ قام شود. چه انسان فطرتاً چنین قابل داردکه ازکلیات فروع بسازد، فروع رادرقوالب وحدودمعیّن بریزد. ازهر شقی شقوق دیگراستخراج کندوناچارباپرداختن بی رویه به اجزاء وفروع ، کلیّت وجامعیّت مطلب رابه شقی شقوق دیگراستخراج کندوناچارباپرداختن بی رویه به اجزاء وفروع ، کلیّت وجامعیّت مطلب رابه ازخواص اصلی کوششهای عقلی وذهنی انسان است که دانون از تقسیم ، طبقه بندی وتنسیق که اشره ای به این نکته فرموده اند، آنجاکه میفرمایند: « شان نزول شان حقّ است وانتشارشان خلق... لابه ازخلف سرادق عصمت ربانی عبادی روحانی ظاهرشوندوآثارالله راجمع غایندوبه احسن نظم منتظم سازندو هذاحتم لاریب فیه ...»(۲۷)

واضح است که «منتظم» ساختن «آثارالله» ازجمله میتواندشامل تقسیمات وطبقه بندیهائی باشد که به بعضی از آنهادرسطورفوق اشاره گردید.

یادداشت ها

\_\_\_\_\_

١ - حضرت بها - الله درلوح شيخ محمّدتقى نجفى اصفهائى كه به سان ١٣٠٨ عـ تى. (١٩٩١ م ) يعنى يكسال قبل ازصعودجمال مختارعزّنزول يافته چنين ميفرمايند: و ... حال قريب صدجلدآيات باهرات وكلمات محكمات ازسما - مشيئت منزل آيات نازل وحاضر ... و ( لوح مبارك خطاب به شيخ محمّدتقى مجتهداصفهانى - لاتكتهاين: لجنة نشرآثارامرى - ١٩٨٢ م - ص ٧٧) ودرلوحى ديگركه به اعزاز و جناب حاجى احدعليه بها -الله و عزّ نزول يافته چنين آمده است : و كتاب الهى درايام وليالى ناطق به شانى كه ملكوت بيان دورش طائف ولكن القوم اكثرهم خالف ... اكرام و عزّ نزول يافته چنين آمده است : و كتاب الهى درايام وليالى ناطق به شانى كه ملكوت بيان دورش طائف ولكن القوم اكثرهم خالف ... اكرآيات راحجّت ميدانندعالم رااحاطه غوده حال معادل صدجلدموجودواكرينيّات رابرهان ميدانندر الواح الهى ولوح رئيس تازل شده آنچه كه الى آخر لاآخرظاهرومشهودگردد... و.

- ۲ حضرت عبدالبها ، مكاتيب عبدالبها ، ( طهران : موتسند ملّى مطبوعات ، ١٣٢ ب) ، ج0 ، ص ١٨٨.
   ٣ حضرت يها ، الله ، آثار قلم اعلى ( طهران : موتسند ملّى مطبوعات ١٣٣ ب ) ، ج ۴ ، ص ٢٨٣.
   ٣ اين لوح به امضاى ميرزا أقاجان خادم الله عزّصدوريافته وبه تاريخ ٢٨ رجب سنة ١٣٢٠ هـ ت. مورخ ميباشد.
   9 اين لوح به امضاى ميرزا أقاجان خادم الله عزّصدوريافته وبه تاريخ ٨٨ رجب سنة ١٣٠ م.
   9 ما ما ماز من ما ماريا ر طهران : موتسند ملّى مطبوعات ١٣٣ ب ) ، ج ۴ ، ص ٢٨ ٢.
   9 اين لوح به امضاى ميرزا أقاجان خادم الله عزّصدوريافته وبه تاريخ ٨٨ رجب سنة ١٣٠٠ هـ ت. مورخ ميباشد.
   9 ما مالله فاضل مازندرانى ، اسرارالآثار ( طهران : موتسند ملّى مطبوعات ، ١٣٩ ب )، ج ۴ ، ص ١٢٨.
  - ۶ اسرار الآثار ، ۱۲۴ب ، ج ۱ ، ص ۳۳ ۳۴ .

٧ - تكاد كنيديه مجموعة الواح مباركه ، ( قاهره : سعادت ، ١٩٢٠ م ) ، ص ٣١٥ - ٣٣٠ .

A – سورة ملوك درابتناى كتاب الراح نازله خطاب به ملوك وروساى ارض ( طهران موسّسة ملى مطبوعات ، ١٢۴ ب ) به طبع رميده است . سورجع دركتاب آثارقلم اعلى ، ج ۴ ، ص ٧٥ – ١٠٠ و ١٩٢ – ٢١٥ به طبع رسيده است .كتاب اقدس چندباربه صورت مستقلً ويك پاردر ابتذاى مجموعه اى از آثارخضرت بها - الله به خط ميرزامحمدعلى غصن اكبريه سال ١٣٠٨ هـ . ق. به طبع رسيده وبارد يگردرابتداى همان مجموعه كه درمطيعة ناصرى دريبتى به سال ١٣١۴ هـ . ق . طبع شده منتشرگرديده است .

۹ – لوح ناصرالدّین شاه درکتاب آثارقلم اعلی ۱۹۲۰ب ، ج ۱ ، ص ۶۶ – ۹۶ به طبع رسیده است . برای اطلاع ازمشخصات لوح شیخ محمّد تقی نجفی اصفهانی به یادداشت شماره ۱ رجوع فرمانید.

۱۰ - مثنوى حضرت بها - الله دركتاب آثارقلم اعلى ، ۱۲۱ ب، ج ۳ ص ۱۶۰ - ۱۹۲ به طبع رسيده است .

۱۱ - نگاه کنیدبه مأخذ فوق ، ص ۱۹۴ - ۲۱۵ .

Page is Missing

## پژوهشی درمناجاتهای صادره از کلك اطهر جمال اقدس ابهی

دکتر منوچهر سلمان پور

كلمـة الله راهنماي انجمن بني آدم است از براي نيل به مدارج ترقي و تعالي و كسب رضاي الهي و تخلق به اخلاق رحماني و تقرب به ذُروَهُ كمال و مَكمَن قُرب و لقاء جنانچه ميفرمايــد قوله الكريم :

" مقصود از افرينش عرفان حق و لقاي آن بوده و خواهـد بود جنانچه در جميع كتب الهيـه و صُحُف مُتقنة ربّانيه مِنْ غَير حجاب اين مطلب احلىٰ و مقصـد اعلىٰ مذكـور و واضـع است و هـر نفسي كه بآن صبّع هدايَت و فجر احديت فائز شد بمقام قُرب و وَصـل كه اصـل جَنّت و أعلَى الجِنان است فائز گرديد و بمقام قابِ قَوسَين كه وَرايِ سدرهُ منتهى است وارد شد و الآ در امكِنهُ بُعد كه اصلِ نـار و حقيقتِ نفي است ساكن بوده و خواهد بود. " (۱)

" هــذَا يَومٌ فيه يُسقي المُخلِص وُنَ كوثَرَ اللَّقــاَءِ و المُقَرَّبوُنَ سَلسَبيلَ القُـرْبِ و البَقـاَءِ و المُوحَدوُنَ خَمْرَ الوِصْالِ في هذَاالمَالِ الَّذي فيهِ يَنْطِقُ لِسانُ العَظَمَةِ والإجـلالِ اَلمُلُكُ لِنَفسِي وَ اَناَ المُالِكُ بالإستِحْقاقِ (٢)

و ايضا ميغرمايد قولهُ الرحمن:" تِلكَ آَيْاتُ القُدْسِ نُزِّلَتْ بِالحَقِّ مِنْ سَحابِ فَضْلٍ بَدِيعاً وَ بِهٰا تُطَهِّــرُ آفَئِدَةُ العِبــادِ عَنْ دَنَسِ النَّفْسِ وَ الهَوىٰ وَ يَشرَبُنَّ عَنْ كُاوسِ الّتِي كانَتْ مِزاجُها ذِكْرُ مَحبوبٍ وَ حَبيباً. (٣)

كلمهٔ الهيه به اشكال مختلفه و صُوَر متنوعه به اهل عالم عنايت گرديده و در ايـن آئيـن يزداني به فطرت كلي و به السنهٔ فارسي و عربي نازل شده و توقيعات مباركهٔ حضرت ولَـيي امر الله نيز مُضافاً به لغت انكليسي شرف صدور يافته تاجهانيان به اَحْسَنِ وجه از اوامر و نصائع مشفقانه ملكوتيه تمتّع برند و به انچه رضاى خاطر اوست عمل نمايند. اينست كسه جمال الهي ميفرمايد قوله جَلّ جَلالُه : "كلمه الهي بمَثابه نَهالست، مَقَرّ و مُستَقَرّش آفندهُ عباد" (٤) و ايضا ميفرمايد قَرلُه العليم: " كُلّما يَخْرُجُ مِنْ فَعِهِ انّهُ لَمُحْيِى الأبدانِ لَو آنْتُمْ مِنَ العَارِفِينَ . كُلّما آنْتُمْ تَشهَدوُنَ في الارضِ انّهُ قَدْ ظَهَرَ بِآمْرِهِ الْعَالِي المُتَعالِي المُحَكَمِ البَدِيعِ . (٥)

كلمة الله در متون الواح مقدّسه و ادعيهٔ مباركه و احكام و مبادي ساميه نازل گرديده و جون مِهـر تابان قلوب خادمان عتبهٔ مطهّره را روشن و منيـر ساختـه و آنانرا در سبيل وصول بمقصد غائـي كـه تنزيـه و تقديس و تقوى و عبوديت و رقيّـت و مَحَبّت و اُخُــوَّت عمومي است هادي و رهنمون ميباشد.

حضرت بهاءالله اطاعت و انقياد و تشبَّتْ به ذيل كلمـة الله را از لوازم ضروريه و اسباب حتميه ترقي و تكامل تعيين فرموده اند ، قوله الرحيم:

"كتاب الهي ظاهر و كلمه ناطق و لكن نفوسيكه باو متمسك و سبب و علت انتشار گردنـد مشاهـده نميشود اِلاَّ قليل و آن قليـل اِكسير اَحمَـر است از براي نُحاس عالـم و دِرياق اكبر از براي صحت بني آدم." (٦).

فرائض و احكام و حُدود و تعاليم كل در بُطُون آيات بيّنات نازل و كتاب مستطاب اقدس أمّ الكتاب شرع قويم متضمّن قوانين اساسيّه جون نماز و روزه و نكاح و طلاق و كفن و دفن و ارث و غيره ميباشد و سائر تعاليم سماويه و تفاسير منصوصه و تفاصيل اصليه در متون الواح مباركه از قلم شارع كريم وارد و مسطور و تبيينات مربوطه نيز جميعا درالواح حضرت مولى الورى و توقيعات مباركه حضرت ولي امرالله مندرج و مذكور و تشريعات غير منصوصه به ديران عدل اعظم الهي مرجوع گرديده است. اهه ل بها ازجنين بحر زَخْاري متمتّع و بهره بردارند و از طُنطام هدايتهاي بديعه ربانيه مستفيض و برخوردار. جمالقدم جلّ اسمه الاعظم ميفرمايد قوله المستعان :

" مقصود از كتابهاي آسماني و آيات الهـي آنكه مردمان براستي و دانائي تربيت شونــد كه سبب راحـت خـود و بندگـان شود. هـر امــري كه قلب را راحت نمايـد و بر بزرگي انسـان بيفزايد و ناس را راضي دارد مقبول خواهد بود. " (۲)

انچه تا كنون راهنماي اهل بها در كسب معرفت و ارائه حقيقت در اين سبيل بوده اغلب از متون الواح مقدسه استمداد گرديده ولكن تا كنون توجه دقيقي به ارشادات مندرجه در ادعيه و اذكار مباركه معطوف نگرديده است . شايسته بـل لازم و واجب است اهـل علم و دانش و فكر وانديشه در اين بحر بيكران غوطه زنند و بكشف لئالي هدايت و مسائل پراهميت كه حضرت ذوالجلال درمتـون ادعيه ومناجاتهـاي مباركـه بوديعه گذارده همت گمارنـد و به بني نوع انسان اهداء كنند زيرا تجليات شمس حقيقت در جميع آثار مقدسـه مُشرق و لائع است ، ميفرمايد قوله المعين :

" بكو اليوم يوم اصغاست . بشنويد نداي مظلوم را. باسم حق ناطق باشيد و بطراز ذكرش مزيّن و بانوار حبّش مستنير. اينست مغتاح قلوب و صيقل وجود وَالَّذِي غَفَلَ عَمَّا جَرىٰ مِنْ إَصْبَعِ الإرادةِ إِنَّهُ في غَفَلَة مُبِينٍ . (٨) و ايضا ميفرمايد قوله الحبير : "اگر نفسي در كتب مُنزَله از سماء احديّه بديده بصيرت مشاهده نمايد و تفكر كند ادراك مينمايد كه مقصود آنست جميع نفوس نفس واحد مشاهده شوند تا در جميع قلوب نقش خاتم " المُلكُ لِلّه " مُنطَبع شود و شموس عنايت و اشراقات انجم فضل و رحمت جميع را احاطه نمايد ." (٩)

لاهـوتي تقديم دوستان رحماني گردد . نثار روي تو هر برگ گل که در جمنست .... فداي قدّ تو هر سَرو بُن که بر لب جوست .

فصل اول – وصف باري تعالى :

اكُر بنظر دقيرة بادعيه مباركه توجه كنيم ملاحظه مينمائيم كه ايرن ايات سبحانيه متضمن مسائل دقيقة بيشماري در ميادين علم و حكمت و فلسفه و تعليم و تربيت و شيم و الحلاق و فضائل روحاني وخصائل اجتماعي است . في المثل در اكثر مناجاتهاي مباركه اعراز سخن برا نعت و وصف باريتعالى است درحاليكه در ادعيه و الواح كثيره ثابت و مبرهن گرديرده كه بنده خراكي هرگرز پي بمقامات عزّ الهي نبرد و وصف ذات خداوندي نتواند. باستشهادات ذيل از مناجاتهاي مباركه و الواح مقدسه اكتفا مينمايد ، قوله العزيز: " انْل انتَ اللهُ لا آلهَ الا انتَ . وَحْدَكَ لا شَرِيكَ لَكَ ، وَحَدَكَ لا شَبِيهَ لَك ، وحدَكَ لا نرزالُ تكوُنُ وَحْدَكَ لا ضِدً لَن ، لَمْ تَزَلْ كُنتَ بِعُلُو آرتِفْاعٍ قَيّوُمِيَّتَكَ مقدًا عَن زكر ما سِوْاكَ و لا تَزَالُ تكوُنُ في سُمُو أستِرْوناعِ احَدِيَّتِكَ مُنَزَّها عَن وَصْدِكَ لا تَرِيها ... و همچنين ميفرمايد قوله المُبين : " بر اولي العلم و افئدهُ منيـره واضع است كـه غيب هويّه و ذات احديه مقدس از بروز و ظهور و صعود و نزول و دخـول وخروج بـوده ومتعالي است از وصف هـر واصفي و ادراك هر مُدْرِكي . لَمْ يَزَلُ در ذات خود غيب بوده و هست و لأ يَزالُ بكينونتَ خود مسَتور از أبصار و أنظَار خواهد بود ." (١١)

با انكه درك حضرت باري و نَعت خداوندگاري از حيطـهُ قدرت بشر خاكـي خارج است و ليكن جمال اَقدس ابهى اين عجز و نقص را دليـل بر عَدَمِ ذكر و سپـاس بشرى نميدانند و عباد را بشكر و ستايش پروردگار تاكيد ميفرمايند و حمـد و ثناي انجمن بني آدم را بـه اكليل قبول مزين مينمايند چنانچـه ميفرمايد قولـه العزيـز :

" وَ لِكِنْ انِتَ بِرحمَتِكَ الَّتي سبَقَتْ ملَكُوتَ مُلِكِ السَّمواتِ وَ الارضِ قَبِلْتَ مِنْ عِبِادِكَ ذِكْرَهُم و قَنالَهُم نَفْسَاكَ العَليا و أَمَرْتَهُم بِذلكَ لِتُرْفِعَ بِهِ أَعْلامُ هِدايَتِكَ هَي بِالاَدِكَ و تَنْتَشِرَ آَئارُ رَحمانيَّتِكَ فـي مَملِكَتِك. " (١٢)

حال در وصف و نعت الهي بذكر دو فقره اكتفا مينمايد، قوله المنّان : ١ – " شهادت ميدهم كه تـو بوصف ممكنات معـروف نشوي و بـاذكار موجودات موصوف نگردي - ادراكات عالم و عقول امم بساحت قُدْسَت عَـلىٰ مٰا يَنْبَغِي راه نيابـد و پي نبرد." (١٢)

از دو مثال فوق الذكر چنين استنباط ميگردد كه باوجود انكه جمال مبين در الواح عديدهٔ كثيره از عــدم امكان ادراك ذات غيب قدسـي ســض رانــده ولـي در بيــان عزَّت و ارتفـــاع مقامات لاهوتي و عـجـز بي منتهاي بشري إبـاء و امتناعـي نداشتـه و حتّىٰ لسان بــاذعان و اعتراف گشوده و انرا بكَرّات و مَرّات ظاهــر و عيـان فرموده و در متــون ادعيه و الواح خود مذكور و مسطور داشته است . ما در اين عالم ناسوت نيز روزانه با مسائل مشابهي مواجبه مي گرديم كه مستلزم ادراك خطا و اذعان بعجز و قصور است . انطباق اين رويهُ كريمه تاثير بسزائيي دارد. حقيقت خضوع و فنا و واقعيت بدايع خشوع و مدارا در روابط بشري و حيات جامعهُ انساني بايد اين جنين ظاهر و عيان گردد.

فصل دوم - شفاعت :

در ادعيه و مناجاتهاي متعددهٔ كثيره مسئلهٔ شفاعت مورد توجه واقع گشته وبدان استناد شده است شفاعت مبتني بر وجود افراد و اشياء و اعماليست كه تشبث بذيل ان در محضر پروردگار عالميان واسطهٔ اجابت دعا و نزول بركات حيّ توانا ميگردد. اين مسئلهٔ مهمه در ادعيهٔ نازله از يراعهٔ عزّ احديه خاصه به لسان عربي مشهود و هويداست . جمالقدم و اسم اعظم در موارد مختلفه بطرق متفاوته فقرهٔ مذكوره را ملحوظ نظر قرارداده اند. گهي از اسم الهي شفاعت ميطلبند و با وصف و نعت اسم حيّ غفار اجابت دعا را از درگاه حضرت پروردگار رجا مينمايند و گهي با ذكر وقايع و حوادث گوناگون كه جنبه معنوي و روحاني پروردگار رجا مينمايند و گهي با ذكر وقايع و حوادث گوناگون كه جنبه معنوي و روحاني يان مسئله را واضح و روشن ميسازد. در آغاز بذكر چندمثال ازمناجاتهاي نازله از قلم اين مسئله را واضح و روشن ميسازد. در آغاز بذكر جندمثال ازمناجاتهاي نازله از قلم معجز شيم جمال قدم جل اسمه الاعظم ميپردازيم كه دران شفاعت باسم الهي گرديده و وصف و نعت اسم حقر نيز بميان امده است و حوادي كوناگون كه جنبه معنوي و وصاني

اولا – شفاعت به اسم حق : ١ – " سُبْحانَكَ اللّهمَ يـا الهي أَسْئلُكَ بِأسمِكَ الَّذي جَعَلْتَهُ قَيُّرماً عَلَى الأَسْماءِ و به انْشَقَّ حِجابُ السَّماءِ و أَشْرَقَ عَـنَ أُفْقِهـا شَمسُ جَمالِكَ بِأَسمِكَ العَلِيِّ الأَعلىٰ بِأَنْ تَنْصُرَنِـي بِبَدائِعِ نَصْرِكَ ثُمَّ آحفَظْنِي فِي كَنَفِ حِفْظِكَ و حِمايَتِكَ . " (١٥)

مضمون بيان مبارك چنين است: پاك و منزهي تو اي پروردگار من ، سئوال ميكنم ترا به اسمت كه قائم بر جميع اسماء است و بدان اسم حجاب آسمان شكافته شده و آفتاب جمالت اسم عليّ اعلايت از افق ان تابيده مـرا ببدايع نصرتت منصـور نمائي و در كنف حفظ و حمايتت محفوظ بداري. در اين مثال شفاعت به اسم الهي گرديده است و توصيف اسم حق نيز مذكور شده كه بدين اسم مبارك حجاب اسعـان شكافته شد و افتـاب جمال سبحــاني بدرخشيد. ٢ - سُبحانَكَ اللّٰهمَّ يا اِلٰهي اسْتَلُكَ بِاسْمِكَ الَّذِي مِنْهُ تَمَــوَّجَ فِي كُلِّ قَطَرَةٍ بُحـوُرُ رَحمَتِكَ و اَلطافِكَ (١٦)

در اين ايهٔ مباركه شفاعت باسم خداوند تبارك و تعالى شــده كه از هر قطرهٔ آن درياهــاي رحمت و الطاف الهي بموج آمده است .

٢ - أَسْئَلَكَ بِاسْمِكَ الَّذِي بِه ظَهَرَ الكَنْزُ المَحْزُونُ وَ الاِسْمُ المَكنوُنُ بِأَنْ تَجْعَلَني مُؤَيَّداً لِاظهار امرِكَ بَيْنَ خَلْقَكَ .(١٧) در أين ايه مباركه شفاعت باسم الهـي گرديده كه بدآن اسـم، گنج پوشيده و اسم پنهان اشكار شد...

٤ – أَسْئَلُكَ بِاسْمِكَ الَّذِي بِهِ نادَتِ السِدَرَةُ و نَطَقَتِ الصَخَرَةُ بِأَنْ تَنْصُرَ عِبادَكَ الَّذِينَ اقبَلُوُا إلى أَفُقَكَ الأعلىٰ...َ( ١٨ ) – دَرَ اينَ ايةُ كريمه شفاعتَ باسم حقَ متعال گرديده كه بدان اسم، سَدره الَهِي ندا فرمود و صخره بنطق درآمد ...

٥ - اسْئلُكَ بِاسْمِكَ الَّذِي جَعَلْتَهُ مَطْلَعَ الاقتدار بِأَنْ تَخْرُقَ الحِجابَ الَّذِي حَالَ بَيْنَكَ وَ بَيْنَ أَحَبَّتَك . (١٩) مَضمونَ ايه مباركه چنينَ است: مسئلت مينمايم به اسمت كه انرا مطلع اقتدار قرارفرموده اي، حجابي كه بين تو و عشاقت حائل است را از ميان برداري ... در التدار فرايه وصف و نعت اسم الهي بميان امده – اسمي را كسه حسق مطلع اقتسدار تعيين فرموده است.

مضعون بيان مبارك جنين است : پاك و منزهي اي پروردگار من، مشاهده ميفرمائي مرا كه اسير دست دشمنانم و اِبَن (غصن اطهر) در مقابسل وجهت، اي انكه ملكوت اسمساء دردست تواست ، بخون خود آغشته است. خداوندا كسي را كه بمان عطلسا فرموده بودي از بسراي زندگاني مردمان و اتحاد انانكه در ممالك و بِلادند فدا نمودم. اي حيات بخش قلبها، تـرا

مسئلت مينمايم به اسمت كه بدان اسم تفصيل اكبر در بين بشر ظاهرگرديده است از ابـــر رحمت خود نازل فرمائي انچه که عشاقت را بتو نزديك مينمايد . (در اين ايه مبارکه شفاعت باسم حق گشته که بواسطه آن اسم ، ابر رحمت میبارد) ٨ - اسْئلكَ يا مالِكَ الوُجودِ و مُرَبِّيَ الغَيْبِ و الشُّهودِ باسبِكَ الَّذي بِهِ جَرىٰ سَلْسَبِيلُ العِرفانِ بَينَ الإمكانِ وَ فُـكً خَتْمُ الرَّحيقِ بِأَنْ تُؤَيِّــدَ عِبادَكَ علىٰ حُبِّكَ وَ رِضائِكَ . (٢٢) (اسمي كه بدان سلسبیل عرفان در بین امکان جاری گردید و مُهر خَمر الهی گشوده شد..) ٩ - أسئلُكَ بأسمكَ الَّذي به أَخَذَت الزَلازلُ أَكثَرَ العباد...(٢٣) ( از تو مسئلت مينمايم بــه اسمت که بدان لرزه اکثر ناس را در بر گرفت ) ١٠ - سُبِحانَكَ اللَّهُمَّ يٰا إلهي أَسْئُلُكَ بٱسبِكَ الّذي بِـهِ ظَهَرَتِ السَّاعةُ وَ قامَتِ القيامَةُ و فَزَعَ مَنْ فِي السَّمواتِ وَ الأَرْض... (٢٤) (اسمي كه بدان ساعتِ آخِر ظاهر كُشت و قيامت برپاشد و بیم و هراس انانرا که در زمین و اسمانند فراگرفت) ١١ - قُـلِ اللَّهُمَّ يا مالِكَ الأَسْماءِ وَ فاطِرَالسَّماءِ استَلُكَ بٱسمِكَ الَّذِي بِهِ آرتَفَعَتْ سَماءُ وَحْبِكَ و مْاجَ بَحْرُ إِرادَتِكَ و هاجَ عَرْفُ قَمِيصِكَ..(٢٥) (اسمي كه بدان اسمانِ وحي مرتَفَع كُرديد و بحرِ ارادةُ الله بموج آمد و بوي خوش پيراهن حق منتشر گشت) ١٢ - استَلُكَ باسمكَ الَّذي به فَتَحْتَ أَبْوابَ القُلوب لعرْفان مَظهَر نَفْسك ...(٢٦) (اسميكه بدان ابواب قلوب را از براي شناسائي مظهر نفست گشودي ). ١٢ - فَسُبْحانَكَ اللَّهُمَّ يا إِلْهِي أَسْتَلُكَ بِاسْمِكَ الَّذِي أَرْفَعْتَ أَعلامَ هِدايَتِكَ ... (٢٧) (ترا سئوال میکنم به اسمی که بدان پرچمهای هدایت خود را برافراشتی ) ١٤ - يا إِلهي أُسنَّلُكَ بِاسْمِكَ المُجَلّي عَلىَالاَشْياءِ بِأَنْ تَخْلُقَ عِباداً يَسْمَعُنَّ نَغَماتِ الّتي ارْتَفَعَتْ عَنْ يَمِينِ عَرْشٍ عَظَمَتِكَ...(٢٨) ...( ترا مسئلت مينمايم به اسمت كه بر اشياء تجلي فرموده ) ١٥ - سُبحانَكَ اللهُمَّ يٰا إِلهي أَسْئَلُكَ بِاسْمِكَ الَّــذي مِنْهُ تَمَوَّجَ فِي كُلِّ قَطَرَةٍ بُحــودُ رَحْمَتِكَ وَ الطافك ...(٢٩) ترا مسئلت مينمايم به اسمت كه بواسطه ان در هر قطره درياهاي رحمت و الطافت بموج آمد ...) ١٦ - اسْتَلُكَ بِاسْمِكَ الَّذِي بِهِ فَتَحْتَ أبوابَ القُلوبِ لِعِرْفانِ مَظْهَرٍ نَفْسِكَ و مَطْلِع آياتِكَ و مشرق وَحْبِكَ (٣٠) (سئوال ميكنم ترا باسمت كه بدان درهاي قلوب را براي شناسائي مظهر نفست و مطلع اياتت و مشرق وَحَيَت گشودي...). ١٧ - اسْتَلُكَ بِاسْمِكَ المَّــذي بِـهِ سَرُعَ كلُّ شيُّ إلىٰ مَقَــرٌ عَرْشٍ عَظَمَتِكَ و نَطَقَتْ حقائِقُ الاشيام بِتَناهِ نَفْسِكَ (٣١) ( ترا سئوال مينمايم به اسمــت كه بدان جميــع اشياء بسوي مقـّر عرش عظمتت شتافتند و حقائق اشياء بستايش نفس تو گويا شدند ) در اين زمينه آيات الهيه معلو از شواهد گوناگون و بيشعار ميباشد كه درج ان از حيطهٔ اين مقال خارج است و بمنظور جلوگيري از تطويل كلام بهمين مقدار كفايت مينعايد و توجـه را بذكر موارد مختلفهٔ ديگري معطوف ميسازد كه جعال قدس الهي با استشهاد بدانان از درگاه رب توانا رجاي بذل مواهب شتى فرموده اند.

از انجه كه تا كنون مذكور گرديده جنين نتيجه ميگريم شفاعت نعودن باسم الهي از اصول مهمّهٔ مرعيه در ادعيه و مناجاتهاي صادره از كلك اطهــر جمال اقدس ابهىٰ است كه اكثــرا بلغت عربي نازل شده درحاليكه درمناجاتهاي فارسي كه از سعاء مشيت نازل شده اين رويه بچشم نمي خورد و در اكثر قريب به اتفاق مناجاتهاي صادره از يراعهٔ مركز ميثاق الهي ، چه فارسي و چه عربي ، سبك و اسلوب فوق كمتر مراعات شده و لسان مركز پيمان الهي اكثرا بتمنا و التجا و رجا و ثنا گرياست.

ثانيا - شفاعت بموارد سائره :

حال نظر را معطوف بمواردي مينمايم كه جمال ذوالجلال الهي از صفات و نعوت و اشخاص و عوامل ديگري در تلقاء وجه الهي نام برده و بدان شفاعت فرموده اند. اين موارد نيز بسيار و بيشمارند و باختصار ذكر فقرات معدودي بميان مي آيد، باشد كه در فرصت ديگري اين فصول بندو مطلوب تشريع گردد و موجيات توجه و انتياه را فراهم آورد. ١ – أَسْتَلُكَ بِقِدَمِ ذاتِكَ بِأَنْ تُصَبَّرَ البَهاَءَ في هَذِهِ المُصِيبات الَّتي فيها ناحَت اهلُ مَلاَهِ الأعلىٰ (٢٢) ( شَفاعت بذات ابدي الهي گرديده تا بجمال قدسش در اين مصيبات صبر و

٢ - أَسْئَلُكَ بِالَّذِي قَبِلَ البَلايٰا فِي سَبِيلكَ وَ دَعَا الكُلَّ إِلَى ٱفْقَكَ الأعلىٰ إذ كانَ مَسجوناً بَينَ الأعداء - (٣٣) - (خداوندا ترا مسئلت مينمايم بكسي كه «مقصودحضَرت بهاءالله است» بلايا را در سبيلت قبول نمود و با وجرود انكه در دست دشمنان اسير و زنداني بود همگان را بسوي افق اعلايت دعوت كرد - شفاعت بنفس جمالقدم شده است )

٢ - أي رَبِّ أَسْئَلُكَ بِنَفْسِكَ بِأَنْ تُؤَيِّدَنِي عَلَى خِذْمَتِكَ بَيْنَ عِبادِكَ (٢٤) خدايا ترا به نفست مسئلت مينمايم كه مرا بر خدمت بندگانت مؤيد فرمائي. ( شفاعت به نفس حق شده است )
٤ - أَسْئُلُكَ بِمَشْرِق ذاتِكَ و مَطْلِعٍ كَيْنُوُنيَّتَكَ بِأَنْ تَجْعَلَ أعمالِي كُلّها عَمَلاً واحداً في حُبُّكَ وَ أذكاري ذِكْراً واحداً في تُنْائِكَ..(٣٥) ( شفاعت به نفس حق شده است )

٥ - سُبْحانَكَ يا بَحْرَ الوَفَآءِ أَسْئَلُكَ بِنَفْسِكَ الَّتِي سَمَّيْتَها بِالبَهَآءِ بِأَنْ يَهْدِىَ عِبادَكَ أَلَى أَقُق ظُهُوُرِكَ .. (٣٦) پاك و منزهـي تو اي بحر وفـا ، از تو مسئلت مينمايم به نَفْسَت كه انراً بهـاء نام نهاده اي مردمانرا به افق ظهورت رهبري فرما.

٦ - أَسْئَلُكَ بنَفَحات وَحْيِكَ و فَوَحات إلهامكَ و بَحْرٍ فَضَلِكَ وَ سَمَاء الطافكَ بِأَنْ تَجْعَلَني في اللَّيالِي و الاَيّام قائماً عَلى خَدْمَتِكَ وَ ذَاكراً بِنكَرِكَ (٣٧) ( شفاعت به : (اولا) نفحات وحي الهي و (ثانيا) انتشار روائع الهام رباني و (ثالثا) درياي فضل و بخشش صعداني و (رابعا) آسعان الطاف سبحاني شده است)

٧ - أَسْتَلُكَ بِنَفاذ آمْرِكَ واقتداركَ وإعلام كَلمَتكَ و سُلطانكَ بِأَنْ تَجعَلَنا مِنَ الَّذِينَ ما مَنَعَتْهُمُ الدُنْيا عَنِ التَّوَجُه إلَيْكَ . (٣٨) ( شفاعت بنفوذ امرالهي و اقتدار رباني و رفعت و سطوت و سلطنت سماوي شده تا ما را از جمله نفوسي گرداند كه شئونات دنيا انان را از توجه به خداوند متعال معنوع نساخته است.)

٨ - سُبْحانَكَ اللَّهُمَّ يا الهي اَسْتَلُكَ بِقُدْرَتِكَ الَّتِي أَحاطَت المُنكنات و بِسُلطانِكَ الَّذِي استَعلىٰ عَلَى الموَجوُدات و بِسُلطانِكَ الَّذِي استَعلىٰ عَلَى الموَجوُدات و بِكَلمَتَكَ الَّتِي كانَتَ مَكْنُونَةً فِي عِلمِكَ ....(٣٩) ( شفاعت به قدرت محيطة سبحانيه و سلطنت ملكوتيه و كلمة مكنونة الهيه كرديده است.... )

٩- سُبْحانَكَ اللّهمَّ يا اللهي أسئلُكَ بْزَفَرات قُلُوب العاشقينَ و دُموُعِ المُشتَاقينَ بْأَنْ لأ تَجْعَلَني مَحْرُوماً مِنْ نَفَحاتِ رحْمانِيَّتِكَ في اَيّامِكَ ...(٤٠) ( شفاعت به آه و انين دل عاشقان و اشك مشتاقان شده است...)

١١ – أَيْ رَبِّ أَسَنَّلُكَ بِصِفْاتِكَ العُلَيْا وَ ظُهــوُراتِ عِزِّكَ في مَلَكوُتِ البَقــآءِ ....(٤٢) (شفاعـت بصفات عليا و ظهورات قدرت الهي در ملكوت بقاء شده است .)

١٢ – استُلُكَ بسرِّكَ المَستوُرِ و بِٱسمِكُ المَشْهوُر.. (٤٣) (شفاعت به سرَّ مستور و اسم مشهور الهي شده است َ.)

١٢ - در مناجاة شفاء جنين ناذل كشته الهي الهي أسْئَلُكَ بِبَحْرِ شِفائِكَ و إشْراقْاتِ أَنْوارِ نَيِّرِ فَضْلِكَ و بِالإسمِ الَّذي سَخَرْتَ بِهِ عِبادَكَ و بِنُفُوذِ كَلِمَتِكَ العُلَيْا وَاقْتِدارِ قَلَمِكَ الأَعلَى و

بِرَحْمَتِكَ الَّتي سَبَقَتْ مَنْ في الأَرْضِ وَ السَّمَآه....(٤٤) (شفاعت به : اولا – درياي شفاي الهي، ثانيا – اشراق انوار آفتاب فضل رحماني، ثالثا – به اسميكه بدان مردمان را تسخير فرمود رابعا – به نفوذ كلمة عليا ، خامسا – به اقتـدار قلم اعـلاي ملكوتي ، سادسا – به رحمــت سبحاني كه بر آنچه در زمين و اسمان است سبقت گرفته اند )

١٤ - أَسْتَلُكُ بِأوْراقِ سِدْرَةِ المُنْتَهِىٰ وَ أَقْمارِهُا و أَغْصَانِهُا وَ أَفْنانِهُا وَ حَفيفِهُا بِأَنْ تُبَدُّلَ نَارَ هَجَرِ أَوْلِيائِكَ بِنُوْر وَصَالِكَ و بُعدَهُمْ بِتُرْبِكَ ...(٤٥) شفاعت اولاً : به اوراق سادره منتهى، شايا: اغصان شجرة الهيه ، ثالثا: افنان آن سدره ربانيه ، رابعا: حفيف شجرة ربانيه . ثانيا: اغصان شجرة الهيه ، ثالثا: افنان آن سدره ربانيه ، رابعا: حفيف شجرة ربانيه . ثانيا: اغصان شجرة الهيه ، ثالثا: افنان آن سدره ربانيه ، رابعا: حفيف شجرة ربانيه . ثانيا: اغصان شجرة الهيه ، ثالثا: افنان آن سدره ربانيه ، رابعا: حفيف شجرة ربانيه . ثانيا: اغصان شجرة الهيه ، ثالثا: افنان آن سدره ربانيه ، رابعا: حفيف شجرة ربانيه . أَفُق وَحْيِكَ وَ مَشْئِكَ وَ طاروُا في هَوآء ارادَتِكَ وَ أَقْبَلُوا بِتُلُوبِهِم إلى أَفْق وَحْيِكَ و مَشْرَق إلهامكَ و مَطلَع أَسَمائِكَ .. (٢٤) ( شفاعت به كساني شده است كه حول أفق وَحْيِكَ و مَشْرَق إلهامكَ و مَطلَع أَسَمائِكَ .. (٢٤) ( شفاعت به كساني شده است كه حول أفق وَحْيِكَ و مشرق الهامكَ و مطلع أسماء مي متعال رو آورده اند.)

لحديت است راهنماي گهرباريست از براي ما اهل بها كه در زندگي روحـاني خويش از اين خصلت پسنديده پيروي نمائيم و درس عبرت گيريم و در ادعيه و اذكـار خويش اوليـاء و اصفياء الهي و عوامل ديگريكه جمـال يزداني در ايات خويش بـدان تمسك فرموده اند را شفيع خود قرار دهيم بفضله و منّه.

فصل سوم - شكر و سپاس .

في الحقيقة ايات و ادعيه مباركه مالامال از حمد رب يكانه ميباشد. در هر فرصت و آني لسان قدم مراتب ثنا و شكرانه به استان حضرت احديه را در ادعيه و مناجاتهاي صادره از يراعهُ عز احديه مذكور و مسطور داشته اند كه في حدّ ذاته تكبير و تقديس و تهليل و تسبيح جليل است . نظر به امثلهُ ذيل مطلب را واضح و عيان ميسازد: ا – الها معبودا ملكا – حمد و ثنا سزاوار تو است چه كه از مشتي تراب خلق را خلق فرمودي و گوهر بينش و دانش عطا نمودي .(٤٨) ٢ - . . اي خداي من و مالك من و دوست من و محبوب جان و روان من چگونه از عهدهٔ شكر تو برايم ، در بحر غفلت و ناداني مستغرق بودم لسان فضلت مرا ندا نمود و يد عنايتت مرا اخذ كرد (٤٩)

٣ - ... فَلَكَ الحَمْدُ يَا آلَهِي عَلى ظُهُوُرِ مَواهِبِكَ و عَطَائِكَ ، فَلَكَ الحَمــدُ يا مَحْبُوبي عَلى طُلُوعِ شَمس عِنايَتِكَ و افضالكَ ، فَلَكَ الحَمْدُ حَمَـداً يَهْدِي المُضلِّينَ الْى تَشَعْشُعِ آنـوار صُبعِ هدايَتَكَ و يُوصَـلُ المُشْتَاتِينَ إلىٰ مَكمَنِ إشراقِ نور جَمالِكَ ، فَلُكَ الحَمْدُ حَمْداً يُقَرِّبُ المَريضَ الى مَعِينِ شِفَائِكَ و البَعيدَ الىٰ كَرتَرِ لِقَائِكَ ... (٥٠)

٤ - اي خداوند يكتا اي پروردگار بيهمتا ستايش و نيايش تو را كه اين اكليل جليل را بر سر اين ضعفا نهادي و اين ردآء عزت ابديه را بر دوش اين فقرا دادي ...(٥١)

ه - اي دلبر افاق شكرترا كه ديده بديدارت روشنن گرديد و دل و جان از نفحات قدست

غبطهُ گلزار و جمن شد. نفحات أنس مرور يافت و نفئات روح القدس منتشر شد ...(٥٢) ٦ – سُبْحانَكَ اللّهُمَّ يٰا الْهِي لَكَ الْحَمْدُ بِنَا جَعَلَتَنِي مَرجَعِ القَضَّايِّا و مَطلَعِ البَلايِّا لِحَيوْةِ عِبادِكَ و خَلقِكَ .(٥٣) ... (.. شكر ترا كه مــرا مرجع مشاكل و مطلع بلايا از براي حيات عبادت مقرر داشتی )

٧ - الهٰي الهٰي لَكَ الحَندُ بِمَٰا اسْكَنْتَنِي في دِيارِ الغُرْبَةِ وَ تَرَكْتَنِي بَيْنَ أَيَادِي الظّالِمِينَ وَ لَكَ الشَّكُرُ بِمَا أَنْطَقْتَنِي بِتَنْائُكَ إِذْ كُنْتُ بَيْنَ آيَدِي الفَّاجِرِينَ ...(٥٤) ( شكر ترا كه مرا در ديار غربت مسكن دادي و در دست ستمكاران افكَندي و هنگام گرفتاري دردست گناهكاران زبانم را به ثنايت گشودي )

٨ - اي أله من جوهر حمد و ساذج ثنا مخصوص ذات بيمثالت بوده وهست. اي سيّد من و مقصود من بجه لسان عنايات لأنهايه ات را ذكر نمايم ..(٥٥)

اگر قصد نقل ایات شکر و ثنا از اثار مبارکه الهیه نمائیم دریاهای قلم و مداد کفایت ننماید. لسان قدم بحمد و ثنای انچه که در حَیِّز وجود موجود گردیده پرداخته است .

حضرت عبدالبهاء در تشريع و توصيف مقام شكّر و سپاس بياني باين مضمون ميفرمايند كه شكرانه در ازاء بخشش و عطا از فضائل حميده و خصائل پسنديده است چنانچـه حضرت باري در قرآن مجيد فرموده و لَئِنْ شَكَرتُـمْ لأَزَيدَنَّكُمْ و شاعر نيز گفته كه شُكر نعمت نعمتت افزون كند ولي در اين دور بديع بذل و احسان كه از مكـارم اخلاق است كفايت ننمايـد بلكه انفاق لازم است و انفاق آنستكه نطلبيده انچـه داري بخشش نمائي . در وصف جود و كـرم در شريعت حضرت مُنجِي الأمَم نبيل زرندي از حضرت بهاءالله جلّ اسمه العليّ الاعلى بياني نقل مي نمايد كه موصرف و معروف بلوح پنج كنز شده است و در ان جمال قدس كبريا اصول و مباني بذل و عطا را در اين شريعت غرّا بيان مي فرمايند. مطالعه اين لوح مبارك ضروري است چه كه مدارج سلوك و رفتار و شيم و اخلاق در ان تعيين و تقرير يافته ومنهج قويم در روابط هيئت بشريه تنظيم گرديده است .

فصل جهارم – ذكر اسمآء و صفات الهي و اصالت امر رباني :

در این مقوله نیز در آثار مبارکه شواهد بسیار یافت میشود و حال فقط بذکر چند آیه اکتفا میگردد . قوله الافضم :

ذكر صفــات الهي بميان آمده است كه اوست خداوند و نور و بهاء و اميد و عزت و قدرت و سلطان و مالك و محبوب و مقصود و مُحَرِّك جميع اشياء در عالم وجود.

۲ - الها بي نياز! كريما رحيما ملكا مالكا، همه عباد تواند و از كلمة تو از عدم بوجود آمدند و معترفند بر فقر خود و غناي تو و جهل خود و علم تو و ضعف خاود و اقتدار تو و عجز خود و سلطان تو (٥٢)

٣ - فَوَعزَتِكَ يَٰا الَّهِي لَو تَجْعَلُني سُلطاناً في مَنلَكَتِكَ و تُجْلِسُني عَلَى عَرْش فَردانيِّتِكَ و تَضَعَ زِمامَ كُلِّ الوُجودِ في قَبْضَتي بِاقتداركَ و تَجْعَلُني في اَقَلٌ ما يُحْصى مَشغولاً بِذلكَ و غَافلاً عَنْ بَدائِعِ ذِكْرِكَ الأَعلىٰ في اسمِكَ الأَعظَمِ الآتَمِّ العَليِّ الأَعلىٰ ، فَوَعزَّتِكَ لَــن تَرضىٰ نَفسي و لَـــن يَسْكُنَ قَلَبِي بَلْ أَجِدُ ذَاتي في تِلكَ الحالَةِ آذَلَّ مِن كُلِّ ذَليلٍ و أَفْقَرَ مِن كُلِّ فَقير. (٥٨)<

مضمون خلاصة بيان مبارك چنين است كه خداونــدا اكر مرا سلطنت مُلك عطاً فرمائي و بر عرش فردانيت جالس نمائي و زمام وجود بدستم نهي و بدان چنان مشغولم سازي كه از بدايع ذكرت غافل شوم قسم بعزت و اقتدارت كه نفسم هرگز راضي نگردد و قليم سكون نيابـد بلكه خود را از هر خوار و ذليلي پست تر يابم و از هر فقيري مستمندتر بينما!! ايا از براي اهميت ذكر و ثناي الهي وصف و نعتي اعظم و ارفع از اين ميسر است ؟

٤ – الهي الهي ذكرت محبوب قلوب و مقصود جانهاست و اسمنت سلطان وجنود و داراي غيب و شهود (٥٩)

٥ - اللهمَّ انَّكَ انتَ مَظْهَرُ المَظاهِرِ و مَضْدَرُ المَصادِرِو مَطْلَعُ المَطالِعِ و مَشرِقُ المَشارِقِ (٦٠)

٦ - ... توئي آن مقتدريكه بحركت قلم امـر مُبرمت را نصـرت فرمودي و اولياء را راه نمودى ... (٦)

 ٧ - سُبْحانَكَ يْا مْالِكَ القِدَمِ و خالِقَ الأُمَمِ و مُصَوَّرَ الرِّمَمِ ... (١٢) ( توئي مالكِ ابدي و خالق كائنات)

٨ - ... توئي آن سلطاني كه بيك كلمه ات وجود موجود گشت و توئي ان كريمي كه اعمال
 بندگان بخششت را منع ننمود و ظهورات جودت را باز نداشت ...(١٢)

٩ - لَمْ أَذْرِ يْـا الْهِي بِآيِّ نسار أوقَدْتَ سِراجَ آمْرِكَ و بِآيٍّ زُجْاجَـة حَفَظْتَهُ مِـنْ أَعَادِي نَفْسِكَ. فَوَعِزِّتِكَ صَرْتُ مُتَحَيِّراً فتي بَدائِعِ أَمْرِكَ وَ ظُهوراتَ عَظَمَتِكَ . أَرَىٰ يُّا مَقصـودي بِأَنَّ النّارَ لَو يَمَسُّها المآمُ تَخْمُـدُ فـي الحينِ وَ هذه النّارُ لا تُخْمِدُها بُحوُرُ العالَمِينَ و إذا يُصَبُّ عَليها المامُ تَنْقَلِبُهُ آيْـدِي قُدْرَتِكَ و تَجْعَلُـهُ دَهْناً لَها بِما قُدَّرَ في أَلواحِي أَواتَ عَامَ وَ عَامَ وَ وَ النّارَ لَو

در عالم وجود آب سبب خاموشي آتش است ولي سراج امر الهي را درياهاي عالم كفايت ننمايد چه كه دست قدرتش اب را به دُهن (روغن) تبديل نمايد و تابش اين سراج را افزايش بخشد!

فصل پنجم - در عفت و عصبت بانوان :

أَسْئُلُكَ يا خالِقَ الأُمَمِ و مالِكَ القِدَمِ بِأَنْ تحفَظَ إِمـائَكَ فِي سُرادِقِ عِصْمَتِكَ و كَفَّرْ عَنْهُنَّ مُـا لأ يَنْبَغِي في ايْامِكَ، فَاجْعَلَهُنَّ يا الَّهِي طاهِراتٍ مِنَ الأَرْيابِ و الشُّبُهِـاتِ و مُقَدَّساتٍ عَمًّا لأ يَنْبَغِي لِنِسْبَتِهُنَّ اِليكَ يٰا مالِكَ الأَسْمَاءِ و مُنْزِلَ الآياتِ .(٦٥)

فصل ششم - امتحان و افتتان :

سُبْحانَكَ يا الآلهي تَرىٰ كُلَّ ذِي ٱستِقامَةٍ حَرَّكَتْهُ أَزِياحُ الإمْتِحانِ و كُلَّ ذِي ٱستِقْرارٍ إِنقَلَبَتْـهُ نَفَحاتُ افتِتانٍ اِلاَّ الَّذِينَ اَخَذَوُا خَمْرَ الحَيَوانِ مِنْ يَدِ مَظْهَرِ اِسْمِكَ الَرَحمنِ. (١٦)

فصل هفتم - در فضائل مؤمنين و طلب مغفرت از براى انان :

١ – اولِئِكَ عِبادٌ اَخَذَهُمْ سُكُرُ خَمْرِ مَعارِفِكَ على شأَنِ يَهْرُبوُنَ مِنَ المَضَاجِعِ شَو**تاً** لِذكرِكَ و ثَنائِكَ و يَغِرُّونَ مِنَ النَّومِ طَلَباً لِقُرْبِكَ و عِنايَتِكَ ..فَيُّا الهي تَرى مـا وَرَدَ على اَحبَّائِكَ فـيِ ايِّـامِكَ ، فَوَعِزْتِكَ مُا مِنْ أَرْضِ الأَ وَ فِيهَا ارتَفَعَ ضَجِيجُ اصْفِيـائِكَ و مِنهُم الَّذِيــنَ جَعَلَهِـمُ المُشْرِكونَ أُسْارَىٰ في مَمْلِكَتِكَ وَ مَنَعوُهُمْ عَنِ التَقَرُّبِ الَيكَ وَ الوُروُدِ فِي سَاحَةٍ عِزَّكَ و مِنْهُمْ يَا إلهي تَقَرَّبوُا إليكَ و مُنِعوًا عَنْ لِقائِك و مِنْهُمَ دَخَلوُا فِي جِوارِكَ طَلَباً لِلِقائِكَ وَ حَالَ بَيْنَهُمْ وَ بَيْنَكَ سُبُحاتُ خُطَقِكَ و ظُلْمُ طُغاةِ بَرَيَّتِكَ . (٦٣)

٢ - سُبْحانَكَ يا اللهي قدْ قدْرْتَ لعبادكَ المُقَرَّبِينَ فِي رِضُوانِكَ الأعلىٰ مَقامَات لَو يَظْهَرُ مَقامٌ مِنْهُا لَيَنْصَعِقُ مَسْنَ فِي السَّمْوات وَ الأَرْضِ، فَوَعِزَّتِكَ لَنُو يَرُونَـهُ المُلُوكُ لَيَنْقَطِعُنَّ عَنْ مَمَالِكِهم وَيَتَوَجَّهُنَّ إلى المَعْلُوكِ الذِي اسْتَظَلَّ فِي جَوْار رَحْمَتِـكَ الكُبْرِىٰ فِي ظلِّ اسْمِكَ الأَبْهىٰ (٦٨) ٢ - أَيْ رَبِّ تَرْانِي مُقْبِلاً إلى بَحْرٍ فَضَلِكَ وَ كَعْبَةٍ عَطَائكَ. أَسْئُلُكَ بِأَنْ لاَ تَجْعَلَنِي مَحْرُوماً عَنْ تَرَشَّحاتِ بَحْرِ جوُدِكَ وَ لا مُعْنُوعاً عَنْ أَمْطارِ سَحَابِ مَرْحَمَتِكَ ...(١٩)

فصل هشتم - بلايا و رزايا :

بلايا و رزايا در شريعت سمحاء از عوامل اساسيه محسوب گرديده و در مواضيع عديده چه در ادعيه و چه در الواح مباركه لسان عظمت اهميت حمل محن و مشقات را ذكر فرموده و شمول مصاعب و آلام را از اركان ايمان و ايقان محسوب داشته اند. شواهد بسيار در اثار حي مختار موجود است و ما در اين مقام بذكر چند استشهاد اكتفا مي نمائيم : ١ - يا مَحْبُوبَ قُلُوبِنْا وَالَمذَكُورَ في صُدوُرِنْا لَوْ يَمْطُرُ عَلَيْنَا مِنْ سَحابِ القَضَاء سهامُ البَلام ما نَجْزَعُ فِي حُبِّكَ وَ نَشْكُرُكَ فِي ذٰلِكَ لاَنًا عَرَفْنَا وَ ايَقَتْا بِانَكَ مَا قَدَّرَتَ لَنَا الأَ ما مُوَ خَيْرٌ لَنَا وَ لَوْ تَجْزَعُ فِي حُبِّكَ وَ نَشْكُرُكَ فِي ذٰلِكَ لاَنًا عَرَفْنَا وَ ايَقَتْا بِانَكَ مَا قَدَّرَتَ لَنَا الأَ ما هُوَ خَيْرٌ لَنَا وَ لَوْ تَجْزَعُ فِي حُبِّكَ وَ نَشْكُرُكَ فِي ذٰلِكَ لاَنًا عَرَفْنَا وَ ايَقَتْا بِانَكَ مَا قَدَّرَتَ لَنَا الأَ ما هُوَ خَيْرٌ لَنَا وَ لَوَ تَجْزَعُ بِها فِي بَعْضِ الاَحَيَّانِ أَجْسَامُنَا تَسْتَبْشِرُ بِهَا ارَوْاحُنَا. فَوَ عِزَّتُكَ يَا مُنْيَةَ قُلُوبِنْا وَ فَرَحَ صُدورِنَا كُلُ نِعْمَةٍ فِسي حُبِّكَ رَحْمَةً وَ كُلُّ نَارٍ نُورٌ وَ كُلُّ عَذَابٍ عَذَبَ وَ كُلُّ تَعْبُو رَاحَةً وَ كُلُ حُرَى هُورَعُ مَا مَرَعَ مَنْ يَعْتَبَ فِنَي وَ مَنْ المَعْنَانِ أَحْسَامُنْا تَسْتَبْشِرُ بِهَا أَرُواحُنَا. فَوَ عِزَّتُكَ يَا مُنْيَةً قُلُوبِنْا وَ فَرَحَ صُدورِنَا كُلُ نِعْمَةٍ فِي جَعْضِ الاَحَيْانِ أَحْسَامُنْا تَسْتَبْشِرُ بِهٰا أَرُواحُنا. فَوَ عِزَّتُكَ يَا مُنْيَعَة قُلُوبِنْا وَ فَرَحَ صُدَعَ مُوا حَدًى اللهُ عَذَى مَعْنَ عَمَةٍ فَا مَشَكُرُكَ فِي مُلْكَ مُنْا عَدَى مَا شَرَيْ مَا شَرَبَ كُلُ

٢ - ".... اكر از منزل پرسي سجن و اكر از غذا پرسي بلايا و محن و اكر از جسد پرسي در ضعف و اكـر از روح پرسي در سرور و فرحي كه مقابله نمينمايـد بآن سرور مَنْ عَلَى الأرض - حيس را قبول فرموديم تا عزت احباء از مشرق اراده اشراق نمايد. همچه مدان كه حق عاجزاست - قسم به اسم اعظم كه اكر اراده فرمايد ارواح جميع امم را به يك كلمه اخذ نمايد معذلك از ظلم ظالمين جشم پوشيده و حمل بلاياي لأ تُحصىٰ فرموده تا كل را بمدينهٔ باقيه كشاند لا يَعْلَمُ إِلاً اولي الآلباب...(١) ٣ - سُبْحانَكَ يٰا الهي لَوْلا البَلايٰا فِي سَبِيلِكَ مِنْ آَيْنَ تَظهَرُ مَقاماتِ عاشِقيكَ وَ لَوْ لا الرَّزايٰا فِي حُبِّكَ بِآيٌ شيُّ تَبَيَّنَ شُئُونِ مُشتاقيكَ ..(٢))

فصل نهم - تسليم و رضا :

١ - سُبْحانَكَ اللهم يا الهي آنَا الذي آرَدْتُ رضائَكَ وَ أَقْبَلْتُ الىٰ شَطْرٍ إِفْضَالِكَ وَ قَدْ جِعْتُكَ مُنْقَطِعاً عَمَّا سواكَ وَ لأَنذا بِحضرتكَ وَ مُقْبِلاً إلىٰ حَرَم آمْرِكَ وَ كَعْبَة عَزُكَ (٢٧)
٢ - فَوَ عِزَّتِكَ يا الهي كُلَّما أريدُ أَن أَذكُرَكَ يَمْنَعُني عُلُوُكَ وَ اقتدارُكَ وَ كُلُّما أريدُ أَن أَضمُت يَنْطَعُني عُلُوُكَ وَ اقتدارُكَ وَ كُلُّما أريدُ أَن أَضمُت يَنْطَعُني عُلُوُكَ وَ اقتدارُكَ وَ لَعْنا إريدُ أَن أَضمُت يَعْنَعُني عُلُوُكَ وَ اقتدارُكَ وَ كُلُما أريدُ أَن أَضمُت يَعْظَعُني عُلُوكَ وَ اقتدارُكَ وَ لَكُما أريدُ أَن أَضمُت يَنْطَعُني عُلُوكَ وَ اقتدارُكَ وَ كُلُما أريدُ أَن أَضمُت يُنْطَعُني عَنْقُونَ وَ اقتدارُكَ وَ كُلُما أريدُ أَن أَصْمُت يَعْطَعُني حَبْكَ عَنْ وَ المَعْبَولُ يَا الهي كُلُما أُريدُ أَن أَطَرَدَهُ إِنَّهُ خَيْرُ عادِلٍ وَ العَاجِرِينَ يَذْكُرُ مَولاهُ القَوْنَ وَ المَعْبُولُ يا إلهي مَن أَعْبَلَ القَوْنَ وَ العَاجِرِينَ يَنْعُني وَ العَاجِرِينَ عَنْ لَعْنَ أَعْبَلَ اللهي مَن أَقْبَلَ القَوْنَ وَ المَعْبُولُ يا الهي مَن أَقْبَلَ القَوْقَ إِنَا أَعْرَدَهُ إِنَّهُ خَيْرُ عادِلٍ . وَ المَقْبُولُ يا الهي مَن أَقْبَلَ القَبْنَ التَقَوِى وَ المَحرومُ مَن غَفَلَ عَن ذِكْرَكَ فِي أَيْامِكَ. طُوبي لمَن ذُاقَ حَلاوَة ذِكْرَكَ و تُنْائَكَ . إِنَّهُ نَيْنَ فَ الْعَيْ مَنْ أُولَا إِن أَعْرَدَهُ إِنَّهُ خَيْرُ عادِلُ المَائِكَ . إِنَّهُ عَيْنَ أَنْ أَعْبَلَ مَنْ عَفَلَ عَن ذَكْرَكَ فِي أَيْ المَن عُن أَنْ أَعْمَدي إلا أَعْنَ عُنْ إِن المَعْتَى الله إلى مَنْ أَعْنَائِكَ . إلَيْ مَنْ أَعْنَائُكَ . إلاز عن إليكَ عُنْ عَن التَو عُن التَو عُلَى مَا إلا إلى من إلائي إلى أَعْنَ عَن التَعْذَل عَنْ عَلَى مَا إِن الله إلى مَا إِن أَن الما عَن إلا إلى عَنْ عُنْ عَنْ إِنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَلَى مُنْ عَنْ عَنْ عَنْ أَنْ أَعْنَائِ عَنْ عَلَى مُنْ عَائِكُ مَا إِن أَعْنَ عَن عَنْ عَنْ عَلَى مَا إِنْ عَانِ مَا إِن أَنْ الللهُ عَنْ عَلَى أَنْ أُن أَعْنَ عَنْ عَلَى مُنْ عُنْ أَعْنَ عَن الْعَنْ عَلَى أَنْ إِنْ أَنْ أَعْنَ عَنْ عَلَى أَعْنَ عَنْ عَنْ عَنْ عَلَ عَنْ عَائِ مَ إِنْ الْعُنْ إِن أَعْنَ عَائِ عَانِ إِن أَعْمَا إِن أَعْنَ عَنْ عَا إَعْنُ عَا إَعْنُ عَائَكَ مَا مُ عَلَ

مسئلة تسليم و رضا از جمله مسائل مهمة امر الهي است و بمانند قضية توحيد اگر بنحو مطلوب معلوم و مفهوم گردد كليد درك بسياري از مسائل معنوي بدست ايد. بدين لحاظ به بيانات حضرت عبدالبهاء در اين مقام استشهاد ميگرددكه در يكي از الواح چنين ميفرمايند حقيقت رضـا اعظم موهبت جمال ابهى است ولي تحقق اين صفت كه اعظم منقبت عالم انساني است مشكل است جه كه بسيار صعب و سخت است حين امتحان معلوم و واضح گردد." (٢٥)

و در لوحي ديگر جنين تبيين ميفرمايند قوله العزيز : " اي طالب رضاي الهي در حديث است مَنْ لَمْ يَرْضَ بقَضائي فَلْيَطْلُبْ رَبَّا سوائي . رضاي بقضا عبارت از اينست كه در راه خدا هر بلائي را بجان و دل بجوئي و هر مصيبتي را بكمال سرور تحمل نمائي . سَمِّ نَقيع را چون شَهْدِ لطيف بجشي و زهر هلاهل را جون عَسلِ مُصَفِّىٰ بطلبي. زيا اين بلا اگر جه تلخ است ولي ثمار شيرين دارد و حالاوت بيمنتهى بخشاد . اينست معني مَان لَمْ يَرْضَ بقضائي فَلْيَطْلُبْ رَبَّا سوائي ... (٧٦) ايضا ميفرماينا قوله المستعان : يا غلام در صَغَع رضا هركس محشور گشت در يوم نُشوُر جام فرح و سرور از دست ساقي ظهور نوشيد و در ماء طهور از اوساخ شئون امكان باك و مقدس گشت ، پس تو انشاءالله غلام درگاه حضرت رب علامي از اين كأس هميشه مدهوش و سرمست باش تا در اين توده خاك نَفَس پاكي كشي و جلوهُ انجم افلاك نمائي و لَيْسَ هذا عَلَىٰ رَبِّكَ القَديمِ بِعَزيزِ . ايـن نُجــوم اجسام عنصري و از جهان طبايعند جـون در عالــم خود يعني جهــان عَناصر لطافتي دارند در فجر و افق عالم روشن و منيرنــد. پس ملاحظه كن اگــر حقيقت انسانيه كه از جهان الهيست چون در مراتب وجود ترقي نمايد و لطافت و صفا و نورانيت و فيض بها اكتساب كند چگونه از افق وجود بنور شهود مشهود گردد ع ع (٧٢).

آنچه كه در فوق مذكور گشت خلاصة بحث و غوري است كه در چند فقره از مناجاتهاي جعال اقدس ابهى صورت گرفته و بعحضر انور ياران عزيز گرامي عرضه شده باين اميد كه ديگران با ذوق و شوق بيكران بتفحّص و تفرّس در ايات مباركه پردازند و در ايان محيط اعظم غور و غوص كنند و بكسب لئالي شاهوار فائز گردند و ايان بحث كوتاه و محدود را افزايشي وسيع و نامحدود عطا نمايند و اهل بها را بتلاوت آشار مباركه عليا تشويق و تحريص نمايند تا جلوه مجد الهي و تاألؤ بيانات سبحاني بسيط زمين را احاطه نمايا زيرا كلمة الله مُعدّ حيات است جنانجه حضرت بهاء الله جل اسمه الاعلى ميفرمايند قوله تبارك و تعالى:

" انشاءالله جميع دوستان بروح كلمه بحيرة تازة جديده مزيَّن و فائز شوند چه هر نفسي في الحقيقه او حيات يافت او بر عهد ثابت و محكم است چه كه وفا يَمشي قُدْاَمُهُ و الآمانَّةُ عَنْ يَمينه و الصَّداقَةُ عَــنْ يسارِه و نوُرُ الاطمئنانِ فــوقَ رأسه وَ روُحُ الاَنقطاعِ يَتَحَرَّكُ مَعَهُ . نفس مطَمئنة ثابته باين جنود عالَم قلوب را فتح نموده و مينَمايد. در اين طَهوراعظم جنود حق بي سلاح به إصلاح عـالم توجه نموده اند. لَعَمْري سلاح جنود الْهي اَنْفَذْ وَ اَحَـدٌ بوده و هست. ملاحظه نمـا يك كلمــه عالم را مُسخَّر نمـوده و مينمايد. هُوَ المُعتَدِرُ القَوِيُّ الغَالِبُ القَدِير. " (٢٨)

در ختام دو بيان اعلاي جمال اقدس ابهى را كه در ذكر مجـد و حلاوت كلمة الله از يراعـهٔ عظمت نازل گرديده نقل مي نمايد قوله الاطهر الانور:

ت قُلْ ينا قَوْمُ فَاصغوا كَلِمَةَ اللّهِ ثُمَّ آفَرَئوها فِي ايَّامِكُمْ وَ قَــدْ قَدَّرَ اللهُ لِتَالِيهِ خَيْرَ الدُّنَيْا وَ الآخِرَةِ وَ يَبْعُثُهُ فِي الجِنْانِ عَلىٰ جَمْالٍ يَسْتَضِيُ مِنْهُ كُلُّ مَنْ فِي العـالَمِينَ . فَهَنيئاً لِمَنْ يَقْرَهُ آياتِ رَبِّهِ وَ يَتَفَكَّرُ فِي أَسْرارِهٰا وَ يَطَّلِعُ بِمَا كُنِزَ فَيِهَا مِنْ جَوْاهِرِ عِلْمٍ حَفِيظٍ . " (٧٩) تقد اشتَعَلَ العالَمُ مِنْ كَلمَة رَبَّكَ الآبَهِىٰ وَ إِنَّهٰا أَرَقُ مِنْ نَسِيمِ الصَّبٰا قَدْ ظَهَرَتْ عَلىٰ هَيْئَة الإنسانِ وَبِهٰا اَحِييَ اللهُ عٰبادَهُ المُقْبِلِينَ وَ فِي بْاطِنِها ماءً طَهَّرَ اللهُ بِهِ آفَئدَةَ الَّذِينَ ٱقْبَلـوُا إلَيْه وَ غَفَلُوا عَنْ ذِكْرٍ مَا سواهُ وَ قَرَّبَهُمْ إِلَىٰ مَنْظَرَ إِسْبِهِ العَظيمِ وَ آنزَلَنْا مِنْهُ عَلَى القُبوُرِ وَ هُمْ قَيامٌ يَنْظُرُونَ جَمْالَ اللهِ المُشْرِقِ المَنِيرِ . " (٨٠)

١٧ - حضرت بهاءالله - كتاب نفحات الرحمن - خط زين المقربين - جاب برزيل صفحة ٢٢٢ - اين کتاب از این پس " نفحات " مذکور میگردد. ١٨ - أيضًا - صفحة ٢١٩ ١٩ - أيضًا - صفحة ٢١٧ ٢٠ - أيضًا - صفحة ١٧٩ ٢١ - أيضا - صفحة ١٧٢ ٢٢ - الضا - صفحة ١٤٤ ٢٢ - أيضا - صفحة ١٢٥ ٢٤ - أيضا - صفحة ٢٢ ٢٥ - أيضًا - صفحة ٢٣٤ ٢٦ - ايضا - صفحة ١٢٩ ٢٧ - حضرت بهاءالله - مجموعة مناجاتهاي اثارقلم اعلى جاب ايران جلد دوم صفحة ١٧ - اين كتاب از این پس بنام " مجموعه " خوانده میشود. ٢٨ - أيضا - مسفحة ٨٧ ٢٩ - أيضًا - صفحة ٢٩ ٢٠ - أيضا - صفحه ١٢١ - ٢١ - أيضا - صفحة ١٠٤ - ٢٢ - حضرت بهاءالله - كتاب ج مناجاة -منغمه ١١٢ ٢٢ - حضرت بهاءالله - كتاب "نفحات" صفحة ٢٠٦ ٢٢ - أيضًا - صفحة ٢٢٩ ٢٥ - أيضا - صفحة ٢٢٦ ٢٦ - حضرت بهاءالله - كتاب "مجبوعه " صفحة ٩٢ ٢٧ - حضرت بهاءالله - كتاب "نفحات " صفحة ٢٢١ ٨٨ - حضرت بهاءالله - كتاب " مناجاة " صفحة ١٤٢ ٢٩ - أيضا - صفحة ١٤٧ ٤٠ - حضرت بهاءالله كتاب "مناحاة " صفحة ١٧ ٤١ - أيضًا - صفحة ٧ ٤٢ - حضرت بهاءالله - كتاب " مجبوعه " صفحة ١٢٤ ٤٢ - أيضا - صفحة ١١٩ ٤٤ - أيضًا - صفحة ٩٦ ٤٥ - أيضا - صفحة ٩٢ 11 - حضرت بهاءالله - كتاب<sup>-</sup> نفحات<sup>+</sup> صفحة 11 14 - حضرت بهاءالله - كتاب " مجبوعه " صفحة ٢١ ٨٤ - حضرت بهاءالله - اذكار المقربين جلد اول صفحة ٢٤

•

٧٢ - حضرت بهاءالله - كتاب "مناجاة " صفحة ١٢٩ ٤٧ - ايضا - صفحة ١٢٨ ٧٥ - حضرت عبدالبهاء - كتاب مائده آسماني جلد ينجم صفحة ٢٥٥ - لوح آقامحمد رضا شيرازي ١٧ - ايضا - صفحه ٢١٢ ٧٧ - ايضا - حضرت عبدالبهاء - مكاتيب جلد هشتم صفحة ٢١٧ ٧٩ - حضرت بهاءالله - كتاب مجموعة الواع سمندر-جاب ايران صفحة شمارة ١٥٨ ٩٩ - حضرت بهاءالله - كتاب آثار قلم اعلى جلد ٤ صفحه ١٧٩ - جاب ايران ٨٩ - حضرت بهاءالله - مجموعة الواح جاب مصر - لوح رئيس - صفحة ٢٩

د ای پروردگار آرزوی این بندهٔ درگاه آن است که پاران باختررا ببینم دست در آغوش دوستان خارر غوده اند ... و ( ازمناجات حضرت عبدالبها ء)



نمایندگان قبائل وملل بالباس های محلی درکنگرهٔ نیویورك

ع - صادقيان

## مقدمه

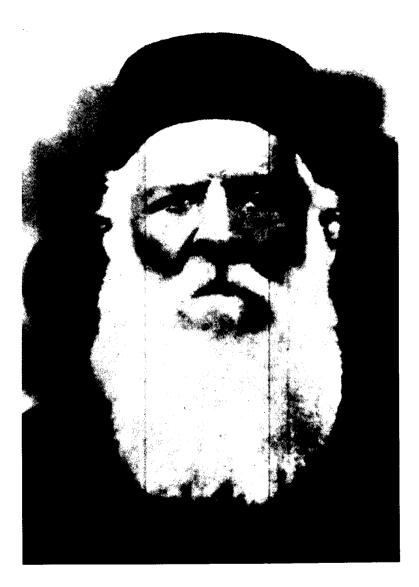
درمطالعهٔ تاریخ امربهائی به کسانی برمیخوریم که باوجود نداشتن امکانات صوری ومقامات ظاهری ، علمی وشغلی وغیر آن وقتی به شناسائی مظهر کلی الهی نائل میشده اند درعرفان وایقان به مدارج عالیه واصل میگردیده اند ونیز نفوسی بوده اند که به مجّردتشّرف به حضور جمال مبارك شوروانجذاب خاصّی به آنان دست میداده وبه یکباره تقلیب میشده اند .

یکی ازاین افراد استاد محمد علی سلمانی غزل سرای شیرین سخن مشهور است که فی الواقع او را از نوادر روزگار میتوان شمرد . مطالعهٔ سوانح ایّام حیاتش وغزلیات زیبا وشورانگیزش موید این مطلب است ونشان میدهدکه چگونه مس وجودش درقاس باکیمیای مظهرحق به زرتبدیل شده وارزش والاپیداکرده است. دراینجا ابتدا به شرح وقایع ایّام حیّات ایشان می پردازیم ، وسپس بررسی اشعارش راانجام خواهیم داد :

الف – شرح احوال

استاد محمد على فرزند ارشد آقامحمدابراهيم اصفهانى درسال جلوس محمدشاه قاجار (١٢٥٠ هـ.ق. -١٨٣٢ م) دراصفهان متولد شد .(١) وى درتقريرات خود ميگويد : « ازاهل اصفهانم پدرم محمد ابراهيم اصفهانى كه مشغول شعربافى (٢) بود وشخصى بود بى سواد اما متقى ومقدس وشيعه اثنى عشرى . مادرم مسعاة به مريم اهل اصفهان . درسال جلوس محمدشاه متولد شده ام وهشت ساله بودم كه مادرم به مرض سكته ازدنيارفت . نه ساله بودم كه پدرم مرا به دكان سلمانى فرستاد و پانزده سال داشتم كه در بازار چيت سازها دراصفهان مشغول دلاكى شدم . دراصفهان چندنفر بابى بودند كه من بابعضى از آنها آشنائى داشتم . ازجمله درمحله خودمان چند نفر بابى خيلى متدين مقدس بودند كه من بابعضى از آنها آشنائى پسرش وديگر آسيابانى مشهور به گندم پاك كن ...» .

سلمانی هنگام فوت مادر دوبرادر ویك خواهر داشت . پس از فوت مادر، پدرش همسردیگری اختیار كرد . محمد علی درسن پانزه سالگی ازنزد استادسلمانی بیرون می آید ودربازار چیت سازهای اصفهان كه ازاماكن دادوستدمعتبر بوده مستقلاً به شغل دوره گردی سلمانی مشغول میشود.(۳) درسال (۱۲۶۲ ه . ق. - ۱۸۴۶ م) كه سلمانی حدود یازده سال داشته حضرت اعلی به اصفهان آمده بودند ، میگوید : «....تقریباً یازده سال داشتم كه حضرت نقطهٔ اولی جل اسمه الاعلی به اصفهان تشریف آوردند . چیزی می شنیدم ،



جناب استاد محمد على سلمانى

همین قدر میدانم که در (منزل ) امام جمعه ( که ) مردی بود معتبر و (حضرت ) ربّ اعلی درمنزل او وارد شدند وابتدا چندان همهمه نشد . مشهور بودکه سیّدی است موسوم به سیّد علی محمدکه سرعت قلم غریبی دارد بقسمی که وقتی گوشهٔ کاغذرامی گیردوبه تندی مینویسدکه وقتی به آخرصفحه میرسد هنوز اوّل آن خشك نشده ... » (۴)

چندی بعد پدرش به مرض وبا فوت شد درحالیکه اززوجه دوم خود نیزیك پسرداشته است . بامرگ پدر کفالت مخارج زن پدر، خواهران وبرادران به گردن وی که جوانی ۱۷ ساله بود افتاد. چندی پس ازمرگ پدر، بزرگان فامیل دختری را برای همسری وی درنظرگرفتند که بااو ازدواج کردوبعداً صاحب دختری شد . دراین ایام با بابیان اصفهان مراوده پیداکرد و ازامرجدیدمطلع شد . خود دربارهٔ اقبال از امرحضرت اعلی میگوید: «... دراوائل عمر و شباب که گوش وچشمی بازداشتم اکثر اوقات درحال وقال علماتفکر میکردم وبکلی از آنها بدم می آمد ومیدیدم که اولادشان فاسق و فاجرند وخودشان بلاانصاف ومدعی بلاعمل . ازجمله حاجی محمد جعفر آباده ای راکه از علما بود دیدم که عمل قبیحی از اوصادر شد ... باری سروکاری باعرفا و شعرا پیدا کردم . مثلاً بامیرزاهمای شاعر وغیره . ملاعلی بود بابی ، آدم خوبی بود ... روزی در راه معمد بعفر آباده ای راکه از علما بود دیدم که عمل قبیحی از اوصادر شد ... باری سروکاری باعرفا و شعرا پیدا کردم . مثلاً بامیرزاهمای شاعر وغیره . ملاعلی بود بابی ، آدم خوبی بود ... روزی در راه معمد بعفر آباده ای راکه از علما بود دیدم که عابی هستی دراین قول صادقی یانه ؟ گفت بلی هستم . گفتم شعرا پیدا کردم . مثلاً بامیرزاهمای شاعر وغیره . ملاعلی بود بابی ، آدم خوبی بود ... روزی در راه روزی کمله ماجی ازتویك کلمه سئوال میكنم یك کلمه جواب بده . گفت سئوال کن . گفتم این سیدی که ادعای بابیت فرموده درمسئله توجید چه میگوید ؟ ملاعلی فکرکردو گفت میفرماید: به عالم حقّ کسی راهی ندارد . حق ،حق ازتویك کلمه سئوال میكنم یك کلمه جواب بده . گفت سئوال کن . گفتم این سیدی که ادعای بابیت فرموده و است وخلق ، خلق . این حرف راکه شنیدم بسیار متأثر شدم ودر همان جا به خاك افتادم وسجده کردم وگفتم و درمستله توجید چه میگوید ؟ ملاعلی فکرکردو گفت میفرماید: به عالم حقّ کسی راهی ندارد ... ورا است وخلق ، خلق . این حرف راکه شنیدم بسیار متأثر شدم ودر همان جا به خاك افتادم وسجده کردم و ره ا و وقتی پدر زنش ازایمان وی مطلع شد زن ودختر اورا ازاو گرفت وباوی قطع رابطه کرد. پس ازچندی

وصلی پیار رضل اریکان وی مطلع شد ان ودختر اورا اراو کرک ویاوی قطع رابطه کرد. پس ارچندی سلمانی راباچند نفر ازبابیان اصفهان دستگیر میکنند ونزد حاکم می برندویه امر حاکم شاهزاده خانلر میرزا احتشام السلطنه دو ماه به زندان می اندازند . پس از آن دونفر ازبابیان ( آقامحمد جواد وملاً علی ) رادرمیدان شاه اصفهان سر میبرند وگوش وبینی سلمانی ورفیق دیگرش رامیبرند وآنان را باگوش وبینی بریده درشهرگردش میدهندوسپس آزادمی کنند.سلمانی پس از آزادی مدتی به معالجه گوش وبینی می پردازد وپس از بهبودی بفکر سفر به بغداد می افتدوچندی برای تهیه مخارج راه به کسب وکار دلاکی مشغول میشود .

سلمانی در تقریرات خود از میرزاسلیمان قلی از بابیان پرشور طهران که برای تبلیغ به اصفهان آمده بوده وهم چنین ازسیدبصیرهندی که به آن شهر رفته وسپس به طهران وبروجرد سفرکرده ودرشهر اخیر الذکر بامر الدرم میرزا حاکم جبار بروجرد شهید میشود سخن میگوید.

وی میگوید : «... هنگامی که هنوز دراصفهان بودم شخصی ازرفقای من که بابی بود ازبغداد وکریلا برگشت وقصیدهٔ (ساقی از غیب بقا...) رابرای من آوردوخواند . گفتم صاحب این شعر مقصودش شعرگفتن نیست ، مقصود دیگری دارد . بعدها فهمیدم که اثر قلم حضرت بها ، الله است . » (۶)

باری سلمانی به اتفاق دوست بابیش عبدالکریم اصفهانی وینج نفرازبابیان اصفهان که خود آنها را تبلیغ کرده بود وسیدحسین اردستانی از بابیان اولیّه بازوار کربلا عازم بغداد شدند ویك سال قبل از عزیمت جمال مبارك از بغداد به حضورمبارك میرسند. (۶)

میگوید : « رفتیم حضور ، میرزاآقاجان بود ، آقامیرزامحمدقلی بود ، مرحبا (فرمودند) من بهمان نظر اول دلم راباختم ودیدم همه چیز (ایشان ) غیراز سایرین است ، اما همینقدر معتقد بودیم که این شخص بزرگ طایقه است ولی من سلطنت وبزرگی که درطلعت مبارك دیدم یقین کردم که هر (که ) هست اوست ... » (۸) باری دربغداد سلمانی استدعا میکند اجازه فرمایند درحمّام به خدمت هیکل مبارك ودیگر رجال عائلهٔ مبارکه مشغول باشد . ایشان اجازه می فرمایند وسلمانی درحمّام وبیت مبارك بخدمت مشغول میشود. در بغداد بادختری ازاهالی آن اقلیم بنام مریم ازدواج میکند که تاآخر عمر بایکدگر زندگی میکنند وچنان که بعداخواهد آمد اولاد واحفار متعددی ازخود بجای میگذارند.

سلمانی در تقریرات خودازاجتماع احبًا در مزرعه وشّاش ونزول لوح ملاح القدس وایّام رضوان واظهارامر علنی هیکل مبارك درباغ نجیبیّه از جمله میگوید : « ...چند روزی به باغ بیرون شهر تشریف بردند ودرآنجا خیمه زده بودند وباغ نجیب پاشا بود . درباغ اظهار امر علانیه فرمودند یعنی از ظهور (حضرت ) ربّ اعلی صحبت می فرمودند که او قائم بود امراوست ودرضمن به لحنی مخصوص اظهار امر خودراهم می فرمودند وتا ۱۲ روز درآن باغ تشریف داشتند. » (۱)

بالاخره روز دوازدهم رضوان وحرکت موکب حضرت بها ء الله وهمراهان فرا میرسد . سلمانی دررکاب مبارك پیاده راه می پیماید ومسئول حفظ اثاثیه کاروان میشود . درتقریرات خود از حوادث مختلفه بین راه سخن میراند واز جمله ازل راکه تاآن موقع ناشناس بوده می شناسد.

سلمانی دراسلامبول مکلزمت هیکل مبارك وعائلهٔ مبارکه بوده تااینکه بامردولت به ادرنه حرکت میکنند. درادرنه پس ازچندی اعمال ازل واعوان وانصارش ازقبیل سید محمداصفهانی ، حاجی میرزااحمد وامثاله بر ملا میشود ومخالفت آنان باجمال مبارك شدّت می گیرد . میرزا یحیی ابتدا جمال مبارك رامسموم میكند وسپس منبع آب مشروب عائلهٔ میارکه را زهرآلود مینماید تااین که روزی درحمّام درصدد اغوای سلمانی به قتل جمال مبارك بر مي آيد . وي ميگويد :« ... روزي كه موقع حمام شد اول ازل آمد وسروتن شست وحنائي هم گذاشت . من نشستم خدمتش بكنم . اين شروع كرد به صحبت كردن ونصيحت كردن . گغت ميرزا نعيمي بود كه درني ريزحاكم بود ، احبًا راكشت ، اذيت كرد بسيار صدمه به امر رسانيد . بعد تعريف زيادي ازشجاعت وتهوركرد كه بعضي ها فطرتأ شجاعندهروقت باشد صفت شجاعت از أنهاظاهر خواهد شد. بعدحکایت میرزا نعیم راگفت که از اولاد احبًا طفلی باقی مانده بود بسن ده پایازده ساله . روزی که میرزانعیم میرفته بود حمّام این طفل هم رفته بود حمام و چاقوئی دسته شاخی باخود برده همین که مرد از توی آب بیرون می آید این طفل چاقـو رابر شکمش فـرو غودوشکمش را درید. فـریاد مـیـرزانعـیم بـلند شـد نوکرهای او از سرحمام داخل شدند ودیدند چاقو دست این پسره است لذا پسر را آنچه توانستند زدند ویعد رفتند سراربابشان میرزا نعیم ببینند حالش چطور است . این پسره با آنکه زخم خورده بود از جا حرکت کرد مجدداً چاقوئی به میرزا نعیم زد .(۱۰) بعد مجدداً تعریف از شجاعت کرد که چقدر خوش است انسان شجاع باشد حالادر امرالله به بینید چه کرده اند ؟ هرکس صدمه میزند هرکس برمن برخاسته حتّی اخوی ، ومن از هیچ جهت راحت نیستم ونوعی شده است که رفاه رفع شده (لحن راهمچه می پرورانیدکه من وصّی ومظلوم واخوى غاصب واستغفرالله متعدّى ) صفت شجاعت ممدوح معاونت امرالله لازم ( درمجموع لحن سخن وحكايت ميرزا نعيم ومراتب شجاعت وتشريق من اينكه اخوى را بكش يعنى جمال مبارك ) اين حرف راكه زد بحدّى حالم بهم خورد كه هيچوقت درحياتم خودرا آنقدر منقلب نديده بودم بطوريكه احساس ميكردم كه حمّام رابسرم كوبيدند . متوحش شدم وهيچ حرفي نزدم رفتم سر حمام روى سكو نشستم و باخود فكرميكردم در نهایت انقلاب باخود فکرمیکردم که میروم توی حمام سرش را میبَرم ، هر طور بشود بشود . بعد فکر كردم كه كشتن اين كار آساني است اما شايد درحضور جمال مبارك مقصربشوم ومخصوصاً درآن حال باخود می اندیشیدم که پس از کشتن این مرد که اگر حضور جمال مبارك بروم به من میفرمایند چرا این راکشتی چه جواب بدهم واين خيال مرا متوقف داشت . مختصر توى حمام آمدم وبه آن حال اوقات تلخى شديدگفتم : «پاشو برو گم شو ، پاشو برو بیرون »بزاری آمد آب بسرم بریز من یك آبی ریختم شسته یا ناشسته باکمال

ترس خارج شد رفت وهنوز هم تابحال اوراندیده ام . اما من حالی داشتم که به هیچ قسم آرام نمی شدم . از قضا آن روز جمال مبارك حمّام نبودند . آقامیرزا موسی کلیم آمدیه حمّام . من به او گفتم امروز ازل مرا آتش زدوهمچه حرفی گفت. آقامیرزاموسی گفت اوسالهاست دراین خیال است به او اعتنا نکن . این مرد که همیشه دراین فکرهابوده ومرا نصیحت کرد و رفت . خلاصه حمّام قام شد رفتم بیرون خدمت سرکار آقا وعرض کردم امروز میرزایحیی چنین گفت منهم خیلی متغیر شدم می خواستم بکشمش بالاخره کاری نکردم فرمودند این مطلبی بود که تو خود فهمیدی ذکری نکن بهتر است مکتوم باشد . بعدآمدم به میرزا آقاجان گفتم تفصیل این است برو حضور عرض کن . اورفت وآمد . فرموده بودند برو استادمحمدعلی رانصیحت کن که جائی این حون رانزند . مخلص من رفتم توقیعات وخطوط ازل راجمع کردم و شب بردم در قهوه خانه مبارکه روی منقل آتش سوزانیدم وقبلاً به همه نشان دادم ودیدند که خطوط ازل است وهت برده این افت هشت نفر ازاحباصل بودند . همه به من تعرض کردند که چرا چنین کاری کردم گفتم تامروز آنه این ازل را سجده مبارکه روی منقل آتش سوزانیدم وقبلاً به همه نشان دادم ودیدند که خطوط ازل است و هم به این ازل را سجده مبارکه روی منقل آتش سوزانیدم وقبلاً به همه نشان دادم ودیدند که خطوط ازل است و هم به دانه این ان را سری مین مرارکه روی منقل آتش سوزانیدم وقبلاً به همه نشان دادم ودیدند که خطوط ازل است و هفت هشت نفر مبارکه روی از آل آل س من بست تر است ...» (۱۱)

جمال مبارك خود نيز درسورة هيكل به اين مطلب اشاره فرموده اند : « انَّ اخى لمارأى الامرارتفع وجد فى نفسه كبراً وغروراً ... الى ان اراد اكل لحمى وشرب دمى ... وشاور وفى ذلك احدخداًمى واغواه على ذلك اذا نصرنى الله بجنود الغيب والشهادة وحفظنى بالحق » . مقصود از «احدخداًمى» همين استاد محمدعلى سلمانى است .(١٢)

باری درادرنه درواقعهٔ «فصل اکبر» ومخالفت های علنی میرزایحیی ویارانش باحضرت بها - الله که امتحانی شدید برای احبا برد ، سلمانی باکمال ثبوت ورسوخ درخدمت هیکل اطهر وعائلهٔ مبارکه بود . وی درتقریرات خود از نزول الواح مهمّه از قبیل سوره ملوك ، کتاب بدیع ، الواح ملوك وسلاطین ، لوح ناپلئون اول ، لوح سلطان ایران درادرنه سخن میراند.

دراواخر ايام ادرنه مشكين قلم وميرزاعلى سيَّاح وجمشيد كرجي (بخارائي) حسب الامر مبارك به اسلامبول رفتند که ازمفسده هاوتحریکات سیّد محمد اصفهانی درپایتخت جلوگیری کنند . (۱۳) مشکین قلم در اسلامبول بامشیرالدوله سفیر ایران درعثمانی ملاقات کرد وی به آنهااحترام کرد وچون مشکین قلم صوفي مسلك بود كشكولي هم باو هديه ميدهد . دراين ملاقات هامشكين قلم وميرزاعلي سياح در گفتگوهای خود بامشیرالدوله بی حکمتی کرده سخنان مبالغه آمیزی برزبان میرانند واز جمله میگویند عدة ما الآن به چندین هزار میرسد وامثال این سخنان . مشیرالدوله حرفهای آنهارا به اطلاع اولیای دولت عثمانی ميرساندو آنهارا ميترساند مأمورين دولت مشكين قلم وهمراهانش راتوقيف ميكنند . پس از مدت كوتاهي درویش صدقعلی ومحمدباقر محلاتی وآقاعبدالغفار واستاد محمدعلی سه رأس اسبی را که میرزاموسی جواهری از بغدادبه عنوان هدیه فرستاده ونگهداری آنهامستلزم مخارج گزافی بوده به اسلامبول می برند که مشکین قلم آنها رابفروشد . در ورودبه اسلامبول مأمورین این چهارنفررازندانی میکنند واسب ها راهم ضبط می غایند. پس ازچندی که درزندان انفرادی می ماننددرزندان به مشکین قلم ملحق میشوندوموردبازجوئی دولتیان قرار می گیرند . مأمورین دولت عثمانی پس از بازجوئی های متعدد استاد محمد علی وجمشید گرجي راياي پياده تحت الحفظ به مرزايران مي فرستند . آنان پس ازتحمل زحمات ومصائب بسياردرطول راه توسط مأمورين عثماني به حسين خان يكي از خوانين كرد مرزي تحويل داده ميشوند . حسين خان آنان را اعانت وآزاد میکند که به ایران داخل شوند وبه دنبال کار خود بروند .حضرت عبدالبها ، این مطلب را ضمن شرح حال جمشید گرجی در کتاب «تذکرة الوفا» آورده اند . (۱۴)

. باری سلمانی درخوی از رفیق خود جدا میشودوباسختی ومشقت زیاد به تبریزو زنجان میرود .موقعی به زنجان وارد میشود که ۱۸ روز ازشهادت ابابصیر وجناب اشرف گذشتـه بوده است .سلمانی به راهنمانی جناب حاجی ایمان زنجانی به خانه ام اشرف به ملاقات وی میرود ودر آنجابیمارمیشود مدّت ۱۲ روزام اشرف ازوی پرستاری می نماید پس از آن از طریق سلطانیه به قزوین به خانه جناب شیخ کاظم سمندر وارد میشود ویا جناب شیخ محمد علی نبیل این نبیل برادر سمندر ملاقات میکند وچند روزی رادر آنجا می ماند تاسلامت خود راباز می یابد . درآن هنگام جناب حاجی ابوالحسن امین درراه مراجعت از حضور مبارك به قزوین میرسد ویه اتفاق از طریق قم به کاشان میروند . حاجی امین به یزد وسلمانی به اردستان میرود ویاجناب میرزا فتحعلی اردستانی که از طرف جمال مبارك به (فتح اعظم ) ملقب شده بود ملاقات می نماید ویاجناب میرزا فتحعلی اردستانی که از طرف جمال مبارك به (فتح اعظم ) ملقب شده بود ملاقات می نماید. ایشان سلمانی رابالطف درخانه خود پذیرائی میکنند .سلمانی باجناب محمداسماعیل ذبیح ملاقات می نماید وفردای آن روز باقافله عازم اصفهان میشود و به سراغ همسرودخترش میروددر آنجامطلع میشود که بعد از رفتن او به بغداد زنش را بدون طلاق به دیگری شوهر داده و به او گفته اند چون شوهرت بابی شده بتوحرام رفتن او به بغداد زنش را بدون طلاق به دیگری شوهر داده و به او گفته اند چون شوهرت بابی شده بتوحرام رفتن او به بغداد زنش را بدون طلاق به دیگری شوهر داده و به او گفته اند چون شوهرت بابی مینمایند. سلمانی دراصفهان با سلطان الشهدا ومحبوب الشهدا ملاقات مینماید آنان از شرح احوالش سنوال می کنند وجون قصدخود رااز مراجعت به عکا بیان میکند وسائل سفرش رافراهم می نمایند ومقداری اجناس برای وجون محسز درطول راه برای او تهیه کرده او را روانه می نمایند. سلمانی دردوهفته ای که که دراصفهان اقامت فروش درطول راه برای او تهیه کرده او را روانه می نمایند. سلمانی دردوهفته ای که که دراصفهان اقامت وجوهل اصفهان امتناع کرده او را روانه می نمایند. سلمانی دردوهفته ای که که دراصفهان اقامت ورها درطول راه برای او تهیه کرده او را روانه می نمایند. ولی وی به ملاحظه شوهر درمش ومردم متعصب

باری سلمانی راهی کاشان میشود ودرآن شهر باپدر جناب نبیل الدوله ملاقات می غاید . سپس از طریق قم وسلطانیه به همدان میرود درراه همدان دچار سختی های فراوان میشود واز آنجابه ساوجبلاغ که منطقة مرزی کردستان بود میرود وباشیخ عبیدالله ملاقات میکند ومورد احترام وی قرار می گیرد . پس از چندی به موصل میرودوباجناب زین المقربین که ساکن آن شهربوده ملاقات میکند واز طریق کرکوك ودیاربکر وحلب به بیروت میرسد .

سلمانی از بیروت با کشتی به عکامیرود وبااین که درسجن اعظم ملاقات ممنوع بوده ولی بطریقی وارد میشود وبه حضور جمال مبارك مشرف میشود . جمال مبارك وی را مورد عنایت قرار میدهند وداستان تشرف بدیع وارسال لوح سلطان رابرای او نقل می فرمایند .

از زمانی که سلمانی از ادرنه به اسلامبول رفته وگرفتار شده وسپس به ایران رفته وبه عکابازگشته یک سال طول کشیده بوددراین مدت حضرت بها - الله ، عائله مبارکه وهمراهان ازادرنه به عکاسرگون شده وتحت سخت ترین شرایط زندگی میکردند. میرزایحیی واتباعش به جزیرهٔ قبرس تبعید شده بودندولی سیدمحمد اصفهانی ودوسه نفر دیگر به عکافرستاده شده بودند . سلمانی مجدداً علاوه بر خدمت رجال درحمام چون آب عکا شور بوده آوردن آب مشروب از خارج شهر به وی محول می گردد.

روزی جمال مبارك سلمانی را راهنمائی فرمودند كه نزد حاكم عكا برود واجازه بازكردن دكانی رابگیرد سلمانی همین كار را میكندواجازه می گیرد ، حضرت بها - الله به وی می فرمایند منظور اینست كه دكانی باسم حق باز كنی و به كسب مشغول شوی . سلمانی دكان كوچكی درعكا پیدا میكند واجاره می غاید درآن دكان ابتدا بعضی از اشیا - كوچك را میفروشد ضمنادروسط دكان سكوئی گلین بادست خود بنا میكند كه مشتریان درموقع اصلاح سروصورت روی آن می نشستند وبه جای صندلی از آن استفاده میشد.

چندی پس از استقرار حضرت بها ، الله وعائلهٔ مبارکه در عکا اعوان وانصار ازل باحرکات مفسده آمیز خود وتحریکات ووسوسه های متعدد ومزاحمت ها وبه زندان انداختن احبًا باعث حزن شدید هیکل اطهروخشم و ناراحتی احبًای مقیم عکا شدند. غم واندوه بطوری به قلب جمال مبارك مستولی شد که لوح « قد احترق المخلصون » را نازل فرمودند . بسیاری از احبا در صدد امحا ، این نفوس خبیثه بودند ولی حضرت بها ، الله پس از اطلاع آنان را منصرف کردند ویکی از آنان راکه (ناصر) نام داشت وساکن بیروت بود به شهر خود فرستادند.

این سه نفر که جرثومهٔ فساد بودند عبارت بودند از : سیدمحمد اصفهانی ، میرزا آقاجان کج کلاه ومیرزارضاقلی (برادر زن ازل) . ادامهٔ حرکات سخیفهٔ این سه نفر کاسهٔ صبر اصحاب رالبریزکرد وروز ۲۲ ژانویهٔ ۱۸۷۲ این سه نفر را به قتل رساندند . این واقعه باعث بلوای عام وهجوم مأمورین دولتی به منازل احبًا وبیت مبارك شد ودرنتیجه جمال مبارك وحضرت عبدالبها ، وبعضی از احباب را توقیف کردند وبه دارالحکومه بردند ونگاه داشتندومورد خطات وعتاب وبازجوئی قرار دادند . بالاخره هفت نفر از مباشران قتل راهریك هغت سال و ۱۵ نفر دیگر راشش ماه زندانی کردند . (۱۰)

سلمانی به تدریج دارای چند فرزند شد وخانه ای جداگانه خرید دردکان کوچك خود به کار مشغول بود تااينكه درسال ١٣٠٩ هـ . ق. - ١٨٩٢ م واقعة جانگداز صعود جمال اقدس ابهى رخ ميدهد . معلوم است که صعود آن محبوب آفاق چه آتشی به دل وجان سلمانی این شاعر حساس زد وچه طوفانی درروح لطیف وی بریاکرد . بلبل خوش قریحهٔ بوستان توحیددرفراق محبوب ازلی به ماتم فرو رفت وزبان گویایش خاموش شد: نشينوی ديگر زبلبل سيرگذشت چون که گل رفت و گلستان درگذشت فراق محبوب بی همتا در بعضی از غزلیات سلمانی منعکس شده وحکایت از سوز درون وی دارد : بی آفتاب روی بها زابر چشم من سیلاب خون روانه بمانند جمویود (م۱۷) گفته بودم که چوپروانه بسوزم براو گفت چون شمع اگرسوزی وبگدازی به (م۲۸) باری سلمانی کم کم آرام می گیرد وجمال محبوب از دست رفته را درسیمای حضرت مولی الوری متجَّلي مي بيند ومعبود ومسجود خود رادروجود مركز ميثاقش متجَّسم مي يابد وأهسته أهسته به شور ونوا مي آيد وچنين مي سرايد: چون که محبوب بهاکردصعودازعالم گرتو بر ستر بها کارخود اندازی به (س۳۸) یرستش توحقیقت بودخدای پرستی (ص۴۴) تورا چنان به پرستیم ماکه سر بهائی پس از صعود جمال اقدس ابهی . حضرت عبدالبها ، در آن اوضاع واحوال طوفانی سکّان کشتی امرالله را به دست گرفتند .کم کم طوفان نقض عهد بالاگرفت ، ناقض اکبرچند نفر رابدور خودگرد آورد وعلناً باحضرت مولى الورى منصوص كتاب مستطاب اقدس وكتاب عهدى به مخالفت برخاست وهرروز اوراق ناريُّه براي خادمين وطائفين حول مي فرستاد وبه وسوسه وتحريك وتخديش اذهان احباي ثابتين مي يرداخت . معروف است که برای سلمانی هم ازاین اوراق می فرستاد سلمانی که عمری را باثبوت برعهد ومیثاق

كذرانده بود اين غزل شيواراكه في الواقع زبان حال او و امثال اوست سرود : کی نظر از گل بپوشد کی خبر از خار دارد بلبلی کو آشیان عمریست در گلزار دارد گاه حیران و غزاخوان دیده بر دیدار دارد کاه کرید کاه خندد ، کاه سوزد کاه سازد اوبجان محتاج موج است وزساحل عار دارد غرقه دردریای عشقش کی نظردارد بساحل خود پسند بی ادب کی ره دراین بازار دارد برسربازارعشقش جان فروشان راست راهى آنکه عشق یار دارد کی خبر زاغیار دارد آنکه محوآفتاب است کی نظرداردبه ظلمت جز رضای تو نیوید هر که باتو کار دارد هرکه درراه تویوید دست و دل ازجان بشوید خاکش از آتش ، گل آتش ، ابر آتشبار دارد وه عجب آب و هوائي دارد اين باغ الهي یاکه مرغی آب حیوان جاری از منقار دارد خامة عبدالبهاء يا خضر بازآمد زظلمت باز سلطان کی نظر ہر لاشۂ مردار دارد هر دلی حبَّ بها دارد اندارد حبَّب دنیا این مرع نواخوان گلشن میثاق ازآن پس غزلیات شورانگیزی رادرنعت وستایش طلعت ہے، مثال حضرت

بطوری که گذشت بعد از صعود جمال اقدس ابهی مخالفت ها و دسایس وتحریکات ناقض اکبر واعوان وانصارش آغاز شد وروز به روز بالاگرفت به طوری که درسال ۱۹۰۱م حضرت عبدالبها ، باردیگر قلعه بند شدند وخطرجانی متوجه مرکز میثاق گردید وطوفان بلایا وامتحانات شدیده مرکز امررافراگرفت . درآن ایام حضرت عبدالبها ، به شرایط نامساعدی که درحال تکوین بود واقف بودند ومیدانستندکه مکن است خطراتی متوجه خادمین واحبای ثابتین گردد ویه آنهاامر می فرمودند متفرق شوند ویه دیاردیگر منتقل گردند . بعضی به ایران باز گشتند وجمعی به بلاد واقایم دیگر رفتند.

جناب سلمانی درسال ۱۹۹۷ درحالیکه ۷۲ سال داشت چون رضای مبارك راطالب بود بااذن وصوابدید حضرت عبدالبها ، خود وعائله اش به عشق آباد هجرت كردند . پس ازرفتن به عشق آباد یك بار دیگربه ارض اقدس آمدوخانه خود رافروخت وامور معوّقه راانجام داد ودوباره به عشق آباد نزد عائله اش برگشت . درآن ایام عشق آبادمركز مهمّی از تجمع احبا به شمار میرفت و درروسیه تزاری فی الجمله آسایش وامنیتی برای احبًا موجود بودودوستان از نظر كسب رتجارت در رفاه بودند . مشرق الاذكار برقرار وتشكیلات ودوائر امریه دائر بود . جناب سلمانی وعائله درآن شهر سكونت گزیدند وتاآخر عمر درآن شهر بزیستند .

بطوری که گفته شد دراصفهان پس از این که سلمانی به امر حضرت باب مومن شد زن ودخترش راازوی گرفتند .درایام بغداد بادختری بنام (مریم) ازدواج کرد وازاین وصلت صاحب ۵ فرزند (۳ پسر ۲ دختر)شدند همسر جناب سلمانی بعد از ایشان درسال ۱۹۳۴ درعشق آباد صعود کرد.

فرزندان جناب سلمانی به همراه والدین از عکا به عشق آبادرفتند وچنان که خواهدآمددرآن شهر تشکیل عائله دادند.اسامی فرزندان جناب سلمانی ومریم خانم به ترتیب ارشدیّت ذیلاً نقل میشود:

۱ – عادل محمد اف (پسرارشدسلمانی) – درسال ۱۸۸۷ درعکا متولد شد ودرعشق آباد ظهیر ومنشی ودستیار پدرخود بود . تقریرات جناب سلمانی که اکنون موجود است بخط اوست . وی درسال ۱۹۲۲ پسن ۳۵ سالگی به مرض حصبه درعشق آباد صعود کرد. وی ازدواج نکرد واولادی نداشت .

۲ – علی محمد اف – درسال حدود ۱۸۸۸ درعکامتولنشد بعدهادرعشق آبادبعلت بدی آب وهوامریض شد ودرسال ۱۹۱۲ بسن ۲۴ سالگی یعنی درعنفوان شباب در آن شهر صعودکردوی نیز ازدواج نکرده اولادی نداشت.

۳ – قمرخانم (دخترارشدسلمانی) – درسال ۱۸۸۹ درعکامتوکد شد ، ۱۸ ساله بود که به همراه والدین به عشق آباد رفت وباجناب کاظم اسکوئی (عرفانی ) ازدواج کرد وخاندان بزرگی راتشکیل داد که افرادآن مومن وخدوم بودند. وی درسال ۱۹۳۱ درسن ۴۲ سالگی درعشق آبادصعود کرد ودرگلستان جاوید آن شهر مدفون شد . شوهر واولادش بعدها به هنگام تسلط کمونیست ها به ایران تبعید شدند.

۴ – صدیقه خانم – درسال ۱۸۹۱ درعکا متوکد شد وبه همراه والدین به عشق آبادرفت . درآن شهر باجناب عبدالخالق زرین پور ازدواج کرد وصاحب دو دختر (کریمه وورقائیه )شد . صدیقه خانم پس از صعود شوهر اوک با آقای مشهدی باقر ازدواج کرد وصاحب دودختر (رضوانیه وعطائیه) شد . فرزندان صدیقه خانم همه درظل امربوده اند . ایشان درسال ۱۹۲۵ درمدینهٔ عشق صعود کردند .

٥ - خلیل محمد اف (پسرکوچك استاد) - درسال ۱۸۹۳ درعكا متوكدشد وى به تاشكند هجرت كرد

ودرآن شهر ازدراج غود وصاحب دختری بنام (مریم )شد ایشان درسال ۱۹۶۸ بسن ۷۷ سالگی درتاشکند صعودکردند .

لازم به تذکراست که بعضی از اولاد واحفاد جناب سلمانی درعشق آباد واتریش وآلمان ساکن وبخدمت امرالله مشغول اند.جناب سلمانی به تشویق احبًا شرح وقایعی راکه از ابتدای ایمان برای وی رخ داده بود برای پسرش عادل تقریرکرد وپسرش آنهارابه رشته تحریر درآورده است . این خاطرات فقط تاهنگام مراجعت وی به عکانوشته شده وبااینکه سالها خودوخانواده اش درعکا وحیفا می زیسته اند دنباله آن مسکوت مانده است .

طبق اظهارامة اله شعاعیه خانم تأنیدی ( نوهٔ استاد) جناب سلمانی مریض نشدند ولی دراواخرعمردید چشمانشان راازدست دادند . موقعی که استاد صعودکرده بود کریمه خانم زرین پورنوهٔ استاد (متولد۱۹۱۷) هشت یانه ساله بوده اند وصعودپدربزرگ خود رابیاد داشته بدین ترتیب باید صعود جناب سلمانی رابین سالهای ۱۹۲۶ یا ۱۹۲۷ میلادی دانست.

باتوجه به تاریخ تولد استاد (۱۸۳۴م )۹۲ یا۹۳سال داشته اند. بدین ترتیب آنچه دررحیق مختوم(جلد۲) ص ۲۰۱ آمده وجناب ذکائی بیضائی در تذکرهٔ شعرا نقل کرده درست بنظر غی رسد .(۱۸)

مریم خانم همسراستاد به هنگام صعود همسرخود حیات داشته اند ودرحدود ۱۹۳۴ درعشق آباد صعود کرده است . جناب سلمانی نیز درعشق آبادصعودکرده واجسادهردو درگلستان جاوید آن شهر مدفون است – علیهما رضوان الله . بطوری که احفاد جناب سلمانی نقل کرده اند ، استاد جعبه ای علو ازالواح اصل داشته که پس از صعودشان نزد دخترارشدشان قمرخانم نگهداری میشده وآنهارا (جواهرات روحانی)می نامیده اند. این صندوقچه درزلزله بسیارشدیدی که در ۱۶ اکتبر ۱۹۴۸ عشق آبادرا زیر وروکرد دردل خاك مدفون شده است . شایدروزی دوباره بدست آید . از اولاد واحفاد جناب سلمانی سئوال شده که آیایشان درعشق آبادهم است . شایدروزی دوباره بدست آید . از اولاد واحفاد جناب سلمانی سئوال شده که آیایشان درعشق آبادهم شعر می سروده اند . جواب داده اند دراین مورد چیزی غیدانند . مسلماً اگرایشان شعرمی سروده اند آنها اطلاع می داشته اند وچنین میتوان نتیجه گرفت که ایشان پس از هجرت به عشق آبادشعری نسروده اند . احبائی که سابقاً ساکن آن شهر بوده اند نیز اطلاعی ندارند.

گفتیم کسی چون سلمانی رابایداز نوادرروزگار دانست . نگاهی به شرح سوانح ایام حیات وآثار وی این نظررابه اثبات می رساند .

سلمانی شخصی بی سواد بود ، درخانواده ومحیطی مشحون از جهل وتعصب پابه عرصهٔ وجودگذاشت ونشو نماکرد.درعنفوان جوانی به انگیزهٔ شمَّ عرفانی که داشت بسوی امر جدید رهنمون شد ویاشور وحرارت به تبلیغ امرحضرت ربِّ اعلی همت گماشت .

درمورد بی سوادی وی شکی وجود ندارد که خواندن ونوشتن غی دانسته است ، خودنیز این مطلب رادرتقریراتش تصریح کرده است . (۱۹)

جناب ذكائي بيضائي از قول جناب حاج ميرزابزرگ افنان چنين نقل ميكند : (٢٠)

« ...در بی سوادی او واینکه حتی خواندن ونوشتن غی دانسته هیچ تردیدی نیست . من خود درسال ۱۳۱۹ شمسی درشیراز از جناب حاج میرزا بزرگ افنان خادم بیت مبارك که متجاوز از هشتاد سال داشت ومردی مطلع وباذوق وباسواد بود وخود درارض اقدس مکررسلمانی راملاقات کرده بود شنیدم که می فرمود جناب سلمانی درعکا دکه سلمانی مختصری داشت که سکوئی خشت وگلی درآن ترتیب داده بود ومشتریان خود راروی آن سکو می نشاند وباصلاح سر وصورت آنها می پرداخت ومن خود مکرر روی آن سکو ونزد او سروصورت خودراروی آن سکو می نشاند وباصلاح سر وصورت آنها می پرداخت ومن خود مکرر روی آن سکو ونزد او وکلماتی راکه درشعر به کاربرده بود وخود معنی آنرا غی دانست درضمن اصلاح سرازمن می پرسید که فلان

کلمه چه معنی دارد ومن برایش توضیح میدادم .»

آنچه مسلّم است سلمانی باشعراوعَرفای هم زمان خود دراصفهان معاشرت ومراوده داشته ، چنانکه در تقریراتش میگوید از جمله بامیرزا همای شاعرآشنائی داشته وبااینکه سواد نداشته مسلماً بااشعارشعرای معروف مانند سعدی وحافظ ودیگران آشنائی داشته است .

سلمانی دارای شمّی عرفانی بوده . به طوریکه در تقریرا تش میگویددراصفهان یکی از دوستان قصیدهٔ (ساقی از غیب بقا)راهمراه آورده وبرایش خواهده بود بدون اینکه اسمی از سرایندهٔ آن ببرد. میگوید: بعد ازشنیدن این قصیده به دوستان گفتم صاحب این اشعار قصدش سرودن شعر نبوده بلکه منظوردیگری داشته است . این نکته میرساندکه سلمانی باحّس عرفانی خود تاحدی به مقام جمال مبارك پی برده وبه همین منظور ترك خانه وخانمان کرده وبه همراه چند نفر ازبابیان اصفهان عازم بغداد و تشرف به حضورمبارك شده است .

از اینکه سلمانی ازچه موقع به غزل سرائی آغاز کرده مدرك مکتوبی دردست نیست . آنچه مسلّم است اینست که وقتی به حضور حضرت بها ، الله میرسیده چنان تحت تأثیر آن وجود مکّرم قرارمی گرفته که بکلی از خود بیگانه شده وارکان وجودش دگرگون می گردیده است :

بلبل از فیض گل آموخت سخن ، ورنه نبود این همه قول وغزل تعبیه در منقارش جناب ذکائی بیضائی دراین مورد میگوید: « جناب سلمانی معلوم نیست از چه وقت به سرودن شعر پرداخته ولی همین قدر مسلم است که این قریحهٔ خفته واستعداد نهفته دروی از وقتی بروز وظهورکرده که درك خدمت وفیض زیارت جمال قدم وی رانصیب گشته وهربارکه از نزدیك به خدمت می پرداخته انجذابی خاصً دروی پدیدارشده وباذوقی سرشاریه سرودن اشعار مشغول میشده است وبطوری که گذشت غالباً ازلغات وکلماتی که درشعر بكار می برده خودمعنی آنرا غی دانسته وبعداً از دیگری استفسارکرده ومعلوم میشده است که آن کلمه یا لغت به موقع استعمال شده است »(۲۱)

دو روایت غیر مکتوب درمورد غزل سرائی سلمانی موجوداست که شایان توجه است :متصاعد الی الله شعاعیه خانم تأئیدی علیها رضوان ( نوه استاد)می نویسد : « مادرم ... تعریف میکردند روزی قدمای امر مشرف بودند حضورمبارك (حضرت بها ءالله ) بعدازمذاکراتی هرکدام سئوالی (ازمحضرمبارك ) میکردندو به جوابی نائل میشدند. دفعتاً ( حضرت بها ءالله ) می فرمایند: سلمانی ، توچرا ساکت ایستاده وسئوال غی کنی ؟ عرض میکند قربان بنده آنچه دراندرون است غیتوانم بیان کنم . فرمودند معطل نشو فوراً خارج شو برو بیرون شعر بگو . بعداز خارج شدن ازهمان موقع شعر میگویند...» (۲۲)

درروایت دیگری ادیب وسخندان محترم جناب ابوالقاسم افنان چنین مرقوم می دارند : : « بنده از پدرم مرحوم حاج میرزاحبیب الله افنان شنیدم که استاد محمدعلی درعکابرای او وجمعی از احباکه دردکانش برای اصلاح آمده بودند تعریف کرده است که روزی درادرنه درحمام مشغول شستشوی بدن میارك جمال قدم بودم بعداز اختتام کارم اظهارعنایت فرمودند وفرمودند چه میخواهی ؟ عرض کردم دلم میخواهد مثل سعدی غزل بگویم . فرمودند : « بگو،میتوانی » وازآن به بعد به اراده ومشیت الهی بدون تکلف وبه کمال آسانی هرچه اراده کردم برزبانم جاری شد ... »(۲۲)

آنچه مسلم است تأثیر شدید عشق جمال مبارك وحالت انجذاب وروحانیتی كه بوی دست میداده جان ماید این غزلیات زیباودل انگیز گردیده است .

روایت دیگری از قول ایادی فقید امرالله ابوالقاسم فیضی نقل شده است که چون سلمانی سواد نداشته که اشعارش رابه محض سرودن یادداشت کند جمال مبارک یکی از احبّای باسواد رامأمورمی فرمایند هروقت سلمانی شعری بنظرش رسید او فوراً آن ها رایادداشت کندکه از خاطرنرود. میگرینا ه مقتر سلمانی غذار جدیده می مدیده ایزا آن ایقتر می می می ندید و مالی

میگویند هروقت سلمانی غزل جدیدی میسروده ابتدا آنراوقتی درحمام به خدمت جمال قدم مشّرف بوده

معروض میداشته وایشان آنرا اصلاح می فرموده اند. نگاهی به سبک اشعار سلمانی درشعر عروضی فارسی قالب «غزل» برای بیان احساسات عاشقانه وابراز مراتب تعلق وتعشق عاشق به معشوق ،مناسب ترین قالب است.به همین دلیل (ولوناخود آگاه)اشعارسلمانی دراین قالب عرضه شده است . سلمانی از نظرسبک ، مکتب معروف عراقی راپیروی کرده است . وی تحت تأثیرسعدی شاعربلندمرتبه شیراز قرارداشته ویقیناً باغزلیات شیخ اجل انس والفتی دیرینه داشته است . بدین دلیل بسیاری از غزلیاتش رابه اقتفای غزلیات سعدی سروده است که ذیلاً به دوغزل ازهردوشاعر اشاره می غائیم : مقایسهٔ دو غزل

اکنون دوغزل سلمانی رابادوغزل سعدی که دریك بحرووزن وقافیه سروده شده مقایسه می کنیم بطوریکه ملاحظه میشود غزلیات سلمانی از لحاظ شیوانی کلام ، رقّت احساس ، سلاست وفصاحت باغزلهای شیخ اجل پهلومیزند :(۲۴) اینك یك غزل کامل از سعدی :

این که توداری قیامت است نه قامت وین نه تبسیم ، که معجز است و کرامت هر که قاشای روی چون قمرت کرد سینه سپر کرد پیش تیر ملامت هرشب وروزی که بی تو میرود از عمر هر نفسی میرود هـزار ندامت عمر نبود آنچه غافل از تو نشستم باقی عمر ایستاده ام به غرامت سرو خرامان چو قد معتدلت نیست آن همه وصفش که میکنند به قامت چشم مسافر که بر جمال تو افتاد عزم رحیلش بدل شود به اقامت اهـل فـریقین در تو خیـره بانند گر بـروی در حسابگاه قیامت این همه سختی و نا مرادی سعـدی

یک غزل کامل سلمانی : چون تو پسندی سعادت است و سلامت (س۴۶۳)

هـر قـدمی میکنی هـزار قیامت در ره عشقت ، سر تو باد سلامت کـس نکشـددرقیامت از تو غرامت کرده دلم در سواد دیده اقامت کار من و دل تأسف است وندامت درددل از ناله ، سـوختن زعلامت گـر همه عالم مرا کنند ملامت هر چه کنی تو عنایت است و کرامت

> ستُربها درگیه عطا به ضعیفان یک غزل کامل دیگرازسعدی: شوب رسالت کند عطا و امامت (ص۸)

ما را زداغ عشق تو دردل دفینه ای نگذار ناله ای که بر آید زسینه ای وزموی در کنار وبرت عنبرینه ای گر من زبندگان تو باشم کمینه ای وآندم که بی تو می گذرانم غبینه ای ای صورتت زگوهر معنی خزیندای دانی که آه سوختگان را اثر بود زیورهمان دورشته مرجان کفایت است سر در نیاورم به سلاطین روزگار چشمی که جزیروی توبرمیکنم خطاست

گر بخرامی توبا جنین قد و قامت

گر برود جان و مال ودنیی و عقبی

خون من وعالمي بريز و مينديش

تا بشودروشن ازجمال تو ، عمري است

تا نشود خاك زير پات سر من

دعوى عشقت كننند مردم و يبداست

بس نكنم من زعشق وروى نتابم

گر بزنمی ور برانیم ز در خویش



این عکس درحدود سال ۱۹۹۹ م درعشق آباد در خانه استاد محمدعلی سلمانی که در جنوب مشرق الاذکار قرار داشته گرفته شده است . (دیف ایستاده (عقب ) ازراست به چپ : ۲ – جناب کاظم اسکوئی ( عرفانی )داماد بزرگ استاد (شوهرقمرخانم ) ( دست به سینه ) . ۲ – جناب عبدالخالق زرین پور ( داماددیگراستاد ) شوهراول صدیقه خانم . ۳ – برادر جناب عبدالخالق . ۱ – اشراقیه خانم اسکوئی (عرفانی ) ( دختربزرگ قمرخانم وهنسر قاسم اف) . ۲ – جناب استاد محمدعلی سلمانی ( دراین عکس درحدود ۸۵ سال داشته اند) . ۳ – جناب استاد محمدعلی سلمانی ( دراین عکس درحدود ۸۵ سال داشته اند) . ۳ – جناب عادل محمد اف (پسربزرگ سلمانی). ۲ – جناب عادل محمد اف (پسربزرگ سلمانی) . ۲ – مناد بیه تأثیدی ( عرفانی ) دوساله ( دخترموم قمرخانم ) (ایشان اخبرا درآلمان صعودکردند) . ۲ – ساذجیه عرفانی (مودت) هشت ساله (دختردوم قمرخانم ).

باسپاس از جناب دکتر منوچهر تأئیدی ( نوادهٔ استاد ) برای ارسال این عکس .

از متقدّمان دیده ایم که بیش از حدّ درپی آرایش کلام وبکار گرفتن صنایع لفظی وبدیعی بوده اند ودرنتیجه اشعاری متکلّف چون جسم بی روح وفاقد جوهر شعر بجای گذاشته اند . ولی سلمانی بدون اینکه درپی تکلّف باشد عشق وانجذاب خود را درخلال ابیات غزل هایش عرضه کرده وآن حالت رابه خواننده انتقال میدهد:

روز ازل سرشته شد مهر رخت چو باگلم تا به ابد غلی رود دوسیتی تو ازدلم همچونئی که آتشی او فتدش به اندرون آتش عشقت ای بها ،می جهد ازمفاصلم حبَّ توظاهرونهان دررگ ولحم واستخوان جاشده گرزمام جان بگسلد، از تونگسلم (س۳۴) سلمانی ذره وار در پرتو انوار آفتاب جهانتاب جمال اقدس ابهی به رقص در می آید وبه ذکرمحامد ونعوت آن دلبربي همتا زبان مي كشايد واين معنى درقام غزلياتش سريان دارد : منظور قلب و منظر چشم من اوبود با من چو آینه رخ او روبرو بود درجسم ماچوجان و به گُل رُنگ بو بود عشقت چه جوهریست،ندانم که تاابد (می۱۷) تخلص شعرى سلماني چنان که از مطالعهٔ غزلیات سلمانی بر می آید در دوران جمال مبارك وی کلمهٔ(بها) رابرای تخلص خود اختیارکرده بوده ، یقین است این کاررابااجازهٔ جمال اقدس ابهی انجام داده است . از مجموع ۵۴ غزلی که از سلمانی دردست است تعداد ۴۵ غزل راکه در دورهٔ جمال مبارك سروده درمقاطع قام این غزلها بدون استثناء كلمهٔ (بها) بعنوان تخلص شاعر آمده وهرگونه تردیدی رادربارهٔ تخلص سلمانی رفع میکند. چـو طـــير روح پرد سـوی آشيان بقا زدوستی (بها) هر که بال ویر دارد (ص۱۵) بجای خضر، من از خامه (بها »نوشتم (س۳۰) مـدام آب حیــاتی که بود در ظلمات درآن هوا که جهانی به زیر پر دارم (س۳۱) دراین قفس دهدم عشقت ای«بها »یرواز سلمانی پس از صعود حضرت بها - الله ، درغزلیاتی که سروده تخلص خودرابه«سّر بها » یا «سرالله» تغييرداده كه مسلماً آنهم بااجازه ورضايت حضرت عبدالبها ، بوده است : درسر رندان خمار اگر بگذارد (سرّبها) مستى دوچشم توباقي است (ص۲۲) ای دل اگر بنده ای بندهٔ (سرّ اللّهی) بندگی او تو بر امر بها کرده ای (ص۴۹) ای دل بیاز (سربها) اذن کن طلب دست طلب بدامن اهل کرم زنی (س ۳۹) از مجموع ۵۴ غزلی که از سلمانی دردست است ۹ غزل راباتخلص (سرّبها) و(سرآله )سروده ونشان ميدهدكه اين غزليات رادر دورة حضرت مولى الورى سروده است . مجموعة اشعار سلماني آنچه مسلم است اشعار سلمانی بیش از آنچه اکنون موجود است بوده ولی دراثرحوادث روزگارازبین رفته . امیداست روزی این اشعار بدست آیند ودردسترس مشتاقان آثار وی قرار گیرند . مجموعه های مطبوعی که اکنون دردست است یکی مجموعه ایست به قطع جیبی ۱۲ x ۱۸سانتیمتر در ۵۱ صفحه که ٥٣ غزل دران درج شده وتحت عنوان (غزليات سلماني ) باخط نستعليق توسط جناب لامع خطاطي شده ودر كراچي به چاپ رسيده است . درصفحهٔ اول اين مجموعه اين عبارت ملاحظه ميشود : (مُحض خاطره حضور أقاي تيمسارسرلشكرشعاع الله علائي تقديم ميدارد مورخة اول شهرالنور ٩٧ - ١٥خردادماه ١٣١٩ لامع) دراین مجموعه اغلاط تحریری متعدد وجوددارد. بجز این ۵۳ غزل یك غزل دیگردرکتاب «ظهورالحق» جلدً ٨ قسمت ۲ – ص ۱۰۲۲ درج شده است وبدین ترتیب تعداد غزلیات سلمانی به ۵۴ غزل بالغ میگردد .غزل مزبور بااین بیت آغاز میشود : نظر بروى توچشم ازجهانيان بستند بيا كه مردم هشيار عاقل ومستند

این غزل مشتمل بر ۸ بیت است ومقطع آن چنین است :

بهايرست شونداهل شرق وغرب الحمد زدست این علمای عنود دون جستند جناب ذکائی بیضائی درتذکرهٔ شعراضمن شرح حال سلمانی سه ترجیع بند رادکرمیکند ولی فقط یک ترجیع بند رادرآنجا نقل میکند ولی از دوترجیع بند دیگر که ذکرکرده اثری نیست . شایدوراث ایشان بتوانند آنرا درمیان اوراق جناب بیضائی پیدا کنند . این ترجیع بندمشتمل بر ۵ بند است که بااین بیت آغازمیگردد : ای رخت آفتاب مشرق ذات 🦳 درهوای تو شمس ها ذرات برگردان هرکدام از بندها این بیت است که ۵ بار تکرارشده: عاشقان ، مژده سترغیب درید یارهرگز ندیده ، گشت پدید (۲۵) شمارهٔ ابیاتی که از سلمانی دردست است به ۵۸۹ بیت بالغ میگردد. نسخهٔ دیگری از مجموعهٔ غزلیات سلمانی بخط نسخ موجوداست که عیناً ازروی نسخهٔ چاپ کراچی استنساخ شده ودر ۵۴ صفحه به قطع جیبی توسط موسسه مطبوعات امری ایران درسال ۱۳۴ بدیع به چاپ رسيده است . باتوجه به اغلاط تحریری فراوانی که درهر دو مجموعه مذکورموجوداست امیداست روزی نسخهٔ صحیح و منقحًى ازاشعار جناب سلماني به چاپ برسد . اصول اخلاقي بهائي درغزليات سلماني مطلبي راكه نبايد ازنظردورداشت اين است كه سلماني دراشعارخود جاي جاي بعضي اصول اخلاقي ومبادى روحاني امربهاتي راگنجانده است بدون اين كه تصنع وتكلفي درغزلياتش به چشم بخورد : ۱ - طریق اهل بها: طریق اهل بها عاشقی و جانبازی است هرآنکه این صفتش نیست اوبهائی نیست (س۷) ۲ - صدق وامانت : نظربه صدق وامانت بودبه بزم حضور بزهدو خشكى ورندى وپارسائي نيست (ص٧) ۳ – صلح خواهی : -به صلح باش تو باکائنات کاهل بها به جنگ رو نکنند وبه خصم نستیزند (ص۱۳) ۴ - فناء في الله : درشاهراه نیستی اول قدم زنی دربارگاه قدس حقیقت رسی اگر (ص۳۹) 0 – تواضع وفروتني : تاہر سر از شقایق رحمت عکم زنی چون خاك شوكه ازتوبرويد گل مراد (ص۳۹) ۶ - اغتنام فرصت: زان پیشترکه دست ندامت بهم زنی کاری بساز،عمر گراغایه درگذشت (ص۲۹) یایان سخن اکنون بااعتراف به اینکه آنطورکه بایدوشاید ودرخوراین ستایشگرجمال اقدس ابهی بود نتوانستم حقّ مطلب رااداكنم سخن راكوتاه ميكنم وشمارابه سير وسياحت درگلستان پرگل وريحان عشق محبوب ابهي و استماع تغنيات هوش رباى اين بلبل خوش الحان كلشن ايمان وانجذاب دعوت ميكنم : ای ساذج حقیقت ، بی شبد وبی مثالی با حسن تو نباشد خورشيد راكمالي خورشید آسمان را باشد زوال و نبود ای آفتاب عزت هرگز تو رازوالی از دامن جلالت کوتاه دست ادارك بر درگه بلندت یشت فلك هلالی باشد رواگر ای دل چون بلبلان بنالی دربوستان جنّت چون روی او گلی نیست تابیسده آفستابی مابیسن دو لیالی هرگزندیده چشمی چون زلف وعارض تو زلف توديده درباغ آشفته كشته سنبل نركس زچشم مستت شدمست ولاابالي

ازقطرهٔ لب تو هرنقطه گشت ظاهر آن نقطه در حقیقت بحریست پرلئالی چون در ازل سرشتند باعشق توگل من زان تاابد نجویم از عشقت انفصالی ای خضر آب حیوان از خامه( بها ) جوی ظلمات را نباشـد هرگز چـنین زلالی

یادداشت ها

۱ – بسیاری از اطلاعات دربارهٔ حیات جناب سلمانی از شرحی که ایشان تقریرکرده ویسر ارشدش (عادل محمداف ) نوشته گرفته شده (۳۸صفحه ) یك نسخهٔ ازاین یادداشت ها به لطف درست هنرمند جناب موقن دراختیار نگارنده قرارداده شده ودراین اوراق بنام و تقریرات و ذكرخواهدشد. ۲ – شَعر به معنی و مو و است . سابقاً در یزدواصفهان عده ای بادستگاه های ابتدائی دستی به بافتن پارچه هائی بانغ نازك مشغول بوده اند و به آنهاد شعرياف ، من كمَّته اند . بارواج كارخانه هاي جديد بافندكي اين شغل تقريباً منسوخ شده است . ۳ – سابقاً درایران بعضی از کسانی که شغل سلمانی داشتند اسباب اصلاح سروصورت رادرکیف دستی حمل میکردند ودربازارهایه مغازه ها میرفتند ودرهمانجا به اصلاح سروصورت کسبه می پرداختند . ۴ – 0 – ۶ – تقریرات ٧ - درحدود ايام نزول كتاب مستطاب ايقان (١٢٧٨ هـ . ق. - ١٨٦٢ م ) ۸ – ۹ – ۱۱ – تقریرات ۱۰ – این اظهارات میرزایحیی اشتباه تاریخی است ومعلوم میشودوی از حوادثی که فقط چند سال قبل از آن بر پاییه در نی ریزگذشته کاملاً بی اطلاع بوده چون حاکم نی ریز زین العابدین خان بوده ، نه میرزانمیم . ووی به دست جهار نفر ازبابیان نی ریزی کشته شده ، نه طغل یازده ساله ومیرزانعیم فقط از شیراز مأمور نی ریز بوده است . برای اطلاع بیشترازجمله مراجعه فرمائید به : لرامع الانوار تألیف میرزامحنَّشفیع روحانی . نی ریز مشکپیز تأليف محمدعلى فيضى . مطالع الامرار تأليف نبيل زرندى . تاريخ حضرت باب (انگليسى) The Bab تأليف حسن موقرباليوزى ۱۲ – برای تفصیل بیشترازجمله رجوع فرمائیدبه کتاب قرن بدیع (گادپاسزبای)اثرکلك حضرت ولی امرالله .ترجمهٔ نصرالله مودت.چاپ دوم ص ۳۳۷. موسسة معارف بهائي كانادا . ٢٩ (بديع . ونيزح م،باليوزي . بها ، الله شمس حقيقت ترجمهٔ دكترمينوثابت . جرج رنالد .اكسفورد . ١٩٨٩ ص ٢٩٣ ١٣ - محمد على فيضي ، حضرت بها ۽ الله چاپ دوم ، مرسسة ملَّى مطبوعات امرى آلمان ١٤٧ بديع ۱۴ - حضرت عبدالبهاء . تذكرة الرفاء . مطبعة عباسبه . حيفا . ص ٨٥ - ۱۹۲۴ 10 - برای تفصیل بیشتر ازجمله به مراجع شماره ۱۲ مراجعه فرمانید ۱۶ - ابیاتی که از سلمانی دراین مقاله آمده از مجموعهٔ غزلیات ایشان چاپ کراچی نقل شده است . ١٧ – متصاعد إلى الله جناب مهندس نصرت الله مجذوب تحقبق مفصلى دربارة خاندان جناب سلمانى انجام داده ودرسال ١٩٨۴ درجزوه إى نوشته بودند. اين جزوه بعداً بوسيلة متصاعده إلى الله خانم شعائية تأنيدي (نوة جناب سلماني ) بدست نكارنده رسيدومورد استفاده قرار گرفت . ۱۸ – جناب اشراق خاوری درکتاب درحیق مختوم و جلد درم سال صعرد استاد را ۱۳۳۰ هجری وسن ایشان را به هنگام صعود درهشتاد سالگی دانسته اند وجناب پیضائی همین موضوع رادرکتاب تذکرهٔ شعرا قرن ارلّ بهائی (جلد ۲) نقل کرده اند ۱۹ - تقریرات ص ۲۱ ۲۰ و ۲۱ - ذکائی بیضائی نعمت الله. تذکره شعرای قرن اول بهائی . جلد ۲ - موسسه ملّی مطبوعات امری طهران ۱۲۳ بدیع . صفحات ۱۸۹و ۱۸۹ ۲۲ و ۲۳ - ازمکاتیب خصوصی به نگار نده ۲۴ - ابیاتی که دراین مقاله نقل شده از کلیات سعدی . تصحیح محمدعلی فروغی . چاپ دوم . انتشارات امپرکبیرطهران ۲۵۳۶ شاهنشاهی میباشد. ۲۵ – صورت کامل این ترجیع بند درقسمت و گلبرگهانی از گلزار ادب وهنر و درهمین شماره درج شده است .

بينش بهائى درهنر ومعماري

مهندس فريبرزصهبا

قبل ازهرچیزبایدتوضیح بدهم که درغرب آرشیتکت هاعلاوه برکارساختمان به نطق و مقاله نویسی و فلسفه هم می پردازندولی درشرق اینطورنبوده است .ترجمهٔ لغت « آرشیتکت» درفارسی «معمار» است وکارمعمارساختن ووسائل کارش خشت وگل ومصالح ساختمانی است . لذاکارمن ساختن است وصحبت و قضاوت بانقادان وهنرشناسان است . بخصوص صحبت دراین جمع محترم که پراست ازاساتیدی که من سالهای سال افتخارشاگردی شان راداشته ام جسارت است وبی ادبی . انشاء الله که عفومی فرمایند.

چون صحبت ازیینش بهائی درهنرومعماری می کنیم مباداحمل براین شودکه خدای نکرده بنده ادعائی داشته باشم كه ازهنرچيزي مي دانم.تنهابه حكم ايفاي وظيفه،بعنوان يك فردعلاقمندبه هنرمطالبي عرض می کنم وامیدوارم که نقائص صحبت مراخواهیدبخشید. صحبت دراین مطلب حقیقتاً کاردشواری است وهنوزكمتردرعالم بهائي موردتوجه وبررسي قراركرفته است.زيرامادراول امرهستيم ووقتمان به سايرامورمهمه مصروف است وهنوزوقت كافي صرف بررسي هنربه مفهوم واقعى درديانت بهائي نشده است ومدارکی که دردست است بسیارمقدماتی وابتدائی است. بعبارت دیگر عالمی است که بآن ازدریچه بسياركوچكى مى نگريم.البته توجه داريدكه تكليف هنردرعالم غيربهائي هم خيلى روشن نيست ومثل علم غی شوددرموردش صریحاً اظهارنظرکردومطمئن بود. درعالم علم باارائهٔ مدارك وبرمینای مطالعات موجودميتوان نتيجه گيريهاي صريح انجام دادولي هنرمطلبي است غيرمحدودووسيع كه به احساسات ودرون انسان مرتبط است ودرواقع هنرمندان غیریهانی هم دراین کلاف سردرگم گرفتآرند.بنابراین بااین مقدمات ميتوانيدمتوجه شويدكه اين صحبت تاجه حدمحدود است وآن راتنها كوششي بحساب آوريدوقدمي ناچيزدرمسير اين راه پرپيچ وخم .هدف من اينست كه تاحداكثرامكان درصحبت خودمتكي به آثارمبارکه باشم ومستند، البته تاحدبضاعت مزجاة خود .تاجائی که مامی فهمیم هنرساخته وپرداخته جامعه است یعنی ازداخل جامعه سرچشمه می گیردوچیزی نیست که ازخارج به آن واردشود.اگرجامعه رابه گلی تشبیه کنیم هنرمثل عطرآن گل است.وقتی این عطربه مشام مامیرسدکه این گل درنهایت شکوفائی خودباشد.تارقتی غنچه است عطرآن هم مستوراست وآنراغی شوداستشمام کرد.حضرت ولی امرالله دریکی ازتوقیعات خویش خطاب به محفل ملی امریکامی فرمایند مردخ ۲۱ سپتامبر ۱۹۵۷) «موسیقی، ادبیات،هنر ومعماری مخصوصه ثمرهٔ هرمدنیت است ودرابتدای یك ظهورجدیدبدست غی آید» (ترجمه)

درعین حال می دانیم که حضرت ولی امرالله فرموده اندکه هنرجلوه گرنفثات روح القدس است . از آنجاکه مابعنوان بهائی معتقدیم که حقیقت نفثات روح القدس درهمهٔ ادیان واحداست بنابراین تقسیم بندی هنریه هنر اسلامی،مسیحی وبهائی ظاهری است ودرواقع اساس آن یکی است واین تقسیم بندی برای سهولت در ویاغی نشیند . این تقسیم بندی هاراافرادکرده اند: هنرکلاسیك ومدرن ، شعرنووکهنه ،معماری مسیحی یاسلامی همه تعابیروتفاسیرافراداست . تاتجاکه من می فهمم یك شعریاست وانیست . آیامیتوان یااسلامی همه تعابیروتفاسیرافراداست . تاتجاکه من می فهمم یك شعریاشعراست یانیست . قالب آن گفت که اشعارمولوی شعربهائی نیست؟ بسیاری ازاشعارماولوی درآثارمبارکه حضرت بهاء الله است . قالب آن کاملأموافق وهماهنگ بابیانات مبارکه وجلوه گرنفثات روح القدس است آنچه حضرت ولی اساس این تعالیم در هریهائی می فرمایندمنظورهنری است که ملهم است ازتعالیم دیانت بهائی . البته اساس این تعالیم در ویان گذشته بوده است ولی میریهائی نیست؟ بسیاری ازاشعارشاعران گذشته بنظرمن شعربهائی است . چون که هریهائی می فرمایندمنظورهنری است که ملهم است ازتعالیم دیانت بهائی . البته اساس این تعالیم در وادیان گذشته بوده است ولیان که میتوان زدیقل اشعارمایم دیانت بهائی . البته اساس این تعالیم در وادیان گذشته بوده است و هنرمندانی که ازعصرخودپیشتررفته بودنددرهمان زمان این جلوه هارادرك کرده وادیان گذشته بوده است و هنرمندانی که ازعصرخودپیشتررفته بودنددرهمان زمان این جلوه هارادرك کرده ویون متمرکزدرآن خواهندبودترقیات بیشتری خواهندکردواثرشدیدتروموثرتری خواهندداشت .

دردیانت بهائی مقام هنربسیارعظیم است ، بازیارت بعضی ازبیانات مبارکه می بینیم که مقام هنردر کنارمقام دین آمده است . بنابراین بخاطرمقام روحانی هنروبخاطرابهت آن می توانیم حس کنیم که درحال حاضرموقعیت مانسبت به هنربهائی مثل اینست که بخواهیم منظره فوق العاده زیبائی راازداخل سوراخ سوزن بسیارکوچکی مشاهده کنیم . تنهاچیزی که میتوانیم بگوئیم اینست که منظره ای فوق العاد پرابهت وشکوه است ولی ازدرک جزئیات آن عاجزیم . حضرت ولی امرالله دریکی ازتوقیعاتشان میفرمایند( ۲۲ دسامر ۱۹۴۲) : « دراین حین که درآستانه فرهنگ بهائی ایستاده ایم تصوروپیش بینی شکل وخصوصیات هنرهای آن که ملهم از ظهوربدیع ومنیع خواهد بود ، مکن غی باشدتنهاامری که میتوان به آن اطمینان داشت آنست که عالی وشگفت انگیزخواهندبود . « ( ترجمه )

درهنرهای تجسمی ومعماری تابحال چهاربُعدتعریف شده است: هنرهای دوبُعدی . که روی یك سطح است مثل هنرخطاطي ونقاشى دردوبَعد عرضه ميشودهمينكه واردبَعدسوَم شود يعنى عمق برانٍ تعلق گيرد تبدیل به مجسمه سازی می گرددکه بکلی امکانات وحلاوت دیگری دارد . بُعدچهارم درهنر بُعد زمان و حرکت است . مجسم کنید تصویردوبُعدی وقتی سه بُعدی میشود چه عوالمی دارد . وقتی بُعدحرکت به آن افزوده میشودبکلی دنیای دیگری است مثل مجسمه ای که یکباره جان میگیردهربَعدکه اضافه میشود بكلى مفاهيم هنررازير وروميكند.بعقيدة من مادرديانت بهائي درهنرازچهاربعد فراترمي رويم . وقتى اين بُعد بوجودمي آيدمثل آنست كه آب راكدكه داراي سه بُعد طول وعرض وارتفاع بوده حال به جريان افتدوالبته اين حركت وتلألو زيبائي وحلاوت عالمي بكلي متفاوت داردكه درعالم سه بعدى تصورش راهم غی توانستیم بکنیم . بابرداشت ناقص من ازمطالعاتم دردیانت بهائی چشم مابسوی بَعددیگری باز میشودویَعدپنجم به عالم هنراضافه خواهدشدودرآینده هنرمندان بادرك این بَعد،عاشقانه به دیانت بهائی هجوم خواهنداوردزیرادیانت بهائی درجدیدی به عوالم روحانی برروی انان بازخواهدکرد. میخواهم سعی کنم این بعدپنجم را تعریف کنم ولی میدانم کوششی است بی جا ، زیرامثل آنست که کودکی بخواهدروح راتعريف كند. امَّابهرحال بايدبراي اينكه بتوانيم راجع به أن صحبت كنيم به أن اسمى بدهيم .بامعلومات محدودخودمي توانيم في المثل به آن نام بعدماوراي طبيعت ياروحانيت بدهيم ويا آنرابُعدروابط ضروري بناميم قبل ازاينكه وارد اين مطلب شيوم بايدبكويم كه اكراين فرضية بُعد پنجم رابپذيريم ببينيد چطور یکمرتبه هنرمندآزادمیشود .درعالم دوبُعدی هنرمندروی یك سطح چسبیده است وقادریه حركت نیست.با اضافه كردن بعدسوم هنرمنددرفضامي ايستدود ربعدجهارم درفضابه حركت درميآيدويروازميكند. وقتى به بُعد پنجم مي رسيم هنرمندراازجميع قيودعالم آزادمي كنيم وخواهدتوانست به حداعتلاي كمال ومعرفت برسد بعقيدة من هنرمندواقعي احساسات راتعريف غيكند، نقل نميكند، آنهاراخلق مي كند، ايجادمي كند. اگر شخصی مرتب برای ماتعریف کندوبگویدچه منظرهٔ زیبائی ، باگفتن زیباچیزی زیباغی شود . اما هنرمند بهائي بجاي تعريف يك احساس ويك الهام آنرابرمي انكيزدوايجادمي كند . اين خودماهستيم كه به کنه زیبائی تصویردست می یابیم حتی اگرآن تصویربخودی خودزیبانباشد ولی مازیبائی منظورنقاش راحس مي كنيم .وبيننده است كه باآن رابطه برقرارمي كندودررابطه بامااست كه اين هنرتكميل مي شود يك شاعر واقعى يايك نقاش خوب زمينه رامي سازدمادرآن خوددخالت مي كنيم . هنرهنرمنددررابطة باما معنى پيدامي كند. وقتى ماشعرزيبائي مي خوانيم درعالم اين شعرتخيل مي كنيم وحركت مي كنيم . جملات شاعرمارامتوقف ومحدود غي كندبلكه باآن حركت كرده حتى ازشاعرجلوترمي رويم . وياباديدن يك تابلوی نقاشی مثل اثر ونگوگ ، دراین منظره یاکل آفتابگردان فقط کل آفتابگردان غی بینیم بلکه در ماورای آن تخیّل کرده به حرکت می پردازیم ، به روابط حقیقی گل وآفتاب وگل وبادوآفتاب وماه دست مي يابيم . اين رامن بُعدروابط ضروري تعريف مي كنم . هنرمندبهائي ازهنر خودش درواقع ازخودش آئینه ای می سازد ودرمقابل آئینه روح وخیال ماقرار میدهد . ازاین دوتصویرتصویری بی نهآیت ایجاد می شودکه این نه هنرمنداست ونه ماهستیم بلکه حقیقت ، حقیقتی ماورای جهاربعُددرآن مجسم شده . دخالت مادرهنرمهم ترين مسئله است. في المثل درعالم معماري اطاق ساده اي رامجسم كنيدكه بسته است وراهی ومنفذی به خارج نداردمثل جعبهٔ مکعبی که مادر آن قرارداریم.معماری آنراساخته وموجوداست مادراین اطاق محدودیم ازهرزاویه ای که بنگریم درمقابل فکر مایك دیواراست ومارامتوقف می کند. اما درهمین اطاق اگر فقط درگوشه ای ازآن نورگیری باشدوازآن نورداخل شودبه مجرد آنکه نوروارداین اطاق شدمادراین اطاق آزادخواهیم شد. خیال من ازاین منفذعبورکرده به ورای آن خواهدرفت وتجسم می کنم در أنجامزرعه اي است باسبزه ودرخت وحيوانات،وزارعين مشغول به كارند.شمافكرمي كنيدكه آنجا آبشاري است درحرکت، ودیگری چیزدیگری مجسم می کند. دیگرمامحدودبه این چهاردیواری نخواهیم بودوفکر مابه حركت درخواهدآمد . فقط به خاطرنوري كه ازآن روزن مي آيد. مثال ديكر،ليوان آبي رامجسم كنيم که درآن آب موجوداست مرکب ازهیدرژن و اکسیژن . همین آب درجوی آب هم هست امّابکل متفاوت است وهمین آب دررنگین کمان هم هست ولی دربهشت اعلای خودش . دراینجاآب همان آب است لکن آزادشده ودرمقابل نورقرارگرفته وبابقیهٔ اشیاء رابطه برقرارکرده . درمقابل نوروهواوبادقرارگرفته به حدكمال خودرسيده. اگرازفردنابينائي بپرسندآب راتعريف كندمي گويدآب تراست مايع است ومي شودآنرا نوشيدوسيال است. حال اگراين شخص بينائي خودرابازبابدواورادرمقابل رنگين كمان قراردهندمتحير خواهدشدوبه شگفت خواهدآمدوفریادخواهدزدخدایااین چه دنیائی است ! آب حقیقی این است ازیبائی است؛ كمال است ؛ نوراست ؛ .بنظرمن كارهنرمندبهائي اينست كه چشم انسان محدودراكه نسبت به اين بُعدينجم ، بُعدروابط ضروری کُوراست، به رنگین کمان بازکند . آب رادرمعرض نورقراردهد. آب رادررابطه بانوروباماقراردهد. حقيقت آب راباحقيقت مامرتبط كندودركنارهم قراردهد. حالا ببينيدتعريفي كه حضرت عبدالبها ، ازاين مطالب مي فرمايند چقدرزيباست . (دركتاب منادسات م ١٢٠) مي فرمايند: «شريعت روابط ضروريه ايست كه منبعث ازحقائق كائنات است مظهرظهوريعني شارع مقدس تامطلع به حقائق كائنات نباشدروابط ضروريه كه منبعث ازحقائق ممكنات است ادراك ننمايد.»

درمکاتیب (جلدار من ۱۵۹) می فرمایند: « محبت روابط ضروریه منبعث ازحقائق اشیاء است .» همچنین خطاب به یکی ازاحبای امریکامی فرمایند: ( منتخبات آثارحنرت عبدالها، من ۱۹۲) «از قضا وقدر واراده سئوال نموده بودی . قضاوقدر عبارت ازروابط ضروریه ای است که منبعث ازحقائق اشیاء است واین روابط بقوة ايجاددرحقيقت كائنات بوديعه گذاشته . » پس مي بينيد محبَّت ، شريعت وقضاوقدربه چه نحوتعبيرگشته . درلوح «دکترفورال»(مکاتب جلا ۳ ص۴۷۹)می فرمايند: « طبيعت عبارت ازخواص وروابط ضروریه ای است که منّبعث ازحقائق اشیا ، است . » درلوح لاهه می فرمایند: « درنزدنفوس آگاه که مطلع هستندبه روابط ضروریه که منبعث ازحقائق اشیاء آست ملاحظه می غایند. »ملاحظه فرمائیمدکه تعبیرهنردردیانت یهائی عبارت است ازدرك روابط ضروریه منبعث ازحقائق اشیاء . یعنی هنرمنددیانت را میشناسد،عالم روحانی رامی شناسد.هنرمنددرك عشق می كند.هنرمندبه قضاوقدروجبرواختیاردراین عالم مطلع است.هنرمندطبيعت رامي شناسدوقدرميداند. حال ملاحظه فرمائيداگراين تعريف رابه هنرمندان عالم که دیوانه واربه دنبال تعریف هنرهستندوهرکدام به نحوی می خواهندهنرراتعریف کنند بگونیم قام این اختلافات بااين تعبيرزيباي حضرت عبدالبها ء روشن خواهدشد وهنرمندمتوجه خواهدشدكه چه عوالم عجيبه اى درمقابلش بازاست . درواقع ازاين بيانات مباركه درمييابيم كه هنرمندمومن است . اين مومن هنرمنددرلیوان آب رنگین کمان می بیند،چه که اوبه روابط ضروریهٔ منبعث ازحقائق اشیاء آگاه است . به روابط نوروآفتاب مطلع است . به رابطهٔ انسان بانوروآفتاب مطلع است ،واینهارادرمقابل هم قرارداده ، رنگین کمان زیبارادرمقابل چشم مامی گذاردوچشم مارابه بهشت واقعی اشیاء بازمی کند. درعین حال ملاحظه بفرمائيد كه دراينجاهنرمندبهائي مي تواند درواقع عالم رافتح كند زيراباقلب انسان رابطه پيدا می کند. این خیلی مهم است که مادریابیم وآگاه باشیم که چطورهنرمندان بهانی می توانندچشم عالم را بطرف امربازكنند. چراك هنرمنددرواقع باقلب مردم وطبيعت رابطه پيدامي كند. درمشال آئينه كه ذكرشدملاحظه فرمائيدكه حضرت أعلى چه ميفرمايند (منتخباتي ازآثارمغرت اعلى ص ٣٧) «قداحبَّ اللهُ فيكم ان تكونَ قلوبَكم مرآتاً لاخوانكم في الدّين انتم تَتَعكَسون فيهم وهم تيعكَسون فيكم هذاصراط الله العزيز بالحقُّ وكان الله بماتعلمُونُ شهيداً...» ارادة الهي آنست كه قلوب خودرا أنينه اي نمائيدودرمقابل آئينة قلوب احباقراردهيد . اين راه حقيقي خداوندواوناظراست به اعمال شما...

حضرت ولی امرالله دریکی ازدستخط های مبارك خطاب به یکی ازاحبامورخ ۱۷ فوریهٔ ۱۹۳۳ میفرمایند:

«ماغیتوانیم درون وقلب انسانی راازمحیط خارجمان جداکنیم وبگوئیم همینکه یکی ازاین دوتقلیب شد،همه چیزبهبودخواهدیافت . شخص انسانی بادنیامرتبط است .زندگی درونی اوخمیرمایه وسازندهٔ محیط میباشدوخوداونیزمتأثرازآن است . هریك دردیگری موثرمیباشدوهرتغییری درزندگانی بشری ، نتیجهٔ این انفعالات متقابل است . »

ببینیدچطوریه صراحت می فرمایندکه بهائی نمیتواندفقط درقلب خودش بهائی باشدبلکه بایدناظرو عارف باشدبه روابط ضرویهٔ منبعث ازحقائق اشیاء .

یادم میآید سالهای قبل وقتی برای اولین باربه هندسفرکرده بودم وراجع به معماری آن کشورمطالعه میکردم دریك صبع سحربه دیدن تاج محل رفتم ، هوابسیارلطیف وخوب بود. آسمان درفصل باران درنهایت زیبائی است ودائم شکل عوض میکند ، حرکت ابرهاوبازی آنهادرنورفوق العاده زیباست .درهند بهرمحل تاریخی که برویدعده ای بدنبالتان راه می افتندواصرارمیکنندکه راهنماشوند. مردپابرهند فقیری دنبال من بودوبه اصرارمی خواست ساختمان رابرای من توضیح دهد، بالاخره ممانعت من بی نتیجه ماند وبه اواجازه دادم حرفش رابزند . پس ازمدت کوتاهی که راجع به اتفاقات مختلفی که منجربه ساختمان تاج محل گشت ازعشق شاه جهان به زنش متازمحل وبقیه قضایاصحبت کرد. من متحیرماندم که چطوراین مردکه شایدصدهاباراین قصه راتعریف کرده این چنین بااحساس وروح راجع به این بناصحبت می دارد ،چطوربعدازسالهای سال مردم این چنین بااین بنارابطه برقرارمی کنند و آنرازنده احساس می کنند قصه ای که از می گفت از نظرتاریخی دقیق نبودولی نکته مهم این بودکه می شداست می گونه این بنا

درقلب اوجای مخصوص داردوبنحوی بااودررابطه است . تاج محل براصول معماری ایرانی وتوسط یکی ازمعماران ایرانی دورهٔ صفویه ساخته شده ودرواقع ازنظرتناسبات به تکامل بسیاری ازساختمانهای دیگر اسلامی غی باشدومعماری های زیباتراسلامی درعالم زیاداست . اما جطوراست که این بناازهمه آنها بيشتربه قلب انسانهانزديك شده ودسته دسته مردم درقام طول سال ازاطراف واكناف دنياوهندبه ديدن آن می روند. آنروزصبح همینطورکه اوبامن صحبت میکرد متوجه شدم که این تنهاتناسبات وزیبائی نیست ، اهمیت دررابطه ای آست که باانسان برقرارمی کندو ورای اصول فلسفی وهنری ومعماری است ، چیزی که این بناراجاودان نگه میداردآن رابطهٔ قلبی است که بامردم برقرارمی کنداین همان است که درآینده هنرمندان بهائی بیش ازهرچیزبه آن توجه خواهندداشت ، این درموردهرا ثرهنری مثل موسیقی وشعرصادق است . داستان وتاریخی که این بناباخودداردواحساسات مردمی که درساختن آن درگیربوده اندازدهان به دهان وسينه به سينه عبوركرده ، به جائي كه بايديعني به صفحة قلب انسان هانشسته واثرگذاشته واين اثری است که کارهنری واقعی انجام می دهد.البته بایدتوجه داشته باشیم که برای درك آثارهنری احتیاج به علم وآشنائی بااصول هنری داریم . دریکی ازنمایشگاه هائی که درزمان خروشچف درروسیه از آثار پیکاسوترتیب داده شده بودخروشچف درحالیکه به تابلوهای اونگاه میکردبه پیکاسوگفت : من کارشمارا نمی فهمم. پیکاسوپرسید: آباشماازآثارپوشکین لذت می بریدوآنرامی فهمید؟ خروشچف جواب داد : البته خيلي ازآن لذّت مي برم .پيكاسوپرسيد: ميشود بپرسم چطورشدكه ازآنهاخوشتان آمدوآنرافهميديد؟ خروشچف كفت : آنهارامي خوانم ولذت مي برم . پيكاسوگفت : پس آنهارامي خوانيدبراي اينكه بتوانيد آنرابخوانيدچكاركرديد؟ خروشچف جوابداد: درمدرسه خواندن ونوشتن آموختم . ييكاسوگفت : خوب می بینیدبرای اینکه از آثاریوشکین لذت ببریدچندسال زحمت کشیده ایدوتحصیل کرده اید، خواندن شعررابااشعاريوشكين شروع نكرديد ، ازاشعارساده ترشروع كرده بتدريج باكاريوشكين آشناشديدوحالابا همهٔ آن سابقه می توانیدازآنهالذت ببریدولی آبادرموردهنرنقاشی چیزی خوانده اید؟یس جطورمکن است هنری راکه باقرنهاسابقه شروع شده تابه اینجارسیده بی هیچ سابقه درك کنید. نیمایوشیج شاعرمعاصر ایران که زمانی مرکزبحث وانتقادات فراوان بودولی امروزدرشرق وغرب مسلم است که هنرمندی بزرگ بوده ودرتحول ادبیات معاصرایران سهم بزرگی داردودرتازه ای به عالم ادبیات فارسی گشوده است ، دریکی ازمقالاتش می نویسدکه چطورگاهی این مردم بی انصاف درچنددقیقه کاری راکه من درنیم قرن انجام داده ام نقدكرده موردقضاوت وبي التفاتي قرارمي دهند. اين مسئله خيلي مهم است . هررشته أزهنر محتاج مطالعه ودرك ودقت وتحصيل ومرارت فراوان است وهركس نمي تواند آنرابراحتي بفهمد. بنابراين بايددرموردهنرمندان بهائي هم منصف باشيم آنچه آنهاخواهندكردحتماً بديع وجديدخواهدبود. حضرت عبدالبها ، مي فرمايند: «هنرومعماري جديدي بوجودخواهدآمدكه تمام زيبائي هاي سابقه رادربرداردولكن بديع وجديدخواهدبود »(نجم باخترجلدعص٣) اگربه بعضي ازجوانان ايراني كه درخارج بزرگ شده اندوازهنر ایران چیزی نمی دانندشاهکارهای بهترین اساتیدخط عالم رانشان دهیم از آن هیچ نخواهندفهمیدچون در مورد آن چیزی نمی دانند.

چوبشنوی سخن اهل دل مگوکه خطااست سخن شناس نه ای جان من،خطااینجااست مابایدمتوجه باشیم که هنرمندبادرك وعرفان وسیع ترخودازتردهٔ خلق جلوتراست وهنرمندان درنهایت کوشش ودشواری سعی میکنندچشم مارابه دنیائی که خودناظربه آنندبازکنند. البته هنرواقعی بالاخره جای خودرابازمیکندوبرقلب توده اثرمی گذارد. چه که فی المثل حافظ راازافرادعامی تافضلاوعلمای ایرانی همه می شناسند وازاشعارش لذت می برنداماین دراثرمرورقرنهااتفاق افتاده است . همه نوع آثارهنری ارائه می گردد وظیفهٔ روحانی مااست که هنرمندان راتشویق کنیم وقدربدانیم آنچه واقعی ودرست است آرام آرام جای خودرابازخواهدکردوباقی خواهدماندوآنچه سطحی است ازبین خواهدرفت . بهرحال آگراین فعالیت هانباشدوسعی نشده باشدچطورهنرواقعی بهائی پیداخواهدشد ؟ درهنرمعماری اسلامی ایران ملاحظه بفرمائید . تاریخانه دامغان یکی ازاولین مساجدایران است این بناتقلیدی است فقیرانه از آتشکدهٔ زرتشتی وهیچ چیزازمعماری اسلامی مثل گندوسایرتناسبات زیبادرآن نیست . ولی هروقت بخواهندازمعماری شکوفای اسلامی صحبت کنندازتاریخانه دامغان شروع می کنند. یکباره به مسجداردستان ویامسجدشیخ لطف الله نمی رسند. اولین مشرق الاذکاریهائی مشرق الاذکارعشق آباداست مسجداردستان ویامسجدشیخ لطف الله نمی رسند. اولین مشرق الاذکاریهائی مشرق الاذکارعشق آباداست مسجداردستان ویامسجداست . جون کاملاً متأثرازمعماری اسلامی است . دومین مشرق الاذکاریهائی در شبک اگواست که اگرچه هنرزازمعماری زمان خودمتأثراست ولی جهش فوق العلاده وبی نظیری رابه طرف شیکاگواست که اگرچه هنرزازمعماری زمان خودمتأثراست ولی جهش فوق العلاده وبی نظیری رابه طرف معماری آزادنشان می دهدوفوق العاده زیبااست . درآینده درزمان شکوفائی هنریهائی مشارق اذکار معماری آزادنشان می دهدوفوق العاده زیبااست . درآینده درزمان شکوفائی هنریهائی مشارق اذکار معماری آزادنشان می دهدوفوق العاده زیبااست . درآینده درزمان شکوفائی هنریهائی مشارق اذکار معماری آزادنشان می دهدوفوق العاده زیبااست . درآینده درزمان شکوفائی هنریهائی مشارق اذکار معماری آزادنشان می دهدوفوق العاده زیباست . درآینده درزمان شکوفائی هنه درجمیع عوالم هنری معماری آزادنشان می دهدوفوق العاده زیباست . درآینده درزمان شکوفائی هنریهائی مشارق اذکار من رسختر تاریخ معماری بهائی ازمشرق الاذکارعشق آبادوشیکاگوآغازمی گرددواین درجمیع عوالم هنری حمارت بها - الله میفرمایند:

> « درتحصیل کمالات ظاهره وباطنه جهد بلیغ نمائید چه که ثمرهٔ سدرهٔ انسانی کمالات ظاهریه وباطنیه بوده . انسان بی علم وهنرمحبوب نه مثل اشجاربی ثمربوده وخواهد بود. لذالازم که بقدروسع سدرهٔ وجودرابه اثمارعلم وعرفان ومعانی وبیان مزین نمائید» حضرت عبدالبها - دریکی ازالواح خطاب به یك هنرمندبهائی نقاش می فرمایند: « ازاینکه مشغول باکمال صنعتی بسیارمسرورم زیراصنعت دراین دوربدیع عبارت از عبادتست هرچه بیشترکوشی بخدانزدیکترگردی چه موهبتی اعظم ازاین است که صنعت انسان مثل عبادت حق باشد یعنی چون قلم تصویردردست باشد مثل اینست که درمعبدبعبادت حق مشغولی .»

وقتى صحبت ازكيفيت هنروتعالى هنرى ميشود بعضي به اشتباه بيان ميكنندكه هنوزوقت اين نرسیده است که مابه هنروکیفیت آن بپردازیم. الآن وقت تبلیغ است. درحالی که مابایدبدانیم که بزرگترین مبلغين بهائى ميتوانندهنرمندان بهائي باشندچراكه هيچكس مثل آنان موقعيت تبليغ نخواهدداشت. ببینیدچطورالآن دراروپای شرقی جوانان ماکه هنوزاطلاعات کامل امری هم ندارندبانوآختن موسیقی و خواندن اشعارزيبابه قلب مردم رخنه كرده موفق به جلب آنان به امرميشوند. يافي المثل نقاش مشهوريهائي جناب«دان راجرز»كه مشاوروعضودارالتبليغ بين المللي هستندازبزركترين نقاشان امريكاي شمالي هستند. من دربعضی سخنرانی های ایشان درنقاط مختلف دنیاحضورداشته ام که چطوربرای جمعی بزرگ از هنرشناسان وروشنفكران ساعتبهاراجع به امرمبارك صحبت ميكنند. بنده براي دريافت جايزه اي براي مشرق الاذكارهندبه امريكادعوت شدم . كردانندگان اين مسابقه همه ازاعضاي كليسابودندواسقف اعظم کلیسای نیویورك رئیس هیئت داوران بود . این جایزه درواقع همیشه به طراحان کلیساتعلق می گرفته و اخيراً اديان ديگررانيزواردكرده اند،ولي تابحال به هيچ بنائي جزكليسااين جايزه رانداده بودندواستثنائاً در آن سال آنرابه مشرق الاذكاردادند. ازارل می دانستم كه درآن جمع غی شودراجع به دیانت بهائی صحبت كرد لذاصحبت خودرابه مسائل معمارى محدودكردم . دراغام صحبت من اسقفِ اعظم ايستادوتقاضاكرد اگرمکن است حالاراجع به دیانت بهائی کمی برای مابگوئید. آنوقت من مفصلاً درموردامرصحبت کردم . همينطوروقتي درژاپن به دعوت انجمن آرشيتكت هاي آن كشورصحبت مي كردم ازقبل به من تأكيدكرده بودندکه راجع به دیانت صحبت نکنید. درضمن سخنرانی خودذکرکردم که درطرح مشرق الاذکارلازم بود اصول اعتقادات بهائیان رادرساختمان مجسم غودوتنهابه اصول اساسی امرنظیروحدت ادیان ووحدت عالم انسانی اشاره غودم . بعدازاتمام صحبت موقع سئولات پنج سئوال اول همه درمورداصول دیانت بهائی بود ناظم جلسه ایستادوتقاضاکرددیگردرمورددیانت سئوال نکنندتاازمعماری صحبت شودنفریعدی شهردارسابق شهرمردبسیارمورداحترامی بودایستادوگفت : من در ۱۹ سالگی باامریهائی آشناشدم ولی ازآن به بعدباآن قاسی نداشته ام محکن است بگوئیدچطورمی توانم بابهائیان قاس بگیرم . ملاحظه میفرمائید که چطورامکانات بی نظیربرای ابلاغ امریدامیشود.

« دیزی گلیسبی » هنرمندبزرگ موسیقی جازبه هـندآمد ودرزمان خانم گاندی با او مدتها درمورد امرو وضع احباى ايران صحبت كردوبه صراحت گفته بود كه براى ديدن مشرق الاذكاريه هندآمده ودرعين حال کنسرت هم خواهدداد . این هنرمندان میتواننددرهائی رابازکنندکه درحالت عادی بروی همه بسته است . درسایر ادیان هم همینطوربوده درعالم اسلام هنرمندانی چون مولوی درواقع قلب مردم رابروی اسلام گشودند. علمافقط به بحث دراحکام وتعالیم مشغول بودند . درحالیکه هنرمندان درهای قلوب مردم رابه حقيقت اسلام بازكردند . درهنرشعر جنبهٔ رابطه بسيارمحسوس است . شاعرواقعی درهای خیال رابروی مابازمی کند ومارابه عوالم رؤیامی کشاند ، وقتی برای بچه ها قصه می گوئیم همینکه شروع می کنیم بایکی بود،یکی نبود بچه خودش قصه راشروع کرده تابگوئید شیری بوداومیگویدبزرگ بود درجنگل بود. هنرمندان هم مارابه عالم پاك كودكي برمي گردانندوآزادمي گذارندكه تخيّل كنيم. مشالی می زنم از یکی ازشیعرای ایرانی که اززمیان خودش جلوتربودومن افسخیار آشنائی بااوراداشتم وازنزدیك می شناختمش . متأسفانه تحمل صدمات زمان رانیاوردوروح حساسش خیلی زودتر از موعد مقررازاین عالم رفت . ارزش سهراب سپهری درهنروادبیات فارسی کاملاً مشخص است. بعضی قسمت هاازیك شعراوینام «صدای پای آب» راانتخاب كرد» ام ،عوالی راكه از آن صحبت شدبطورمحسوسی درخوددارد: اهل كاشانم . روزگارم بدنیست . تکه نانی دارم ، خرده هوشی ، سرسوزن ذوقی . مادری دارم ، بهترازبرگ درخت .دوستانی ، بهترازآب روان . وخدائي كه دراين نزديكي است : لای این شب بوها ، یای آن کاج بلند. روی آگاهی آب ، روی قانون گیاه . من مسلمانم . قبله ام یك گل سرخ . جانمازم چشمه ، مهرم نور. دشت ، سجادة من . من وضوبا تيش ينجره هامي گيرم . درغازم جریان داردماه ، جریان داردطیف. سنگ ازپشت غازم پیداست : همه ذرات غازم متبلورشده است . من غازم راوقتی می خوانم که اذانش راباد ، گفته باشدسرگلدسته سرو.

کعبه ام برلب آب ،

حال ببینیدآیااین شاعرروابط ضروریهٔ منبعث ازحقائق اشیا ، رادرک کرده است یاخیر ؟ درواقع خودش می گوید: روح من درجهت تازهٔ اشیا ، جاریست . اثرهنری وکتابی که در آن شبنم ترنیست ، زنده نیست، جان ندارد . دیانت بهائی هنرراازموزه هابیرون آورده به زندگانی روزمرهٔ مردم می آورد . ازهمه مهمتر اینست که هنرمندبهائی بنابه تعریف هنرکه ذکرشده ، عاشق است ومومن ومتواضع خواهدبودزیرامی داند آنچه راکه درک کرده عطرگل است ، ازاونیست متعلق به اونیست ، به تمام خلقت تعلق دارد . این مطلب بسیارمهمی است وحکایت «آنراکه خبرشدخبری بازنیامد» است ، اثرواقعی هنری مثل عطرگل درفضا سیال است . توجه کنیدبه این تصویردرشعرسهراب سپهری که می گوید: « گاهگاهی قفسی می سازم با رنگ، می فروشم به شما ، تابه آوازشقایق که درآن زندانی است دل تنهائی تان تازه شود . » ببینیدچطور باشعربرای شمانقاشی هم کرده است ومرغ دل مادرآن قفس احساس می شود .

> « ای دوست حقیقی دردبستان الهی درس وسبق رحمانی خوان وازادیب عشق تعلّم حقایق ومعانی نما اسرارملکوت جو وازفیوضات لاهوت دم زن هرچندتحصیل فنون و علوم اعظم منقبت عالم انسانی است ولی بشرط آنکه این نهرمتصل ببحراعظم شود وازفیض قدم استفاضه کند . چون چنین شودهراستادبحربی پایان گردد وتلمیذ ینبوع علم وعرفان شود پس اگرعلوم دلیل برجمال معلوم شود فنعم المأمول والا شاید این قطره سبب گرددوازفیض موفورمحروم شودزیراتکبروغرور آردوقصوروفتوربخشد علوم حاضره قنطره حقیقت است پس اگرحقیقت میسرنگردد ازمجاز چه ثمرواثر. درجای دیگرمی فرمایند: (حنرت عبدالها، - شاهاره حینت – س ۱۶۷)

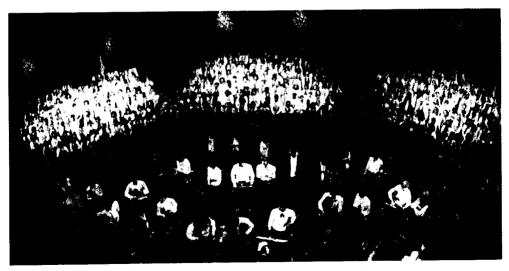
« صنعت عطید روح القدس است .وقتی این انوارالهی برذهن یك موسیقی دان بتابد، آهنگی خوش نواوزیباظاهرمیشود. هروقت برخاطرشاعری پرتوافكند ، اثری شاعرانه ولطیف خلق میگردد. هنگامی كه افكارنقاشی رابه روح وهیجان آورد ، تصاویر شگفت انگیزوعالی جلوه مینماید. این عطایاوقتی به اعلی غایت خودواصل میگردد كه جلوه ذكروثنای حق باشند. »

درجای دیگرحضرت عبدالبها ، خطاب به یك نقاش بهائی می فرمایند: « اما صنعت تو ، این یکی ازتعالیم عبدالبهآست که هنریمثل عبادت است وتوبایدهنر خودرامستُمراً ترقّی دهی. ازطریق امرمبارك ، تومیتوانی پیشرفت عظیمی درصنعت خودبنمائی زیراازعالم بالامددخواهی شد.بگو، من دوهنردارم، یکی جسمانی ودیگری روحانی . هنرمادی وجسمانی من آنست که اشکال انسانها رامیکشم وهنرمعنوی و روحانی من آنست که ملائکه راتصویرمینمایم وامیدوارم که بالمآل بتوانم کمالات حقّ را مجسم ومصور سازم . هنرجسمانی من عاقبت فانی میشود اماً صنعت روحانی من ابدیست .تصویرسازی ظاهری راهرکس ازعهده برآیداماً هنرروحانی من کارهر شخصی نیست»

كارهنرمندبهائي فوق العاده دشواراست وسالهازحمت ويشتكارومرارت درييش است تابرآن هنرواقعي دست پیداکند همانطورکه برای رسیدن به سرچشمهٔ آب درزیر زمین مدتهاکندوکاووکوشش لازم است وقتی به آب رسیدیم خودش فوران می کند وجاری خواهدشد. ولی بدون شك همانطورکه می فرمایندمدداز عالم بالابه این هنرمندان بهائی خواهدرسید ، مادرجستجوی هنربهائی بایدسعی کنیم که این گوهر گرانبهائی راکه داریم ارزان نفروشیم چه که تقلیدساده ازآثارموجودویاکپی کردن قطعهٔ شعریاموسیقی یانقاشی بدون ذرّه اي اصالت درواقع فروختن ارزش امرمبارك است به قيمت ارزان وموجب لطمه زدن به كارماخواهد گشت . شعری راکه کسی دروصف باری گفته برداشتن وفی المثل درموردحضرت عبدالبها ، تغییر دادن حقیقتاً ارزان فروختن ارزش های هنری ومعتقدات ماودست کم گرفتن آنست وجرم بزرگی است . هنرمندان ماولودرشروع كاربايددرنهايت جدوجهدبدنبال مفاهيم تازه باشندونبايداين كوهركرانبهاراارزان بفروشند . بدنبالة اهميت امرتبليغ بايدذكري ازسفراخيرجين بنمايم.جندي قبل ازطرف انجمن آرشيتكت هاي چين برای صحبت درمورد روح معماری در آسیابه آنجاسفرکرده بودم . دربسیاری ازکشورهای دنیامثل اروپای شرقی ، چین ، ژاین وایران که سالهای سال شکوفائی هنری رایشت سرگذاشته اندوحال درمعرض هجوم هنربی بندویارغربی قرارگرفته اندنگرانی بسیارشدیداست وغی دانندچگونه می توانند اصول هنری و فرهنگی خودراحفظ نمایند. برای مثال درمحلهٔ چینی های ونکورانسان بیشتراحساس میکنددرچین است تا دريكن .زيرادريكن هيچ يك ازعوامل معماري وهنري چين ديده نمي شودويكي ازمهمترين مطالب درمورد امرتبلیغ اینست که دراین نوع کشورهاتشنگی شدیدی برای اتصال گذشتهٔ خودبه امروزوآینده احساس میشودوبدنبال کاری اصیل می گردند.چراکه نمی شودفقط خودرابه گذشته محدودکردوهنرجدیدرانادیده گرفت . زمان وقرن ومصالح ووسائل تغییرکرده گنبدهای قدیمی برحسب ضرورت تکنیکی ساخته میشد، درحاليكه امروزه امكانات فوق العاده متنوع ومتفاوت است ،بعضي ازاحبافكرميكنندكه يكي ازاصول مشرق الاذكارداشتن كنبداست . اين مطلب آشتباه است حضرت ولى امرالله بصراحت مي فرمايندكنبد لازمة مشرق الاذكارنيست درحال حاضرچون مردم بين بناهاي مذهبي وگنبدرابطه اي مي دانند درمشارق اذكارگنبداستفاده شده لكن در آينده معماران بهاني طرح هاي ديگرخواهندساخت . حضرت عبدالبها -می فرمایند: « یك هنرومعماری جدیدی بوجودمی آیدكه تمام زیبائی های سابقه رادربرخواهدداشت ولكن بدیع خواهدبود.» (نجم باخت جلد۶ ص ۳۰ ر ۳۱، مابایدبدانیم که هنربهائی رجزخوانی دربارهٔ هنرهای گذشته نيست بلكه بديع وتازه خواهدبود ،اين همانست كه همه اين كشورهامحتاج آنند ، فرهنگ وهنري كه بديم وتازه است لکن روح فرهنگ وهنراین ممالك رامحفوظ میدارد . دراین سفرچین من به هرکجاکه رفتم وقتى راجع به اين اصول صحبت كردم همكي اميدوارشدند دريكي ازاين جلسات يكي ازدانشجويان چنين گفت ، مَن متوجه شده ام که بهائیان جواهروجودافرادرادرك مي کنند وبه آنهانشان مي دهند. به اوگفتم مي داني كه اين عين بيان حضرت بها - الله است؟ وقتى غيربهائيان به اين ممالك مي روند عقب افتادگي آنان رابه رخشان مي كشندواين افراداحساس عقب ماندگي وكوچكي مي كنند.وقتي احبازيبائي هاونكات مثبت فرهنگی آنهارادرك می كنندوبه آنهامی نمایانند به خودامیدوار میشوند. گل لوتوس كه اختراع من نیست درهندآنرافراوان می بینید،هرجابرویددیده میشود. درهرنقش دیوارمعبدی درهرطرح گنبدی همه جاهست . من این طرح راازخودشان گرفته ام وبادیدی نو به آن نگریسته جلویشان قرارداده ام . بزرگترین

مشكل مااين بودكه ميخواستيم درهندمعبدبسازيم .زيراهندي ها هربنائي رابه عنوان معبدقبول في كنند. درهنددرسرهرتیه ای یك معبدزیباموجوداست . حال چطور آنهارادعوت كنیم كه درساختمان مدرن تازه ای که توسط شخصی خارجی ساخته شده به دعابنشینید. من درهنگام مطالعه به یکی ازمعابدهندوکه درحال ساختمان بودرفتم ازکارگرها پرسیدم این معبدچگونه طرح شده است ومعمارآن کیست ؟گفتند معابدمامعمارندارد. پرسیدم پس چه کسی آنراطرح می کند؟ گفتندکاهن بزرگ معبدراطرح می کندطرح معبدعمل مذهبي است . خواستم باآن شخص ملاقات كنم كفتنداونصف روزدرحال عبادت است ونصف روزكارمي كند . آنهامعتقدندكه درهنگام عبادت به كاهن الهام مي شودوطرح معبدرامجسم مي بيند . هرجه طرح معبد ییچیده ترباشددلیل این است که این طراح سیروسلوك پیشرفته تری درمسیراین جستجوی روحانی خویش کرده است وبه اعتقاد آنها اولین فرمی که دردهن کاهن نقش می بندندشکل حباب است وگنبدچون حباب است هندوها آنرانجسم اولین مرحلهٔ سلوك می دانندودلیل برمحدودیت فكروقوای روحانی طراحش میدانند. درعین حال درهندگنبدعلامت مشخصهٔ مسجداست . حال اگرماچیزی بسازیم که گنبددارد آنرامسجدمی خوانند. طرح مشرق الاذکار ازطرفی بایدکاملاً بدیع می بود ،چراکه دیانت بهائی ديانتي بديع وجديداست وازيك طرف بايدرابطه باقلبهاي آنهابرقراركند واحساس كنند اين معبدبه خود ايشان تعلق دارد. امروز كه مشرق الاذكارهند ميليونها مردم راازمذاهب مختلف به سوى خودجلب مي کندبرای مردم آسیاجالب توجه است . اینست که دولت چین باتمام وسواسی که درمودافرادخارجی دارنداز من دعوت كردندتادرمورداين رابطه براي معماران چين صحبت كنم وفيلم مشرق الاذكاررادرتلويزيون چين به غایش گذاشتند.

این جنبهٔ بسیارمهم ودیدی که بهائیان ازهنروفرهنگ عالم دارندودرواقع همان توجه به روابط ضروریهٔ منبعث ازحقایق اشیاء درهای عالم رابسوی امرمقدس بهائی بازخواهدکردوبعقیدهٔ من هنرمندان ارجمند بهائی درآینده کلیداین دروازه رادراختیارمااهل بها ، قرارخواهند داد . چقدرمهم است که مابه این جنبهٔ بسیاربااهمیت هنرناظرو نسبت به آن آگاه ومتذکرباشیم . باتشکرفراوان ازبردباری شما



هيئت اركستروگروهخوانندگان "كر" دومين كنگره جهانى بهائى نيويورك

نگاهی به هنرخطاطی

## امربهائي وآثارمشكين قلم

مهندس سعيدمعتمد

مقدمه

برای فهم ودرك بیشترمراتب زیبائی وكمال درهنرخوشنویسی جناب مشكین قلم نیازیدان داریم كه قدری بشرح گذشته وحال این رشته ازهنریپردازیم وازابتدا ، ومراتب رشدآن بیشترخبرگیریم ودروادی های مختلفه آن بسیروسیاحت پردازیم ، وآنرابنزلهٔ شجرهٔ عظیمی تصوركنیم كه ریشه درگذشته داردودرطول زمان صاحب هزارشاخ وبرگ وثمره گردیده است . حال میوهٔ ثمین ورنگین برآن افزوده شده كه بجاست طالب آن گشته وهمت را بدست یابی آن متوجّه غائیم .

بشروجودی است اجتماعی وپس ازگذراندن مراحلی طولاتی برای انتقال مفاهیم ذهنی خودبه خانواده و همسایگان مجبوربه ایجادکلام ولسان گردید که تاریخ آن بسیاردورودرازاست ویمثل رشدیك نوزادازمرحله ای برحله دیگرمیباشد.انسان نخست به ادای کلمات پرداخت وبعدجمله ترتیب دادوبایجادحرف ولفات وصرف آن برای بیان گذشته وحال وآینده موفق گردید . ولی برای زمانهای درازکل آن چه گفته می شد فقط درصدر و سینه محفوظ ماندتااحتیاج شدیدحاصل شدکه به ثبت گفتاروقول وقرار پردازد. بشردربخشی ازعالم کهن معنی درخاورمیانه درابتدای کارتصاویر مختصراشیا ، رابه کمک گرفت ودراین راه جلورفت تابه ایجادخط نوعنی درخاورمیانه درابتدای کارتصاویر مختصراشیا ، رابه کمک گرفت ودراین راه جلورفت تابه ایجادخط معنی درخاورمیانه درابتدای کارتصاویر مختصراشیا ، وابه کمک گرفت ودراین راه جلورفت تابه ایجاد تصویری توفیق یافت . بهترین نمونه آن در مصرپیداشدو معمول دربار ودستگاه حکومت گردید. این نوع خط در سایه دگرگونیهای زمان متروك شدوقریب دوهزارسال مدفون وناشناخته ماند تاکه درقرون جدیدکشف شدوبتدریج بر موزآن پی بردندوامروز کاملاً قابل خواندن بوده وبه لسانهای زنده ترجمه شده است . این خطوط تصویری که درنوشتن کتیبه ها ، درقبوروقصوروطومارهای مذهبی واداری مورداستفاده واقع می شده دارای جلوه وزیبائی مخصوصی بوده است .

درایران خط مراحل مختلفه راپیموده است . درابتدا - آنچه اطلاع ماازطریق حفاری هااجازه می دهد «خط نشانه » بوجود آمده مثلاً برای خورشیدنشانهٔ کوتاه شبیه آفتاب وبرای خانه علامتی مختصرنظیرمنزل



جناب مشکین قلم ۱۳۳۰ – ۱۲۴۱ ه. • ق ۱۹۱۲– ۱۸۲۶ م

ومسکن ساخته انتخاب شده بودکه قراری بین نویسنده وخواننده وتفاهم ساده ویدون اشتباه بود. این خط بدوی وخالی ازهرهنروزیبائی بوده است .وبعلت آنکه نتوانست کلیّه مفاهیم رامنتقل کند ووسیله ترتیب اسناد شود، بیاری امرتجارت وبعداً بکمك اهل ذکاوت وفهم ودقت، و خط الفبائی » رابصورت میخی ازهمسایگان دربین النهرین پذیرفتندکه کارراساده کرد . این مرحله درهزارهٔ دوم قبل ازمیلادحضرت مسیح واقع شد. باایجادسلطنت های عظیم ووسیع درایران چون مادهاوهخامنشیان ، نیازشدیدبه دستگاه بسیارگستردهٔ اداری وحکومتی ومالی ونظامی پیش آمدکه وجودخط جامع تری راایجاب میکرد، نتیجه آن پیدایش کاملترین وساده ترین نوع خط میخی بود . بخصوص برای ترتیب اسناد آن هارابه روی گل نوشته وبعداً گل راپخته ، ویابرای ذکرتاریخ ایجادبناهائی چون کاخ هاو آتشکده ها خط رابرروی صفحات طلاویانقرهٔ حک غوده ، یابرروی سنگهای پرداخته کنده که به کتیبه مشهورند ، وجمیع ازحیث نظم وزیبائی ووقاروکمال بی نظیرند. دراین قرون بودکه خطوط نه تنها قدرت معنوی کامل یافتندوبه ادای جمیع معانی پرداختندبلکه بصورت ظاهرهم بعنوان خط خوش مرتب یعنی بردیف درکنارهم درنواری محدودوزیبنده ومتاسب جای گرفتند ویعنای دراین قرون بودکه خطوط نه تنها قدرت معنوی کام ما یافتندوبه ادای جمیع معانی پرداختندبلکه بصورت نظهرهم بعنوان خط خوش مرتب یعنی بردیف درکنارهم درنواری محدودوزیبنده ومتناسب جای گرفتند ویعنای دیگرخوشنویسی ویاحسن خط متولدشد. خطوط صاحب تناسب ، هم آهنگی وقرت وزیبائی شدند ویعنای استحکام آن امروزهم جلب نظرواحترام هریننده ورزیده رامی غاید.

باآمدن اسکندربایران (۱۰۰ ۳۱۳ ۲۰۰ ) این عظمت جهانگیریکباره تغییرمسیرداد. حتی خط میخی ایرانی متروك وبجای آن خط یونانی متداول شد ، که خطی است ازبازمانده های خط فنیقی که درشرق دریای روم پیداشده ورشدوگستردگی بسیارکرده بود وسبب تسهیل جمیع اموربخصوص امربازرگانی فنیقیان دریانورد در اوائل هزارهٔ اول قبل ازمیلادشد. زیبائی ظاهری آن خط چندان چشمگیرنیست تعادل وتوازن وبقول دیگر موسیقی خط درآن باوج نرسیده ولی درایران بالاجباردردوران سلوکیه ها واشکانیان معمول این دوران بود. آثارش درمعابدوکاخهابازیافته می شودومسکوکات رایج این دوره تأثیدمطالب مذکوره رامی غاید. تااینکه ساسانیان وارث تاج کیان شدند. نوشته های این دوره چه درکتیبه هاچه درکتاب نوشته ها، آن استحکام وکمال حروف رومیان وخطوط اسلامی ایران راندارد. ولی رفع حوائج آن دوره رابه قام می کرده است . این خط به خط پهلوی مشهورشدکه ازنواده های خط آرامی است .

تغییر،سیارعمیق که دردورهٔ خط تصویری ونشانه ای پیداشد ، اختراع حروف وترکیب آنهابرای ترتیب کلمه بود . بهترین غونه آن درخط لاتین است . دراین موردقواعدمحکمهٔ خوش نویسی پیداشدورشدکردتا تکمیل گردید .بهترین غونهٔ آن درکتیبه های شهررُم مرکزسلطنت وحکومت جهانگیررومن هاست که حکایت ازیك نظم دقیق هندسی وریاضی وهم آهنگی بامعماری مینماید.

دراواخردورهٔ اشکانیان ودرقام دورهٔ ساسانیان ،ایرانیان مبارزورقیب سرسخت رومیان بودندکثرت قدرت وبالنتیجه ثروت ومکنت ثمرهٔ مخصوص رخوت ببارآورد. دراین دوره امرقابل توجه، زیبانویسی وترتیب کتب مذهبی بودبخصوص درمکتب مذهب مانوک که تأثیرات آن دردوره های بعدی ایران اسلامی محسوس وغایان است . بطورکلی امرزیباسازی برزیبانویسی ترجیح یافت . خط ایران بعدازحملهٔ اعراب ونگاهی به خط کوفی

باورود فاتحین عرب که بمثل سیل کوهستان واردفلات ایران شدند وحامل قدرت وقوت عجیب روحانی بودند، ایران تسلیم شدودرمدت کوتاه باقبول اسلام رابطهٔ فرهنگی ایرانیان باگذشته بریده شدوبی پناه ودرمانده شدند . تغییرات سریع وعمیق درایران بوجودآمد. ازجمله خط پهلوی معمول ساسانیان متروك وبجای آن خط کوفی متداول گردید. خط کوفی یکی ازشاخه های خط سریانی است که معمول بین النهرین بود. تاکه یکی ازفضلای قریش بنام حرب ابن امید ابن عبدالشمس ازمکه به کوفه رفت (مشهوربحیره) و زمانی دراز درآنجاماندتااین خط راآموخت وباستادی رسید. وبجزیرة العرب بازگشت و درمکه مکتبی فراهم آورده وازجمله محصّلین خط ، ابوطالب عم پیغمبر (ص) پدرحضرت علی علیه السلام بود که دراین رشته پخته گردیدومشهورگشت . بعدا کُتّاب نامداری چون حضرت علی (ع) وعمرین خطّاب وعثمان دراین دیار علمدار شدند. خط کوفی ازنظرزیباشناسی دارای استحکام عجیبی است که درنهایت درجه اطمینان حروف وکلمات درکنارهم قرارگرفته وباحرکات متین ومحکم خوددور نمای حصار شهر عظیمی رابیاد میآورد که بابرج وبارو و دیوارودروازه خود درعین غرور پایداری خود را آسکار میکند. خط زیر آنها دری ترازوبرروی آن حروف مسطح ودربین آنها حروف مرتفع چون الف ولام بناشده که بسیارهم آهنگ ودلپذیر ومتجانس وچشمگیراست واز علاقه شدیدروحانی وبخصوص عرفانی حکایت میکند بخصوص توجّه بسیار باصول مقد مومتعالی یك دین الهی رادر خود مجسم مینمایدواین خط اکثراً برای نوشتن صحیفه کریمه قرآن مجید، قراردادهای مهم وکتیبه های مساجدومقابر وقصور بکارمیرفته است . ازخط کوفی اوائل اسلام غونه های خیلی کمی دیده شده . درابتدا ، کوفی مایل معمول بردوکوفی حجازی به موازات آن وجودداشت تاکه به تدریج به کوفی مستقیم تبدیل شد. مالك شمال آفریقا در این مرحله پیش قدم بودند .

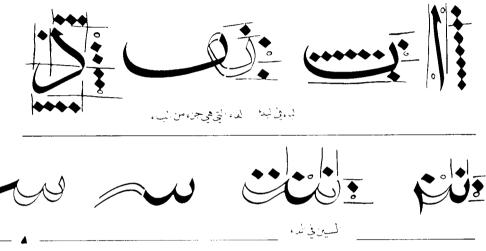
سهم ایرانیان در آختراع خطوط نوع دیگرکه درسایه خط کوفی بوجود آمدندبسیار مهم وقابل توجه است . از جمله ایشان اسحق سکزی اهل سیستان بود . که دردورهٔ مأمون عباسی سمت عالی داشت وصاحب تألیف ورسالهٔ جامعی درخط بود . ودیگری فضل بن سهل ایرانی وزیر مأمون که مشوق وحامی این امربود تابدان درجه که دردورهٔ او سی وهفت خط اختراع شد ومعمول دربارگردید. اماسر آمدخوشنویسان ابرعلی محمدمشهور به ابن مقله بیضائی شیرازی است که از ترابغ دنیای دانائی وخوش نویسی محسوب است وی بسال ۲۷۲ د . ت از پدری ایرانی اهل بیضا ، شیرازی است که از ترابغ دنیای دانائی وخوش نویسی محسوب است وی بسال ۲۷۲ د . ت به ابن مقله بیضائی شیرازی است که از ترابغ دنیای دانائی وخوش نویسی محسوب است وی بسال ۲۷۲ د . ت از پدری ایرانی اهل بیضا ، شیراز متولدشدبه همت اوبود که خط کوفی بعلت دشواری در تحریرو تألیف و تعلیم جای خود را بخطوط جدیدی داد . وی در ابتدا ، تصحیحات بسیاردرفن خط نویسی وارد غود و بعداً قواعدمتینی برای خوشنویسی پیشنهاد کرد . دردوران حیات خود ابتدا خط مُحقق وسپس خط ثلث وبالاخره نسخ را اختراع غودوبه کمال رسانیدوقواعدوقوانین هریك راکشف وابلاغ غود . دردربار عباسیان در بغداد صاحب مناصب عالیه گردید . سرانجام ناکام کشته شدوبدین جهت بوزیر شهید معروف شد (۲۸ مـ . ی) . از جمله خدمات او یجادوحدت خط درجمیع م تال اسلامی بود که به کمونی خود شد (۲۸ مـ . ی) . از جمله خدمات

امًا درقرن پنجم ازمشاًهیرکتّاب ابوالحسن ابن بوآب بود مشهور به قبلة الکّتاب ، که نهایت همّت نمودکه خطوط اختراعی ابن مُقّله باتوجه به پاکی وپرهیزکاری به نهایت صفاو بلوغ وپاکیزگی رسیدند، اوموفقٌ به ایجادقواعدنهائی برای خوشنویسی وقبول اصول تناسب کامل وکافی بین سطح ودوروحرف ونقطه گردید که بنام قواعد دوازده گانه خط مشهورند.

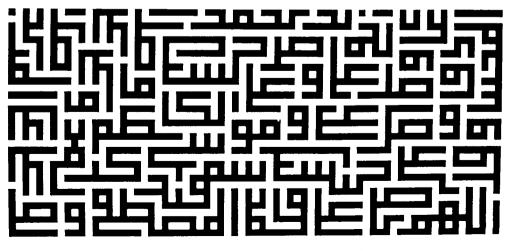
اماً مبادا ازذکرنسوان دراین میدان غافل عانیم . بانوئی چون زینب شهده خراسانی (قرن ۶ م . ق) سرآمد اقران شدومعلمّهٔ نابغهٔ مشهوریاقوت مستعصمی بود . بعدهاهم بانوی دیگری بنام گوهرشادخانم دخترمیرعماد قزوینی است که شهرهٔ آفاق گردید.

خوشنویسی چون یاقوت مستعصمی دراستحکام وکمال خطوط موجود تأثیری بی اندازه نمود وقرآن ها و مرقعات بسیارنوشت که جمیع ازشاهکارهامحسوب می شود . مقارن آخرین خلیفهٔ عباسی المستعصم بالله بود که به هنگام هجوم مغولان درسایهٔ هنربی مانندش جان سالم بدربرد وعمری طولانی کرد . ازجمله شاگردان یاقوت ، شیخ شهاب الدین سهروردی است که ازمشاهیرعرفای عالم اسلام است ، اوخط نسخ جلی رابه اوج رسانید ودرمدت عمرخود ۳۲ قرآن نوشت که درنهایت نفاست وظرافت وطهارت است . (ترن هنم م . دره تبوری) اما درمیان خطاطان هیچ فردی بشهرت میر نرسیده . نامش میرعماد حسنی قزوینی وهمدورهٔ شاه عباس کبیر(ترن ۱۱مجری) وصاحب مقامی رفیع بود . خط نست علیق او بی نظیراست . شاید یکی از پیش کسوتان وراهنمایان جناب مشکین قلم هم ایشان باشد چه که اشارهٔ لطیفه «میرعماد ثنانی » درآثارحضرت عبدالبها .

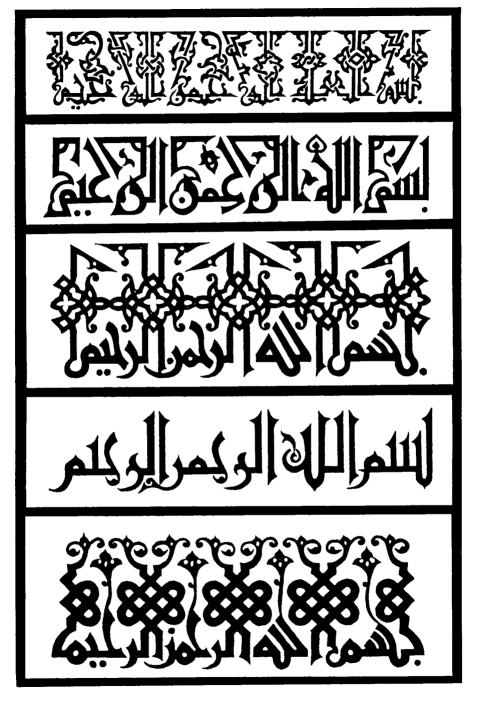




رابطهٔ حروف بانقطه در خط ثلث.



ديوار باخط كوفي تزئين شده . اصفهان ٧٠٣ ه . ق .



نمونه های متعدد از خط کوفی

KB021 MODERNI كوفى حديث

بُولْدُ لانا مع الرَّاسول يَنْ بولدالناس أجرارا سواسي الم السليم المالي السبة يُوَلَّلُ لِلْنَاسُ لَجُرِ إِرَّا سَوَلِسَيَتُ يولك الناسراحراب سواسية All I يولخ الناس 1 حزاراس واسية يولد الناس احرارا سواستية غونهٔ ۱۲ نوع خط دردنیای اسلام

DIMANI

د بوا بنے

FARSI فارسحي

> koufi Ancien کوفی قدیم

> > ۱۹٬۵ احازة:

MAGHHEBI مغربي

JELI DIWANI جلی دیوایی

> KUUFI ڪوفي

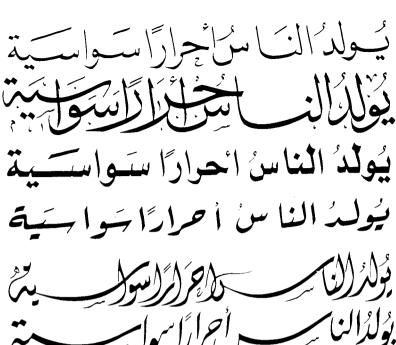
ROOA دقعية

ىنسخى حديث

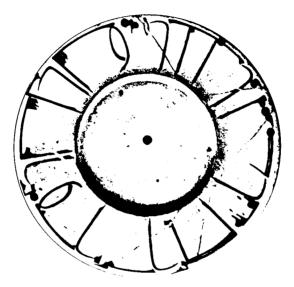
NESKHI MODERNI

المالين المنالي









بشقاب سفالي باتزئين خط كوفي



یا مظهرالعجائب ... به شکل شیر





شش نوع خط که جناب مشکین قلم بااستادی نوشته اند

هم حکایت ازقدرت مشکین قلم میکند وهم معرف اخذ روح کارهای میراست . بدین مفهوم که استاد مسلم میرعمادوعروج به مرتبهٔ بالاترغیرقابل تصوراست . امپراطور مغول جهانگیرمشهوردربارهٔ میرعماد گفته : «اگرشاه عباس این هنرمندبی مانندرابه دربارمابفرستد،معادل وزن اومرواریدغلطان هدیه ایشان می فرستم ». ازمیر خط درشت نستعلیق فقط چند قطعه درمراقدباقی مانده ولی ازخط ریز نستعلیق اوکتب و قطعات متعددموجوداست . هم دوره ورقیب میرعمادعلیرضای عباسی است که شاهکارخط ثلث این نابغه زمان درمساجداصفهان وخراسان ومراقدمتبرکه موجوداست وگوئیا که باوج بی انتهائی واصل شده ( کتیبه

زیرگنبدطلای حضرت امام رضا(ع) درمشهدومسجدشیخ لطف الله دراصفهان ) درمیان خوشنویسان اخیرایران نام شفیعا (اواخردورهٔ صفویه ) مخترع خط شکستهٔ مخصوص بسیار مشهوراست ودیگری احمدنی ریزی است . وی صاحب شیوهٔ ممتاز درخط نسخ بودکه در آخردورهٔ صفویه حیات داشت .این هنرمندقرآن هائی تحریرغودکه بخط طلابودیابخط مشکی باتزئین ابرطلاتی . گاهی هم جلدکتاب راخودمی ساخته وتزئین باخط راروی جلداومعمول کرد . درکتاب خاطرات جناب مالمیری ذکرمومن بزرگواری است که خواسته بوداین استاداحمدنیریزی برای اوقرآنی درعین نفاست تحریرکندکه بازماندگانش درموقع ظهورقائم (ع) بنام اوتقدیم حضرتش غایند که این نیت پاك تابدانجامجری شد که خواستند قرآن مذکوررا بجناب مالمیری تسلیم کنند تابه حضورت قائم (ع) برساندواین نشانه ای ازمقام عظیم این خوشنویس بی نظیربود .

اماً حلقهٔ خوشنویسان تادورهٔ مبارك ظهورحضرت رب اعلى درایران بدون ذكر اسم «درویش» بسته نخواهدشد. نامش عبدالمجیدطالقانی كه هنوزهمه جاورد زبانهاست ، چه كه بزرگترین خوشنویس سبك شكسته بود. دردورهٔ كریمخانی درعین جوانی ازاین عالم رفت . این هنرمندیكی ازنوابغی است كه شاید مستقیماً جناب مشكین قلم رادلیل راه شدكه درنتیجه جناب ایشان بخلق وایجادنوشته هائی به سبك شكسته پرداخته چون «مثنوی مبارك » كه رونویسی وخوشنویسی كرد وهمه رامات و متحیر غودكه بچه روانی و آرامی این همه چنبش وجوشش رابرروی صفحه كاغذ ثبت ابدی غوده است .

ازدورهٔ صغوی وقاجاری قرآنهای متعدّد –فرامین سلطانی – کتب حکماء ودیوان شعراء – دائرة المعارف علمی وطبّی وقطعات بسیاروکتاب دعاهاوبیاض هاوطومارهامیراث رسیده که همه خوش خط ولی شاهکار دوران دربین آنها کمترمشهود ومحسوس است مگر عدّه ای محدودومعدود. نگاهی به وسائل خوشنویسی

اکنون توجهّی کوتاه بوسائل خوشنویسی بایدکرد . دردوران خط میخی معمولاً قلم چوب گردسختی بودکه سر آنرابصورت سه گوش تندگوشه بریده وبرروی لوحهٔ گلی فشرده وباتغییرطول وجهات این اثرمیخ مانندراباهُم ترکیب می کردند تانشانهٔ حروف ظاهرگرددوبالاخره بنوشتن کلمات موفق میشدندومضمون بصورت مکتوب درمیآمد . بعداً این لوحهٔ گلی به آتش میرفت وبخته ومحکم وقابل نگهداری میشد . دراین دوره مرسوم بودکه رونوشتی ازهرلوحه تهیه می شدکه در دارالآثارحاکمان آن زمان محفوظ می ماند، و امروز در حفاریهابه کشف آنهاوبهره مندی از مطالب آنهانائل می گردیم .

بعدازآن اختراع یونانیان ورومیان قابل توجه است . دوتخته چوب مستطیل باندازهٔ کف دست بطور مسطح درداخل گودشده راباموم پوشانده واین دوتخته رادردویاسه نقطه باحلقهٔ لولائی بهم وصل میکردند . برای تحریرقلم شبیه به سیخ بلندازنقره یامفرغ داشتندکه حروف وخطوط راروی این سطح موم میخراشیدند وچون بعداً مضمون منظورروی پوست منتقل میگردید این سطح موم رابه کمك آفتاب نرم کرده ومسطح نوده آماده وقابل استفاده برای نوشتهٔ تازه میکردند.درمصرقدیم ودورهٔ بعدی ازتنهٔ پاپیروس(محصول گیاهی) کاغذساخته باکمك قلم نی ومرکب برروی آن می نوشتند.واین امردرخاورمیانه معمول بودوتهیهٔ کاغذاز پاپیروس به تدریج آسانتر وساده ترمیشد.گاهی هم باقلم موخط رامینوشتندکه شباهت به نقاشی خط داشت. رسم نوشتن کتاب برروی پوست حیوان رامدیون شرقیان هستیم که درقرون وسطی دراروپامعمول شد ، و آثاربسیارازاین دوره بیادگارمانده است . مشهورترین کاغذهای دورهٔ اسلام خان بالغ است که گویامحصول چین بوده وازجاده یاراه ابریشم بغرب می آمده . نوع جدیدمشهوربعادل شاهی ومعمول دورهٔ تیموریان است . درقرون وسطی صنعت کاغذسازی قام کاردست بوده ومحصول آن بسیارمحدودودرچین وژاپن معمول بود . ولی محصول ماشینی ترسعه عظیم یافت ونوع مرغوبتر ازژاپن ونوع معمول ترازآلمان می آمدکه دارای سطحی صاف باقشری ازگچ وآهاربودند. کاغذهای قرن نوزدهم میلادی اکثراً به کمک اسیدساخته شده که بتدریج کاغذرا می پوشاندواینست که حفظ آن دردارالآثار کارپرزحمتی است . نام « کاغذترمه » رازیاد شنیده ایم نوع کاغذرا می پوشاندواینست که حفظ آن دردارالآثار کارپرزحمتی است . نام « کاغذترمه » رازیاد شنیده ایم نوع کاغذرا می پوشاندواینست که معط آن دردارالآثار کارپرزحمتی است . نام « کاغذترمه » رازیاد شنیده ایم

قلمدان محفظه ایست که برای نگهداری وحمل وسائل تحریربکارمی رفته . درقلمدان، قلم نی - قیچی باریك کاغذبری - دوات - قطع زن(قط زن هم گفته اند)قلمتراش فولادی و قاشق آب دوات کنی و قلم کش وخط کش وغیره جای میگیرند .

دركشورعثماني قلمدان يا ازنقره بوده يامفرغ وندرةً فولادي واكثراً دوات دربيرون به تنهٔ قلمدان وصل می شده وگاهی دودواته یکی برای مرکب مشکی یکی برای جوهرقرمز بکار می رفته است . قلمدان دردوران پیش خیلی بزرگ وپرحجم ودرآخرین قرن ظریف وباشکل زیباوبه ظاهرپرنقش وجلاگردیده است . بالعکس قلمدان ايران درابتدابصورت قوطي چهارگوش (تابوتي) يابفرم هاي باريكتركشوئي ساخته ميشده كه دردوسر نيمكرد است .درعين لطافت واجدتصاويركل وبلبل وانسان وحيوان ياداراي مناظر درباري وعشق بازی ویا نقش هندسی ویارزم یابزم بوده که هرکدام نمونه ای کامل ازهنر وسلیقهٔ ایرانی درقرون اخیره است. این قلمدان ها معمولاً بین شال کمروشکم بهمراه نویسنده بوده است. درموقع تحریر، تشکچهٔ مناسب ونوركافي، دوات پرازمركب عالى ساخته وپرداخته استاد ، قلمهاى تراشيده ، كاغذمناسب مرغوب ، از واجبات محسوب مي شده است . نور، يانورروزبود يانورشمع ياچراغ نفتي ياروغني ، ولي خطاط ميبايستي همیشه درصحنهٔ قلم پردازی ازروشنی کافی بدون سایهٔ مزاحم بهرهٔ مناسب داشته باشد. قلم ومرکب رامعمولاً خودخوشنويسان تهيه ميكردندوهرنويسنده براي تهيهٔ آنهاراهي مخصوص بخودداشت . امَّا قلم ني محصولي است طبیعی ازنی خیزران که درسواحل رودخانه هادرمحیط مردابی ببار میآید . پس ازقطع آن وپاك کردن سطح ازبرگ درداخل خاکسترآتش مرتباً تحت تأثیرگرمای مطلوب میدهند تامقداری آب خودراازدست بدهدو سطح آن بصورت عنَّابی درآیدکه به کمك قلمتراش بطور مورَّب قطع می شود وبافشاربروی قطع زن شکل قابل استفاده برای تحریرپیدامیکند. دروسط این قطعهٔ بریده بایستی به کمك قلمتراش یك یادو یاسه قطع يابُرش ايجادكردتامركب به آساني درموقع تحريروگردش قلم برروي كاغذ منتقل گردد وحرف مصوّرپيداشود. مرکّب که مشهورترین ان بپرطاوسی معروف است نمزوجی است ازدوده وصمغ ومازو وگاهی هم اضافاتی شبیه بعسل وشکروحتّی رُبّ انار که رنگ قرمزی زیباازآن حاصل میگردد. ولی کُل رموز ازمرکّب سازان ویا خودمحرران است . رقّت وغلظت آنراباکمی وزیادی آب مرتب می نمایند . برای تحریرخطوط درشت مشهور بجلى ، مركب راقدرى رقيقتر وبراى خط ريزوخفى قدرى غليظتر ولى براى سريع نوشتن آب بيشتر مزوج

میکنند تا قلم ریزهم روانتردرحرکت باشد . گاهی خوشنویسان اصرارداشتندکه درنوشتهٔ ایشان جمیع حرکات قلم آشکاروغودارباشد (این امر در بسیاری ازشاهکارهای جناب مشکین قلم محسوس ومعلوم است ) . چنین احساس میگرددکه پس ازشروع کلمه یاجمله باهمان مرکّب که دراول برداشته اندآنراادامه داده تابه اقام برسد چه درغیرآن دوباره قلم به دوات بردن سبب وقفه ویریدگی وعدم پیوستگی می شده که درنظم خط تأثیرمنغی داشته وعلت نقص وشکستگی می شده است . امّا شروع بامرکّب پُربوده وبه تدریج درموقع تحریرازمقدار آن کم می شده ویدین ترتیب جمیع حالات وحرکات قلم برروی کاغذ مرئی می شده که خود عالم مخصوصی دارد . معماری خط

اماً چند جمله راجع به معماری خط : اقلیدس میگوید: « خط عبار تست ازمهندسی یاهندسهٔ روحانی که توسط وسیله یاابزاری بعالم ظهورواردمیگردد. » بدین معنی مهندسی است که صاحب نظم وترتیب وقانون وانضباط وقرارومقیاس است وروابط محکمهٔ متینه دارد ومأخذومبنا ومقیاس آن تابع میل نویسنده نیست بلکه تابع اصول محکمه وبالاترازهمه مفیدبرای عالم انسانی است . وامّااین هندسهٔ روحانی است یعنی ازدنیای عالیتری می آید بدین ترتیب که قره وقدرت ناطقهٔ انسان ازعالم پنهان دراین عالم امکان بصورت لسان وبیان ظاهرمی گرددوبوسیلهٔ خط این ظهروروبروزبرقراروماندگارمیشود. یعنی هندسه ای است که سرچشمهٔ آن درعالم روحانی است ، اثراتش توسط ابزارواشخاص (وسایل تحریروخوشنویسی) درعالم مشهود و ظاهروآشکارمیگردد . دراین هندسه یامعماری اصول محکمه ای موجوداست که بذکر مختصری از آن

تعادل خط باصفحه یاسطح – تناسب بین خطوط دریك صفحه ، ترازن یاتقسیم عادلانه سطرها درعین هم آهنگی درسطح ، فاصله پیشانی صفحه تالبه سطراول ، حاشیه ها چه پائین چه بالاوچه چپ وراست از مجموعه سطرها ، حرف اول یاكلام اول درجمله تازه ، رابطه عمیق نوع خط بامتن كتاب (یابامضمون روحانی كتاب) ،وجودجمال وكمال باهم ، خیال پردازی ، تعیین محل مناسب برای نقوش همراه چه درمتن چه حاشیه ، توجه كامل باستقامت واستحكام خطوط وهم آنگی آنهاباهم ، توجه دائمی به سطروصفحه و ترادف خطوط ، جادادن نقطه درمحل مناسب بدون ایجادزحمت برای خواندن صحیح جملات مگردرموقع استنائی برای غلبه جنبه زیبائی (بطورمثال قطعات جناب مشكین قلم )وترادف نقطه هاوحرفهای شبیه بهم كه كاررابسیارزیباتر ولی خواندن خط رامشكل ترمی غاید.

بالاخره منظرهٔ عمومی صفحه یاسطح ، که گاهی حکم ساختمان عظیم می یابد، گاهی شبیه سفینه میشودکه اکثراً حظ بَصَر منظورنظربوده ، وبالاترازهمه اجرای یك مفهوم روحانی است که چشم می بیندوبه مغزمی رساندوبه عالم روح روانه میگرددواین است وظیفهٔ خوشنویسان یابه تقارن آن اصل هنردرنزدمعماران ایجادموردی مفیدوزیبابرای عالم انسان . اماباتوجهی به زیبائیهای کتب عتیقه شباهتی بین آنهاوورودبه قصر وگلستان می یابیم . درابتدا باترئین مخصوص ، شبیه سَردرکاخ جلوهٔ دیگریافته و متازازبقیه شده بخصوص درعالم هنراسلامی اوراق اولیهٔ هرکتاب مهم واجداین زیبائی سحرآسااست . بعداز ورودبه این قصر، هرصفحه یا گوشه وحاشیه ای ، یاباخط طلاتی یارنگی وباتزئینی دل پسند تزئین گشته که اشاره به مقامات عالیه ووالای روحانی آن نوشته هامی غاید. حکم باغچه ای شاداب دارد به صورت ظاهر همیشه بهاراست ودریاطن حاوی لطیف ترین آثارروحانی نازله ازعالم تجلای الهی است . دیواراین قصروحصاراطراف آن جلدکتاب است که خودشاهکاردیگری است . درعین استحکام پرازلطافت وظرافت وگاهی رنگین و گاهی مطلا ولی درهمه حال حافظ متن پریها است .

خط ، هنراسمانی

امًا اشارة لطیفه دربارة خط وهنر خطاطی شده وآنرا (هنر آسمانی ) نامیده اند ویدین سبب است که توسط این هنرمکن گردیده که کلمات الهی دراین عالم باقی بمانندوموجب هدایت دائمی عالم انسانی گردند. ظهور کتب مقدسه همراه باظهورمظاهرالهیه بوده ولی بقای ظاهری آن دراین میان مدیون وجودخط وخطاطان بوده است . حال آنچه ازتورات و انجیل ویاگاواگیتا – قرآن کریم وآثارمتعددحضرت رب اعلی و حضرت بها ، الله وحضرت عبدالبها ، داریم کل تحریری وتسویدی هستند. بعضی ازخوشنویسان این هنرآسمانی را با اضافه کردن ابرطلائی یابرنگ دیگربین کلمات ، مجسم ترغوده اند. کلمات وحروف سواربرابرها درآسمان در حرکت اند وجریان واین ترادف بسیارلطیف ومتین است . ازحضرت رسول اكرم صلواة الله عليه چندحديث دربارة خط روايت شده . ازجمله « عليكم بحسن الخط» ويا « الخط نصف العلم » واين نشانة أشكاراهميت خط وتشويق مؤمنان باين امرمهم ولطيف وظريف است . ازحضرت رب اعلى مذكور: « اذن داده نشده كه احدى حرف بيان رابنويسدالاً باحسن خط ... » . سلطان على مولاناازخوشنويسان مشهورايران درقرن دهم هم دورة سلطان حسين بايقرا اشارة لطيفه دارد « صفاى خط ازصفاى دل است » معلوم است كه مردى خداشناس وعارف بوده است . اوميگويدخط خوش اين مراتب رادربردارد : ۱ - رقت طبع ۲ - وقوف برخط ۳ - قوت دست ۴ - طاقت تحمل محنت ٥ - اسباب كتابت .

تمرين خوشنويسي

اماً قدری راجع به تمرین خط ذکرشود. اساس وواحدخوشنریسی رابرروی نقطه میگذارند چه بواقع واحد اول اوست واولین اثری است که قلم برروی کاغذ میگذارد وپس ازآن حروف رامینویسیم . هرحرفی رابطهٔ مستقیم باابعاد نقطه دارد. چه پهنای حرف همان پهنای نقطه وهم پهنای قلم تراشیدهٔ خطاط است . گردش قلم که موجدو پدید آورندهٔ نوشته است ، رابطهٔ هندسی وریاضی دقیقی بانقطه دارد . مثلاً حرف «ن» که مکن است فاصلهٔ بین دونیش چپ وراستش پنج عرض نقطه رادرآغوش گیردواگریشترشود قوس «ن» بازترو اگرکمترشودقوس «ن» تنگ ترمیگردد که هردوی آنهالطمهٔ مستقیم به زیبائی حرف ویالاخره به سطروصفحه میزند. این است که مخترعین خط این روابط راکشف وتدوین کرده وتعلیم داده اند .

درمورد تعلیم ، معلّم خط سرمشق میدهد وشاگردبه قرین می پردازد وبعداستاد تصحیح میکند تابحّدی که نقص کمترگردد . بادقت بدقائق خط جناب مشکین قلم دریکی از قطعات ایشان مثلاً «یابها ء الابهی» توجه کنیم ، که باچه مهارت صفحه را تقسیم غوده وباچه نبوغ کلمات را ترتیب داده وباچه دقّت هرحرف تحریرشده . گوئیا بارهاقرین و تکمیل غوده تابه این بلوغ رسیده است .

گاهی خوشنویسان بزرگ به تقارن پرداخته اند تااین معماری روحانی جلوهٔ محسوس ومخصوص پیداکند چه تقارن رارمززیبائی دائمی میدانند . گاهی باتحریریك مطلب ، قطعه تمرکزی بوجود می آوردند . کلیّهٔ حروف درکناردایره آمده حروف لام والف وكاف كشیده ومتمرکز ومتمایل به مرکزدایره وشبیه خورشیدوانوارش میشده. برای تزئین گنبددرهنرعثمانی ازاین شیوه استفادهٔ شایسته غوده اند .اما مواردی داریم که کتیبهٔ بسیارطویلی سردرمسجدی رازینت میدهدویاکتبیهٔ خارجی زیرگنبدی راپوشانده وبرجلال آن افزوده است . دراین مورد درب مسجددی رازینت میدهدویاکتبیهٔ خارجی زیرگنبدی راپوشانده وبرجلال آن افزوده است . اسیارطویلی سردرمسجدی رازینت میدهدویاکتبیهٔ خارجی زیرگنبدی راپوشانده وبرجلال آن افزوده است . دراین مورد درب مسجددروازه مقام مقدسی است وباذکرآیات الهی بخط خوش فاتحة الالطاف شده که زیارت آن سبب توجه وتنبه وتذکّر است ونوارزیرگنبد اشاره به این که حمل بارسنگین گنبدمیکند واستواری وبرقراری

استادی خوش نویس درتقسیم عادلانهٔ کلمات است ومهندسی عجیب اودرجادادن آن همه متن ومضمون الهی درعین َهم آهنگی بدون نقص وتنگی ویافراخی است . بطوری که ازخودسئوال میکنیم که آیامعمارینارا برای اخذوقبول این کتیبه ساخته یاکتیبه رابرای این محل دریناپرداخته اند؟ تجانس عجیب بین خط ومعماری چه درپرستشگاه وچه آرامگاه درقام آثاراسلامی ایرانی مشهوداست وحکایت از تعلق وخلوص وایمان معمار وخوشنویس وهمکاری ایشان با یکدیگردارد .

درایام قدیم برای تمرین ، اهمیت بیش ازمعمول قائل بودند . ازتمرین های اساتیدبزرگ کم وبیش آثاری باقی مانده . عموماً درضمن تمرین خط به تکراریك کلمه می پرداخته اند تابالاخره آن کلمه درنهایت استواری <sup>.</sup> ظاهرگردد وبعداً تمرین راادامه میدادند تاحروف دیگرهم درحدخود به کمال برسند . بعداً درصفحهٔ جداگانه تمام مطلب راازنومی نوشتند که به قطعه مشهورودرنزد طالبان بسیارمرغوب است . این قطعات تمرین راکه «سیاه مشق» می گویند، جلوهٔ مخصوص دارند وبدنبال آن میرویم که خوشنویس دراین نامرت . حرفی یاچه لغتی راتمرین و تعقیب می کرده و کجا بکمال رسانده که آمادهٔ انتقال برروی قطعهٔ موردنظر گردد. این سیاه مشق ها بسیارمطلوب اهل هنرند . دراین اواخرغربیان بسیارمشتاق داشتن آنهاهستند وشباهتی بین این کارونقاشی نودرآن میجویند . دراین اواخرسرمشق رایامعلم حسن خط میداده یاچاپ میشده ودردفتر مخصوص تمرین خط میآمده است . تمرین دراین اواخربادقت کمترصورت می گرفته وبسرعت و بی قراری صفحات متعدد راپرمیکردند و تأثیردرخوشنویسی نداشته است . وازهمه نارواترظهورقلم خودکار ساچمه ای است که صدمهٔ بزرگ به حسن خط وحتی به ترتیب وخوانائی خط زده است .

گاهی خوشنویسان به همکاری وکمك معماران خط رابامصالح موجوده دربناتطبیق میدادند، مثلاً آیه قرآن کریم رابا آجرباریك یاکاشی مخلوط با آجرنوشته وترتیب میّدادند که حروف قام گوشه داروهندسی وباجلووعقب نشاندن سایه دارمیشدند . گاهی هم آیهٔ بسیارطولانی راازگوشهٔ سطح مربعی شروع وپس ازختم يك سطرنوددرجه چرخانده ويمثل طرح حلزوني بتدريج تمام سطح راپرميكنند تادرمركز مربع آيه تمام شود . اين امرسبب میشودکه جلوهٔ مخصوصی باین سطح بدهدودرضمن حالت رمزپیدا کند. دربعضی ازکتیبه هانام خدايا پادشاه سازنده مسجدياقصر وبنارادرشت تريابشيوه ديگريابرنگ ديگرنوشته اندکه زيبائی آن خيره کننده است وعراتب ازشیوهٔ غربیان درنوشتن کتب مقّدسه که فقط حرف اول راتزئین می کردندزیباتراست . ميتوان تصوركردكه بواسطة منع نقاشي دركشورهاي اسلامي توجه شديدبه خوشنويسي حاصل شده واستفاده ازآن در نوشته های معماری ، تزئینی وتحریری رشدوبلوغ مخصوص پیداکرد . مثلاً یك امریکلّی بی سابقه تزئيني راموردتوجه قراردهيم وآن يك بشقاب كردسفالي بالعاب سفيددورة سامانيان كه باخط كوفي مشكي درلبة خودنصيحتى روحاني رابطوري درحاشيه جاداده كه تمام دايرة لبه يرشده ودرضمن نقطه هارابارنگ قرمز پررنگ آورده که گوئیا غنچه هادرمیان بوته هاقراردارند . این امرچنان بحدبلوغ خودرسیده که سبب اعجاب وتحسين غربيان وشرقيان واقع گرديده ودرعين سادگي داراي زيباني سحرانگيزي شده است . گاهي ممكن است خط خوش راترکیب جدیدی بخشیدمثلاً هنرتکرر یامکرر نوشتن یك جمله بهمان نوع درزیرهم بافاصلهٔ کم وفشرده بامركّب هائي كه ازپررنگ تاكمرنگ تغييرمي يابند . بطوريكه خط زيرسايه خط بالاميشود . بهترين نمونهٔ آن درقطعهٔ تحریری جناب امان الله موقن دیده شده (همه باریك داریدوبرگ یك شاخسار) (پشت جلامجله پیام بهانی) امًا هنرتقارن یامتناظر یاآبنه ودرترکی آینلی بهترین نمونهٔ آن دوخروس جناب مشکین قلم است که گویا خروس درمقابل آینه قراردارد. هنرتسلسکل داریم که خط بدون انقطاع درنهایت روانی چون نهری درجریان است بهترين غونه أن بسم الله الرحمن الرحيم بخط خطَّاط مشهورعتُماني ، قره حصاري، درموزة اوقاف اسلامی دراسلامبول است . 🛛 هنرطغرانگاری 🚽 برعهدهٔ خوشنویسانی بوددردربارعثمانی که دردیوان عالی نام سلطان ويدروالقاب مخصوصه اورادرنهايت مهارت بصورت يرقوس وانحنائي بانرمشي لطيف درهم بافته وبهم پیوسته به ترتیبی می نوشتند که حکم تاج عمّامه مانندی رامی یافت . آنرادربالای فرامین سلطنتی ودریشت مسکوکات می آوردند . به معنای خودحکم صحّه وامضاء سلاطین راداشت . دراین رشتهٔ پیچیده جناب مشکین قلم نهایت مهارت خودرادرآثاری شبیه بخروس های طرح خودشان نشان داده اند. امًا دراین سه قرن اخیرهنری اختراع وبرشد بی انتهارسید وآن ترتیب کلمات است به صورت موجودی مصوّر مثلاً رأس انسان، کبوتر، کشتی،مناره ،ستاره وپرنده وشیردرنده ومشهورترین ثمرهٔ این گلستان هنر، خروس خوانندهٔ جناب مشکین قلم است.بعدازآن نوبت به شیرهای مشهورطرح ایران وپاکستان اشاره بوجُودمبارك حضرت علی(ع). مپرسد.خوشنویسی نه تنهامعمول کتاب وکتیبه بودبلکه درنوع مخصوصی «طومارنویسی » هم ترقّی مخصوص غود. طومارنواری است ازکاغذ مرغوب باعرض کم وطول بسیار. معمول ترین آن طومارشامل قرآن کریم است که تمامی متن در آن تحریروگاهی درداخل محصوره هائی بصورت ریزنوشته شده که ازدور صحنهٔ باغچه بندی رابیاد می آورد و گاهی نوعی دیگرمثلاً ۹۹ نامهای خدا ( اسماء الله ) بطورجلی تمام طوماررا

پركرده ولى درداخل آن قام قرآن مجيد بصورت ريزتحريرشده . شبيه اين كارازجناب على مسمّى پرست اصفهانى عليه رضوان الله ديده شده كه بصورت درشت زيارتنامه مباركه رانوشته وداخل آن بصورت ريزقام كتاب مستطاب اقدس راآورده است .

. هنرهای دیگر از قبیل خط ناخنی وخط گشنیزی وشبیه آنهادرقرن ۱۹ و ۲۰ میلادی اختراع شده ومعمول بوده که ذکر آنهاسبب درازی کلام وخستگی میگردد. مراحل خوشنویسی

مواردی که بانوشتن همراهند عبارتنداز:

تحرير ولغت محرّر ازآن آمده که بشخصی می گفتندصاحب سوادکافی واطلاع کامل بردرست نویسی ومهارت درخوانانوشتن داشته . درکتب معتبره محرّر بخوداجازه ميداده نام خودراهم ذکرکند.

کتابت که لغت کاتب مآخوذاز آنست . دراین موردبیشترمنظورنویسنده ای است بامعلومات و خوشنویسی درسطح بالا اکثرا قرآن کریم ورسائل وکتب ادعیه ودیوانهای شعرای مشهورراتکثیرمی کردندو خودراکاتب می دانستندکه مرتبتی عالی داشتند .

ترقيم يارقم نويسي كه نويسنده خودراراقم ميداندومرتبت آن ازكاتب كمتراست .

استنساخ یارونویسی ازروی متن موجودکه فقط درجّهٔ صحّت ودقّت دررونوشت برداشتن مقام ایشان رامعین میکند . این ردیف ازخادمین درامرالهی صاحب رتبتی عالی بودند.

تسوید بعنای رونوشت برداشتن باتوجه به مقابلهٔ مکرر بااصل که یقین حاصل شودکه تفاوتی بااصل ندارند . این امرباشخاصی مطلع ومطمئن وبادقت بیش از معمول واگذارمیشده . درامرتکثیرکتب مقدسه خدمات شایانی غوده اند . جمیع این مراتب در دربارسلاطین وحکام وامرا ، وعلما معمول ومورداستفاده واقع که برای متون اداری ومذهبی مأمورومنظوربوده اند . بهمراه خوشنویسی هنرهای دیگر از قبیل تزئین و تنمیق وتذهیب معمول گردیدکه ازبحث این مقاله خارج است . برای راهنمائی و تعلیم مدرحیطه این هنربزرگ از قرون اولیه تابامروزدردنیای اسلام کتب متعدده بالسن مختلفه تألیف شده که اکثراً مکتب های خوشنویسی را تشریح غوده واستادان آنرامعرفی کرده وضمناً سرمشق هائی نیز داده اند . گاهی هم بتعلیمات اضافی برای تهیه قلم وکاغذ ومرکب مرغوب وصیقل کاغذوتزئینات وجدول کشی وطلاکاری پرداخته اند .

بدنیست ذکری هم ازتك روهابشود . مقصودخوشنویسانی هستندکه به کارهای بی سابقه ساخته و پرداخته اند. مثلاً خوشنویسانی که برروی صفحهٔ فولادی خط وتزئینی را آورده ومشبّك وارصفحهٔ فولادی را بریده و آنرازینت درب مساجد و سرعَلَم هاوامثالهم غوده اند . یکی دیگر ازتك روهاتحریریافشارپشت ناخن است . برروی صفحهٔ کاغذنرم ونسبتاً مرطوب که پس ازخشك شدن درمقابل نورمورّب قابل خواندن گشته و نادیده ها دیده میشوند . گویادراین موردهم جناب مشکین قلم کارهائی داشته ولی هنوزغونه از آن پیدا نشده است .

خوشنويسي درامربهائي

حال که قدری درعالم خط بسیروسلوك پرداختیم بایدتوجه به این مطلب غائیم که وجودنادری چون جناب مشکین قلم بمنزلهٔ شاخهٔ بسیارقوی ومحکمی است که درراس درختی تنومندوسالم وکهنسال بوجود آمده که رابطهٔ آن بادنیای گذشته درنهایت استحکام است وعلاوه بر آن خوداین خوشنویس صاحب قدرت خلاقهٔ شدید وجدیدبوده که بسهم خودپایگاه تولد شاخه های جوانتری خواهدشدَکه امرپیوستگی رااجرا ، میکند ویازاین شاخه های تازه تر متوجه به کمال وعلو وامتناع میشوند وبخلق وایجاد شاهکارهائی می پردازندوامید قطعی مابدانست که این قبیل هنرمندان دردامان امربکثرت ظاهروبجلوه گری پردازند . چه که کمال درغایت هرهنرو فن منظوراست وبرای تلطیف روح ازاعظم وسائل محسوب . (بفرمودهٔ حضرت اعلی کمال هرامر بهشت اوست) دردوکشورایران وآل عثمان خوشنویسان بسیارموردنظرشاهان وبزرگان وهم محترم دوران بوده اندود تربیت هرجوان ازخانوادهٔ اعیان ، خط خوش نوشتن ازاهُم مطالب برنامهٔ تعلیم وتربیت ایشان محسوب میشده وتکثیرکتب مهمه وترتیب فرامین واحکام به بهترین خط وبخصوص قراردادهای کشوری وتهیهٔ اسنادوظیفهٔ ایشان بوده است .

امًا دردنیای امرتوجه به کمال باطن وظاهربیش ازهردور منظورومحسوس بوده وهست . درموردهنرحسن خط بذکرغونه های عالیهٔ آن می پردازیم :

حضرت رب اعلى بخط نستعليق درنهايت زيبائى وبشيوهٔ شكسته درعين ظرافت ولطافت وجلوهُ آسمانى مكاتيب وتوقيعات خودرامرقوم مى داشتند . بالاترازهمه سرعت عجيب ايشان درتحريربودكه صحّت دركتابت هم مزيداعجاب همگان ميگرديد. آثارشان بصورت اصلى بكرات دركتب آمده است وبزرگترين مجموعهٔ خطوط اصلى ايشان دردارالآثار بين المللى بهائى درحيفاضبط شده است . حضرت ايشان بخصوص خط شكسته راقجيد و «باب الخطوط» ناميده اند.

درخاندان حضرت بها - الله جل اسمه الاعلى والدماجدشان ميرزاعباس نورى ازمشاهيرخوشنويسان ايران دردربارفتحعلى شاه بوده اند . نستعليق ايشان درنهايت حلاوت وكمال واتقان است .ازآثارايشان دردارالآثار بين المللى بهائى ويسيارى ازمجموعه هاى هنرخوشنويسى موجوداست .ازخطوط جمال اقدس ابهى غونه هاى متعددموجوداست كه باقلم ريزبسياق شكسته وگويادرنهايت سرعت نوشته اند.درايام شباب درايران مشهوربودكه خط نستعليق رابسيارخوش مينوشته اند . خطوط ايشان اصولاً بدودست ميگردد، دوران قبل ودوران بعدازمسموميّت ايشان ،كه دردورهٔ أخرى آثارشديدتأثيرسم بصورت رعشه درآنهامحسوس است . اكثرآثار ايشان دردارالآثار بين المللى ودرخاندان احباى الهى ودردارالكتب هاى مشهورجهان موجود است .

حضرت عبدالبها ، مولی الوری بدوشیوهٔ نستعلیق وشکسته مرقوم فرموده اند . نستعلیق درنهایت ملاحت وجاذبه وشکسته درعین لطافت وهرسطری بتدریج بطرف بالامتمایل، بمثل کشتی که بموجی برمیخوردو قصد عروج دارد .خط لاتین حضرتشان هم حکایت ازروح عظیم وحساسی مینماید .خط نوشته های ایشان اکثراً دردارالآثار بین المللی ، دارالکتب موجود وهم درخاندان احبای قدیمی نگهداری میشود .

حضرت ورقهٔ مبارکهٔ علیابهائیه خانم نستعلیق پاك وروشنی دارندکه خواندن آن بسهولت ممکن وقالبی است بسیارزیبابرای معانی ومفهومات عالیهٔ روحانی مکتوبات ایشان . اکثراً دردالآثارمحفوظ مانده اند.

حضرت شوقی ربانی تعلق شدیدی بزیبانویسی داشته اند وازایام صباوت وشباب به آموختن خط مشغول بوده اند . خط شکستهٔ ایشان ازملاحت وبلوغ وکمالی حکایت میکندکه بادقّت بیش ازمعمول وتجزیه وتحلیل مخصوص میتوان بقسمتی ازظرائف آن پی برد . خط نستعلیق ایشان کمتردیده شده . خط لاتین ایشان ازقدرت نفس واستقامت بی پایان حکایت میکند . اکثرآثارایشان دردارالآثار وآرشیوهای محافل ملیّه وبسیاری هم درخاندان احبًا موجودومحفوظ است .

ناگفته غاناد که درخاندان جمال اقدس ابهی ، غصن اکبرمیرزامحمدعلی درخوشنویسی بمراتب اعلی واصل ودررشته های شکسته ونسخ نستعلیق ، رقاع ، ریحانی ودرباری بیدادکرده است .حتّی ازخودخط جدیدی اختراع وابتکارغود. ولی چنانچه حکایت میکنند پس ازنقض عهد دراین موهبت نقص وتغییر کلی حاصل شد .

نگاهی به حیات وآثارجناب مشکین قلم درچنین محیطی بانند ایران وعثمانی جناب مشکین قلم متولد ویزرگ شدند. نام ایشان میرزاحسین (دربعضی تذکره هامحمدحسین آمده) فرزند فاطمه خانم وحاج محمدعلی تاجراصفهان ، شیرازی الاصل ومتولددراصفهان بسال ۱۲۴۱ – ۱۲۴۰ قمری هجری (۱۸۲۶ میلادی) مقارن دورهٔ فتحعلی شاه ویستن قراردادترکمانچای بوده اند. خودایشان گفته اند : اسم حسین پدرم علی مادرم فاطمه زنم شهربانو ویسرم علی اکبروخانه ام در کوچه جاشوهای شیراز. خاندان ایشان پیروطریقت شاه نعمت اللهی بوده اند.صعودایشان بسال ۱۹۱۲ درعکا بسن ۸۶ سالگی واقع شده است . از کودکی ایشان اطلاع کافی نداریم . ابتدا ، به تحصیل علوم معموله زمان در دنیای اسلام پرداختندوبه خطاطی وطراحی ونقاشی علاقه مخصوص داشتند . پدرشان بازرگان بودوباطهران ومشهد رابطه تجاری مستقیم داشت . پدرایشان برای مطالبه طلب بزرگی به طهران رفت وقبل ازوصول طلب فوت شد . پس از آن پسرشان میرزاحسین برای تعقیب آن طلب به طهران رفت ومدی درآن شهر یاند . ازقضای روزگارروزی دردگان یکی ازدوستان نشسته بودکه صدراعظم (که معلوم نیست اتابك اعظم یامیرزا ازقضای روزگارروزی دردگان یکی ازدوستان نشسته بودکه صدراعظم (که معلوم نیست اتابك اعظم یامیرزا میرزا میرز است از آن پسرشان میرزاحسین برای می گذرد .میرزاحسین تصویرصدراعظم راکشیده درحجره دوست خود میگذارد . صاحب حجره دوست ایشان می گذرد .میرزاحسین تصویرصدراعظم راکشیده درحجره دوست خود میگذارد . صاحب حجره درموقع مراجعت صدراعظم این تصویرراباو تقدیم میداردکه بسیارمورد توجه واقع میشودووی رامأمررمی کندکه بهرنوع شده رسام این ترسیم رایافته وبه دربارمعرفی کند وگرنه به سیاست شدیدمبتلی میگردد . ترس ازجان علت سرعت میشودوصاحب حجره بهرنوع شده میدزاحسین راپیدا کرده وبه دربارروانه میکند.

صدراعظم ایشان رابرای تعلیم ولیعهدوسایرشاهزادگان روانه تبریزمی غایدولقب «مشکین قلم »به ایشان میدهد. مشکین قلم سالهادر تبریزدرمنزل میرزامهدی کلانترساکن وبه وظیفه خودوخط نویسی مشغول بود . تااینکه سفری به اصفهان برای دیدارخانواده غود . در آنجامطالبی از ظهورمبارك شنید ودرموقع مراجعت درراه از شخصی بنام میرزامهدی درطهران ازامرالهی اطلاع بیشتری پیداکردوچنان مجذوب شدکه دیگرحاضر به ماندن در تبریزنبوده وعازم شامات گردید. ودرانتظار تشرف بحضور حضرت بها ، الله ماند . در حَلَّب والی منورالفکروعالم آنجااحمدجودت پاشا ، ایشان رامحترم داشته وبه تعلیم و تربیت پسران معین میفرماید. در آن شهربودکه نبیل زرندی باایشان ملاقات کرد تابالاخره به ایمان وایقان کامل واصل شد . از آن ببعد این شعرساخته جناب نبیل زرندی رادرزیرلوحه های خودمرقوم می داشت :

دردیار خط شَه صاحب عَلَم بندة باب بهاء مشكين قلم مشکین قلم باشوروشوق ازحلب واردادرنه شد وینهایت آرزوی دل وجان خودرسیدویه شرف لقای جمال مبارك فالزكرديد. درادرنه بتدريج به كتابت آثارالهی مشغول شدودرمجاورت مبارك غرق دريای نعمت وسروربود .دراین زمان بودکه قطعهٔ «یابها ، الابهی » رابه ترتیبی بدیع نوشته وبحضورحضرت مقصودمعروض داشت که به تصویب مبارك رسیدوموردالطاف وانعام حضرت محبوب واقع گردید. بعدهادرسال ۱۲۸۵ ه. ق (۱۸۶۸ م) برای اجرای چندمنظور ازجمله رفع شبهات ودفع مضرات دشمنان ومعرفی حقیقت به اهل ایمان وكسب معيشت ازطريق حسن خط به مدينة كبيرة اسلامبول سفركردودراندك مدتى مشهورخاص وعام شد و مُجالس وموانس بزرگان هنردوستان گردید. ولی دیری نپائیدکه بعّلت سعایت دشمنان وبخصوص سفیردربارایران دردستگاه آل عثمان تبعید شد وبه گالیبولی واردشده ومدت کوتاهی درحضورمبارك مشرّف بودو درراه تبعيدبه حيفاهمراه گرديد. تا آنكه دربندرحيفا ايشان رابهمراه سه مومن عظيم الشأن ديگرازجمع همراهان حضرت بهاء الله جداكردندويه قلعة فاماغوستا (قبرس) تبعيدفودند .جناب مشكين قلم مدّتهادرقبرس محبوس بود تااینکه درسنهٔ ۱۸۷۷ پس ازقریب دهسال مسجونیت ومحرومیّت ، قبرس از دست عثمانیان خارج ووی آزادشد ویس از ۱۸ سال دوری وتنهائی درسال ( ۱۸۸۶ م) دوباره عازم کوی دوست شد. درارض اقدس ایشان به تسویدآثارمبارکه مشغول بودازجمله اقتدارات ، اشراقات ، کلمات مکنونه ، مثنوی جمال مبارك ، ايقان و رسالة سياسيه عبدالبها ، رااستنساخ كرد كه به تدريج به طبع رسيدند . درسال ١٩٠٥ م برای نظارت درطبع کتبی که خودتسوید کرده بود عازم ببنی شدویه خدمات لاتقه نائل گردید . کهن سالی ايشان ومراتب دلتنكى حاصله ازدوري حضرت عبدالبهاء بعرض مبارك رسيدكه امريه مراجعت بارض اقدس فرمودند . درعکّاسکونت نمودتاکه درسال ۱۹۱۲ درموقع غیبت حضرت مولی الوری که درسفرغرب بودند ،

جناب ایشان صعودکرد. این خبرموجب تأثرشدیدخاطرمبارك گردید . درکتاب تذکرة الوفا شرح مبسوط حیات وخدمات ایشان راذکرفرمودند . فطوبی ثم طوبی له . میفرمایند: « شب وروزهمدم وهمرازبود وهم نغمه وهم آواز . حالت غریبی داشت وانجذاب شدید ی ، جامع فضائل بود ومجمع خصائل ، مومن وموقن ومطمئن ومنقطع بود . بسیارخوش مشرب وشیرین سخن واخلاق مانندبوستان وگلشن ، ندیم بی نظیربودوقرین بی مثیل . درمحبّت الله از هرنعمتی گذشت واز هرعزتی چشم پوشید...» .

جناب مشکین قلم با آغابگم خانم اهل اصفهان درهمان شهر ازدواج کردوثمرهٔ آن دختری بنام شاه بگم وپسری بنام میرزاعلی اکبربودکه بعدها درعکا بشغل قنادی مشغول بود . اولادواحفاد ایشان امروزموجود و نوادگان کُل ازمهاجران وثابتانند.

جناب فاضل مازندرانی درکتاب « ظهورالحق » مشروحاً ذکرایشان راغوده . جناب بالیوزی درکتاب «بهائیان مشهور »ایشان راصاحب عالی ترین فضائل معموله ایران درآن دوران دانسته وطبع شعروقریحه سرشاروکلام وسخن پراز ذوق ونکته دانی و سخن سنجی بحدکمال ایشان را یادآورشده وعلاوه برآن در خوشنویسی وهنرهای ظریفه مربوطه بدان سرآمداقران دانسته اند . در «کواکب الدریّه » شرح کوتاهی ازحیات طولاتی ایشان ذکروباتوصیف مقام رفیع ایشان چه دردنیای امروچه خارج آن آمده است. عبدالحمیدخان ایرانی صاحب کتاب « خط وخطاطان» ایشان راازنوابغ دوران دانسته و ذکرکرده که آثارشان درنهایت قدرت ومعروف بهمه جاوهمگان است . درکتاب آثارخوشنویسان ، ازاستادی ایشان بارهاذکرغوده واظهارشده که آثارشان شیرین وملیح است .

امًا نكتَّهُ ديگروبسيارجالب نظر ، درموقع تهيدُ صندوق مرمرحامل عرش مطهر حضرت رب اعلى دررانگون برما، پس ازختم كار خوش نوشته ايشان «يابها ، الابهى وياعلى الاعلى » جناب مشكين قلم از حضورمولاى خوداستدعانمودكه نام خودرادرمحل محدود جابدهد . پس ازكسب اجازه جملهُ «بندهٔ عبدالبها -مشكين قلم » رابه مهارت تام تحريروتقديم ميدارد. هيكل مبارك خيلى متغير ميشوند . قطعه راگرفته ميفرمايندكه ابداً لازم نيست. مشكين قلم درنهايت خاكسارى به توبه وانابه پرداخته طلب عفومى غايد. بعدا فرمودند بشرط آنكه بامضائى كه دردورهٔ جمال قدم ميكردى برگردى يعنى « بندهٔ باب بها - مشكين قلم » جناب مشكين قلم درجزء نوزده اعمدهٔ امرونا حضرت بها - الله يابلسان ديگريكى ازنوزده اعمدهٔ امرمبارك

محسوب ودرمجموعهٔ تصاویری که هر ۱۹ حواری جداگانه آمده اندایشان یکی ازاین ستارگان درخشانند. خانم پروفسورشیمل مستشرق مشهورذکرایشان رابا اجتماع دوصفت دریك وجودمتازمینماید. اول قدرت

درحسن خط ثاني استقامت فوق طاقت درعتيدت . محمد ذائر بر مديسة الزيم سافران حكارت انشر برغال الاربط الفتريط مرم فالزياطافة برخاته الشاد

عـموم زائرين ودوستـان ومسافـران حكايت ازشوروغليان وظرافت طبع وعـرفان ولطافت وخُلق ايشـان مينمايند.

این وجود متاز شعرهم سروده ولی بنام شاعر شهرتی ندارد. اما هنر خطاطی وسپس صنعت طراحی ایشان است که مشهور آفاق است خط شکسته راچه ریزچه درشت و بقول معروف چه خفی وچه جلی درنهایت نیکوئی نوشته و آثار بسیار از خود باقی گذاشته اند. نمونه آن در تحریر کلمات مکنونه و قطعات جداگانه و مثنوی مبارك قابل عنایت و موجب حیرت است. این شکسته نویسی ها از دور شباهتی دارند به موهای مجعدم شکی که برروی صفحه پاکی بطور پراکنده ، ریخته شده که حالی بخصوص دارند. خط نستعلیق راچون میرمی نوشته درنهایت بلاغت و استحکام و استواری و اکثر آبخط جلی و در عین حلاوت و شیرینی نونه آن در کتیبه هامثلاً : «گرخیال جان همی هستت بدل اینجامیا...» آمده .دیگری خط بافته بهرسه نوع ثلث و نسخ و نستعلیق که بواقع حکم ترکیبی از تحریرو تنمیق (زیباسازی) دارد و درنهایت اتقان نوشته مثلاً : «یابها ، الابهی » و « یاعلی الاعلی » \* این مطلب راجناب دکتر محمدانان از جد مکم روایت کرده اند ، وجناب ابوالقاسم افنان ذکر فرموده که و معن مطلب را درموق ترکیبی از آستان مبارك باد و در معین حدو ای نوشته مثلاً : «یابها ، الابهی » و « یاعلی الاعلی » یا وعبدالبها ، عباس» که درنهایت اطمینان بترتیب آنها پرداخته وباتوجّه باین مطلب محسوس میکردد که الف هاولام هارا به ترتیب ۳ یا ۴ شاخه بصورت گلدسته هاروبه آسمان کرده وسایر حروف گردرامثلاً ع و در حکم گلدان هادرسایه این گلدسته هاقرارداده ولغت «الله» رامتعالی خواسته ودربالاترین قسمت صفحه جا داده وسپس «بهی»راچون ابرآسمان درحالت آرمیده وآسوده درقسمت ثلث بالاآورده است . خط نسخ ایشان گاهی شبیه خط یاقوت بوده واماً درتحریر ع چنان مهارت وکمالی نشان داده که باعث تعجب است. فونه های آن بصورت قطعه یا پراکنده بهمراه سایر خطوط بسیاردیده شده است . ایشان اولین خطاط بهائی هستندکه برای تجسم خط خوداز مفاهیم روحانی استفاده کرده اند . مثلاً صورت انسان اشاره به لغت لقا ، که نام حسین علی (نام مبارك حضرت بها ، الله ) رابصورت متقارن طوری ترتیب داده که شمایل وصورت انسان در آن منعکس شده که اجتماع درهنرتقارن (آینه) و تلفیق کلمات بصورت نیم صورت انسان (طغرانگاری) آمده که بکمك هنرآینه غائی ، قام صورت شده . یامثلاً بصورت نیم صورت انسان (طغرانگاری) آمده که

دربين كارهاى اومشهورترين أنهاتركيب خروسي است كه نام مبارك يابها ، الابهى يايابهي الابهى راچنان بهم آمیخته که بدن خروس شده وسپس سروگردن راباجلوه وظرافت ودرعین توانائی وزیبائی بدان افزوده که گوئیاحکم یك واحدیافته وازیك قالب درآمده . چنگهای خروس رایکی ایستاده واستوارخواسته ودیگری رامتمايل وزاويه داركه لوح مباركي رامحكم كرفته وطالب حفظ آن كشته ودراين لوح يالوحه يكي ازالواح جمال اقدس ابهی راتحریر غوده که باوجود خط ریزصاحب ظرافت ملیله کاری درهنرزرگری شده وکاملاً قابل قرائت مانده است . این خروس تجسم غونه ومظهری است ازمفهوم عالی روحانی این کلمات عرفانی : مرغ بهشتى ، ديك البقا ، ديك عرشى ، ورقة الفردوس و حمامة قدسى كه كُل ازمقولة تعبيرات روحاني ومقتبس ازآثارمباركه الهى است . اصولاً خروس درعرفان اسلام بمثل دين مقدس زرتشتي اشاره به بشارت صبحگاهی وظهور خورشید الهی وحامل سروش ومژده آسمانی بوده است . ودربعضی موارد اشاره به صدای خروس قبل از آفتاب است تامومنين بيدارشوندوبرازونيازواداي فريضة غازپردازند . درمعراج نامه اثر شيخ عطار ذكرخروسي است كه همراه رسول خدا (ص) بودتاساعت هارامعيَّن كرده واعلان صبَّح نمايد . ملاَّي رومی میگویدکه این خروسی که شمارابیدارمیکند بایستی فرشته باشد . اماً لغت بها، رامظهرنوردانسته وجسم وجان خروس راباآن پوشانده ومجسم ساخته است . ایشان درابتدا قبل ازدورهٔ خروس نشانی ، ترکیب نوع دیگرازاسما ء الله آورده که یابصورت کبوترند یاطاووس ولی اکثراً خروسی پرخروش برروی مفروشی زيباساخته وپرداخته است . درکارهای بعدی حتّی این خروس مقابل خروسی دیگرایستاده وباقدرت قام ازعهدهٔ این هنر « آینه نمائی » برآمده . گاهی درخت سرورادرمیان دوخروس کاشته وگاهی ستارهٔ نه پر (اشاره بنام بها ء)درافق صفحه ياقطعه بحالت زوج ياتنها آشكار نموده است ، وبندرت هم صورت انساني چون ماه آسمانی برآن افزوده است . درمواردی باابری یاپرهای طلائی ویاحاشیهٔ مشکی ظریف به تزئین وتنمیق پرداخته وگاهی تاج خروس رابرنگ قرمزغودار کرده که لطف مخصوص آشکارشده است . دربعضی مواردلغت «یابها ، الابهی » رادرمنقارخروسی جای داده که اشاره بحمد وثنابدرگاه الهی است . گاهی بخصوص دراواخرايام ازگلهاي بريدة رنگين باسمة ارويائي استفاده كرده ويرهاي خروس وياسطح قطعه راباآن تزئين نموده وپوشانده که از لحاظ علم مناظرومرايابدون ذرهٔ اشتباه است وکل درنهايت دقت معمول ومجري شده است (بخلاف اكثرتصاويراين دوره درايران وتركيه وپاكستان) .

تصویری ازطاووس کشیده که برروی نخلی ایستاده که حکایت ازدقّت ایشان درطبیعت میکند. درترکیب خطوط مهارت عجیبی داشته وحکومت ایشان برخط وگردش آن مطابق میل ونیّت ایشان امری مسلّم است . درپیاده کردن خط ودرنهایت هم آهنگی باسطح کنارآمدن ، استادمسلّم بوده اند بطوریکه پس ازختم کارآنرامیتوان یك بنای کامل بدون حشووزوانددانست. درتحریرمثلاً «زیارتنامهٔ مبارکه » که فقط بخط نستعلیق است یاالواحی که بدویاسه خط متفاوت نوشته تجانس بیمانند موجوداست ، که حاکی ازتسلط ایشان درامرعرضهٔ تناسب ورابطه وضابطه درقانون خط است . اینجاست که میتوان ایشان رامعماربزرگ بنای خط وخطاطی دانست .

گاهی بشیوهٔ دورهٔ تیموریان بصورت مورّب صفحه راپرکرده (اشعارجنابان نیروسیناراجع به حضرت ورقا)وگریاجدول وخط وحاشیه هم کارایشان باشدکه شباهتی بطرح باغچه بندی یازری صفوی وشال کشمیری پیداکرده . گاهی بکمك ابرطلائی بین حروف وکلمات راپرکرده وجلوهٔ آسمانی بخشیده است . دریك موردهم کارمشهورصوفیان ودرویشان خانقاه ترکان راغونه قرارداده وآنرابکمال رسانده. غونه آن آیهٔ شریفه است « کلً شیئیً هالك الاوجهه یکه بصورت تاج درویشان آمده ورمزآن انطباق قوسهاوالفهای کلمات است که درمواردی که قوس مشترك یاجهت مشترك دارند برروی هم انداخته وجنبهٔ خط پنهانی یافته که خواندن آن فقط برای اهل فن میسراست .

امضای ایشان ندرة میرزامحمدحسین(گوبابرای عرضه بدنیای خارج یامستورنگهداشتن نام خطّاط)ولی اکثرا(بندهٔ باب بها ، مشکین قلم)بوده ویااین بیت(دردیارخط شه صاحب عَلَم ، بندهٔ باب بها ، مشکین قلم) که درنهایت دقّت تحریرودرگوشه ودرطبقهٔ زیرجاداده ومعمولاً تزئین نموده وباقوسهای لطیف قاب کرده وگاهی باجملهٔ تکمیلی که درچه حالی ودرچه شهری وچه تاریخی نوشته است . کارهائی هم از ایشان هست بمثل (مثنوی مبارك ) که بدون امضا ، مانده .

امًاعلت اینکه بعضی از آثار ایشان امضاء ندارد ، شایدتعصّب شدیدبعضی فارسی زبانان بوده که از طرفی عاشق وطالب خوشنویسی ایشان بوده اندوازجهت دیگرمطلع که این وجودمبارك بهائی است وباچه استحکامی درامرایمان قائم وبرجاست ، عطف به تعصب جاهلیّه ازخریدآن هم که گرانقیمت بوده میگذشتند وفقط بی امضاء هاراطالب بودند.

نكته هائي دربارة تجزيه وتحليل خط مشكين قلم

درکارهای این خوشنویس بزرگ کاملاً محسوس که درموقع نوشتن خط درشت (جلی) قوسهای حروف رادرنهایت دقّت وشباهت بهم آورده ودنبالهٔ حروف ج و ح و خ ول و ن و ی و س و ش کُل شبیه بهم ویکسان وکاملاً مطابق معماری خط میباشد . درموقع نوشتن بطوری تحریرمی کرده که ازشروع حرف تاآخرآن جمیع حرکات قلم محسوس وحالت مرکّب درحرکت باکمرنگ شدن مرکّب برای هردیده مقبول است .

مامطمئن هستیم که عادت ایشان براین بوده که قبل ازتحریرتعدادزیادی قلم تازه تراشیده وآمادهٔ تهیه کرده وازقلم سائیده وفرسوده بیزاربوده اندوگوئیاعطف برسم دوران، خودایشان مرکّب برای خودمی ساخته اند. گوئیا قبل ازشروع به تحریر ، نهایت بنظافت پرداخته ودرموقع تحریرآثاردرحال توجّه ودعاومناجات بوده وصفای قلب ایشان بوده که دست ایشان راهدایت میکرده است .

شاهکارایشان درایجادقوسهادرخط درشت آشکارترمیگردد . درموردحرف ه مشهوریدوچشم درلغت بها ، ویابهی که شاهکاری است درعین کمال . حروف ر ، ز ، د ، ذ ، ایشان که بدرشت نوشته اند درعین مهارت وقابل انطباق برروی یکدیگراست ودرعین ملاحت الف ها ولام ها وکاف ها درنهایت ایستادگی وترتیب وگویاکه ستونهای عمودی یک بناباشند کُل متوازی وشاقولی میباشند .

طرزتحریردردورهٔ ایشان بدوترتیب بود یکی اینکه برروی تشکچه می نشستند وپای چپ رابرروی زمین آسوده می گذاشتند وپای راست رابطوری تاکرده وبالانگه میداشتند تادست چپ وکاغذی راکه باآن دست گرفته بودند به آن تکیه دهندوبادست راست باقلم نی که بدوات می بردند بادقّت کامل وتسلّط برورقه ، به تحریرمشغول می شدند واین البتّه برای صفحات کوچك، عملی ومعمول بود ویااینکه برروی تشکچه می نشستند . درمقابل میزکوتاهی داشتندکه صفحهٔ کاغذرابرروی آن قرارمیدادند وباقلم به تحریرمی پرداختندکه برای نوشتن خط درشت بسیارقابل استفاده بود. گاهی برای نوشتن خط بسیاردرشت (مثلاً عرض آن ازده سانتی مترییشتربود) ازمیزهای معمولی پایه بلنداستفاده میشده دراین موردمرکب رقیق تر ازمعمول بکارمی برده تاگردش قلم بدون زحمت ومقاومت زیادکاغذمیسریاشدوقلم آن یا نی بسیارضخیم ، یادوقلم باریک که دروسط بکمک تخته چوبی بفاصلهٔ لازم ازهم دورنگاهداشته ویاگاهی برای تهیه قلم تخته چوبی (چوب سست وسبک وزن مرغوبتربوده چه میتوانست به راحتی مقداری مرکب درخود جذب وجمع کند) گرفته وبصورت قلم تراشیده که خطاط بدون زحمت زیادخط جلی رابرروی کاغذ میآورد . بعداً دراین موردنوبت شاگردان میرسد که به پرکردن خط البته تحت نظراستاد می پردازند .

جناب مشکین قلم گویاهم برزانو هم برروی میزیت حریر می پرداختند . گاهی جناب ایشان برای امورفرعی ازدوستان کمك میگرفت مثلاً برای آهارزدن وصیقل یاسنگ زدن کاغذکه سطح صاف وقابل نوشتن گردد ممکن است که برای تکثیر خروسهاوامثالها ازشیوهٔ سوزنی استفاده میکرده که معمول زمان بوده است . بدین ترتیب که شکل پرنده رادرمرزهای خارجی آن بکمك سوزنی سوراخ سوراخ میکرده ویعداً بکمك گرده یانرمهٔ ذغال چوب که ازپارچهٔ کتانی کهنه خارج میشده و برروی صفحهٔ سوراخ سوراخ شدواخ شده به آرامی کوییده تاتصویربرصفحهٔ جدید منتقل شود . بعداً بکمك قلم این نقاط رابهم وصل می کرده اند که ثمرهٔ آن نقش گرده ای از ترسیم یاخط اصلی بود . بعداز ختم کار تشخیص بسیارمشگل که کدام اصل است وکدام کپیه وکجاکپیه شده است ویااستفاده از این نقش گرده ای ویرگرداندن آن میتوان تصاویر آینه ای بوجود آورد . مثلاً دوخروس متقابل یادوکبوتر متناظر ویانقش صورت متقارن که شاید ایشان بدین شیوه آنهاراساخته وپرداخته اند . از قرارمسموع مجموعه ای از ایزار کارایشان باقی مانده که مؤید این مطلب وقابل تحقیق است . دو موقع تحمیر باقله نی میتور است .

درموقع تحریرباقلم نی موسیقی مخصوصی ازقلم شنیده میشود که آنرانالهٔ قلم ودرآثار قلم اعلی بنام صریخ قلم نامیده ودرمدرسه بدان جیرجیر قلم میگفتیم که هنوزگوش بسیاری بدین صداآشناست . د گذاره برای میزه می قد اکم آنک الله با می می می ماکسانی با می است

درگزارشهای مومنین شرقی اکثراً ذکرلطائف ایشان میشودکه حاکی ازصفای دل ایشان بوده بخصوص مشهوراست که هروقت حضرت عبدالبها - دلتنگ میشدند ، دستورباحضارایشان میدادندکه وجودشان سبب سرورقلب مولای مهربان میگردید . وایشان رامونس خود میدانستند . فرموده اند که ... «مثل گلستان غرق گلهابود . همیشه خندان بود . روح مجسم وعشق مصوربود» . حال حکایتی کوتاه ازایشان دردورهٔ محبوب عالمیان . اصرارفراوان داشت که حتماً درحمام خدمت جمال جانان برسد . این امرابدا معمول نبود ومقبول ند . ولی باصرارخود میافزود . سئوال شدکه مقصودومنظورایشان چیست ؟ بکمال صراحت ودرعین ظرافت معروض داشت که غرض آنکه « تاخودش ببیندکه چه آدم بیریختی راخلق کرده »

ایشان باریك اندام بودند باصورت لاغرونحیف وموهای كم وبلند وریش بسیاركم مایه . تصاویرمتعدد ازایشان موجود است ، گویااولین درجمع خاندان مبارك ومومنین اولیه درادرنه ، بعدا تصاویردیگرمربوط به ایام كهولت درعكا .لباس ایشان بسیارساده وفراخ وازهرزینت وطرازبركناروآسوده بوده اند ودرسالهای آخر عینك معمول آن زمان بصورت بیضی كوچك برچشم وعصائی دردست وتسبیحی دردست دیگرداشته اند .

گویاآخرین خاطره ازجناب مشکین قلم بقلم شخصی است زائرفرنگی که در ۱۹۱۲ بکوه خدارفته بود The Mount of God . E.S. Stevens بنام استونز که کتابش مشهوراست به

 درتحریردارند وگاهی ارزش تعیین کلمات برای ایشان مشخص ومعیّن نیست . فرمودندیك طریق کهن است که خط رابکمال رسانند آنهم موقعی است که کاغذ درکف دست قرارگیرد . واگرکسی بخواهدمشق کندباید شب بنویسد ، چه هیچ نوری بهترازنورشمع نیست . ولی تعدادمعدودی هستندکه میتوانند بنویسند . مولف این کتاب میگوید : موهای ابریشم مانند،ایشان رابصورت بانوی باوقاری درآورده که گوئیا ازملکوت خدا آمده ویاعالم خاك سروكاری ندارد . دراین چشم های پیریك قدرت عجیب وجوانی وتازگی موجودکه خالق آن همه آثارزیباشده است . (انتهی )

ایشان دراصفهان همسرجوان خودرا گذاشته وبعدهاپس ازبیست سال بی خبری ازیکدیگر ، دست تقدیرخانواده راازوجود وحال ایشان مطلع می کند وپس ازکسب اجازه همسر وپسرایشان عازم ارض اقدس شدند وپدرگمگشته رابازیافتند. یادی از بعضی ازخوشنویسان

مطلب بسيارمهم آنكه درديانت مقدسة حضرت رب اعلى وشريعة الهيه حضرت بها ، الله معمول ونهايت اهتمام مبذول كه جميع آثاربه بديع ترين شيوه تحريرگردند.ازخوشنويسان دورة حضرت اعلى ، حاج ميرزاحسن خراسانى (كه كتاب صحيفة مخزونه راباخط طلانوشته كه حال درمحفظه آثارموجوداست ) ، ميرزاعبدالوهاب وآقاسيداسدالله ديان وميرزايحيى تشويق وميرزا آقاركاب ساز مشهورند.

ازدورهٔ جمال اقدس ابهی – جناب زین المقربین وضیاء السلطنه دختر فتحعلیشاه ومیرزامحمدعلی و جناب مشکین قلم ودرتحریرمیرزا آقاجان کاتب وحی ، مذکورند . ازدورهٔ حضرت عبدالبهاء جناب مشکین قلم ومیرزامحمدزرقانی ومیرزاطرازالله سمندری وزین المقربین ومحب السلطان ونعیم سدهی وعندلیب لاهیجی و آقامیرزایحی تشویق ، آقاسیدمحمد علی نبیل اکبروجناب روح الله ورقا وجناب عبدالمیثاق میثاقیه نام آوربوده اند .

ازدورهٔ حضرت شوقی ربّانی – جناب علی اکبرروحانی ( محّب السلطان) ، جناب زین ، جناب رضوی کرمانی ، بیادمانده اند .

دردورهٔ جدید – جناب یحیی جعفری ، جناب امان الله موقن ، جناب سعادت الله منجذب ، جناب مهندس فردوسی ، جناب برهان زهرائی ، جناب ابوالقاسم فیضی ،جناب دکترمهدی سمندری ، جناب هوشمند فتح اعظم وجناب هنداوی ودوستان بسیاردیگردبوده وهستند.

درجستجوی الواحی ازحضرت مولی الوری دربارهٔ خوشنویسی وخوشنویسان . بزیارت سه لوح مبارك موفق ومشرف شدم كه برای مسك ختام ذكرمیگردند .\*

هوالله

ای بندهٔ درگه بها بایدبقسمی بنشر نفحات الهیّه پردازی که فرصت آه وناله نداشته باشی ملاحظه کن که عبدالبها ، چگونه شب و روز مشغول وحریص و ومنهمك دراعلا ، کلمة الله است اینست سبیل فلاح ونجاح که فرصت تراشیدن خامه وتغییر لیقه آمه ندارم لهذا باقلم شکسته مرقوم میشود. ع ع

٭ لازم آمدکه درختم مقال بحضور سروران گرام چون جناب دکتروحیدرآفتی – جناب پروفسور حشمت مؤید – جناب دکترشاپور راسغ − جناب هوشمند فتح اعظم − جناب دکترا پرج ایمن – سرکارخانم پروفسورشیمل – جنابان امان الله موقن و صادقیان وسیاری ازعزیزان نهایت سپاس قلبی خودرا تقدیم دارم که بدون کمك های پرارزش ایشان جمع ودرج این مطالب عکن ومیسَر نبود .

134

جناب آقامیرزا مهدی یزدی علیه بها ء الله

هوالله

ای مهدی یاران روزقام شد وآفتاب دم غروب است وخامهٔ عبدالبها ، ازبامداد تابحال دررکوع وسجود وحال دیگرجواب میدهد وقسم میخوردکه اگراسب تازی بودم ویاسمند ترکمنی حال ازپاافتاده بودم وسرازسجودبرغیداشتم ازبرای خاطرخدادست ازمن بدار والا زارزارگریه کنم من میگویم ای خامه این جناب آقامیرزامهدی یزدی است وخاطرش نزد عبدالبها ، بسیارعزیزاست ازخدابترس فتورمیار سریسپار این ورق رارشگ باغ ارم کن بیان اشتیاق کن رسم محبّت آشکارنما قدری تحریرکن اندکی تقریر نما آنوقت هرچه میخواهی بکن والاً بضرب تازیانه چنان ترا جولان دهم که تادم صبح تُرك تازی کنی و گوشت واستخوان نذرجان بازی نمائی قلم چون سطوت خطاب شنیدباحال شکسته وخسته وبی تابی درتکاپوآمدوتاآخرورق جولان نمود اینست سرگذشت عبدالبها ،دم غروب آفتاب از افق دنیا . ع ع

جناب آقاميرزاابراهيم خطاط عليه بهاء الله

## هوالله

ای خطاط باثبات 👘 هرخطی درصفحهٔ کائنات خطّ خطاست، مگر خطّی که ناطق باسم جمال ابهی است ، نگارنده ، خطاط آفاق است ومظهرموهبت نیراشراق ، چون نظریه عالم امکان غائیم رقی منشوريابيم ودرآن لوح محفوظ ، آيات وكلمات وحروفي مسطور بينيم ،كه هركلمة طيَّبه شجره اي است اصلهاثابت و فرَّعُها في السَّما ، وتوتى اكلهًا في كلَّ حين وهركلمه خبيثه مانند شجرة خبيثه است أجتُثَّت من فوق الأرض مالَها من قرار الحمد لله بفضَل وموهبت جمال ابهى روحي له الفداء ، احباي باوفا كُلمات طيبًاتند وكلمة طيبُه برزبان رانند وكلمة طيبُه ازْكُفتار و رفتارشان آشكار گردد . پس قطعهٔ آذربایجان مانند صفحهٔ ساده میماند امیدواریم که احبّای الهی در آن لوح مرّد كلمات طيبه كردندوحروفات مقدسه شوند بلكه آيات باهره كردند تابرهان ظهورجمال قدم شوند و حجت قاطعه اسم اعظم . اي رفيق چون چنين جلوه غائي درنزد عبدالبها ، خطَّاط لوح مسطوري و كاتب رَقٌ منشور وتصديق خوش نويسي شمامينمايم . ازقرارمعلوم دلتنگ شده اي وازگيرودارفرار خواهی ، ای رفیق این نشد باید مردمیدان باشی وگوی عزّت ابدیّه بچوگان همّت بربائی . وجود شما درآن صفحات حال لازم است وبقا اولي اگرچه زحمت بسياراست ومشقت بي شمارولي بايد. تحمّل غائيد وبذيل مقدّس تشٰبَّث جوئيد وطلب تأنيد كنيد وبه انقطاع وانجذاب ووله وشوروشوق و شعف مغناطيس توفيق كرديدوچون تأئيدحاصل كردد جميع اين زحمات ومشقات فراموش شود و عليك التّحيّة و الثّناء ٤٤

تبريز

## منابع بزبان فارسى

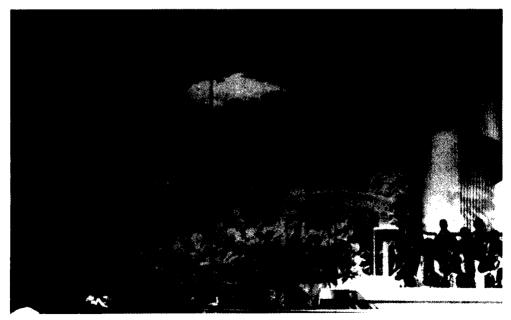
د نورین نیرین » طهران موسسه مطبوعات امری ۱۹۶۷	عيدالحميد	۱ - اشراق خاوری
دحضرت بها « الله »   ترجمهٔ فارسی   – آمریکا ۱۹۹۲	حسن	۲ - باليوزى
د یکسال درمیان ایرانیان » طهران – ترجمهٔ قارسی	ادوارد .ج.	۳ – براون
ه شهادت مستشرقین دربارهٔ امرمبارک» طهران مومسهٔ مطبوعات امری	ذكرالله	۴ - خادم
د مقدمه براحوال مشکین قلم ۽ درکتابي راجع به مشکین قلم – لندگ ۱۹۹۳	د کتروحید	0 - رأفتى
د توضیع مختصربرا ثرهنری مشکین قلم در تحریر 🔹 مثنوی مبارك – فرا تكلورت ۱۹۹۳	دكتروحيد	۶ - رأفتی
وخط وخطاطان » طهران ۱۳۴۵	ابوالقاسم	۷ رفيعي
ترجمه و مقدَّمهٔ کوتاه برمشکین قلم ، مونسسهٔ لندگ – درکتابی راجع و به مشکین قلم ، ۱۹۹۳	خانم آناماري	۸ – شيمل
وتذكرة الوفا » چاپ حيفا ۱۹۲۴	حضرت	۹ - عبداليهاء
داسرارالآثار » - مؤسسة مطبوعات امري طهران ۱۹۶۸	اسدالله	۱۰ - فاضل مازندرانی
د آثارواحوال بعضي ازخرشنویسان بهائي ۽ خوشه ها شماره ١ - ١٩٩٠	امان الله	۱۱ – موقن
د مطالع الانوار > ترجمه وتلخيص جناب عبدا لحميد اشراق خاودى – طهران لجنة آثار أمرى ١١٧	محبد	۱۲ - تيپل اعظم
وبهجت الصدور والتجديد طبع لانگنهاين – آلمان – ١٩٨٨	حاج ميرزا	۱۳ - حيدرعلی

۱ – البایا د روح الخط العربی ، – محتوی چند شاهکار مشکین قلم

## Bibliography

- 1 "Abdu'l Baha . Memorials of the Faithful" Wilmette : Baha' I Publishing Trust, 1971 .
- 2 Aidun, Gol. "Mishkin Qalam, The Great Calligrapher and Humorist." Unpublished paper delivere at at the New England Regional Conference of the Association for Baha' i Studies. 1982.
- 3 Balyuzi, H.M. Baha,u,llah. King of Glory. Oxford : George Ronald, 1980.
- 4 Browne, Edward Granville . A Year Amongst the Persians . London : Century Publisheng ,1984.
  - Materials for the Study of thi Babi Religion. Cambridge : Cambridge Press , 1961 .
  - A Traveller's Narrative written to illustrate the Episode of the Bab. New York : Baha; i Pulishing Committee, 1930.
- 5 Haydar "Ali, Haji Mirza"The Delight of Hearts. Translated and abridged by A. Q. Faizi . Los Angeles: Kalimat Press, 1980.
- 6 Momen, Moojan. The Babi and Baha'i Religions 1844 1944 : Some Contemporary Accounts.Oxford: Georg Ronald, 1983.
- 7 Nabil'i A'zam Mrhammad. The Dawn Breakers : Nabil's Narrative of the Early Days of the Baha'i Revelation. Wilmette : Baha'i Publishing Trust, 1932.

- 8 Nakhjavani, Bahiyyih. Four on an Island. Oxford: George Ronald, 1983.
- 9 Oeming Badiee, Julie and Heshmatollah Badiee." The Calligraphy of Mishkin Qalam "in The Journal of Baha'i Studies. Volume 3 (1991), Number 4, pp. 1 22.
- 10 Schimmel, Anne Marie. Calligraphy and Islamic Culture. New York: New York University Press. 1978.
  - Islamic Calligraphy . Leiden : E. J . Brill , 1970 .
- 11 Islamic Calligraphy . The Metropoliton Museum of Art New York N.Y. U.S.A.
  - Stevens, E. S. The Mountain of God . Mills and Boon , 1911 .
- 12 Tahirzadeh , Adib. The Revelation of Baha 'u' llah , Volume I. Oxlord : George Ronald , 1975 .
  - The Rvelation of Baha'u'llh, volume 11. Oxford : George Ronald, 1977.
- 13 Islamic Calligraphdr. y Y.H. Safadi . London, 1980 ?
- 14 Islamische Schönschrift Dr. Alexandra Raeuber Zürich 1979.
- 15 " Calligraphie arabe Vivante " الخط العربى Hassan Massudi Pares 1981.
- 16 Islamic Calligraphy, Cincinnati Museum U.S.A. 1990?
- 16 Clligraphy, The Encyclopaedia of Islam, Lieden 1990 91
- 17 Survey of Persian Art, Pope. M.S. A. & Japan.
- 18 " Meshkin Galam" Dr. Vahid Rajati . Landegg 1993 .
- 19 " Mathnavi'-i- Mubarak" Frankfurt M. 1993 .
- 20 Islamische Brch kunst, Prof. Kühnel, Braunschweig. 1963.



اينجا مسكواست ... يابها - الابهى . لحظة ارتباط كنكرة نيويورك بااجتماع احبًا درمسكو .

موسیقی و امربھائی

مهندس عبدالحميد اشراق

درجامعه بهائی دربارهٔ موسیقی بحثی بصورت تحقیق تاکنون کمتر انجام شده است . محققاً زمان آن رسیده که هنرمندان وپژوهشگران این مهم رادرسرلوحهٔ کارخودقراردهندوطالبان وتشنگان این هنرراسیراب کنند، واین موهبت الهی راکه دراین ظهوربه نحواحسن برماارزانی شده به درجهٔ کمال برسانند. ازییان حضرت بها - الله : « انا حللنا لکم اصغا - الاصوات والنُعمات ایاکم ان یخرجکم الاصغا - عن شأن الادب والوقار افرحوابفرح اسمی الاعظم الذی به تولهت الافندة وانجذبت عقول المقربین . انا جعلناه مرقاةً لعروج الرواح الی الافق الاعلی لاتجعلوه جناح النفس و الهوی انی اعوز ان تکرنوامن الجاهلین . ۱۰ الهام گرفته و آنرا برای دوستداران وشیفتگان این فن تشریح غایند وراه وروش فراگیری رابه آنهابیامرزند.

دراین مختصر نیتوان کلیهٔ مطالب ونکات مهمی راکه دراین ظهور مبارک بیان شده تشریح کرد . حضرت عبدالبها ، این هنر رایکی از بهترین هنرها قلمداد نموده واثر شدید آنرا در روح دربیانی چنین تشریح میفرمایند : « موسیقی یکی از بهترین هنرهاست و تأثیر شدید در روح انسانی دارد »(۲) این برماست که نحوهٔ این تأثیر ، نوع موسیقی یکی از بهترین هنرهاست و تأثیر شدید در روح انسانی دارد »(۲) این برماست که نحوهٔ تأثیر را روشن کند تحقیق کرده و منظور مبارک را بیشتر استنباط نمائیم ووجوه مشترک بین عرفان وموسیقی رادراین ظهور تشریح کنیم و حکمت اینکه جمال مبارک و حضرت عبدالبها ، مقام ارزنده ای برای موسیقی قائلند روشن سازیم . مقام وارزش والای این هنر رانشان داده و تفاوت ارزش اجتماعی هنرمندان قبل از ظهر رو بعداز آنرا گوشزدکنیم و محصوص به ایرانیان ثابت غائیم که دراین ظهور بااشاره به مقام موسیقی بنیان فرهنگی واجتماعی این هنر ادراجتماع ایران دگرگون کرده مقام هنرمند راگرامی داشت وموسیقی را از ایتذال و موازی بودن نجات دوره این مقام در ایرانی ثابت نائیم که در این ظهور بااشاره به مقام موسیقی بنیان

ازهمه مهمتربايدرابطه كلام راباموسيقى تشريح كرده وحداقل اصول تلاوت مناجات راكه بارگ وپوست هرفرد بهائى آميخته شده است گوشزدكنيم واحباى فريفته بيان حضرت عبدالبها ، رابراى تلاوت بهترالراح هدايت كنيم ، وبالاخره حقيقت جمله مادام نلى كارون (nelly Caron) دركتاب «سنت هاى موسيقى»كه ميگويد« درواقع ازاوائل اين قرن موسيقى آزادى خودرا پس از ١٣ قرن بدست آورد »(٣)بررسى كرده ورابطه اين آزادى وظهور مبارك راتحقيق كنيم ، نفوذكلام حضرت عبدالبها ، رادرهندان بنام آن زمان ووسيله شدن آنهابراى ارتقاء اين هنررا پيداكنيم .

برای روشن شدن این مهم ادوارمختلف رامقایسه غوده واوضاع اجتماعی وفرهنگی زمان قبل وبعداز ظهور رابررسی کنیم وتحقیق نمائیم که چقدر بیان مبارک دراجتماع اثرگذارده و اصولاً چه اثری در پیشبرد این فن وفراگیری آن بجای نهاده است که میفرمایند: «ملاحظه نمائید چقدرنت های اعجاب انگیز وآهنگ های فرح انگیزبرروح اثر میگذارد »(۴)

وضع نسوان رادرفراگیری این فن وموثربودن آنهارادرعرضه غودن هنرموسیقی مطالعه کنیم . اصولاً تاقبل ازظهورمبارك اكثراً منشاء موسیقی ایرانی را عرب ویایونانی میدانستند وباوجود اینکه اكثر محققان



جناب آقا ميرزا عبدالله فراهانى

پس ازجستجوی فراوان معترف شده بودند که موسیقی عربی آنچه موردتحقیقاتشان بوده است ازموسیقی ایران سرچشمه گرفته ودرواقع پایه واساس موسیقی عرب همان موسیقی زمان ساسانیان است. ولی کمتر ازمحققان برآن شده بودند که تحقیقات خودراتاموسیقی ایران ادامه دهند وبرای تکمیل مطالعاتشان هم که باشد موسیقی ایران رابررسی کنند.

دردائرة المعارف قدیم کنسرواتوار پاریس فقیرترین تحقیق قسمتی است که دربارهٔ موسیقی ایران نگاشته شده . دراین دائرة المعارف ۲۶۸ صفحه برای تحقیق درموسیقی عرب ۱۲۰ صفحه درموردموسیقی ترك اختصاص یافته ودربارهٔ موسیقی ایران که پایه واساس هردو است فقط ۱۸ صفحه درج شده بود وحدود یك صفحه ونیم برای موسیقی ایران قدیم یعنی بیش ازده قرن اختصاص داده شده بود .

ولی درچاپ جدید این وضع دگرگون شده واین بی انصافی را تعدیل فوده اند. دانشمندان موسیقی شناس ایرانی ، ترك و تازی قلمداد نشده اند وموسیقی ایرانی جز ، موسیقی عرب بشمار نرفته است . « آلن دانیلو » فرانسوی الاصل ومتخصص موسیقی هند كه معمولاً این مدارك راجمع آوری و تحقیق میكند در این دائرة المعارف جدید حق كلام را تااندازه ای ادا غوده و به صراحت گفته آنچه معمولاً موسیقی عرب میخوانند اصلاً از موسیقی ایرانی ریشه ومایه گرفته وجزئی از آن است . هنری جورج فارم (H.G. Farmer) در كتاب موسیقی خاورزمین میگوید : « ماقادر نیستم با اطمینان بگوئیم اعراب از ایران و بیزانس چه چیزهائی را به موسیقی خاورزمین میگوید : « ماقادر نیستم با اطمینان بگوئیم اعراب از ایران و بیزانس چه چیزهائی را به عاریت گرفته اند ، اما به یقین می توانیم بگوئیم بیشترین بهره ای كه اعراب از موسیقی ایران بدست آورده اند از جنبه سازی آن بوده است و اژه دستان (پرده های زهی روی دستهٔ سازهای زهی ) (٥) ایرانی است. و اعراب آنرا برای جاهای انگشتان نوازنده روی عود و تنبوراز ایرانیان گرفته اند » . سپس درجائی دیگراضافه میكند « در ار تباط باعلم موسیقی سوای دوسندع مده به زبان فارسی یكی «بهجة الروح » نوشته عبدالمؤمن ابن صفی الدین و «جامع العلوم » نوشته فخرالدین رازی بقیه قام كارهائی كه در این زمینه از این دوره به میكند « در ار تباط باعلم موسیقی سوای دوسندعمده به زبان فارسی یكی «بهجة الروح » نوشته عبدالمؤمن میكند « در بریان عربی است »(۶).

کارل انجل(Karl Angel) دانشمندانگلیسی درکاتالوك آلات موسیقی چنین اظهار میکند : «بنظر می آیدایرانی هااززمان های پیشین فاصله های کوچکترازنیم پرده درموسیقی خودبکارمی برده اند. هنگامی که اعراب بفتح ایران نائل آمدند ایرانی ها بدرجهٔ عالی تری ازقدن رسیده وهنرهای زیبای آنهابویژه موسیقی شان ازعربها جلوتروآلات موسیقی آنهاکاملتربوده است ، اعراب سازهای ایرانی راپذیرفته و دستگاه های موسیقی ایران را تقلیدکردند وگامی که درقدیم ترین کتابهای آنان دیده میشود همان دستگاه قدیمی گامهای ایران است » (۷)

(مرتضی حنانه) رهبرسابق ارکسترسمفونیك طهران میگوید : « موسیقی ترکیه ، عراق ومصرریشه های ایرانی دارند وحتی اسم فارسی هنوز برآنهامانده است مثل سگاه به معنی ( سه گاه ) وجارگاه به معنی (چهارگاه)... وغیره . چون فارابی وابن سینابه عربی نوشته اند آنها هم استفاده کرده اند . ماحوصلهٔ دقت ، ترجمه وتحقیق رانداشته ایم ودنبال دیگران راه افتاده ایم واین رنج آوراست »(۸)

نباید تعجب کردکه استاد مرتضی حنانه میگوید : ( ماحوصله تحقیق رانداشته ایم ) مگر قبل از ظهور مبارك كسی حرأت داشت بگوید من موسیقی میدانم ویایك ساز میزنم ؟ مگركسی جرأت داشت سازی حمل كند ویاافتخار كند كه به موسیقی علاقمند است ؟ مگراین هنری كه حضرت عبدالبها ء آنرایكی ازبهترین هنرها میدانند بك حرفه حساب میشد؟ شغل نوازندگی توسط افرادی ازطبقات زیرین اجتماع انتخاب میشد واین عده معمولاً شامل اقلیت های مذهبی ، افراد قبائل ولوطی هابودند .

اجتماع برای یك هنرمند ارزشی قائل نبود كسی علاقه ای به این حرفه نشان نمیداد ، این عدم توجه به موسیقی دلائل زیادی داشت . شاید ازهمه مهمترمنع موسیقی بعنوان یك حرفه وعملكرد آن درخفاومورد لعن وتحقیرقرارگرفتن علاقمندان به آن بود . موسیقی بطور رسمی نمی توانست درجامعه حضور پیداكند و بعلل گوناگون وبویژه ازدورهٔ صفویه باممنوعیت شدیدروبرو بود وچون شعر وآواز آزادبود موسیقی برای حفظ خود به کلام پناه برد ودرپناه آن به حیات خود ادامه داد. کسی جرأت حمل ساز نداشت سازهارابرخلاف قواعد فنی طوری می ساختند که بتوان آنهارا زیرعبا مخفی کرد وهنوز سه تارهای (کاسه کتابی ) ازآن دوره باقی مانده است .

(خانم عطید نظری) فارغ التحصیل هنرستان عالی موسیقی لندن چنین تعریف میکند : « بخاطر می آورم که روزهائی که بایستی سازخودم رابه مدرسه بیرم چه مصیبت ها می کشیدم زیرا بچه های کوچه وخیاباغان مثل اینکه گناه کبیره ای مرتکب شده ام بالگد به زیرجعبه سه تارم میزدندوسر این موضوع سه جعبه ودوسه تارمن شکست وپدرم بازهم ازچند مغازه ای که درطهران بودسه تارهای زیبائی که باصدف تزئین شده بود برای من خرید ، وروزی بالاخره آنقدر عصبانی شد که برای خود هم یک عباخرید وهفته ای دو روزکه من می بایستی سه تارم را به مدرسه می بردم ایشان ساز مرا زیرعبامی گرفت ومراپدرسه می رساند»

جورج فارمر (H.G. Farmer) درکتاب موسیقی خاورزمین می نویسد : «درآن روزگاردرمشرق زمین موسیقی دانان دراختلافات جرآت آن رانداشتند بناسبت شغل خودبه قاضی شکایت ببرند » .(۱) درجائی دیگر ازقول دوسون (Duson) می نویسد « شنیدن موسیقی تجاوز ازقانون است ، تولیدموسیقی تجاوز ازدین است ، لذت بردن ازموسیقی تجاوز ازایمان است ویرای شما ناپاکی می آورد » .(۱۰)سپس اضافه میکند « شهادت کسی که دست اندرکار موسیقی است قابل اعتماد نیست » .

اوژن فلاندن (O.Flanden) ) درسفرنامهٔ خود می نویسد: « ایرانیانی که بسیاردولتمندند بسر ناهار دوسه مطرب می آورند یکی از آنهاخواننده است که پیوسته آوازهای یکنواخت میخواند واشعارش بیشتراز عشق ، شراب وشجاعت صحبت می دارد ، سازهائی که بااین آواز همراه است یك دایره زنگی است یك چنگ (منظورش تاراست ) ویك نوع ویلن که آنراکمانچه میگویند ، کنسرتی که این سازها تشکیل میدهند زیاد خوش آهنگ نیست ، موسیقی ایران بسیار عقب مانده است واین امردوعلت دارد یکی اینکه موسیقی مانند نقاشی صنعتی تقلیدی نیست بلکه علمی است . دیگراینکه موسیقی ایرانی بدست لوطیان واشخاص بی سروپا افتاده که کاردیگری ازدستشان برغی آیدباین جهت قدروقیمت موسیقی بکلی درایران از بین رفته است ، بندرت اشخاص اسم ورسم داری یافت میشوند که باموسیقی آشنائی داشته باشند »(۱)

ادوارد براون (E.Broun) درکتاب یکسال درمیان ایرانیان می نریسد : «میزیان میهمانی راکه ازحیث شخصیت ومقام بزرگتر ازدیگران است درصدرسفره می نشاند ، موسیقی دانها وخوانندگان ورقاصان هم پائین سفره می نشینند» (۱۲)

( روح الله خالقی ) میگوید : « موزیسین ها رابنام ( عمله های طرب ) ویا (عمله جات طرب) می نامیدند »(۱۳)

درکتاب وقایع روزانهٔ ناصری به چنین جملاتی برمیخوریم : «درقصرقاجار بعدازناهار شاه ماراخواست، وارد باغ شدیم عملهٔ طرب هم بودند»(۱۴) درجائی دیگر آمده است : « شش به غروب مانده وارد سلطنت آباد شدیم ودرسرقنات آفتاب گردان زده بودند ، شاه ناهار خوردند ، عملهٔ طرب خبرکرده بودند ازشهرآمدند ، زیر درخت آلوبالو که تازه شکوفه کرده بود شاه نشست ، قدری ساززدند ».

وقتی انسان به این محدودیتهاکه موسیقی گرفتار آن بوده است نگاه می کند به حیرت می افتدکه این هنرچگونه دوام آورده است ، وخارج ازغلواگر این بارقه آزادی درآن جو بحرانی ازطرف این ظهورانجام نمی شد خدامیداند این کلاف سردرگم وبحث وجدلهای فقهاسرنوشت ووضع موسیقی رابه کجا می کشاند؟

اگر دراین مدت ۱۳ قرن رکود ، اسکلت واثری ازموسیقی کلاسیك ایرانی باقی مانده ازبرکت تعزیه خوانی وتعصّب جامعهٔ مسلمان دراجرای مداوم این اپرای حزن انگیزبوده است . بطوریکه چون تعزیه به شعرنوشته میشد مجریان باید بادستگاه های موسیقی ایرانی آنهارااجرا کنند وهربازیگری که یک نقش رااجرا میکرد باید آن نقش دریک گوشه ازدستگاه موسیقی ایرانی خوانده شود. از نیمهٔ چهارم قرن هجری که این گونه نمایشات مذهبی توأم باخواندن دستگاه های ایرانی شروع شد تقریباً بایک مختصر تغییری همانطور باقیمانده وآن گوشه های موسیقی راکم و بیش حفظ کرده اند . مثلاً حضرت عباس باید چهارگاه بخواند . یاشبیه عبدالله بن حسن باید گوشه آواز راك رابخواند وبهمین جهت گوشه ای بنام راك عبدالله دردستگاه موسیقی ایرانی معروف است . زینب گیری میخواند واگریاید اذان بگریند حتماً باید آواز کردی باشد . درستوال وجوابها رعایت تناسب آوازهابایکدیگر شده مثلاً اگر امام باحضرت عباس سئوال و جوابی داشت امام شور میخواندوحضرت عباس هم بایدشور جواب دهد . کسی که میبایستی شبیه علی اکبر رابازی کند بایدجوانی خوش قیافه وقامت باشد وحتماً صدای خوبی هم داشته باشد واین صدا دردستگاه مربوطه ای که آن نقش رابازی میکندتعلیم داده میشد .

این تعلیمات سبب شدکه گوشه هانی ازموسیقی کلاسیك ایرانی تااندازه ای حفظ شود . دراینجابحث این نیست که اهمیت شبیه خوانی رادرزمان ناصرالدین شاه ووسیلهٔ تفریح قراردادن آن رادربین شاهزادگان ووارد غودن موسیقی نظامی رادرآن ذکر کنیم ولی فقط باید تذکردادکه همین که اشرافیت درتعزیه واردشد نسخه های تعزیه عوض شد وموزیك وجنبه های عزاداری شکل دیگری گرفت .

این اسکلت بی جان موسیقی در سه شکل مختلف حفظ شده بود :

- مجالس جشن وخوشگذرانی
  - مجالس مذهبی
  - مجالس عرفاني ودرويشي

موسیقی این مجالس تکراری ودرحال رکود کامل بود ومعمولاً درخفا بصورت ناقص اجرا میشد. دراین دورهٔ برزخ فقط درخانواده بطوررسمی مالکان اصلی موسیقی سنتی ایرانی بودند ، ابتدا محمدصادق خان که خود سنتور می نواخت ورهبر موسیقیدان های درباربود که ازایشان فقط نامی باقی مانده است . دوّم خانوادهٔ علی اکبرفراهانی که خود یك نابغهٔ بنام بود ودوفرزند وی یعنی آقاحسینقلی ومیرزاعبدالله این گنجینهٔ هنری وسنتی راحفظ کردند .

خانوادهٔ فراهانی باگوش دادن وتوجه کردن به قطعاتی که موجودبودوجمع آوری گوشه های دستگاه های سنتی ایرانی آنها را مرتب نموده ودرسینه نگه داشتند . عشق وعلاقه ای که این خانواده به این هنرنشان میداد بی سابقه بود وقام نویسندگان زمان ومحققین دربارهٔ قدرت نوازندگی آنهاواصالت هنرشان صحبت کرده وحکایات بسیاراز آنهانقل کرده اند وچون قبل ازطلوع خانوادهٔ فراهانی دردربارمحمد شاه قاجارموسیقی ایرانی دورهٔ سیاهی راگذرانده بود وسالهای سال هیچ رساله ونوشته ای در بارهٔ موسیقی نوشته نیزه در این خانواده توانستند تاریکی آن دوره راجبران کنند .

اصولاً تاربعنوان یك سازاصلی موسیقی ایرانی اززمان علی اكبرفراهانی شناخته شد.«روح الله خالقی » میگوید:(۱۵)«علی اكبربزرگترین موسیقی دان دربارناصرالدین شاه قاجاربعنوان سازنده وهم نوازنده تارمورد توجه قرارگرفت».خالقی اضافه میكند:(۱۶) «علی اكبرفراهانی دركارش بی رقیب بودازجانب دربارموردتفقد قرارمی گرفت ازجمله به دستورشاه درسال۱۸۵۶ تصویری ازاوكشیده شدكه مردحدود ۴۵ساله ای بنظر میرسد»

. دورینگ (J. During) میگوید : (۱۷) « علی اکبرموسیقی بدیعی ساخت وطریق طبقه بندی وتدوین موسیقی راازنوبنیادنهادوسرسلسلهٔ موسیقی دانان وموسیقی نوازان ایران شد». او اضافه میکند «محفوظات موسیقی او پایه واساس سنّت موسیقی کلاسیك ایران امروز شد»مدارکی درمورد زندگی نامه علی اکبر دردست نیست ومعلوم نیست نزد چه کسی تعلیم دیده است ؟ محل تولدش (فراهان) اراك بوده ودرحدود سال ۱۸۴۰ بابرادر زاده اش غلامحسین به طهران مهاجرت نموده اند.سه فرزند علی اکبر همگی به موسیقی علاقمند بودند ودر زمان خرام ان خودسیده اند. چون مرگ علی اکبر فراهانی زودرس بود برادرزاده اش غلامحسین که خیلی خوب ساز میزدبابیوهٔ علی اکبر ازدواج کرد وچون درآن زمان هنرمندان اگرچیزی میدانستند برای خود نگه داشته وبدیگران یاد نمی دادند استاد غلامحسین هم نمی خواست به فرزندان علی اکبر یعنی میرزاعبدالله وآقاحسینقلی که کوچك بودند چیزی یاد بدهد ولی مادرشان یعنی زن غلامحسین شوهرش رامجبورکردکه به آنها تعلیم دهد .

(خالقی) میگوید: (۱۸)،میرزاعبدالله آنقدردرکودکی به این هنر علاقمند بودکه ازپشت پرده آهنگ هائی که پسر عمویشان مینواخت گوش میکرد وبخاطر می سپرد واجرا میکرد.» میرزاعبدالله با سختی ومرارت این هنررا فراگرفت وازگوشه وکنارهرچه می شنید درسینه ضبط میکرد وبااین تفاوت که آنچه راکه آموخته بود برخلاف سایرین به رایگان به شاگردانش می آموخت .

سهم میرزاعبدالله درموسیقی ایرانی خارج ازهرگونه تعصب وصف ناپذیراست وباید گفت آنچه درحال حاضردردست داریم ثمرهٔ زحمات آن وجود هنرمنداست ، میرزاعبدالله تاآنجاکه توانست نقطهٔ تحرکی برای این هنرشد وآنچه هم اکنون بنام دستگاه ایرانی وموسیقی سنتی اجرا میشود ماحَصَل جمع آوری وتدوین توسط شاگردان این استاد بوده است . حاجی محمد مجرد ، اورا کتاب موسیقی ایران نامید .

تسوگه (Tesug) میگوید:(۱۹) « ردیفی که امروز درایران نواخته میشود بنام مکتب میرزاعبدالله نامیده میشود». میرزاعبدالله موسیقی رابعنوان حرفه وشغل انتخاب کرد واین حرفه راازذلت وانحطاط نجات داد.صفات بارزی چون عظمت فکر،عظمت روح ،عظمت هنروبالاترازهمه عظمت اخلاق رابه اونسبت میدهند.

(خالقی) میگوید : (۲۰) « بیخودنیست که ازاخلاق ورفتار میرزاعبدالله همه کس تعریف میکند اگرمرد شریفی نبود اوهم رسم گذشته نوازندگان راتعقیب میکرد ، ولی خواست که دیگران که دنبال او میآیند جزبه نیکی ازاوسخن نگویند ، این بود خلق وخوی یك هنرمند واقعی که شایسته بسی تعظیم است ».

درجائی دیگرمیگوید: (۲۱) « ازاوکه موجب نگاهداری آهنگهای زمانه اش بوده است بااحترام ونیکی یادکنیم ازاین گذشته وی مردی بود خوش طینت ومهربان وهمه راازگنج هنرش بهره میرساند».

شبهه نیست که حسن خلق میرزاعبدالله به مقدار وسیع ناشی ازایمان او بامر حضرت بها ، الله بوده و بیتین تشویق مستمر وعنایت بی اندازهٔ حضرت عبدالبها ، باو که درالواح متعدده مبارکه منعکس است مشوق او بادامه وترقی این فن شریف بوده است . الواح مورد اشاره به تشویق وتقدیراکتفا نمی کند بلکه هادی وراهنمای میرزاعبدالله درکار هنری اوبوده است . درلوحی خطاب به میرزاعبدالله چنین میفرمایند : «ملاحظه کن که نظربه این جهت فن موسیقی چقدر مدوح ومقبول است اگرتوانی الحان وانغام وایقاع ومقامات روحانی بکاربرموسیقی ناسوتی راتطبیق برترتیل لاهوتی کن آنوقت ملاحظه فرمائی چقدرتأثیر دارد وچه روح وحیات رحمانی بخشد) . (۲۲)

شاید این بیانات والواح متعدد وارتباط مستقیم باجامعهٔ بهائی میرزاعبدالله رابه این راه کشانده بود زیراسایر بستگان که بهائی نبودند خصوصیات اخلاقی سایرهنرمندان راحفظ کرده بودند وروش سایرین را پی گیری میکردند . تنهامیرزاعبدالله بودکه خصوصیات یک فردبهائی رادرجامعهٔ هنری رواج داد ، حکایتی که احمد عبادی تعریف میکند خوب میرساندکه میرزاعبدالله باچه ظرافت ولطافتی سعی میکرد مقام وارج هنرمندان را درآن زمان بالاببرد. آن حکایت چنین است :

« یك روزدریكی ازعمارات سلطنتی تعدادی ازقصرنشینان مشغول خوردن غذابودند بعدازصرف غذا آنها آس بازی كردند ، میرزاعبدالله درگوشه ای نشسته وبرای خود سه تار میزد ناصرالدین شاه كه نتوانسته بود بخوابد به باغ آمد وبه عمارتی كه صدای سه تاراز آن میآمدرفت وبنوای خوش آن سه تارگوش فراداد . سپس پاهایش راروی پاشنه چهارچوب گذاشت ، همه بپا خاستند جزمیرزاعبدالله كه بنواختن سه تارخودادامه داد ، شاه به سایرین گفت بنشینید وگفت میرزادستمال داری ؟ عرض میكندآری شاه میگوید دستمالت راپهن كن و بعد دستورمیدهد كه در آن دستمال سكه های طلا ونقره بریزند » . (۲۳) جای بسی تأمل است که درآن زمان که هنرموسیقی درطبقات پائین رائج بود وهنرمند دراجتماع ارزشی نداشت ، چطور یکنفر جسورانه وباظرافت قام آنچنان ارزشی برای هنرش قائل میشودکه حضور شخص شاه را نادیده بگیرد . حتماً این عمل میرزاعبدالله درآن زمان زبانزد عام وخاص شده است وخودشروع یک حرکت بسوی ارزش نهادن به هنرمندبوده است .

میرزاعبدالله یك كلاس درس بازغودونه تنهادرآنجا آنچه میدانست ازصمیم قلب به شاگردان می آموخت بلكه یك محیط الفت وصمیمیت وبرادری وبرابری ایجاد كرده بود وشاگردان علاوه برآموختن موسیقی ،درس اخلاق نیز می آموختند ، برجسته ترین وشاخص ترین هنرمندانی كه درایران هستند ازمكتب میرزاعبدالله برخاسته اند .

(دکترساسان سپنتا) درکتاب «چشم انداز موسیقی ایران» ازقول بهاء الدین بامشاد چنین میگوید :

« ... میرزاعبدالله چندی بعد به معیّت برادرش آقاحسینقلی درمحلهٔ امامزاده یحیی کلاس درس ترتیب داد جوانان ومتجدّدین بدررش جمع شدند ، دیری نگذشت که براترتحریکات مخالفان درمورد دائرشدن کلاس موسیقی به خانه اش ریختند وباشکستن وسائل تعلیم ، بساط درسش را تعطیل کردند . چندی بعد کلاس خودرابه خیابان عین الدوله منتقل کرد وتصمیم گرفت علیرغم مخالفین بتعلیم عدهٔ بیشتری همت گمارد . بااینکه مکرردرکوچه وبازار مورد استهزاوحملهٔ اراذل قرارمیگرفت مغذلك تادم مرگ دست از تعلیم نکشید ودربستربیماری باسه تار قطعاتی بعنوان یادگاربه شاگردان برجستهٔ خود تعلیم میداد . به شاگردان تهی دست علاوه برتعلیم مجانی کمك های مالی میکرد درآن زمان رسم چنین بودکه متعلمین درپایان هر درس یك سکه دوریالی زیرفرش استادمیگذاشتند . شنیده شدکه گاه درخاقهٔ جلسات درس این وجوه را بین شاگردان بی بضاعت بعنوان قرض تقسیم میفرمود ومیگفت آنچه باید برای من برسد دیروزرسیده است واکنون نیازی به این وجوه ندارم » (۲۳).

این صفات ارزندهٔ استاد درشاگردان نیز تأثیر فراوان گذاشت بطوریکه درمورد غلامحسین درویش یکی ازشاگردان نزدیك میرزاعبدالله ،( دکترسپنتا) چنین میگوید : «استفاده ازهنر به منظور مقاصدانسانی وکمك به مستحقان وتخصیص عوائد کنسرت به آنان یکی ازخصوصیات اخلاقی درویش خان بود ».(۲۵)

ودرجائی دیگردربارهٔ این شاگردباوفامیگوید: « استغنای طبع وپرهیزازحرّص وطمّع و وسیله قرارندادن هنربرای جمع آوری مال ازصفات وخصوصیات اوبود » .(۲۶)

آقای (نصیری فر) درکتاب «مردان موسیقی نوین ایران» دربارهٔ درویش میگوید: « درویش خان دربین نوازندگان عصرخود ازخصوصیات اخلاقی بسیاربالاترووالاتری برخورداربود وهمکاران وهنرش رابسیار گرامی میداشت وبارفتار خود آبروی ازدست رفتهٔ موسیقی رادرآن دوران احیا - کرد » . (۲۷)

( غلامحسین درویش ) بانظارت میرزاعبدالله مأمورتشکیل یك ارکسترشدکه درآن زمان سابقه نداشت ودرانجمنی بنام اخوت که ازطرف داماد ناصرالدین شاه تأسیس شده بود فعالیت چشمگیری راآغاز غود ویرای اولین بارمردم رابرای یك کنسرت عمومی دعوت کرد . این پدیده راکه مهرهٔ اصلی وسرچشمه آن همان میرزاعبدالله بوده نباید نادیده گرفت چون تاآن زمان فقط تك نوازی نقش اصلی رادرجامعهٔ هنری موسیقی ایرانی بازی میکرد خارج ازآنکه گروه های چند نفری بعنوان مطرب درمجالس شرکت میکردن .

(خالقی) درکتاب« سرگذشت موسیقی ایران» میگوید:« برابری ومساوات حقیقی که از آرمانهای بزرگ بشریت است دراین جلسهٔ پرمهروصفابدون کوچکترین امتیازی برقراربود ... حتی رجال واعیان که درخانهٔ خود نوکرهاداشتند وهرگزدست به سفیدوسیاه نمی زدند سینی بدست میآمدند ودو به دو دراطراف باغ نشسته باکمال صفابخوردن غذامشغول میشدند» .(۲۸) گفتهٔ خالقی انسانرا بیاد جلسات احبادرایران می اندازدکه همان آرمان ، صفاوپاکی سرلوحهٔ جلسات بود.

درهمان کتاب (خالقی ) اضافه میکند : « رئیس ارکسترغلامحسین درویش بود وگویند گاهی هیئت

ارکستربه بیست نفر میرسیدو اکثراً ازشاگردان خاص میرزاعبدالله بودند» این یك قدم بزرگ دراجتماعی کردن هنرموسیقی ومستقل غودن آن بعنوان یك پدیدهٔ هنری برای عموم بود .

قدم بعدی بین المللی کردن زحمات میرزاعبدالله وبه نوت درآوردن ردیف هابود. در این مورد (حاج مخبرالسلطنه) مهدیقلی هدایت بکمك (مهدی خان منتظم الحکماء ) به مدت ۷ سال ردیف های میرزاعبدالله راباخط بین المللی یعنی نوت تهییه کردند ، واین همان ردیف هائی است کـه هم اکنون درهنرسـتـان های موسیقی ایران تدریس میشود وبنام « ردیف میرزاعبدالله »معروف است .

(عزیز شعبانی) درکتاب «شناسائی موسیقی ایران» چنین مینویسد: (۲۰) « ازسال ۱۲۹۴ تاسال ۱۳۰۱ شمسی بحت ۷ سال درهفته دوشب «دکترصلحی» ردیف موسیقی میرزاعبدالله راباسه تارنواخت و « مهدیقلی هدایت » نوت آنرانوشت که درنتیجه کلیهٔ ردیف میرزاعبدالله درکتابی قطورگردآورده شد ...»(۳۰) بعد اضافه میکند : « مرحوم مخبرالسلطنه این کتاب رادرسال ۱۳۲۲ شمسی موقعیکه استادوزیری رئیس ادارهٔ موسیقی کشوربود بهنرستان عالی موسیقی اهداء کرد »(۳۱)

جالب توجه این جاست که چون ( مخبرالسلطنهٔ هدایت ) و ( کلنل وزیری ) هردو ازمریدان میرزاعبدالله بودند درزمان نخست وزیری ( مخبرالسلطنه ) بنا به پیشنهاد ( کلنل وزیری ) تدریس سرود وموسیقی در دبستانهابه تصویب دولت رسید.

این مطلب که تعلیم موسیقی راباید از کودکی آغاز کرد واز آواونوا درپرورش کودکان مدد گرفت در آثار بهائی از قبل آمده بودچنانکه حضرت عبدالبها ، دراین مورد فرموده بودند: «...موسیقی هیجان و تأثیر شدیدی در قلوب اطفال ایجادمیکند زیرا قلوبشان پاك وبی آلایش است و نغمات موسیقی در آن تأثیر شایان دارد و استعدادهای نهفته ای که در قلوبشان بودیعه نهاده شده از طریق موسیقی ظهور وبروز مینماید. پس شما باید سعی کنید تا آن استعدادهار ابحدکمال برسانیدوبآنها بیاموزید که بالحنی دلپذیرومو ثر بخوانند . هر طفلی باید قدری موسیقی بداند زیرابدون اطلاع از این هنراذت واقعی از الحان و نغمات خوش میسبر نخواهد گشت . ایضا لازم است که درمدارس موسیقی تعلیم داده شود تاروح وقلب محصلین مستبشر و حیاتشان بنور شادی منور شود » . (۳۲).

خدامیداندکه فکر پیشنهاد (کلنل وزیری) ازکجاسرچشمه گرفته که درمدارس باید موسیقی تعلیم داده شود . ازنوشته های (دکترساسان سپنتا) درچشم اندازموسیقی ایران نزدیکی این دوهنرمندرادرك میکنیم. اومیگوید : « ردیف هفت دستگاه میرزاعبدالله را علینقی وزیری بدت یکسال ونیم که به حضورمیرزامیرفت مستقیماً ازروی پنجه او بخط نوت درآورد وازآن هفت دستگاه ، نوت چهارگاه آن به کتابخانهٔ هنرستان موسیقی ملی هدیه شد »(۳۲)

بعدا خود کلنل وزیری منشاء خدمات بسیارارزنده ای ازجمله تأسیس هنرستان موسیقی ملی ، تشکیل ارکسترهای منظم ومعرفی کردن این هنربه جامعه بعنوان یك رشتهٔ علمی وهنری ،تدوین تاریخ موسیقی وتدریس آن درهنرستان ، فعالیت درگسترده کردن این هنربین جوانان ومدارس ، تدوین کتاب سرود برای مدارس ، تشویق هنرمندان به تشکیل کلاسهای خصوصی وبالاخره قام هُم خودراصرف کردکه این رشتهٔ هنری راازحالت فلاکت وبی رمقی ومطرب مآبی بیرون آورد و آنرادرردیف هنرها جلوه دهد . بعدهاشاگردان اوچون خالقی ، صبا ، ملاح ، معروفی ، فروتن رادوسایرین روش اوراباتغییراتی پی گیری کردند وتوانستند این هنر را ازحالت رکود نجات دهند.

برای غونه یکی ازصدها حکایاتی که برای ارج نهادن به موسیقی دانان درآن زمان نقل میکنند اززبان (دکترسپنتا) بشنویم : « وزیری دردورهٔ تصدی خود اجازه غی داد ارکسترهنرستان درجائی نوازندگی کند واین مسئله دولتیان راناراحت کرده بودوبرای ضربه زدن مترصدفرصت بودند، درزمستان سال ۱۳۱۳ گرستاو آدلف ولیعهد سوئد ودوفرزندش میهمان دولت ایران بودند ،خبرچینان فرصت راغنیمت شمرده وبه مقامات نافذ گفتندبهتراست وزیری باارکسترهنرستان دریکی ازکاخهای سلطنتی حاضرشوند وهنگام غذا خوردن میهمانان وموقع شام ارکسترهنگردراطاق مجاور سالن غذاخوری نوازندگی کند . مراتب به وزیری ابلاغ شد واو گفت این نحو برنامه اهانت به ارکستروهنرجویان هنرستان است اگر مهمانان میخواهند موسیقی بشنوند پس ازصرف شام درسالن کنسرت ، ارکسترانجام وظیفه خواهد کرد . خبرچینان بد نیتان پاسخ وزیری را بگونه دیگری به مقامات ( اورابردارید

قدم بعدی ورود نسوان دراین رشته وبدست گرفتن بخش مهمی ازاین هنروتوسعه وگسترش آن دراین قشرجامعه بود بدینطریق که درابتدا دودختر میرزاعبدالله به این هنر علاقه وافری نشان دادند وبرخلاف سنت ورسوم زمان پدرمانعتی بعمل نیاوردو بجای منع کردن بالعکس آنهاراتشویق به فزاگرفتن موسیقی غود. بعدا خود آنها بطورخصوصی تدریس موسیقی رابین بانوان وآقایان آغازغودند . مولود خانم دخترمیرزاعبدالله یك ارکستربانوان تأسیس کردکه تاآن زمان سابقه نداشت وبرای اولین بارانجام میشد . دخالت نسوان جرقه ای بودکه درآن محیط بسته ، ومتعصب درخشید وتوانست وبرای اولین بارانجام میشد .

حال ببینیم این موسیقی که مورد عنایت خاص حضرت عبدالبهاست چیست ؟ البتّه منظوربیان مبارك که میفرمایند : « موسیقی ازعلوم ممدوحهٔ درگاه کبریاست »(۳۵) ویامیفرمایند: موسیقی ماندهٔ روح وجان است بانیروی سحرآمیزموسیقی روح انسانی تعالی می یابد » (۳۶) بیان مبارك تنها مربوط به موسیقی ایرانی نیست ولی چون این مقوله دربارهٔ موسیقی ایرانی است بطورمختصر پیدایش آن ، انواع دستگاه ها ، گوشه های آن ، زمان اجرای دستگاه ها ، وابستگی شعروموسیقی ، بداهه نوازی ویداهه خوانی وازهمه مهمتررابطهٔ موسیقی باکلام ومناجات رابیان میکنیم .

درايران زمين اصولاً موسيقى ماتااواسط قرن نهم هجرى جنية تئورى داشته است ، چنانكه كتابهائى تاآن زمان مانند فارابى ، ابن سينا ، صفى اللاين ارموى ، قطب اللاين شيرازى وعبدالقادرمراغه اى دردست ميباشد . ولى بعداز آن هيچ نوشته ويامقاله اى دردست نيست . ازطرف ديگرچون درقديم اكثرعلوم باهم ارتباط داشته اند وجز ، حكمت محسوب شده اند بالنتيجه هرحكيم ودانشمندى قام قسمتهاى حكمت نظرى وعملى راميدانسته . بنابراين براى كمتركسى تخصّص منظورعمل بود . ، واكثراً كتبى كه دررشتة موسيقى تدوين غوده اند ازدانشمندان درجه اول چون فارابى ، ابن سيناوغيره بوده اند واين افراد درضمن بررسى سايرعلوم ازموسيقى نيز صحبتى عيان آورده اند وباعلم به اينكه عده اى ازآنها چون فارابى وقطب الدين ميرازى به سازنيز آشنابوده اند چون هم خودراصرف قام علوم كرده اند ، نرسيده اند آنطوريكه بايد اين شيرازى به سازنيز آشنابوده اند چون هم خودراصرف قام علوم كرده اند ، نرسيده اند آند آنطوريكه بايد اين شيرازى به سازنيز آشنابوده اند چون هم خودراصرف قام علوم كرده اند ، نرسيده اند آند آنطوريكه بايد اين قن ميرازى به سازنيز آشنابوده اند چون هم خودراصرف قام علوم كرده اند ، نو مقايسه هركدام بايد اين قر راتكميل كنندبدينجهت كليد مطالب رسانبوده واكثراً شبيه بهم وعلى الاصول بامقايسه هركدام باديگرى

موسیقی ایرانی داری مخْتصّاتی است که بآن یك کیفیت خاص میدهد وچون مابآن خوگرفته ایم برای ما لذت بخش میباشد. خصائص اصلی موسیقی ایران رامیتوان بدین صورت تشریح کرد: ۱ – اساس موسیقی سنتّی رادستگاه تشکیل میدهد ودرآنهاریتم وضرب بکارگرفته غیشود. ۲ - موسیقی ایرانی ازریع پرده استفاده میکندوشایدازهمین بابت درگوش بیگاند یکنواخت جلوه میکند.
 ۳ - بداهه خوانی وبداهه نوازی ازمختصات این موسیقی است .
 ۴ - موسیقی ایرانی باکلام رابطه مستقیم دارد .
 0 - ازنظر خبرگان هردستگاهی برای ساعات معین درروز وبرای طبقات مشخص پیش بینی شده . عدم

رعایت آن اثر مطلوبی بجا نخواهد گذارد . ۸ - معمولاً موسیقی ایرانی دارای ۷ دستگاه است . هریك از دستگاهای هفت گانه كلاسیك ایران به چند نغمه وهرنغمه به چند گوشه تقسیم میشود واین گوشه هاهركدام مربوط به یكی از مناطق ونواحی ایران است . چنانكه از میان این گوشه هاترانه های گیلان بانغمات دشتستان فارس می بینیدكه باكمال موانست باهم توافق حاصل كرده ومطلوب واقع شده است. بعضی از این گوشه ها وجه تعلق آنرابهركدام از اقوام روستائی یاقصبات ونقاط مختلف نسبت میدهند . از قبیل گیلكی ( از دستگاه دشتی مربوط به گیلان ) بیات كسر ( كردستان ) دشتستانی ( مربوط به دشتستان فارس )ویاخوارزمی ، شوشتری وغیره ...

هنرمندان چیره دست نیزگوشه هائی ساخته بنام خود ویابنام یك محل ، ویانام دیگری بدان نهاده اند . یك گوشه ممكن است درچنددستگاه بهمان اسم تكرارشود ، منتهی اصل یكی است وتغییر پرده میدهد وبه تناسب آن مقام خودغائی میكند مثل گوشه كرشمه كه در اكثر دستگاه ها دیده میشود وبعضی ازگوشه ها هم تغییرپذیرنیستندمثل عراق كه درهمه جاتااندازه ای بیك شكل نواخته میشود . دراینجابه ذكر تعداد گوشه ها ونام آنهاغی پردازیم وبه نظریه دوهنرمند ، یك استاد سنتی ودیگری یك هنرمند تحصیل كرده ایتفا میكنیم .

(مرتضی نی داود) درکتاب چهره های موسیقی ایران »نوشتهٔ (شاپور بهروزی) چنین میگوید: « ... بعد وزارت اطلاعات ازمن دعوت کردتاازموسیقی ایرانی یعنی محفوظاتم نوارتهید کنندبنده باهمهٔ کهولت و خستگی رفتم برای ضبط موسیقی ایرانی.کارم یکسال ونیم طول کشیدهرروزمی رفتم ، در استودیو. یك صندلی بود وبنده می نشستم ، سازهم بودکه برمی داشتم ومی زدم . درعرض یکسال ونیم ۲۹۷ نوارتهید شد یعنی در ۲۹۷ قسمت تمام موسیقی ایرانی ودستگاه ها وگوشه ها وردیف ها رازدم »(۳۷) (مرتضی حنانه) رهبر سابق ارکستر سمفونیک طهران چنین میگوید: « ... پنج دستگاه بیشترنیست وهردستگاه پنج مقام داشته وهرمقام هم لابد پنج گوشه دارد که این مجموعاً ۱۷۵ شاخه میرسد وامروز اساس موسیقی ایرانی این است وکسی آنرابدین طریق درست کرده . من بعنوان موسیقی شناس غیدانم چه کسی درست کرده ...؟» اوریات است وکسی آنرابدین طریق درست کرده ...؟

روایات مختلفی از محتقین دردست است که میتواند راه گشاباشد. کریستنس که ارکی و کجا سروع شده ولی روایات «ایران درزمان ساسانیان» مینویسد : « روایات موجوده اختراع دستگاه های موسیقی ایران رابه بارید نسبت میدهند درواقع این مقامات پیش ازباریدهم وجودداشته ولی مکن است این استاد درآنهااصطلاحات و تغییراتی وارد کرده باشد ، درهرحال بصورتی که درآمده است آنرامنیع عمدهٔ موسیقی عرب وایران بعداز اسلام باید شمرد ومیتوان گفت که درمالك اسلامی شرق هنوزهم الحان باریدباقی است »(۳۰)

کلمهٔ دستگاه رامیتوان به دوجز، تقسیم کردیکی دست دیگری گاه ، کلمهٔ گاه درموسیقی ایرانی خیلی متداول است مثل سه گاه ، چهارگاه ... وغیره . گاه یعنی لحظه ، دم ، وهله ،محل ویاموقع میباشد وکلمهٔ دست اززمان های دوردرموسیقی ایرانی بکاربرده شده مخصوصاً درزمان فارابی که دراکثر کارهایش به کلمهٔ دستان ودست برمیخوریم وبنابرمطالعات محققین نام انگشتان دست رابه صداهای موسیقی میدادند ، یعنی نوتهای موسیقی رادرآن زمان باانگشتان دست شناسائی میکردند وازاین نظر نامهائی به انگشتان داده بودند که انگشت اول راسبابه دوم راوسطی سوم رابنصروچهارم را خنصر (انگشت کوچك )می نامیدند .

دکتر (مهدی برکشلی ) میگوید : « آلات موسیقی دسته دارکه فارابی تشریح غوده است همگی بوسیلهٔ نوارپرده بندی میشده . هرنوار رابنام فارسی آن دستان می خواندند . »(۴۰) (مرتضی حنّاند) درکتاب «گامهای گمشده» می نویسد: « ... نتیجه اینکه بنظرما دستگاه بسادگی میتواند اصطلاحاً به مفهوم محل وموقع دست روی دستهٔ ساز باشد ... ساده تربگوئیم دستگاه یعنی محل وطرزقرارگرفتن انگشتهای دست نوازنده روی دستهٔ سازدر (گاه) موقع ویادرنوبت معینی که تصورمیشود چیزی شبیه کلمه (پوزیسیون) درسازهای زهی درموسیقی غربی شد ...»(۴۱) بعد اضافه میکند « ازاین تعریف چنین استنباط میشودکه دو گاه ، سه گاه ، چهارگاه به پوزیسیون دوم ، سوم وچهارم اطلاق میشده است .»(۴۲)

درقبول تعداد دستگاه ها هم اختلافات فاحشی هنوز موجوداست ، عده ای معدود ازموسیقی دانان قدیمی هنوز دستگاه هارا ۱۲ ذکر میکنند که این چنین است . شور ، دشتی ، ابوعطا ، افشاری ، ترك ، سه گاه ، چهارگاه ، همایون ، نوا ، راست پنجگاه ، ماهور ، اصفهان .

اکثریت هنرمندان کنونی ۷ دستگاه راقبول دارند . خالقی بدون اینکه ترتیبی برای دستگاه ها قائل شود درکتاب «نظری به موسیقی» میگوید : « اکنون آوازهای بزرگ رادستگاه می نامند ومعمولاً موسیقی راشامل ۷ دستگاه میدانند»(۴۳) ازاین قرار : ماهور ، همایون ، سه گاه ، چهارگاه ، شور ، نوا ، راست پنجگاه .

(کلنل وزیری) موسیقی ایران راپنج دستگاه می شناسد ودرکتاب «آواز شناسی موسیقی ایرانی» چنین می نویسد : « معروف است که موسیقی امروز ایران عبارت از ۷ دستگاه است ... مادرصفحه ۱۲۹ کتاب «دستورتار»چاپ برلین تقسیمی نموده پس از ۱۵ سال دیگر تجربه، باز باجزئی اختلافی بهمان عقیده باقی هستیم ».(۴۴) سپس درهمان صفحه اضافه میکند : « دستگاه به آوازی بایداطلاق شودکه طرز بستن درجات گام آن وفواصل جز آن شباهت به گام دیگرنداشته باشد ».(۲۰) (کلنل وزیری) تشبیه مناسبی میکند ومیگوید : « اگرموسیقی ایران راملکتی فرض کنیم دستگاه راولایت ونغمات راشهروگوشه هاراخانه تعبیر مینماید » . (۴۶) دردستگاه های هفت گانه علاوه برمقامهای بزرگ وکوچک که موسیقی بین المللی را تشکیل میدهند ودردستگاه های ایرانی موجود میباشند یعنی مقام بزرک درماهور ، ومقام کوچگ درهمایون مقام های دیگری دراین دستگاه ها وجوددارد یعنی ( سه گاه ، چهارگاه ، شور ) که درموسیقی اروپائی مقام های دیگری دراین دستگاه ها وجوددارد یعنی ( سه گاه ، چهارگاه ، شور ) که درموسیقی اروپائی

۲ – مسئله دیگرفراصل وگام ۲۴ قسمتی درمرسیقی ایرانی است که در موزیك بین المللی نبوده و آنهادارای گام ۱۲ قسمتی میباشند . علت آن وجود ربع پرده هائی است که درموزیك ایرانی بنام کرن وسری نامیده میشود . درگام ۱۲ نیم پرده ای یعنی پایه موسیقی بین المللی قام ترکیبات موسیقی که رائع است بوسی نامیده میشود . درگام ۱۲ نیم پرده ای یعنی پایه موسیقی ایرانی ومشرق امروزبین صداهای نیم پرده است بوسیله این دوازده نیم پرده متساوی انجام میشود .درموسیقی ایرانی ومشرق امروزبین صداهای نیم پرده است بوسیله این دوازده نیم پرده متساوی انجام میشود .درموسیقی ایرانی ومشرق امروزبین صداهای نیم پرده یك صدای دیگری که درحدود ربع پرده است معمول است که این ربع پرده ها وسعت عملکرد موسیقی مشرق رابیشتر میکند ومثل این است که این هنر ثروت های طبیعی هم مضافا داشته باشد و این فواصل از نظرعلمی رابیشتر میکند ومثل این است که این هنر ثروت های طبیعی هم مضافا داشته باشد و این فواصل از نظرعلمی اختلاف اساسی موسیقی ماوموسیقی فرنگی است . علاوه براینها حالت موسیقی ماباموسیقی فرنگی مندون انتر عرفره است که این هر برده منت و می و می و می مندون این به پرده است که این می پرده ها وسعت عملکرد موسیقی مشرق می و مین و اصل از نظرعلمی مندون است و میگرد و می این هنر ثروت های طبیعی هم مضافا داشته باشد و این فواصل از نظرعلمی معفاوت است و این موسیقی ماروسیقی فرنگی است . علاوه براینها حالت موسیقی ماباموسیقی فرنگی منه می انگیز بودن یک قطعه عمل میشود . گو می انگیز بودن یک درموسیقی ایرانی مربوط به طرز فواصل و سبک خاصی است که در ترکیب قطعه عمل میشود . گو اینکه درموسیقی بین المللی نیز قطعات غم انگیز بسیارموجوداست درصورتیکه ازربع پرده استفاده نشده اینکیز و می ایند.

۳ – دیگرازمشخصات این موسیقی سنّتی بداهه نوازی است . بدینطریق که تاحدی آزادی برای نوازنده هست بطوریکه مطابق احساسات وفهم خود مقدار سکوت ، سرعت نوتهاوتوقف هاوکشش هاوغیره رابه دخواه انجام دهد . بنابراین خطی بعنوان خط جداکننده یاخط میزان وجود ندارد ،ونوازنده در آن واحدباترکیب چندنوت آن قطعه راخلق میکند وگه گاهی خودنوازنده قادرنیست آنچه را که یك ساعت قبل نواخته عیناً بدون کمترین اختلافی بنوازد . بنابراین یه یك نوازنده موسیقی ایرانی یك آزادی بیش ازحدداده شده که دریك قالب مشخص آنچه میخواهد بکندوچون ابتكارات وخلاقیت ها بعلت عدم تحصیل ودانش دراین رشته محدود شده اکثراً قطعات تکرارمکررات است . فرودها ، رجعت هایکنواخت وگوشه های دستگاه ها همان هائی است که بکرات شنیده ایم .

ولى باوجود اين نواقص اثرات اين موسيتى راكه ما باآن خو گرفته ايم غيتوان ناديده گرفت . حضرت عبدالبها - درالواح متعدد اثرات این ارتعاشات وامواج رادرانسان تشریح میفرمایند: « ... خلاصله موسیقی اگرچه امری مادی است ولی تأثیر شدید درروحانیآت دارد ، عظیم تریّن رابطهٔ آن باروح است وبیش ازهمه تعلق به عالم روحانیات دارد . اگرشخصی بخواهد خطابه ای ایراد غاید پس ازاستماع نغمات موسیقی خطابهٔ او موتر ترخواهدبود »(۴۷) سپس درهمان لوح یادی ازبارید واثرات آهنگهایش برای به مقصودرساندن مقاصدش نزد پادشاه اشاره میفرمایند : خسروپرویز بین اسب های خود اسب سیاه باهوشی بنام شب دیز (رنگ شب ) رابیشترازهمه دوست میداشت وچنان به این اسب علاقمندی داشت که سپرده بود هرکس خبر مرگ اورابرزبان راند مجازاتش اعدام است . روزی شبدیزمردوکسی جرآت اظهار آنرابه شاهنشاه نداشت ، رئیس دواب ناچارازباربد درخواست غود بوسیلهٔ آهنگی این خبرشوم رابد شاه بفهماند ، گویند باربد آهنگی ساخت وخسرو ازشنیدن آن مرگ شبدیز رادریافت وفریادبرآورد ( شبدیز مرد ) ، بارید پاسخ داد، آری ، شاهنشاه خبر آنرادادند ، وبدین وسیله شاه راازعهدخود بازگردانید. (۴۸) درجائی دیگر حضرت عبدالبها -موسيقى رابه بلورى تشبيه ميفرمايند كه بايد كاملاً ياك وصيقلى باشدوميغرمايند : « موسيقى مانند بلورى است که کاملاً صاف وصیقلی است ، درست مثل این جام پاکیزه که درمقابل ماست وتعالیم وبیانات الهیه مانند آب وقتى بلوروياجام كاملأياك وتميز باشد وآب درنهايت تازكي وشفاقيت آنوقت ميتواند حيات بخش باشد. بنابراین آیات الهی خواه بصورت راز ونیاز وخواه دعاومناجات باشد وقتی باصوت ولخنی خوش تلاوت شود بسيار موثراست بهمين علت است كه حضرت داود مزاميرخود رادرقدس الاقداس دراورشليم بانغمات موسيقى تغنّى ميكرد. » (٢٩) بااين بيان مبارك درمورد رابطة مناجات ودعا باموسيقى ياك وصاف وبجای تشریح بخشهای تشکیل دهندهٔ یك دستگاه چون پیش درآمد ، تصنیف ، چهار مضراب ، رِنگ وغیره وبانواع موسیقی ایرانی چون موسیقی زورخانه ، مذهبی ، عرفانی وغیره بحث خودرادرمورد آواز ورابطهٔ کلام وموسيقي ايراني ادامه ميدهيم.

۴ - مهمترین بخش دستگاه را آواز تشکیل میدهد . آوازترکیبی است از شعروموسیقی چون این دوفن از دیرباز باهم مأنوس و توأم بوده اند ، البته این تلفیق بیشتر درموسیقی ایرانی است . زیرابعلت یك صدائی بودن موسیقی ایرانی ویکنواخت بودن آن شنونده درا ثر تكرار قطعات خسته میشود . بنابراین موسیقی آوازرابكمك میگیرد تاازیكنواختی بیرون آید . شایددرا ثر مرورزمان و چندصدائی شدن این احتیاج كمی كمتر شود ولی هنوز آن زمان نرسیده است . همانطور كه اشاره شدچون موسیقی درخوانندگی هم مثل نوازندگی بداهه خوانی است پس مجری باید اختلاف بین دوگوشه رادریك دستگاه خوب بداند و چون احتمال دارد كه بایك بندبازی وبا چند نوت از آن گوشه خارج شود پس شناسائی كامل قطعات برای خواننده از واجبات است.

مسئلهٔ خواندن مشکل ترازاجرای یك قطعه باساز است چون دریداهه نوازی اگرخطائی شودوایست روی یك نوت زیاد ویاکم شود فقط اززیبائی قطعه میگاهد درصورتیکه درآواز باکشش زیاد روی یك سیلاب ویایك حرف معنی کلمه عوض میشود. بنابرین در بداهه خوانی وظیفهٔ خواننده مهمترازنوازنده است واجرای یك قطعه عملاً مشکل تراست . ازطرف دیگرنوازنده بایك آلت موسیقی وپرده هائی روبروست که باانگشت گذاری روی آنهاصدای نوت مربوط حاصل میشود ویرای عوض کردن یك مد ویایك مقام انگشت راووی پرده دیگری میگذارد درصورتیکه خواننده باید گوش بسیارقوی داشته باشد تابتواند ازیك گوشه که روی پرده نوت ایست داردیه چندنوت بالاتر بپردودرآنجا ایست کندواگرسازی درکارنباشد که به خواننده مایه ای برهد نوت ایست داردیه چندنوت بالاتر بپردودرآنجا ایست کندواگرسازی درکارنباشد که به خواننده مایه ای بدهد کارش مشکل است . نکتهٔ جالب تر اینکه کشش ها ، فرازها ، فرودها ، ایست ها باید درکجای لغت باشد وروی چه حرفی ازلغت انجام پذیرد ،درچه زمان ازتحریرباید لغت رااداکرد ،دراوج ویادرشروع تحریروغیره.با بیان این چند کلمه مسئلهٔ خواندن مناجات درموسیقی ایرانی بسیارحساس بنظرمیرسدوشایدنظرمبارك درموسیقی پاك وصاف اجرای صحیح واصولی موسیقی باشد . میفرمایند: « ای منجذب به ملکوت آموختن هنرموسیقی را تکمیل کن وتاحدامکان درجانفشانی باستان رب الملکوت قیام غا ». (۵۰) مشکل اجرای مناجات بطوریکه بتواند آن غناواصالت کلام الهی رابه نحو بهتری برساند بیشتراز خواندن آواز دریك دستگاه است . چراکه برای خواندن شعر دریك دستگاه معمولاً از لغاتی خارج ازشعر برای پرگردن جاهای خالی بکارمیبرند چون (ای جانم ) یا ( حبیب من ) یا ( های های های )... وغیره درصورتیکه غیشود دریك مناجات این لغات رابکاربرد .دارابودن صدای خوب برای خواندن مناجات نعمتی است ولی استفادهٔ مناجر این مناجات این صدای خوب نعمت بزرگتری است .

روش خوانندگی ازمکتب تعزیه به آواز خوانی رسیده وبیشتر مردم به فریاد زدن وبلندخوانی وچهچه علاقمند هستند وروش خوانندگی آرام رادرپیش غی گیرند . یك دستگاه از بَم شروع میشود وبعد ازاجرای قطعات دستگاه موقعیکه صدابه اوج میرسد بایك فرود سریع دستگاه راخاقه میدهند .

سئوالی است که باید هنرمندان عزیز بهائی درآن غوطَه ورشوند که بهنگام خواندن مناجات بایدکدام روش وِچه اصولِی رارعایت کرد وکلام الهی باید چطور اداشود ؟

0 – درآواز به میزان بلندی صدا دانگ نیز گفته میشود یعنی اگرکسی شش دانگ بخواند یعنی صدای خودرابه اوج رسانده ، درمورداینکه هرمقامی چنددانگ است ازقول استادان گویند، برای مثال ،عشاق نیم دانگ ، حسینی دودانگ ،بوسلیك چهاردانگ وشهناز نعره .

اوازهای ایرانی معروف است که هرشعری برای دستگاه مخصوصی ساخته شده شعری راکه دردستگاه دشتی میخوانند باید بوی هجران ،بی وفائی وفراق رابدهد . وبرای ماهورباید اشعار ازشادی وطراوت سخن گویند .

خبرگان موسيقي پارافراترمي نهندوبراي خواندن هرآوازي وقتى راتعيين ميكنندوترجيح ميدهندكه آن اوازدران وقت بايدخوانده شودومدعي هستنداگرخارج ازآنكه تعيين غوده اندخوانده شوداثرخودراندارد .در كتاب(بهجت الروح )نوشتهٔ (عبدالمؤمن صفي الدِّين ) كه يكي ازقديم ترين رساله هاي موسيقي است چنين آمده :« وقت طلوع آفتاب بایددوگاه وحسینی وسه گاه خواندودروقت ظهرنهاوندك وماهورو... وغیره» (۵۱) ابن سيناميگويد: «برنوازنده واجب وفرض است كه صبح كاذب رابامقام راهوي وصبح صادق راباحسيني وطلوع خورشيدراباراست وموقع قبل ازظهر رابابوسليك ونيم روزنصف النهاررابازنكوله وموقع ظهرباعشاق و بين دوغازراباحجازويعدازظهرراباعراق وغروب آفتاب رابااصفهان وشب هنكام مغرب رابانواوبعدازغازعشارا بابرزك وموقع خواب رابامخالف هم آهنگ سازد » (٥٢) ونيزبراي شنوندگان هم طبقه بندي غوده اندوتعيين شده درمجالس جهت هركسي چه بايدخواند. دررسالهٔ (بهجت الروح ) آمده است: «اگراهل مجلس تجارباشندزنگوله وسلمك وسه كاه وحسيني خوانند واكر اهل مجلس مردماني چون وزيران ومنشيان ومستوفيان ومانند اينها باشندبايدازقطعات متوسط بنوازندچون غزال وركب وسه گاه وعراق ...وغيره .واگرمردم مجالس لشكركش و تيغ زن وخون ريزباشند بايدپرده اي چندك اول اودرپستي باشدوآخراودراوج بخوانندمانندراست پنجگاه وعراق ونی ریز... وغیره»(٥٣) (صفی الدّین عبدالمومن ) میگوید : « هرمقامی (شَد) روی روان انسان تأثیری دارد ، ممكن است این تأثیرات بایكدیگرمتفاوت باشند . برخی از آنهابرجسارت می افزاید این ها سه اند ، عشاق ، ابوسلیك ونوا ، وامَّادرمورد راست ، نوروز ، عراق واصفهان اینهاباآرامش بخشی های مطبوع و دل انگیزبه جان آرامی می بخشد واماً درمورد برزك ، زیرافكند ، زنگوله اینها اندوه ورخوت میآورند ، (٥۴) درکتاب «بحورالالحان » نوشتهٔ (فرصت الدوله شیرازی) درمورد زمان ، مکان ، نوع جلسات که باید

چه آوازی وچه دستگاهی راانتخاب کرد به تفصیل توضیح داده شده آنچه مسلم است انتخاب یك دستگاه موقع وزمان مشخص دارد ولی نویسندگان کتب موسیقی به جنبه های انشائی وعرفانی بیشتر توجه غوده اند تاجنبه های تحقیقات علمی آن .

این دیگربرماست که اگربخواهیم الواح مبارك راباموسیقی ایرانی آمیخته واجراکنیم این اصول راتا اندازه ای رعایت غائیم . شکی نیست که جامعهٔ بهانی بنابه فرمودهٔ حضرت ولی امرالله دارای موسیقی خاصی نمی باشد ودرحال حاضر مکتب خاصی راایجاد نمی غاید ولی چون هنوز ازاین موسیقی استفاده میشود جادارد که بیش ازآنچه بوده است درآن دقت غائیم .

منشی حضرت ولی امرلله مینویسد : « چون موسیقی یکی ازهنرها محسوب میشود در پرورش قوای فکری وروحی انسان اثردارد وحضرتشان عقیده ندارندکه بهائیان درصدد ایجاد موسیقی مخصوص بهائی برآیند همچنانکه نباید درصدد ایجاد مکتب خاص بهائی درزمینه نقاشی یانویسندگی بود . یاران آزادند به تبعیت ازاستعداد خود نقاشی کنندوبه نویسندگی بپردازند ویابه تصنیف موسیقی اشتغال ورزند »(۵۰) ودر جائی دیگرآمده است : « درزمان حاضرفرهنگی که بتوان آنرافرهنگ بهائی نامیداعم ازموسیقی ، ادبیات ، هنر ، معماری وغیرو وجود نداردصحیح است زیرااکنون طلیعه امرجدید است ، نه زمان بروز اثمارآن »(۰۶) ولی این مطلب به آن مفهوم نیست که سرودهای بهائی یعنی سرودهائی که بوسیله احبا درمواضیع مختلف امرید تصنیف شده است نباید وجود داشته باشد .

آنچه ذکرشد مختصری ازگفته های مستشرقین واز نوشته های محقّقین وازحکایات جاری شده بر زبان هابودکه ازوضع اسفناك هنرمندان درقرون گذشته ، قبل ازظهورمبارك وازوضع موسيقى وركود كامل آن، ازعدم توانائی ونفود این هنربه جهان خارج حکایت میکرد ، سایهٔ خرافات تامغزاستخوان ها رخنه کرده واجازهٔ جنبش وحرکت حداقل رابه این هنر نمیداد، . آز آنچه گذشت دیدیم که هنرمند رامطرب ، عملهٔ طرب خطاب میکردند ، حرف موسیقی نه اینکه یك شغل شریف بود بلکه به طبقات پائین رگروه های خاص وافرادی بی سروپا اختصاص داده شده بود . حال نفوذ وتأثیر ظهور مبارك رابرموسیقی ایرانی از لابلای این عوامل ، جریانات وحکایات روزمر، ومقایسهٔ آنهاباقبل از ظهور باید جستجو کرد . دیگراین که یك هنرمند وموسیقیدان را «عمله » نمی نامند ، اوراپست وبی سروپاخطاب نمی کنند ، اورادرپائین جلسه نمی نشانند ، او ارزشی بس ارجمند ووالا درجامعه پیدا کرده است ، ارزشی که هیچ قابل تصور درآن زمان نبود . دیگرکسی درخفا سازنمی زند ، دیگرکسی ننگ نداردکه به این هنر گرویده است بلکه این هنربصورت یك حرفهٔ پرقدر و منزلت مورداستفاده قرارمیگیرد . دیگرآن روش تدریس کورکورانه ودرخفاازبین رفته وجای خودرا به مدارس هنری هنرستانهای موسیقی ، دانشکده های موسیقی وبه خصوص آموزشگاه ها داده است . دیگرکسی سازی نمی شکند بلکه برای گوش دادن به نوای آن ساز سعی میکند ازدیگران سبقت گیرد . بانوان دوشادوش مردان درصحنه ها ظاهرشده هنرغائي ميكنند ، كنسرت هاي عمومي دراقصي نقاط ايران بطورعلني اجراميشود ازبعد از ظهوروازشروع این قرن مقالات ، سخنرانی ها ، کتب وبحث وکفتگو های بی شمار ، سکوت ورکود قبل ازظهورمبارك راگرفته است . باید به جرأت گفت که ظهورمبارك علاوه براینکه یایه های نفوذ مذهب اسلام رادرعدم بکاربرد این هنرسست کرد این هنر رابه راه واقعی وحقیقی خود هدایت غود. مرزهای بسته راکشود فرهنگ ودید جامعه رانسبت به مجریان دگرگون کرد . آنرایك هنر آسمانی قلمداد کردوتأثیر شدید آنرادرروح تشريح غود وسبب شد كه جامعه آنرابنام يكي ازرشته هاي هنرهاي زيبا قبول كند وافرادي چون وزیری ، صبا ، خالقی ، خادم میثاق وبامشادوغیر که ازمتشخص ترین فامیلهابودند عکم این هنررا بدوش بکشند . وافتخارکنند که باین حرفه گرویده اند . قبول کنیم که به اعتبار ورود آرمانهای نوین این ظهور رنگ وبوی تازه ای به موسیقی داده شد وبافت اصلی این هنر توسط مومنین این ظهور بنیان گرفته است . قبول کنیم که ولوله وجوش وخروشی که اوائل این قرن دراین رشته بوجود آمد سبب شد که این هنر ابعادتازه تری بخود یگیرد واثراین ابعاد تاهمین امروز استوار وپابرجاست .یقین است که هنرمندان ارجمند ومحققین جامعهٔ بهائی ازاین پس نکات ومسائل گفتـه شده راموشکافی کرده ومارادرجریان مسـائل تازه تری قرار خواهندداد.

اجازه میخواهم که صحبت خود رابالوح حضرت عبدالبها ، که بافتخار بنیان گذار موسیقی کلاسیك ایرانی یعنی میرزاعبدالله نازل شده وعلاوه برفصاحت وبلاغت کلام چون یك ملودی موزون موسیقی دلپذیر است خاقه دهم .

الله ابهى

ای بندهٔ الهی تو عبدالله و من عبدالبها بیا هردو همتی نمائیم و به آستان مقدس خدمتی اگر رضای من جوئی نعرهٔ یاعبدالبها برآور و به اثبات عبودیت محضه من در آستان جمال ابهی قیام نما اگر بدانی که مذاقم چگونه شیرین میگردد به بانك بربط و چنگ ونی این آهنگ بنوازی : ای عبدبها ای بندهٔ آستان بها ای خاک درگاه بها ای غبار راه بها ای آشفته روی بها ای سرمست روی بها ای معتکف کوی بها زودی بیا زودی بیا والبها و علیك . ع ع

مآخذ وتوضيحات

۱ - کتاب مستطاب اقدس

۲ - مجموعة مستخرجاتي از آثار امري دربارة موسيقي . صفحة ۶ (ترجمه )

CARON - NELLY - ET , SAFVATE , DARIOUCHE = LES TRADITIONS - " MRSICALES , IRAN . BRCHET / CHASTEL , INSTITUT INTERNATIONAL J - ETUDES COMPARATIVES DE LA MUSIQUES 1966

۴ – مجموعة مستخرجاتی از آثار امری دربارة موسیقی ( ترجمه )

۵ - هنری جورج فارمرد HENRY - GEORGE - FARMER ، تاریخ موسیقی خاور زمین ( ایران بزرگ وسرزمینهای مجاور ) صفحهٔ ۱۴۰ ترجمه بهزاد باشي انتشارات أكاه طهران سال ۱۳۶۶

۶ - مأخذ بالا

۲ - کارل انجل ر CATASOGE DES INSTRUMENT DELA MUSIQUE ، Karl - Angel منعه: ۱۶۰

- ۸ مجلة أهنگ، شمارة اول سال ۱۳۶۸ صفحة ۱۲
  - ۹ و ۱۰ هانری جورج قارمر
- ۱۱ اوژن فلاندن سفرنامد، صفحة ۶۹، ترجمة نور صادقى، سال ۱۳۲۶ چاپخانة نقش جهان
  - ۱۲ ادوارد براون یك سال درمیان ایرانیان . ترجمهٔ ذبیع الله منصوری صفحهٔ ۱۱۷
  - ۱۳ روح الله خالقى ، سرگذشت موسيقى ايران ، چاپ افست مردى، سال ۱۳۶۸ صفحهٔ ۲۳
    - ۱۴ كتاب وقايع روزانه دربار ناصرى ، سال ۱۲۹۸ ، صفحة ۸۸ ، تأليف اعتماد السلطنه
      - ۱۵ و ۱۶ روح الله خالقی ، سرگذشت موسیقی ایران

## نظام و وجد درهنرهای اسلامی :

پرفسور ہورگل

تطور قدن اسلام بین دوقطب قرارگرفته است : یك قطب شریعت قطب دیگرتصوف یاعرفان .انعكاس این دو مبداء درهنر چیست ؟ بنظرمن میتوان دوعنصرمهم را كه درهنرهاى اسلامى بچشم میخورد بعنوان تجلى این دوقطب تأویل غود . یكى عنصرنظام وضابطه وانضباط ، یعنى شكل سخت ومنجمدومحكم وحتى احیاناً عبوس ، عنصردیگر طرب ووجد وبیخودى است . عنصرى كه در هنراوائل اسلام كمیاب بوده و باظهور عرفان اشاعه یافته است .

معماری دورهٔ قدیم اسلام شاهد این حقیقت است . مثل مسجدابن طولون درقاهره که بیشتربه قلعه ای شباهت دارد تابه ساختمان برای عبادت .

مفهوم سوّم که باید ازآن بحث کنیم قوهٔ هنرهای زیباست . کلمهٔ «قوّه » را دراینجابه معنی مصطلح بکار میبریم .

سبب ممنوع کردن نقاشی در اسلام چه بود ؟ البته در قرآن این ممنوعیت روشن نیست فقط در حدیث مشهور است ، و مکن است این احادیث رابرای حضرت محمد ساخته با شند. بهرحال همین توقف منفی راحدیث هم دربرابر موسیقی قائل است وطبق احادیث هر دوهنرانسان را ازدین و پرستش خدا منحرف میکنند. یعنی عامل حقیقی دفع این دوهنر «قوت » آنهابوده است . تصویر و مجسمه در معاملات سحر وجادو نقش مهمی ایفا میکرد . ضمنا درهزارویك شب وطوطی نامه چند قطعه از تأثیر سحر آمیز نقاشی مندرج است . تأثیر موسیقی در این بود که انسان را بطرب یعنی به حالت بی انضباط می برد .واین البته برای اهل دین که میخواستند همه چیز راباشریعت منضبط کنند غیر قابل قبول بود . هنر سوم که قویتر و خطرناکتر بنظرمی آمد «شعر» بود چون شعرا در ایام پیغمبر نقش سیاسی خیلی مهمی بازی میکردند . برای این است که قرآن در پایان سورهٔ «شعرا» آنان را مورد حمله قرار میدهد و میگوید : « انهم یقولون مالایفعلون » (آیه ۲۰۰) یعنی در ویکر وحتی هم ردیف شیاطین هستند .

سبب شامل وعام ممنوع يامتهم كردن هنرهاى زيبا دربرخى ازمتون دينى وشرعى اسلامى تأثير آنها وقوة سحرآميز آنهاست . درحالى كه بنابر قاعدة اصلى اسلام ، «لاحول ولاقوة الأ بالله » . هنرهاى زيبا متهم ميماند تاآنكه هنرمندان مطيع خداشوند وكارايشان باقواعد شريعت منطبق گردد .

تاریخ هنرهای زیبادراسلام تاحدی تاریخ این تنازع بین گرایش آزادی هنرمندان ونظام اجتماع با قوعد آن است ، یعنی تنازع میان شریعت وعرفان وجود دارد . بزبان دیگر، تاریخ هنرهای زیبادراسلام تاریخ اسلامی شدن آنهاست . تاریخ اینکه چطوروتا چه اندازه این «سحرهنر» ، «سحرحلال» شده است . \* پرفسوربورگل متن سخنرانی خودورودونه تلم اعلی ، راکه به فارس بود ، نگاشته وبرای درج دره خوشه ها ، ارسال داشته اندکه عیناً چاپ میشود . تنهااصلاحات جزی درجهت روانی جلات انجام شده است (خوشه ها)

شاعر بزرگ «نظامی گنجوی » ازاین مطلب کاملاً آگاه بوده وآن را درابیات زیبائی درمقدمهٔ «مخزن الاسرار» چنين مطرح كرده است . تا نکند شرع تورا نامدار نامزد اشتعر مشتو زينتهار سلطنت ملك معانى دهد شعر تو را سدره نشانی دهد کز کمرت سایه بجوزا رسید شمعرتو ازشرع بدانجا رسيد كالشعراء، امراء الكلام شــعر برآرد به اميريت - نام اگربخواهیم به نقش عرفان درتطور هنرهای زیبایی بریم باید تأثیرافکارمکتب افلاطینی یا افلاطونی جديد رابسيارمهم شماريم . مفهوم «فیض» ومفهوم «جمال» یا «زیبائی » دارای اهمیتی عمده هستندآفرینش از «فیض الهی» بوجود أمده است . وجوهر خداً «جمال » است«ان الله جميل ويحُب الجمال » . زيبائي أفريننده در أفرينش وي تجلى ميكند . جمال جهان انعكاسي از «جمال خدا» است . گروه مشهوری ازمتفکرین قرن چهارم هجری که باسم « اخوان الصفا » معروفند دررسائل ایشان دراین خصوص آمده است . هنرمندان هوشیارکار وشکل وتمثال ونقاشی ایشان رابطوری می سارند که درآنهاتناسبی باعالم كبيريعني فلك پيداشود وباين وسيله حكمت واقتضاي آفريننده راتمثيل ميكند .بدين وسيله مفهوم جمال نقش اصلى اش راازدست داده ورنگ ديني وپاك ومقدّس گرفت است . ضمناً نه فـقط جمال بلكه درعین حال تأثیر جمال یعنی «وجدوطرب » هم مورد تقدیس واقع گردید وامری که به کفرمتهم شده بود به امری پاك وپارساگونه متحول شد . مثال این تحول ، رقص وسُماع وشعر وپوشیدن جامه های پاك وزیبا در آئین های تصوف وعرفان است . تمام زیبائی آفرینش اشاراتی به زیبائی مطلق ، زیبائی دوست وزیبائی خدا است . حافظ ميغرمايد : ای بی خبرزلڈت شرب مدام ما مادرپیاله عکس رخ یاردیده ایم ودرغزلی که ازتجربهٔ بعثت او بمثابه شاعر حکایت میکند: که درآنجا خبر ازجلوهٔ ذاتم دادند بعداز اين روى من وآينة وصف جمال همين «اخوان الصفا» مسئلة « سحر» را مطرح كرده وگفته اند «سحر» همة اموري رامينامندكه تأثير آن بريدن ياروح غيرمادي يابوسيلة غيرمرئي بوجود مي آيد. و«سحر» أنوقت «سحرحلال» است كه درخدمت اسلام بکاربرود . پس «سحرهنر» تأثير آن برروح وبدن انسان است ، واين سحرآنگاه حلال است که هنرمند زيبائي آفرينش راتمثيل وخدارا مدح ميكند . اكنون ميخواهيم دومسئله زيررامطرح كنيم : الف - رابطة ضابطه وطرب باهنر چيست ؟ ب – وسائل قوّة هنرهای زیبا چیست ؟ البته بستكي اين دوسئوال بايكديكر نزديك است . ضابطه وطرب هر دوجزئي ازاجزاء هنر خالص دراسلام هستند. هردو ناشى ازفكراسلامي بعداز ظهور عرفان وهردو سهیم درایجاد آن قوهٔ سحرآمیز هنرعناصر این دوقطب درهنر چگونه تجلی میکنند؟ تأثيرعنصرضابطه دراشكال منجمدمخصوصاً هندسي ونسبت هاي رياضي واضح است .درحالي كه عنصر طرب دراشکال نباتی ، شبیه به رقص وجوش وخروش نشان داده ، دیده میشود . درخصوص وسائل تأثيرعنصرطرب بايد به وسيله اي اشاره كنيم كه شايد مهم ترين وسيلة سررشتة هنر مورد بحث است يعنى : تكرار وتكرار، والبته تكرار مرتب ، درعين حال ازوسائل نظام وازوسائل ايجاد عنصرقوت درهنراست ، تأثیراین حقیقت درشعر واضح تراست خصوصاً درشعر مولاناکه شعری طرب انگیز و

#### رقص ماننداست . این سه عنصرراباهم می بینیم . ضابطهٔ نظم ، طرب انگیزی آهنگ وتأثیر بوسیلهٔ ساختار تکراری .

هرچه وجود است زنو تا کهن فتنه شود بر من جادو سخن صنعت من برده زجادو شکیب سحرمن افسون ملایك فریب بابل من گنجه هاروت سوز زهرهٔ من خاطر انجم فروز زهرهٔ این منطقه میزانی است لاجرمش منطق روحانی است سحر حلالم سحری قوت شد نسخ کن نسخه هاروت شد شکل نظامی که خیال من است جانور از سحر حلال من است

زینت کردن وآراستن مبنی بر تکرار البتـه درقام سبك های هنرعـالم وازقـدیـمی ترین دوره های زندگی انسان موجود است ولی شك نیست که این عنصردرهنرهای اسلامی دارای اهمیت مخصوصی است . اهمیتی که دردین اسلام ومتون مقدسهٔ آن ریشه های عمیق دارد .

اگر به نقش عددهفت (۷) درقرآن مثلاً آنجاکه ازهفت آسمان وهفت زمین واز سلسلهٔ انبیا بحث می کند آسمان وزمین درقرآن ساختار تکراری دارند . درمتن منزل (قرآن) هم یکی از ممیزات برجسته شیوهٔ آن دوباره ساختار تکراری است . مثلاً در سورهٔ الرحمن (۵۵) که در ۷۸ آیه آن جمله و فبأی آلاء ریکماً تکذّبان » ۳۱ باراکرارشده است . ولی تکرار درقرآن هم مثل این است که اسما مسنای خدا درقام متن ، مثل رشته های زردرپارچه زربغت ، پخش شده است . یااینکه سلسلهٔ سوره ها هم یک ساختار تکراری را تشکیل میدهد . بااین ویژگی که طولانی ترین سوره ها درآغاز وکوتاه ترین سوره ها درپایان کتاب قرارداده شده اند . یعنی ترتیب سوره ها، اگر آنرابه شکل هرمی تصور کنیم شکل مخروطی دارد ، شکی که ازکثرت به وحدت میرود . بنظرمن ممکن است این ترتیب رابا آئین ذکر دربرخی از طریقه های صوفیه وعرفا تشبیه کرد : رقص مولویان خلوتیه دراستانبول .

نه فقط ساختارتکراری از مختصات آئین ذکرخلوتیان است ولی درعین حال قطعه هائی که بهنگام اجرای ذکرخوانده میشود نخست درازاست وبه تدریج کوتاه وکوتاه تر میشود حتی درپایان آئین قسمت اول شهادت «لااله الی الله » وبالاخره کلمه «هو» تکرارمیشود. که اشارت است بخدا ووصال . ودرحال وجد وبیخودی خوانده میشود . عنصرتعجیل شکل مخروطی البته باگنبد مسجد شباهت دارد وآشکاراست که سرّ گنبد مطابق است باکلمه «هو» در «ذکر» یعنی بانقطه وصال . این ایست که حلقه مرکزی گنبدهای مسجد َجامع معمولاً مزین است به آیه نور « الله نورالسموات والارض مثل نوره کمشکوة» ساختارتکراری درزینت درونی وگاهگاهی هم بیرونی گنبد پیدا است وعنصر طرب مقدس درکیفیت تزئین یاآراستن رقص ذهن را بیاد می آورد.

درمقابل تکرار کلمه درشعر یازمینه درموسیقی تکثیر شکل درنقاشی یاعنصر بنائی چون گنبد یاستون درمعماری است . بیشترستون ها درمساجد عربی وبه ویژه درمغرب این پدیده رابیان میکند . مثلاً مسجد بزرگ قرطبه درمعماری عثمانی تکثیرگنبد رابخوبی می غایاند . ودرمعماری ایرانی مقرنس رامیتوان به عنوان نتیجه منطقی تکثیر گنبد تأویل کرد .

ساختارتکراری البته دررشته های دیگر هنر مرئی وشکلی اسلامی هم وجود دارد مثلاً درخطاطی وخوشنویسی یامتن تکرار میشود یاخود متن دارای ساختار تکراری است . مثلاً جملهً « یامحول الاحوال ، حول حالناالی احسن حال » باتکرار حروف لام وحاء والف .تکرارمتن درداخل مسجد ومقبره یاروی بدنهٔ مناره ها دیده میشود . خط ابری

یکی آز رشته های خوشنویسی فارسی خطی است که آنرا خط ابری می نامند ، چون هرحرف وهرواژه به

شکلی مثل ابر نشان داده میشود . ریچارد اتینگهاوزن (۱) کارشناس مشهور این پدیده را به یك Corson تشیلی مثل ابر نشان داده میشود . ریچارد اتینگهاوزن (۱) کارشناس مشهور این پدیده را به یك Corson جدا نگاه میدارد . بنظر من این ابر بیشتر تجسم فیضی است که از کلمات بر می آید یعنی ابر اشارت است به قوّه وقداست . کلمات گویا متدرجا این پدیده به شکل یك مد وسبکی کم وبیش بی معنی تنزل یافته است وسیله دیگری برای ایجاد جذابیت دراثر هنری ترکیب دوطرح یانظم یاساختار مختلف است مثل خط باتزئین وتذهیب .

اتنیگهاوزن دریکی ازمقاله هایش دربارهٔ قالی ایرانی نشان داده است که طرح ونقش یك قالی ایرانی معمولاً ازدوسه حتی چهار نظم هندسی ونباتی که باهم ترکیب شده بوجود می آید، تزئین هم معمولاً اینطور است . این نوع ترکیب فضا را پرمیکند ونتیجهٔ آن پدیده ای است مختص به هنر ایران که مخصوصاً درمینیاتور معمول شده ونام آن نزد کارشناسان غربی Horror Vacoi یعنی «خوف از خلاء» معروف شده است ،

این پدیده که ضد آن محبت به خلاء درهنر ژاپن است ویارهامورد بحث ومناقشه قرارگرفته است اتنیگهاوزن گفته است که شاید این خوف از خلاء انعکاس تمدنی است که درشهرهای بزرگ وپراز جوش وخروش بوجود آمده است که اطراف آن صحرا وبیابان بوده است وشایدهم باگرایش ایرانیان به مبالغه واغراق ربط داشته باشد .نظرمن این است که این پُری واین فوران رنگها باعنصر وجد وطرب وقوت بستگی دارد .

بسیاری ازاوقات مضمون یك نقاشی مركب است ازیك زمینهٔ جامد یعنی دیوار یاایوان خانه یا سرای ویاكوشك كه درپیش آن مردم سرزنده وپرجوش وخروش دیده می شوند وجنب عنصر معماری هم غالباً باغچه ای پرگل ودرخت دیده میشود .

اینطور بنظر می آیدکه معماری جامد ، متناسب باقطب ضابطه بوده وشریعت وحکومت رامنعکس میکند درحالی که مظاهردیگر هنری بیشتر باقطب طرب رابطه دارند .

تنازع این دوعنصر یعنی جمود وحرکت ، شریعت وطریقت ، ضابطه وطرب ، نظام وعصیان پدیده ایست که در هنر ایران اسلامی بارز وجالب است . مینیاتورایرانی را میتوان ازاین نقطه نظر ملاحظه کرد . البته میدانم نکاتی که ذکر شد مقدمه ای نارسا وموقتی است وبیشتریا تواضع وفروتنی جنبهٔ آغازین

آزمایشی دارد به اوجود این امیدواریم کاملاً بی فایده نبوده باشد . ازصبر وحوصله وتوجه وعلاقهٔ شما سیاسگزارم

1 - R . ETTINGHAUSEN



سبدهای گل که از طرف دوستان ایران به کنگره اهداشده است .



فیصل « گلبرگی چند از گلزار ادب ایران » به سه بخش تقسیم شده است : بخش اول – غونه هائی از آثار منثور متقدمان بهائی. بخش دوم – چندغزل ویك ترجیع بند ازجناب استاد محمدعلی سلمانی . بخش سوم – اشعاری از سرایندگان متقدم ومتأخر بهائی . امیدواریم آثار مندرجه دراین فصل مورد توجه اهل ادب قرار گیرد.

# بخش اول غونه هائی ازآثارمنثورمتقدمان بهائی

از «بهجت الصدور»(۱)

### نظر به چهرهٔ مبارك

حاجی میرزاحیدرعلی اصفهانی(۲) « به یقین مبین بدانیدازدوست ودشمن هرکس بگوید من توانستم درست درچهرهٔ مبارك نظركنم كاذب است .

برات وکرات تجربه کردیم وامتحان غودیم وجَدکردیم که رخسار وشمایل مبارك رازیارت غائیم نتوانستیم بعضی اوقات انسان چون بحضورمشرف میشود بشأنی واله وحیران ومجذوب می شودکه به حقیقت منصعق ومدهوش وبکلی بیخود وعالم رافراموش می غاید ووقتی هم که بیخود نیست ومی خواهد وجهه مبارك رازیارت کند حصر نظر وبصرمی غاید چه قسم شمس راچون نظر می غائید اشعهٔ ساطعه اش مانع می شودوتیر می زند وچشم راتیره می غاید وازچشم چشمهٔ آب جاری می شود همین قسم چون حصر نظروزیارت جمال مبارك غائید ازچشم آب میآید و مکن نیست نفسی بتواند تشخیص دهد ،ویرای فانی هم این حال مشهود شد.

ایام ارض سر که قریب هفت ماه مشرف بودیم منجذب ومنصعق بودیم وسرازپاودونه بکلی فراموش بودوبعداز چهارده پانزه سال چون به بقعهٔ مبارکه نورا ، مطاف ملاء اعلی طور تجلی برموسی ارض مقلس عکا مشرف شد وسه ماه مشرف بودمیخواست لون تاج مبارك رابداند وزیارت کندهروقت به مثول فائز میشد فراموش مینمودتاروزی باغ رضوان رابه مقدم مبارك مزین ومعطر ومنور فرموده وحقایق جنات موعودهٔ غیبیه وشهود به آن رضوان ساجد بود ودراطاقی که حال موجود است وسربروکرسی وبعضی اشیا ، مختص مقدون درآن اطاق محفوظ است ومشرفین زیارت غوده اند ، نهار تناول میفرمودند ودوسه نفر دراطاق وجمعی بیرون ایستاده بودند والهٔ جمال بی مثال لایزال ذوالعظمة والجلال بودند .

فانی از وراء احباب واصحاب قائمین زیارت تاج وهاج پر ابتهاج راغود کانه کوکب دری لاشرقی ولاغربی ولاجنوبی ولاشمالی وچه دید وچه زیارت غود آن حال هم وجدانی است وحکایت وروایت وجدانیّات محال ومتنع است . مشلادونفریازیادترباهم مشرف شوندهریك بقدری عطوفت ورأفت ورحمت رحمانی ربانی را درباره خودش مشاهده وزیارت مینماید که هربنده گوید خدای من است با این که همه شخص واحدرا زیارت نموده اند وییان مبارك هم بواحد واحد نبوده ومع ذلك این قسم در عروق وشریان وقلوب وعقول ووجدان جاری ونافذ است وبرای هریك حالی ووجدانی حاصل که اگر بخواهند برای یکدیگرییان کنند ابدا مكن نیست منتهی این است ، میگوید من مست وییخود شدم مخاطب هم گاهی مست وییخود شده است قیاس بحال خود میكندویا میگوید بسیارحال خود رانورانی روحانی دیدم طرف مقابل هم از این تصوّری می غایدویا میگوید محظوظ شدم کذلك مقصوداین است که وجدانیات و روحانی دیدم طرف مقابل هم از این تصوّری می غایدویا میگوید محظوظ شدم جسمانیات وطبیعیات وامكنه وازمنه و عراض وماهیات است مثلاً طفل غیر بالغ را بهرزبان وییان بخواهد نفسی مراتب بلوغ ومدارك ومشاعر بالغ رابرایش بیان كند بااین که از طبیعیات است و تعبیراتش سهل است ووجدان اگر به عنایة الله ومطالع امره و توفیقات الله و تأثیداته و امداداته برای نفسی مستقر و متمکن شود روحانیات برایش از جمیع جهات مفتو میشود و میشود بینی وزنگ خود پرستی نشود راه ترقیات و صعودیماری معلود ور و منا اگر به عنایة الله ومطالع امره و توفیقات الله و تأثیداته و امداداته برای نفسی مستقر و متمکن شود روحانیات برایش از جمیع جهات مفتود میشود و لاز ال العبد به یتقرب الی بالنوافل تحقق غاید . مقصود این روحانیات برایش از جمیع جهات مفتود میشود و لاز ال العبد به یتقرب الی بالنوافل تحقق غاید . مقصود این است که از افاضات حضور و تجلیات انوار ظهور مكلم طور وسینای نور حکایت نتوان نمود .

بلی تاج مبارك سبزبود ودرنهایت خوبی دوخته شده بود ...» ۱ - حاجی میزاحیدرعلی اصفهانی ، بهجت الصدور - چاپ ارل ۱۹۱۳ مبلادی ، هندوستان

۲ – حاجی مبرزاحبدرعلی اصفهانی دراصفهان درخانواده ای شبخی متوکد شدورشدوغویافت . پس از مطالعة آثاری از حضرت رب اعلی ومشاهلاً شهادت وجانبازی بعضی ازبابیان به امر حضرت اعلی گرویدوچون امرجمال قدم علنی شد به آن حضرت مؤمن شد ودرادرنه به حضور مهارك مشرف شد . ماجی حیدرعلی برای تبلیغ ونشر امرحضرت بها ، الله به مصررفت ولی در آنجابه تحریك و دسیسه كنسول ایران دستگیرشدومكت ده سال در سودان اس زندان بود . پس از خلاصی اززندان حسب الامرجمال قدم به ایران وعراق سفركرد و بیش از بیست سال از حیات خود رادرس میف خدمات ارزنده بارالهی مؤینشد . بعداز صعود جمال مهارك به ذیل میثاق حضرت عبدالهها ، متعسله شد ودرزمره علمداران میثاق در عهد معرت مولی الوری در آمد . از ایشان دوكتاب و بهجت الصدور . و مشرنامه ای و دولاتل العرفان ، در استدلالیهٔ امریهانی بجامانده كه هردوبه چاپ رمیده است. حاجبمیزا حبدرعلی درسال ۱۹۷۰ میلادی در میفا صعرد کرد و دولاتل العرفان ، در استدلالیهٔ امریهانی بجامانده كه هردوبه چاپ رمیده است.

### نامه اي ازورقة الفردوس \*

#### البهّى الابهى

هوالله الملك السلطان العليم الحكيم القا درالخبير روحى وذاتى وحقيقتى وفوأدى لعنايتكم فدا دراين زمان كه روايح حبّ جانان ونسايم ودّ حضرت سبحان ازشطريمن رحمن درمروراست شمايم يمايم جان ازرياض گلستان جانان معطّروجبل انيّت درطور قلوب ازكلمات بديعة ليعة آن مندك بنحوى كه ازخود بيخودگشته خاصّه دراين ايّام امتحان كه محبّان طلعت مبارك حضرت محبوب عالميان مقصود من فى الامكان هريك بوادى فرار غوده اند . الله الله من هذاالامتحان وهذا الافتتان ينعدم جسدالعارفين و الطّالبين ويحترق قلوب المحبّين والعاشقين .

اى آقاى من چه ذكر غايم از شدايد بلا ونزول ابتلا بمثل غيث ها طل درجريان است . حجبات حزن رامحترق غوده ويكلى عوالم حزن مفتوح گرديده نسئل الله بان يبدل الحزن بالفرح والبُعد بالقرب انّه على كلّشيئى قدير بنحويكه لسان ازييان آن عاجز وقاصر وقلم ازذكر آن خجل ومنفعل است اگر بخواهم رشحى بيان كنم البتّه قلب منير ووجود لطيف آن حضرت محزون خواهد گرديد پس بهترهمان است كه زبان بربندم وقلم برصفحة كاغذدركشم نسئل الله بان يحفظنا من شرّ هولاً ، الذين كفروا بالله البهّى الابهى واعرضوا عن آيات الله المهمين القيّوم . دراين وقت كه جناب حامل احرام بند شطر محبوب وعازم طواف مدينة حضرت مقصود بود غنيمت دانسته درمقام جسارت برآمد كه بكلى من جمله سهو شده گان خاطر مبارك نبوده باشيم چون نارفراق فينيمت دانسته درمقام جسارت برآمد كه بكلى من جمله سهو شده گان خاطر مبارك نبوده باشيم چون نارفراق وجذبة جذب اشتياق مشتعل است اين لاشيئان فانى بحضور آن حبيب روحانى معروض ميدارند كه اگر چنانچه از مطالب عوالم فراق ومراتب بُعد وانفصال بخواهند قسم بسلطان وجود وجمال اقدس حضرت معبوب كه قلوب را گداخته ويكلى محو گشته نسئل الله بان يقدّسنا من شئونات الارضيّة وامتحانات السّماويّة ثم يفتح على قلوبنا باب من ابواب الحقيقة والتبيان ويدخلنا فى مدينة القرب واروتان الستاويّة ثم مادر دوجهان غاير الم وارة جمال مادر دوجهان غير بها يارنداريم . مادر دوجهان غير بها يارنداريم شعرات معطرات مرغولاتش عقده های حدود ازدلهای مفقود گشوده ساقی عمائی ابواب خم خانه بهائی رامفتوح فرموده که قاف وجودراتاناف شکافته وکبد کینونت بقارامحترق ساخته نارالله فی بقعة اخشاقد کان مرفوعا . وبعد تعلیقه رفیعه ای که بسرافرازی وافتخار این مهجوران ازراه عنایت ومرحمت بصحابت جناب مولوی آقا میرزا غلام حسن عنایت وارسال فرموده بودید بزیارت آن مشرف گردیدیم وباعث فرح تازه ومسرت بی اندازه درقلب این مهجوران گردید :

رسید نامه نامی به بیدل مشتاق چنان رسیدکه گریا عرده جان آمد بوسیدمش بدیده گریان نهادمش ، اخبارات این ولارااگر خواسته باشند جمیع آنچه دراین ولا بوقوع رسیده جناب حامل اطلاع کامل حاصل دارند بحضور انور عالی معروض خواهند داشت واستدعای یادآوری می نمائیم از آنجناب که هرگاه بساحت اقدس عرش ابهی مشرف گردند این مهجوره راوآقا میرزا ابوالحسن وآقامیرزا محمّدحسین ووالده میرزا آقا ومیرزا آقا وجمالیّه وفاطمه خانم وملاً محمّد حسین نیشابوری که الآن بامامیباشد هریک رابفرده ازخاطرعاطر مبارک محر نفرمایند که هر یک بغرده استدعا می نائیم از آنجناب

≉ این نامه را آمة الله بی بی کوچك ملقبه به دورقة الفردوس و خواهر جناب ملاحسین باب الباب ، خطاب به حاجی میرزا ابواغسن آمین اردکانی نوشته است . جناب امین درپشت این مکتوب به خط خود چنین مرقوم فرموده : و این مکتوب را اخت الباب ازمشهد برای این ذلیل ارسال غوده به حضور مبارك ارسال شد كه شاید ذكری ازاو درساحت عرش بشود . و – نسخه اصل این مكتوب درمحفظه آثار تاریخی درمركز جهانی بهاتی محفوظ میباشد .

## مكتوبى از آقاميرزامنير نبيل زاده \*

۱۹ شوال سنهٔ ۱۳۲۷ از مرو الی انزلی

خدمت حضرات موالیان کرام ومحبوبان عظام خانه دان حضرت اسرائیل جناب آقامیرزارحیم طبیب وجناب آقامیرزا ابراهیم و ورقهٔ موقنه همشیره عظام منوره خانم علیهم وعلیها بها - الله فائز گردد. قربان وفا وصفا وفدای خط مشکین وعبارات شیرین وبیانات مملو ازشهدانگبین آن برادران وخواهر عزیزهٔ نورانی و روحانی گردم. حضرت معلم یکتاومقصودمن فی الاتشا معبدالبها - روح ماسواه فداه گواه وآگاه است که اززیارت مرقومات عالیان تاچه درجه مسرورومبرورشدم بالاخص مرقومهٔ خواهرعزیزم که مملو ازدررمحبّت ولئالی مودّت وروحانیت بوددرمحفل برادران وخواهران مرو باجذب وشور مرقومهٔ خواهرعزیزم که مملو معطوط شدند وکل دعای خیرفودندگویاآن موالیان وخواهرمحترمه دربرابر چشم حاضربودید وهستیدوعموماً بعرض تکبیر بدیم منیم ذکرند .

خواهر مهربآنا نگآشته بودید بجناب مسترریمی علیه ۶۶ بامریکا درخصوص تشریف بردن شما برای تحصیل عرض شود ازقضا درهمان روز که مرقومه شمارسید بامریکا عریضه نگاربودم ولی به ملاحظاتی عرض نکردم . راه این کار و وصول باین امر مبرور اینست که اذن حضوروطواف روضه نورا بخواهید مشرف بشوید بعد اذن سفر امریکا ازحضور مبارک گرفته باشوروسرور وبا سفارش نامه حضرت رب مقتدر غفور بسمت امریکا بروید ، عکّا بین راه است درخرج فرقی نمی کند . البتّه میدانیدکه از انزلی الی ورود به واشنگتون امریکا به قناعت پنجصدتومان خرج دارد بنده درسنه قبل تفحص مصارف خرج الی امریکا راغودم وفهمیدم به قناعت پنجصدتومان خرج داردبدانید . اماخواهرمحترمه ام خیال شماخیال عالی خوبی است ولی وامندگتون امریکا به قناعت پنجصدتومان خرج دارد بنده درسنه قبل تفحص مصارف خرج الی امریکا راغودم اجرایش بسیار صعب ومشکل بنظر میآید چه که برای ماایرانیان بالاخص امثال ماوشماها که مستغلات واملاك نداریم باید بکسب وکار وتحصیل بعاش مشغول گردیم انجام این آرزوها بروح وریحان سخت است وبه مقدرات وپیش آمد شاکر وحامدگردد . برادران روحانی ومادر وخواهروزانی این فانی ، ربح موجوده ورم همت باید نقد این است که خاندان روحانی اسرائیل بقره ورانی این فانی ، ربح موجوده ورم همت باید میت آمد شاکر وحامدگرده . برادران روحانی ومادر وخوهروزانی این فانی ، ربح موجوده وره مقدرات وپیش آمد شاکر وحامدگردد . برادران روحانی ومادر وخوهروزانی این فانی ، ربح موجوده ورم فرقانی وکلیمی آن ارض راهفته یک روز ایک شب بچاهی دعوت کنید وبخواهش حضرت اسرائیل قیام نمائید احبّای فرقانی وکلیمی آن ارض راهفته یک روز یایک شب بچاهی دعوت کنید وبخواهش حاضردیزم محبّت فرمائید فرقانی وکلیمی آن ارض راهفته یک روز یایک شب بچاهی دعوت کنید وبخواهش حاضردریزم محبّت فرمائید برای آنها الواح بخوانید تشویق وتحریض بنمائید درس شوق وذوق بدهید ثمرهٔ محبّت والفت واجتماع راتوضیح دهید ، به تقدیس وتنزیه دلالت فرمائید وشهدوفاوصفارابکامشان بریزید واخلاق واحوال بهائیان رابنمائید همه رابجوش وخروش بیاورید به تبلیغ مشغول شوید ومشغول غائید دراندك مدتّی خدمات عظیمه خواهید غود ثمرهٔ علم هم همین است نتیجهٔ تحصیل هم همین است بگوئید ای برادران وخواهران روحانی : سربی عشق راباید بریدن

سربی عشق راباید بریدن بدوش این باررا نتوان کشیدن حیف است درچنین روزی که سنگ ریزه های امریک وافریق وهندوچین وترکستان وفرنگستان بحرکت وجنبش درآمده اند وازمردوزن کمر بخدمت امرالله بسته اند ماخاموش وساکت بنشینیم وصمت اختیار کنیم وراحتی بطلبیم ومال خولیای بزرگواری عالم فانی نمائیم وقام اوقات خودرا صرف جلب نفع دنیای دنی کنیم درصورتی که فنای اوراباچشم ظاهری می بینیم :

روز گلستان نویهار چه خسبی خیز که تاپرکنیم دامن مقصود روز خوابیدن وغفلت برای هوشمندان وعاقلان نیست روزقیام بخدمت وجذب وشور است ... احبّای مرو کلاً مشتعل ومنجذب ومجالس متعدّدهمواره منعقد است . درحصار خراسان چندنفر احباب رابحکم آخوند آنجا صدمه زده اند خبر به مرورسید از مرووعشق آباد وبادکویه تلگرافات وعرایض به مجلس ملی وشاه وحضرت سردار اسعد ایدهم الله علی العدل والانصاف شد الحمدالله جواب به حاکم خراسان زده اند که حتما آخوند واشرار را کیفردهند ورضایت نامه ازاهل بها ، گرفته بغرستند محض اطلاع عرض شد جناب عمیدالاطباً باعیال به مشهد رفتند والسلام فدای شماها .

منير ابن نبيل قزويني

\* این نامه از ناشر نفحات الله جناب میرزا منیر نبیل زاده قزوینی خطاب به آقامیرزارحیم طپیب وآقامیرزاابراهیم وامة الله منوره خانم ازقدمای احیادردورهٔ میثاق نوشته شده واصل آن درمحفظه آثار تاریخی درمرکز حهانی بهانی محفوظ میباشد.

ای که زلغت نکند گوش ، پریشانی ما خبرت نیست زدرد دل ینهانی ما ريخت تاسلسله خَم به خَمت طرح جنون شهرة شهر شده قصة ناداني ما نو غزالان ختا و خــتن و چــين و تتار گفت چشمت ، همه هستند بیابانی ما شاهدانی که پس پردهٔ غیب اند وشهود عدم أندر قندم شناهد روحاني ما این نه ابروست که بر لوح جبینم بینی سر خَط بندگی تست به پیشانی ما بنگر ای گلبن نوخاستهٔ باغ امید بلبل آشفته شد از طرز غزل خوانی ما بچه تدبیر ، ندانم که کنم جان بفدات که غاند به جهان ذکر گرانجسانی ما ییش از آنی که شودخلق عمارات وجود عشق برخاست زهر سوی به ویرانی ما

> تا شده کفر سر زلف «بها » ایمانم رفته بر باد ، علامات مسلمانی ما

ندانم از تو کسانی که رو به پرهیزند کجا برند دل و ، بعد با که آمیزند فدای تو سرو جان ، گر قبول بنمائی یهر کجا تو نهی یا ، هزار جان ریزند به قتلگاه شهیدان خویش گر گذری دوباره زنده شوند و زخاك برخيزند شمیم زلف تو بگذشت و من گمان کردم در آفتاب به تعجیل ، مشك می بیزند نکرده ای تو چنان صید خاطر عشاق که گر به تیغ زنی بی دریغ بگریزند زعشق بس نکنم گر مرا به فتوی عقل هسزار بار کشسند و به دار آویزند چنان که جمع نگردند باهم آتش و آب نشاید عقل وصبوری که باهم آمیزند كمبت ناطقة كائنات ماند لنك بعرصه ای که به میدان وصفت انگیزند به صلح باش تو باکائنات ، کاهل بها ، به جنگ رو نکنند و به خصم نستیزند

طواف گھبة كوى تو

مرا چو راحت روحی و جان یار عزیز بیا که بی تومرا نیست جان و عقل و تمیز لطافت ازگل و شیرینی از نبات بری به یك تبسم شیرین زلعل شورانگیز کلاف عمر و قمیص حیات و یوسف دل فدای آنکه بیارد خبر زیارعزیز طواف کعبهٔ کوی تو اختیار کننید اگر زعشق تو ہوئی ہرند اہل حجیز زیس که ریخته دل روی دل به رادی عشق نه جای مشی قدم باشد و نه راه گریز نسيم صبح ززلف شكسته تاتارى هوا شده است مسیحا دم و عبیرآمیز منم چوصعوة مسكين وعشق چون شهباز خضاب کرده به خونم دو چنگل خونریز حديث عشيق تو وجان من بدان ماند که برکاه بیفتد میان آتش تیز گدای کوی « بها » را نظر کجا باشد به خسروی جهان و به دولت پرویز

که راحت دل وجان است جور یار موافق	به هیچ جور ننالد زدوست عاشق صادق
که کوه را گَنَد ازجای ، سیل گریهٔ عاشق	بسوزداردل خلقی زناله ام ، عجبی نیست
زشوره زار نروید گل و زسنگ شقایق	رموز عشق ندانند عاقلان ، چه که هرگز
ز فرط نور نهان گشته ای زچشم خلایق	زآ فـــتاب تو روشــن تــرى و ظــاهرتر
که سبر زجیب برآورده آفتاب حقایق	چه صورتی توکه هرکس بدیدروی توگوید
بـرای دیـدن روی تو هـیچ دیدهٔ لایق	هزار دیده به روی تو ناظرند و نباشد
که از عدم بوجود آمد این رموز ودقائق	به حیرت است زسّرلبت لطیفهٔ دانش
که نیست درخوروصفت لسان صامت وناطق	زحدووصف برون است حسن تو ،چه بگويم
به جای دانهٔ اسپند ای جمال « بهائی »	
ز در درآ ، که در آتش نهیم چشم منافق	

شگستي و بستي

تو گر زجورشکستی دلی ، زمهر به بستی نه دل بودکه تواورا نه بستی ونه شکستی هزار فتنه نشست ودوصدقيامت خاست زهر دیار گذشتی بهر مقام نشستی زهر کمندی و بندی بجستی ای دل واکنون به زلف یاراسیری ، زدام عشق نجستی کمان غی کنم اکنون که در بهشت بروید مثال تو قدستروی به راستیی و درستی فسون چشم سياهت عنان عقل زدستم ربود و کرد خلاصم زهوشیاری و مستی حديث حسن توهر جا شنيده ايم و زهركس کنندوصف تو ، اما نه آنجنان که توهستی به شاهی و به گدائی نظر غی کند عاشق که عشق را نبود کار هر بلندی ویستی هزارسختی وسستی کشیدم از شب هجران دميلد صبح وصال ونماند سختي سستي تو را چنان بپرستیم ما ،که «سربهائی » پرستش تو حقیقت بود خدای پرستی

### یرتوی ازروی تو

نار عشق تو فتاده است بهر خشك و ترى وادی طبوری و موسائی و نارشجری سوزد اماً نه چنانیش کسبه مانداثری هر که را کرد کرم ، نیستش از خودخیری آتیش عشیق تو ظاهر شده از هرخجری به هسوای سبر کنوی تو زند بال ویری زير اقدام تو چون خاك ، بهررهگذري اندر این آینه حیران شده هرذی بصری که غانده است به عالم دل صاحب نظری تشنه چون خضر روان گشته بهر بحروبری زنده نگذاشسته یك عاشق بی پاوسری بلبل روح بود نعسره زنان هرسحرى از فسراق رخ تو عاشق خونین جگری صدفی کو که بود قابل اخذ گهری در ظهورت همه ذرأت جهان آینه شد

نیست از من اثری جزدل و زو جز شرری بود از آتیش رخستار تو در هی طبقی گر فتد برتوی از روی تودرعالم قدس ساقى عشق تورابادة صافى است به جام نېست شېپنې که دراوغشق تو تأثب نکرد طائر افسندة كل الوهات عسما جمله انغاس بقا ريخته اى مظهر ذات ديدة اهل سموات به رويت شده مات تيرمژگان توكرده است جنان صيد قلوب جمله جانها بهجهان درطلب لعل لبت سيف ايروت نه خودخون من بيدل ريخت كلشن حسن تو ازحد و حصا بيرون است کشته سرکشته به هرکوه وبیابان جون صبا بحبر وبريرشده ازلوءلوء مكنونة تو

تو زهر آیندای شمس « بها » جلوه گری

### ترجيع بند

در هـــوای تو شـمس ها ذرات ای رخت آفیتاب مشیرق ذات عاكف اندر فنات (١)اسم وصفات طائف اندر سرات سئر ظبهور مه جبینان خَلف هر سُبُحات منحواء معيلوم لعيل موهيومت زآن نوازد به نای ها نغمات تاری از زلف تست جنگ صبا جون روان میشوی ، رود زقفات جان طبوبی قدان خُلد سرشت ذاكرافلاك ونجم وارض و(٢)حصات در كف قدرتت به يكتائيت بحسر جسودت زلىزلىز آيات از عــدم تـا وجــود را يـر كــرد ظلمت خامسة تو آب حيات صدهزاران جو خضر را بخشید از جميع جهات وغير جهات میرند هر دم این مُغلبَی عشلق عاشقان ، مبرَّده ستــر غـیب دریـد یار هـرگـز ندیده ، گـشت پدید ساجد درگه تو هر مسجود ای شنهشاه ملک غیب و شهود خاك ياى تر،جوهر مقصود کُحل بینش غبوده بهبر شرف کشته دربند زلف تو محدود صبرف توحيد وجوهبر الغبريد از باديام اعتبايتات مسولسود ساذج لم يلد ولم يولد گر نبودی زعکس خال لبت نقطه بدع کی شدی موجود ؟ هفست دريبا نسبازدش مخمبود نار عشقت بہیر دلی کے برد هـر خليلي در آتــش غــرود رفتیه از شیرق گلشین وصلت هر طرف صد هزار ، چیون داود کشتــه مبهـوت يـك تغـنّى تــو باز این نغمیه و ترانیه سیرود عنسدليسب وفسا زكلشسن روح عاشیقان ، میژده ستیر غیب درید بار هـرگـزنديده ، كشـت يديـد وی به عین عیان نهانی باز ای زتعبریف ما سبوی متباز هر نظـر در کمـال یکتــائــی می غائی بصد هزار طراز سود ہر درگہ تو روی نیاز ہے نیاز از در کون شد ہر کس (۱) قنا بكسر قاء آستانه
 (۲) حصات سنگريزه

پیش شمع رخت جو یرواند ای آفتساب بقا بسوز و گداز هـر نگه سحر چشـم جادويـت کرده ظاهر دو صد جهان اعجاز طاير روح مات و دل داده به هیوای تیو میکنید پیرواز هر دلی خیط جان بزلف توبست کشته خود کُفر کیش وایمان باز کور چشمی که جز بدیدهٔ عشق زحقيقت نه بيندت به محاز هر دم از کل شیئیی از هر سو ی از هر سو آیـد از نـو بگـوشــم ایـن آواز عاشــقان ، مـژده ستــر غیــب دریـد یار هرگسز ندیده گشست پدید ای به اقلیسم حسسن پاینده خسروان لقا تر را بندد. در طواف حريـــم اقــدس تست شسب و روز آسمان گردنده شمس توحیند در همنه ادوار از گریبان توست تابنده لب جان بخــش تو هـزار مسيــح دارد از یک تبسیمی زنده زآن فتاد آفتـاب ہر یایت کز جمالت شدہ است شرمندہ بی لقای تو هست باغ بهشت نزد عشاق ، نارسو زنده زلــف تو سـلســله دو عالـم را کسرده گسترد رخست پراکشنده نقطه ای از کتاب طلعت تست دفتر قبل وسفر آينده زبن شكسر طوطيان هند لقا شهد هبر دم به نطبق بخشينده ُعَاَشقانَ ، مــرُده ستــر غيـب دريــد یار هرگسر ندیده کشبت پندیسد وی بکسویت نیسرده موسسی یی ای به ہوی تو جان عیسے حے ا نوبهاری است کو ندارد دی ز اشتيساق لقسات جسان دادن هوشیباری نباشدش هبر گیز هر که نوشد زجام عشقت می از تو هرکس که جز تو را طلید او مجتصود کی رسد ، هی هی ! کل اشیاء بنفسه خود شیاهد جز تبو هبر جوهر و عبرض لاشی یك نظـر هر كه روی خوب تو دید به دو عالم نظر ندارد وي ہــر ديـوانگــان سـودائيـــت هیچ خوشتسر زبنسد زلغت نبی ہہ حیات دگر نگاہےش کے تيسغ ابروت هرك دراكه كشدد قلسم از راه معسذرت هسر دم لوح را زبين بيان غايد طبي عاشیقان ، مروده ستر غیب درید یار هسرگسز ندیده گشست بندید

# بخش سوّم اشعاری ازسرایندگان متقدم ومعاصربهائی

ايران بماند

حسن افنان تابکی آه ،درون در سینه ام پنهان باند گر باند خانهٔ دل از تَغَش ویران ماند دل که شد بیگانه ازهر آشنا درراه عشقش به که دراین روزگاران بی سروسامان عاند دانه اشکی اگر بر گونه زردی نریزد دور هجران تاقیامت دردبی درمان جاند آتش هجران سرایای وجودم سوخت تاکی میتوان در انتظار ریزش باران عاند قطرهٔ جان کاش روزی سوی دریا راه یابد تا در آن بحر محبّت شادو جاویدان جاند چشم می بندم زنعمت های این دنیا ولکن دیده خواهم تا برای دیدن پاران ماند تند باد نامساعد بود اگر ابر عنایت دل به امید نزول بارش نیسسان باند رشك كيتى كردد آخر كشور ويرانه جم دارم اطمينان كه تادنيا بود ايران عاند

دکتر صابر آفاقی

مرغ دل را ره بسوی لامکان بکشوده اند وین عجب این یرده هارارایگان بکشوده اند چشم گیتی خیره گشت وقلب عالم منصعق آنجنان باب فلك را ناكهان بكشوده اند که دهانم بسته شدچون غنجه درباران فضل که زالطاف بهاء مُهر از دهان بکشود اند خلق را هرگز نبوده مأمنی جز کری دوست زین سبب راهم بسبوی آستان بگشوده اند هر كجا باشم خيالم درجنان كرمل است طیر دل را روزنی بر آشیان بکشود، اند آن کلیم طور عکا جون تجلی برفشیاند سوی هرذره فروغ کهکشان بگشوده اند منحصر برکشوری هرگز نبوده قدرتش رایت عشق بها، را در جهان بکشود، اند را، صحرای فنا برعاشقان بر بسته اند يردة اسرار عمر جاودان بكشوده اند ! هوشـمند فتح اعظم از زبان من سرود « آتشى افروختند آتش فشان بكشوده اند » کی بداد من رسد ، کی برسدازوی اسابرا » تیسغ ابرو را چرا برناتوان بگشوده اند

### قصيدة ايرانيه

ادیب ہیضائی کاشانی

دیدهٔ بد زتو دور این چه بزرگی و علاست يارب اين طنطنه وحشمت وتمكين زكجاست؟ هرگز این طنطنه و هیمنه کامروز تو راست همه اسباب مباهات تو بر من پیداست که هنوز از غم غیبتشان در کوه صداست زند زردشت تروآن مجمره كايدون بضياست جه شد اکنون که بکونین نگنجی و رواست گوئی از مرتبه در نامهٔ تمکین طغراست نیر چرخ بزرگی و شرف روشن و راست زانکه فر آتو جهانگیرتر از پر هماست بصواب است که فرخنده تر از مشك ختاست لوحش الله چه جلال است وشرف کز توجداست کش مباهات به زردشت ومسیح وموساست مصری وموسی تو خالق موسی و عصاست طور سبنائی کاندر تو خدا جلوه نماست که تو را هست نه در طورونه در کوه خُراست در تو هرسنگی در صبحهٔ «الملك لنا» است جودیشی امّا فُلك تو سفینهٔ حمراست فلك نبرى از آنت اين نور وبهاست مستوى رحمان بركرسي « خير الاسما » ست به « انا الله الذي انجز وعده » كوياست بانك «انّي هيه » برگوش رسدازچپ وراست هر کجا می گذری زمزمه ، ان انا ، است شارح « يا ملاء العالم انتم فقرا » ست دیدهٔ گیتی بر بوی قمیصت بیناست عرش و خورشید و فلك نزد توناچیزوهباست اندراومه ومد وعرش وفلك جهره كشاست ويحك اى ايران اين حشمت وتمكين زكجاست علم الله تو نه آنی که از این ییش بُدی میشناسم منت از دورهٔ گلشه که نبود هیچت این فخر نبوده است که ازعهد قدیم من زهـوشنگ تو آگاهـــم و کیخسـروتو فر فرهنگ تو میدانم و آئین بهیت همه میدانم و این فخر وفر از دیر نبود الف نام تـو بر عــرش بر افراختــه ســـر دوالف چیون دوستون قائمیهٔ عرش و سیس بر شو ای ایران بر چرخ ببال دو الف گر برد خاك تو رضوان زیی گیسوی حور الله الله چه بزرگی است که از بهر تو نیست آذر آباد مگو ناصره و مصر بهل آذر آبادی و زردشت تو رب زردشت کوه حُرائی کاندر تو نبی کرده وطن نی نی این هیمنه و میمنه و مجد وشرف در تو هر برگی در نعرهٔ «العزّهٔ لی» است مكّدای ليك مبعوث تو ربّ العزّه است در تو ای ایران این نورو بها بیهده نیست عبرش اعلائی و در عرصیهٔ جان پرور تو وادی طوری و در نور تو ربّ الملکوت قدس رحمانی و در خیمه گه مجمع تو هر طرف می نگری طنطنهٔ رب عنی آست نوك هر خارى در سطح تو با قول فصيح جامة يوسف متصودى ويعقوب صنت آسمانی تو نه ، عرشی نه ، خورشیدی نه بگشایند کر ایـدون دل هـر ذرّة تو که بشارتگه « باء » وقلك نير « ها » ست شاهد غیب که در قرآن موعود لقاست هر دم از شور وی آشوب قیامت بریاست ناز کن ناز که « القارعه» در خاك تو خاست « اتت السّاعه » بناگه زنو گیتی آراست که زمصباحش پر نور وبها ارض وسماست ینج نوبت زن خرگاه تو سلطان بقاست جامهٔ عز ابد گشته بر اندام تو راست در زمین تو یی کسب شرف ناصیه ساست قبلة يادشهانست و مطاف أمراست قاف تا قاف رخ خلق سوى ( ارض الطا يست این جه فر و شرف وطنطنه واستغناست؟ که بر نور تو خورشید درخشان حرباست سنگلاخی که توان گفت به حرمت بطحاست سرنوشت دو جهان کرد عیان بی کم وکاست دست سلطان قدم جل جلاله بالاست که فضایش همه گلرنگ بخون شهداست نزد هر خاری جان داده غریبی تنهاست كه زهفتادودوشان واقعه خوان كرب وبلاست که جهان تا ابد از ماقشان نوحه سراست که حربم حرم حرمتشان رشگ « مَنا » ست که هنوز از غمشان پیرهن لاله قباست کاندراغصان توجون «بیضائی» صد ورقاست که مبارك وطن ما وطن خانه خداست

به به ای ایران سطح حَرمت باد بهسی در تو از چهرهٔ فرخنده بر افکند حبیب آن قیامت زتر برخاست که تا شام نشور فخرکن فخرکه « يوم الرّب » شد درتو يديد « وقعت الواقعه » کُرد ایدر در تو وقوع نخل « لاشرقی ولاغربی » در مرز تو رُستَ چار بالش بنه ای فرگه عزّت که سیس باش تا بینی کز قدرت خیاط ازل باش تا بيني سلطان سلاطين جهان باش تا ہینے از ملك جہان مركز تو باش تا بینی بالعین که با هایاهوی مَهلاً ای طهران ، ای مرکز اجلال عجم دور باد از تو ای مشرق خورشید ظهور نیست ای وادی ذی ذرع به نزهتگه تو قلمی شد متحُرك زتو کز بهر امیم دستها بر تو بلند است ولی بیم مکن زین مبارك بوم ای باد به حرمت بگذر زیر هر سنگی افتاده شهیدی سر مست فدیه هائی زهزار افزون خندان داده است زیر شمشیر شهیدانی خواندند سرود نوجوانانی قاتل را لبیک زدند لاله رویانی از این باغ زغم پژمردند ای گلستان جهان خرم و شاداب بان سپس ای «خانه»به ایران مفروش این عظمت

این بدان وزن وقوافی است که گفتند ازپیش دوش در واقعه با چرخ نزاعم شد راست

معانى لغات مشكل

وبحك : خوشابحالت – كلشه : مخفف وكلشاه » وآن لقب كيرموث نخستين پادشاه تاريخي ايران است – ايدون : اكترن – «دو الف چون دوستون ... » : ازكلمة ايران كه دوالف برداشته شود از حروف باقي ماندة كلمه نير بدست ميآيد . – لوحش الله : كلمه اي است كه درمقام تعظيم و استعجاب ميكريند . – اصل آن : لا اوحشه الله يعني وحشت ندهد او راخداي ( فرهنگ عميد ) – بهل : بكذار – جويني : جودي هستي . جودي نام كوه قاف ( آرارات ) ، كوهي كه كشتي نوح پس از ختم باران برآن نشست ( سورة هود ، آية ۴۶ ) – و اني هيه » : هيه ازنامهاي خداوند است ، معادل و يهوه » – موعود لقا : اشاره به آيات قرآني دربارة و لقاء الله ۽ مثلاً سورة بقره آيت ۲۲۳ ، سورة فرقان ، آية ۳۲ وديگر آيات ، معادل و يهوه » – موعود لقا : اشاره به آيات قرآني دربارة و لقاء الله ۽ مثلاً سورة بقره آيات ۳ ، ۲۲۳ ، سورة فرقان ، آية ۳۳ وديگر آيات قرآن كريم .- يادر : اينجا – پنج نوبت زن : اظهار جاه وسلطنت كردن ( فرهنگ معين ) – مهلاً : مهلت يده ، صبر كن – اي خانه : خطاب به خانه كميه

چراغ راه کسان شو

د ... نغمه ومحبت عالم انسانی است که ازملکوت یزدانی بلنداست وگلبانگ وترانهٔ وحدت انسانی است که از پلیل گلشن حقیقت بنهایت ملاحت ظاهر . وقت آنست که مانند دریا بجوشید تا ولوله در آفاق اندازید و جمیع نفوس را درظل خیمهٔ وحدت عالم انسانی درآید

وعليكم البهاء الأبهى عع ۽

دوباره کبك خرامان زخواب شد بیدار دوباره ساریکان درنشید در کهسار افق بهار و درختان بهار و کوه بهار زابرتیره چه بارد:تگرگ جان(۳) اوبار که لرزه بر تن کاژو(۴) فتاد و اسپیدار که مس ببلعد و زاید زر قام عیار

چنانکه از برقان زرد شد همیشه بهار شکسته شاخهٔ بادام از گرانی بار

مصب رود پر از فلسهای نقره نگار

بنفشـه چنگ به چنگ آمده ست در بازار

به پیش اهل نظر زائد است و بی مقدار

که قطره سیل شوداز فزونی(٥) امطار

که خوشگلی چوفزون شد،فزون شود ادبار

نبوده وارث نقاش جريدست بهار

که داند آنکه چه دریشت پرده باشد کار

زمانه هست و زمانیت کمترین آثار

که پشت آن نه خزان باشد و نه ابر مطار

قلمزنى نتوانم به چابكي بهار

بشرط آنکه همه گوش باشی و هشیار

منوجهرحجازي

مطلع اول : بهاريد

(دوباره رفت زمستان دوباره کشت بهار) دوباره قسریکان در سرود و پروازند افق غوك و درختان غوك وكوه غوك (١) (شده است طرف افق تیره ازتراکم ابر) (۲) ستيغ كوه چنان درسياهي است و كبود زمين چو كوره اكسير كيميا ماند رخ شکوفه بسرخی زد از تیانچهٔ باد فتاده رنگ مرصع بچهر شفتالود زكتف دشت برون ريخته است ساقه خويد بنغشه رنگ برنگ آمده ست بر لب جوی من از بهارچه گویم که هرچه بنویسم سخن چو بگذرد از حد اعتدال، خطاست من از بهار برنجم که غرق زیبائی است به اعتبدال خریفی خوشم که خرگه او بهار معنی تجدید زندگی است و لیے به کارنامیهٔ دنیا نگه کنی که بسی از این بهار اگر بگذری بهاری هست من ار چه راه نه پيموده ام به رسامي ولى زگنج دو دنيما حكايتمى دارم

هوای ارض به تشریف آفتاب جدید شکسته قبهٔ فرتوت نظم های کهن آب سماوی و رب الجنود (۶) موسوی است بزعم ملت روحند ايليا و مسيح (٧) ظهور کلی راجون ماه (۸) کامل آوردست بزعم ملت همند و کریشنا (۹) آمد به رأی حضرت زرتشت شاه بهرام(۱۱)است دو وای دوم و سوم بزعم لاهوتی (۱۲) ظهور اعظم و شاه جلال (۱۳) آمده است بقيَّة الله ، نورالمهيمين الحمراء (١٤) كف كريمش با ساعد مساعد فضل زکورقبل (۱۵) همی شش هزارسال گذشت یس ای عزیز سبکبار نوبت کار است کنون که امر به تبلیغ و کل بدان مأمور تو مرد باش ولتي با دُم مسيحائي تو درس زندگی از ساحل فتاده مگیر نه کم زموج خروشان قلزمی (۱۶) برخیز چنین مجال مقدس که یافتی هرگز بخنده گغت که مردم زدین گریزانند ترا بسی عجب آید که مردم از سر حقد عجب مدار که مغتون ظل و سایه شدند جو این نفوس به آلایش جهان نگرند خطا غموده هميدون زجمهل وناداني دوباره گفت که در پیش مردمانی کور دوباره گفتمش ای جان من لجاجت را مَزَن نغس بهوس مرد راه باش که سر اسیر طبع مخالف شدن زبی خردی است بجای اطلس رومی مکن به تن کرباس کجا کسی قصب (۱۷) سیمگون مصری را به بین که معبد نیلوفری بخدمت خلق نه کم زگنبد نیلوفری بپا ہر خیز نگاه کن تو بحال گذشتگان و به بین ييمبيران الهيى بعمير خبود ببودنيد به یأس تکیه نباید که مرد دانا را جورخش حاضروگوی سعادت است به پیش چنین مجال و چنین سال یافت می نکنی چراغ راه کسان شو که همچنان گویند

مطلع سوم

چه میبری به جهان دگر بجز کردار کنون چه میکنی ای حضرت فتاده زکار دریغ مانده و در کف غانده جز تیمار نصیر فکرت وشمع طریق و راه قرار کسم به ناخن حسرت نگفت سینه مخار به خدمتی که میسر بود بهانه میار کنون که هست نفس از قدم دریغ مدار زخار تیز مغلیان وپای آبله دار ( به هیچ یار مده خاطر و به هیچ دیار) کمر به خدمت وخدمت مطابق آثار به نفس تیرهٔ سرگشته گفتم ای مخمود قام عمر به بی حاصلی و حیف گذشت دریغ مانده و درکف غانده جز پیری که فرصت ازپی فرصت زدست رفت وبرفت همی به ناله بزارم کَسَم نگوید چیست کَسَم نگویدکای خراجه این دوروزه که هست بیین که حضرت مولی الوری چه فرمودند بزرگ شو که بزرگان هراس می نکنند دو روز عمر نزی آنچنانکه سعدی گفت دوروز عمر بزی (۱۹))آنچنانکه باید زیست

\* \* \*

کسان که شعر شناسند و دست اندر کار اگـر نبـودی لطـف و عنـایت دادار که گفت در سخن خفته را کنـد بیدار چـرا گـذر نکنی سوی آن خجسته نگار) بر این چکامهٔ نغز آفرین کنند کسان مرا نیارست زین دست شعر آوردن من این قصیده به هنجار انوری گفتم (آیا نسیم صبا پات در حناست مگر

دوباره صیهون دررقص و مرغ درتصبیح (دوباره رفت زمستان دوباره گشت بهار)

۱ – غوك – مرطوب ۲ – ازشاعر فحل معاصر جناب ابوالقاسم افنان ۳ – او باردن – بلع كردن ودر تركيب بمنى اوبارنده آيد ، نهنك اوبار ، جگر اوبار ، جان اوبار ۴ - کاڑو - کاج ۵ - امطار - بارانها ۶ - ظهورمبارك نزدابنا ، كلميم ظهور آب آسماني ، ربّ الجنود است كه باهزاران هزار مقدَّسين ظاهر گشته ( نقل از ص ۶۵ کتاب قرن بديع جلد اولَ ) ۷ - درانجيل موعود به رجوع مسيع وايليا هستند (مفاوضات حضرت عبداليها -ص ۳۰ ) 🔥 – . . . ونيز بوجب شهادت حضرت بها الله حضرت رسول اكرم ظهور مبارك رااز اخاط عظمت وجلال وجلوه وكمال به ماه كامل تشبيه ميفرمايند. (كتاب قرن بديع جلد اولَّ ص ۶۷) ٩ . . .ونزد هندوها رجوع كريشنا ( كتاب قرن بديع جلداولٌ ص ۶۵ ) ١٠ – ويشنوخداوند حفظ حيات جهان 💿 ۱۱ – ... این دور مبارك دركتب مقلسهٔ زرتشتیان به توقف شعس درمدَّت سی روز مدَّت استقرار آفتاب دریك برج قام است تعییر گردید. . مدَّت سه هزارسال جنگ وستیز استمرار یابد تاشاه بهرام منجی عالم ظاهرشود . (کتاب قرن بدیع جلد اول ص ۶۷ – ۱۷ – یوحَّنای لاهوتی راجع به دو اشراق ودوظهورمیارك كه متوالی یكدیگر واقع ، بطور صریح خبرمیدهد كه وای دوّم درگذشت اینك وای سوّم بزودی میآید . در تعبیراین آیه این کلمات با فرات از کلك گهربار مرکزمیثاق صادر . این وای سوّم روز ظهور جمال مبارك است پوم الله است ونزدیك وقت به یوم ظهورحضرت اعلی ونیز ميغرمايند جميع ملل عالم منتظر دوظهرر هستند كه اين دوظهور بايد باهم باشدوكل موعوب بآنند ص ٤٣ كتاب قرن يديع جلد اول ... واي اول ظهورحضرت محمد(ص) وای دوّم حضرت اعلی له المجدوالثناء وای سوّم پوم عظیم است که پوم ظهور ربّ جنود وتجلّی جمال موعود است ( مفاوضات حضرت عبدالبها ، ص ٢٣) ٦٢ - حضرت داود درمزاميرش اين ظهرواعظم رارب الجنود وسلطان جلال مينامد . (كتاب قرن بديم جلداول ص ٩٧) ٢٢ حضرت باب درالواح وآثار مقدّسه ظهررمبارك رابه كمال تجليل وتعظيم نعت وستايش ميغرمايد و آن جمال ازلى راساذج وجود وبقيّة الله وسيد الاكبر و نورالمهيمن الحمراء ومالك غيب وشهود ميخواند .. (كتاب قرن بديع جلداولٌ ص ٧١ ) ١٥ – باظهورمبارك دورة نبوت خاقه يذيرفت ودورة تحقق واكسال آغاز كرديد ودوكور عظيم الهي يعنى كور آدم وكور افخم اقدس بهائي به يكديكر متصل ومتلاقى شد ( كتاب قرن بديع جلد اول ص ١٢ ) ...مادردوره ای هستیم که بنایتش آدم است وظهور کلیه اش جمال مبارك ( مفاوضات حضرت عبدالها ، ص ۱۲۱ ) شمرهٔ ازلیّه جنیّنهٔ قدسیه اش راکه درهویتش مکتون و مخزون بوده پس از انقضای شش هزا رسال ظاهر و آشکار غرد ... ( توقیع منبع مبارك حضرت ولی امرالله نوروز ۱۰ ابدیع ) ۱۶ - قلزم - دریا ۱۷ - قصب - پارچه زریفت ۱۸ - حضرت - وجود ۱۹ - بزی - زندگی کن

# سلمانی آن مقرب درگاه کبریا

غلامرضا –روحاني

بلبل صغت عدم بها شد غزل سرا شد قائم او بخدمت وهم فائز لقا بودی غزل سرا بنواهای جان فزا در مدم روی یار چو بلبل بصد نوا نظم بلیغ او همه جانبخسش ودل ربا خوانیش اگرکه معجزه الحق بود روا با بهره همچو او زگهرهای پربها لیکن نه برمعانیش آگاه و آشنا لیکن نه برمعانیش آگاه و آشنا ایک منزلت فضل وادب بوده سالها این منزلت نکرده مگر حق بر او عطا اشعار در ثنای حق و حمد کریا سلمانی آن مقرب درگاه کـــبریا بر درگه جسال قدم سالها مقیم برگیسوان مشك فشان شانه چون زدی دروصف لعل دوست چوطوطی شكر شكن شعر فصیح او همه مطبوع و دلپذیر از فكر شخص عامی واین گفته های نغز بی بهره از نوشتن و خواندن كسی ندید بردی بشعر خود همه الفاظ را بكار بردی بشعر فود همه الفاظ را بكار ازمكتبی ندیده و نظمی چنین بدیع این موهبت نبوده مگر در جوار حق ملهم چو او زحضرت حق بود می سرود

«روحانی» از مناقب سلمانی این بس است کو شاعریست خادم و سلمانی بهاء

راهزن دل

عباس طاهري هر زمان راهزن دل خم گیسوی تو بود سر ارباب وفا ازدل و جان کوی تو بود مرده را زنده گرانغاس مسیحا میکرد مستمد از نفحات خم گیسوی تو بود آب حیوان و ره پرخم و پیچ ظلمات لب جان بخش تووپیچ خم موی تو بود آخر از تیغ تو ای دوست گلوئی ترکرد هر که در دشت وفاتشنهٔ لب جوی تو بود نو جوانان را رقصان سوی مُقتَل بردن رمزی از شعبدهٔ نرگس جادوی تو بود نار را آنچه گلستان کرد از بهر خلیل جلوه ای بود که ازطلعت مینوی تو بود موسی ارخواهش «رب ارنی »کرد بطور طور او کوی تو و مقصد او روی تو بود شد عيان سر قيامت كه نهان بود ازخلق در قیام تو و در قامت دلجوی تو بود کوه اگر بود گرانی ملوك و علوك کمتر از کاهی درکف ترازوی تو بود بى زر وسيم و قشون فتح اقاليم و مُدُن ای بها آیتی از قوت بازوی تو بود « طاهری » کـیست که تادعوی عشق تو کند عاشق آن بود کمه بردار ثناگری تو بود

# بندة آستان ياران

بها - الدِّين محمد - عبدى

بی روی تو لاله در بهاران خون ريخت بجام باده خوران بریای شکوفه ، صد بهارست نالند بیاد تو هزاران کان نو گل بوستان کجا رفت کسو شاهد بزم گلعـذاران یروانه بسوخت ، شمع بگداخت از شعلیه آه سیو گوارن ای دوست مگر تو رحمت آری براشك نياز خاكساران زیرا که غم فراق ، تلخ است چون زهر ، بکام بی قراران دور از تو اگر که زنده ماندیم در گردش جسرخ روزگاران همواره امید وصل ، بودست اندر دل مسا امید واران

> «عبدی» چو وصال یار میخواست شـــد بنــدة آســـتان یـاران

بياد زيارت بيت مبارك درشب صعودحضرت عبدالبهاء

هوشمند - فتح اعظم

۲۸نوامیر ۱۹۹۲

### شه ملك جاوداني

فرهمند مقبلين (الهام)

به خدا که بی نصیبی ، نشناسی آربها را تورمیده مرغ عاشق ، همه نغمه کن فضا را که روان تازه یابی ، شنوی چو این ندا را زسخاغوده دعوت ، سوی بزم خویش ما را نظری مگر غایند ، ملیك ذوالعطا را گه عیش جاودان شد ، زده تاکه او صلا را ببری زیاد آندم ، تو جمهان و ماسوی را که جز این رهی نیابی ، سَرِ چشمه بقا را چو سریر شهریاری ، دهد از کرم گدا را توکه عمرکرده ای سر، پی جستجو خدارا شب انتظار طی شد ، سسحر وصال آمد زسراب وهم بگذر، به خودآ و کامران شو شسه ملك جاودانی ، به صفا ومهریانی همه قدسیان و خوبان ، به نظاره ازدل وجان ملکوت حقّ عیان شد،درودشت شادمان شد رسی آر به اسم اعظم ، رهبی ازبلاو ازغم دل ودین وعقل وعرفان ، به رهش بیافناکن تو فقیر پاکدامن ، دَرِ خانه بها زن

به کجا روند از این در ، متحّریان صادق کـه بگـوش دل شنیدند ، پیـام آشـنارا

# راهنمائي براي مطالعة آثارمباركه

دكترايرج – ايمن

تحرَّى حقیقت که ازبارزترین اصول معتقدات بهائى است وتلاوت آیات الهى که از تکالیف روزانه هرفرد بهائى محسوب میگرددولزرم آشنائى با تعالیم الهى وکسب معلومات امرى ونیل به مراتب عرفان وایقان ، جملگى نیازمندمطالعه دقیق آثارمبارکه است . مطالعه آثارمبارکه شئون ومراتبى داردکه مجملاً بدانهااشاره میشود. قدم اول براى مطالعه انتخاب کتاب يااثرموردنظراست . اين انتخاب بستگى به هدف ياهدف هاى

مطالعه دارد. لذابايدمشخُص كردكه منظورومقصودازمطالعه چيست ؟

مقدمات

اثر موردنظرچراودرچه موقعیتی نازل شده است . ۲ - مخاطب يامخاطبين اثرموردنظرخطاب به چه شخص يااشخاص يامقامات ويااماكن ومحّل هائي نازل شده است . ۳ - سابقة تاريخي وتكاملي اطلاع ازسرگذشت اثرموردنظرودرموردبعضي آثارسيرتحول ياتكامل أنهادردرك مفاهيم ومطالب مندرجه درآنها تأثیردارد. نحوهٔ نزول وثبت آثارقلم اعلی درمواردمختلف یکسان نبوده است ودربسیاری ازموارد آنچه نازل شده ابتدا باخط سريع توسط كاتب تحريروسپس بصورت نهائي بازنويس شده وسپس موردتائيدقرار گرفته وممهوربه مهرمبارك شده است . ۴ – نسخه شناسی درمواردی که نسخهٔ اصلی آثارمبارکه یانسخهٔ کاملاً معتبردردست نیست امکان داردکه نسخ خطی ویا حتى چاپى يك اثربايكديگردربعضى مواردجزئى تطبيق نداشته باشند. لذاتعيين ميزان اعتبارنسخة اى كه از آن استفاده میشوداهمیت پیدامیکند. 0 - ملحقات وتعليقات علاوه برپیش گفتارومقدّمه،کتاب ممکن است دارای فهرست مندرجات، فهرست های الفبائی، لغت نامه، حواشي وياحتي كشف الآيات باشد. آشناشدن باتعليقات كتاب يعني آنچه برمتن اصلي آن افزوده شده كار مطالعه كردن كتاب واستفاده بردن ازآن راآسان ميكند. روش ها وآداب ۱ - تلاوت آيات الهي دربارهٔ آداب تلاوت آیات الهی سخن فراوان گفته شده است وتأکید درلزوم توجّه کامل ورعایت اصول ادب و احترام دراین مقال زائد به نظرمی آید. لیکن شایدتذکریکی دونکته ضروری باشد: الف : كودكان ونوجوانان راازهمان ابتداى زندگاني بايدبه اين عمل مغيديعني تلاوت آيات درصيح وشام تشويق كردوموجباتي فراهم آوردكه به انجام دادن اين حكم الهي علاقمندوپابندشوند . ازجمله ميتوان تلاوت آيات الهي رادرهرصبح وشام ازجمله فعاليت هاي مستمروعادي خانواده معمول داشت . ب : کتاب یااثرخاصی (ادرنظرگرفت که هرروزمقداری از آن تلاوت شودبنحوی که تلاوت آیات مجزّی وعلاوه براداي غازوتلاوت دعاومناجات باشدومطالب آن موردتوجه دقيق قرارگيردوحتي الامكان معنى ومفهوم لغات واصطلاحات مطالب مشكل أن فهميده شود. ۲ - مطالعه برای آشنائی بامتن اين نوع مطالعه به دوصورت مختلف انجام ميكيرد : الف : مروركردن يك اثركه فقط به منظوراطلاع كلي ازمةن است اين نوع مطالعه معمولاً سريع وبدون مراجعه به مآخذومراجع وحواشي ولغت نامه هاصورت ميگيرد . ب : مطالعه برای فهمیدن کامل متن که باتأمل وصرف وقت بیشترانجام می گیرد . دراین موردچندنکته رابایددرنظر گرفت : ۱ - زمان مطالعه : درصورت امکان این نوع مطالعه بایددرمواقعی انجام گیردکه بتوان توجهٔ کامل به موضوع داشت ودرنتيجه عدم خستكي وآرامش فكرى لازمة اين كونه مطالعه است . ۲ – لوازم کار : درهنگام مطالعه باید توجه داشت که وسائل لازم برای یادداشت برداشتن ویاعلامت گذاشتن درمواردلزوم ، دراختیارباشد. بعلاوه دردسترس داشتن لغت نامه وقاموس به هنگام این گونه مطالعه از گسیخته شدن تسلسل فکری ویاباقی ماندن نکات ابهام جلوگیری میکند. ٣ - مراجع : درك آثارمباركه دربعضى موارديه آثاراديان قبل ياساير كتب وآثارارتياط پيداميكند . بعضى

ازنكات آثار قلم اعلى درآثارحضرت عبدالبهاوحضرت ولى امرالله تبيين وتشريح شده است ودربارة ياره اي ديگركتب وآثاري توسّط محققًان انتشاريافته است .شناختن ودردسترس داشتن وآستفاده بردن ازاين مراجع ، كارمطالعه رادقيق تروسهل تروكاملترمي سازد . (١) ۴ - طرزکار : درهنگام مطالعه بهتراست باتوجد به علاقه هاوهدف های شخصی اقدامات ذیل موردتوجه قرارگیرد: الف : مطالب مهم باقلم های مخصوص رنگی مشخّص شوندودرحاشیه مورد آنهاذکرشود. ( بایدتوجه داشت که کتب نفیس وآثارمقدّسه رانبایدباخط کشیدن ویادداشت کردن درآنهابصورت نامطلوب درآورد) ب : عبارات وقطعاتی که ممکن است به علل مختلف بعدهامورد استفاده قرارگیردباذکرصفحه ونام اثر استخراج گردد . ج : نكآتی كه قابل فهم نیست واحتیاج به تحقیق بیشترداردعلامت گذاری (بامداد)یاجداگانه یادداشت شود. د : درصورتیکه کتاب فاقدفهرست تفصیلی مندرجات است درضمن مطالعه ، رئوس مطالب آن به صورت فهرست يادداشت شود . اين اقدام فهميدن وبخاطرسپردن مطالب كتاب را آسان مي كندومطالعات تكميلي بعدى اثرمزبوررا آسانترمي سازد. ه : برای فهم مطالب ازقاموس های مخصوص که برای بعضی از آثارمبارکه موجوداست استفاده شود . ۳ - مطالعات تکمیلی مطالعة تكميلي يك اثر معمولاًبه منظورتهيَّة مطالب مختلفي است كه كارمطالعه كردن اثرمزبور را آسان تر وكامل ترميسازد . مطالعات تكميلي شامل اقداماتي ازاين قبيل است : الف : تهیه فهرست ها – فهرست هاانواع مختلف دارند. ازجمله فهرست کلّی مندرجات ، فهرست تفصیلی یا طبقه بندی مندرجات (درذیل هرعنوان کلّی عناوین فرعی ذکرمیشود)، فهرست مشروح (درذیل هرعنوان شرح كوتاهي دربارة أن ذكرميشود) ، فهرست هاي الفبائي اعلام ازقبيل فهرست الفبائي موضوعي ، فهرست هاي امكند ، اشخاص، اعلام تاريخي ياجغرافيائي ، فهرست هاي اختصاصي ازقبيل فهرست هاي اشعارياحكايات يااقوال وامثال كه دركتاب ذكرشده ومراجعه به آنهايايافتن أنهارا آسان ميسازد . ب : تهیهٔ راهنمایادستوربرای مطالعه یاتحصیل کتاب که ازجمله متضمن استخراج وتهیهٔ سئوالاتی است که جواب آنهامطالب عمدة كتاب رادربرميگيرد. ج : تهیهٔ راهنمایادستوربرای تعلیم وتدریس کتاب که ازجمله شامل هدف یاهدف های یادگیری هرقسمت يامطلب ونحوه سنجش فراگرفته هاوجداول وقرين هاميشود . د : تهیهٔ طرح درس برای تدریس کتاب یااثرموردنظر. ه : تهیهٔ وسایل کمك آموزشی ازقبیل جداول ونقشه هاوتصویرهاوجمع آوری یاتهیهٔ عکس های مربوط به متن و : تهیهٔ نوارضبط صوت ( کاست ) ازمتن کتاب برای استفاده نفوسی که بعلل مختلف موفق به خواندن متن غيشوند امافرصت شنيدن آنرادارند. ز : تهيد متن ساده تر، تلخيص كتاب ياكوتاه تركردن متن ازطريق حذف مطالب فرعى. ح : گذاشتن اعراب برای آیات عربی ولغت های مشکل ونقطه گذاری متن برای آسان کردن خواندن کتاب برای کودکان ونوجوانان ویاکسانی که درخواندن ورزیده نیستند. ط : تهیهٔ لغت نامه برای متن وتهیهٔ مضمون آیات ونصوص عربی به فارسی به عنوان حاشیه ای برکتاب . ۴ - مطالعات تحقيقي اين كونه مطالعات ممكن است به منظورتجزيه وتحليل مندرجات يامقايسه وتطبيق آنها باآثارديكريااز نظرتاريخي ياسبك شناسي ياجنبه هاي استدلالي وفلسفي وجزآنهاانجام گيرد.

الف : نسخه شناسی تطبیقی به منظورتعیین متن اصیل . درمورد آثاری که بخط اصل یابه خط نزولی موجود است ، آشنائی باخطوط مزبوربرای مقابله وتصحیح نسخ چاپی ودرسایرمواردبرای تعیین نسخهٔ اصّح یا تصحیح نسخهٔ منتشره ضروری است . ب : تعييّن مآخذ وسوابق استشهادات ازقبيل آيات ، احاديث ، اخبار ، اشعار ، روايات ، احوال اشخاص و شرح وقابع واماكن وغيره . ج: پژوهش دربارهٔ سوابق مندرجات در آثارادیان گذشته ودرادبیات (آثارعرفا، شعراونویسندگان) د : تتبّع دربارهٔ مطالب کتاب درسایر آثار. این نوع بررسی ممکن است برای تعیین سیرتاریخی رشدوانبساط مطلب ياتغيير وتحول تعاليم واحكام ويابه منظورتبين وتشريح بيانات مباركه انجام گيرد . ه : بررسی آنچه دیگران دربارهٔ اثرموردنظرنوشته اند. و : يژوهش براي تهيَّهٔ جواب به اعتراضات معترضين . ز : تهیهٔ قاموس یاحاشیه نویسی برای کتاب که کارمطالعه وفهم مطالب راسهل ترمی کند. ح : مطالعة اوضاع واحوال ايران وامپراطوري عشماني وجهان درارتباط بامتن كتاب ( مثلاً وضع ايران ومخصوصاً اصفهان درزمان نزول لوح ابن ذئب) . ط : مقايسة متن اصلى باترجعة حضرت ولى امرالله بزبان انگليسي وتعيين نكات تبيني . ى : بررسى وقايع وتحولات مربوط به مطالب كتاب پس ازنزول اثرمزبور. ٤ : طبقه بندى موضوعى مندرجات بنحوى كه ارتباط منطقى بين آنها مشخّص گردد (Taxanomy ). ل : مطالعات سبك شناسي وادبي براي روشن ساختن مزاياي ادبي وكلامي اثرموردنظر. 0 - مطالعة آثاريه منظوريه خاطرسپردن نصوص ياكسب روحانيت

درآثارمبارکه فایده ولزوم به خاطرسپردن آیات الهی ونصوص تأکیدشده است . حفظ کردن مطالب دردوران خردسالی وجوانی بسیارآسان ترازادواربعدی زندگی است ونتیجه آن هم به مراتب بهتراست . به تجربه دیده شده که آنچه دردوران کودکی فراگرفته شده تاآخرعمربه خاطرمی ماندودرهنگام بروزضعف حافظه دراثر صدمات جسمانی یاسالخوردگی آنچه درخردسالی وجوانی به خاطرسپرده شده کمترازخاطرمحو میگردد . ازدست دادن محفوظات غالباً مربوط به مطالبی است که تازه تریادرسنین بالاترزندگی بخاطر سیرده شده .از این روکودکان وجوانان رابایدباتشویق ومحبّت به حفظ کردن آثارمبارکه وتکرارکردن ( تلاوت کردن )

دواقدام کار بخاطرسپردن متن راآسان میسازدیکی درك کلی مفهوم وعلاقمندشدن به آن وایجادرابطهٔ تسلسل ذهنی بین قسمت های مختلف متن ودیگرتکرارمرتب آنچه بایدبه خاطرسپرده شود. به خاطرسپردن متن هائی که مسجّع وقافیه دار هستندآسان تر ازمتن هائی است که دارای جمله های بهم پیوستهٔ طولانی می باشند.

تلاوت آثارمبارکه سبب ایجادحالت روحانیت وجذبه وشورمعنوی میشودوانسان راازعوالم مادّی زندگانی به عوالم واحساسات عالیه روحانی می کشاند . این نشأ وانجذاب روحانی برای سلامت وقوت روح وتزکیه نغس وتخلق به اخلاق وصفات مرضیه ضروری است .

درپایان به سه اقدامی اشاره میشودکه تاکنون درزبان فارسی کمترانجام گرفته است وبرای تعمیم مطالعهٔ آثارمبارکه بین کلیّه افراد جامعهٔ بهائی بسیارمفیدوموَثراست : ۶ – تهیهٔ متن های ساده

فهم ودرك آثارمبـاركه به صورتی كه نازل وثبت شده است نیـازمندتسلَط برزبان های فـارسی وعربی و معلومات كافی ازادیان گذشته ومخصوصاً اسلام واصطلاحات امری وعقایدوافكارومعارف وسیع بشری است. درنتیجه مطالعهٔ این آثاربرای بعضی ازافرادبه سبب فقدان معارف ومعلومات مزبورآسان یاحتّی مكن نیست.

### برای کمك به این قبیل نفوس بایدمتون ساده تری برای ارائه مفاهیم کلّی آثارقلم اعلی تهیّه وتدریس کرد . تهیه این متون ساده برای هریك ازگروه های ذیل دارای روش خاص خود می باشد : الف : کم سوادان ب : کودکان ج : نوجوانان ۲ - ترجمه ۲ - ترجمه

ترجمهٔ آثارقلم اعلی به زبان های مختلف جهان کاری است که هنوزدرمراحل ابتدائی آن هستیم . این کارنیازمند تسلّط برزبان های فارسی وعربی وزبانی است که اثرموردنظربایدبدان منتقل شود . گذشته ازاین محتاج به مطالعهٔ لغوی وادبی کتاب نیزهست که خودنوعی دیگرازمطالعهٔ آثارمبارکه محسوب میگردد . کاردیگر درزمینهٔ ترجمهٔ عبارت ازترجمهٔ فارسی نوشته هائی است که دربارهٔ آثارمبارکه به زبان های

کاردیکر دررمیند ترجمه عبارت ارترجمه کارسی توسته کالی است که درباره آثارمبارکه به ریان کای مختلف نوشته شده وآشنائی فارسی زبانان با این گونه آثار برای فهم ودرك آثارمزبورمفیدواقع میشود. ۸ – مطالعه گروهی

یکی ازروش هائی که میتوانددرتشویق به مطالعهٔ آثارمبارکه وتفهیم مطالب آن آثارموژرباشد ایجاد فرصت هائی است برای مطالعهٔ گروهی یاتشکیل دادن کارگاه های (workshop) مطالعهٔ آثاربدین ترتیب که متنی موردنظردرجمع تلاوت شودومورددقت وتفهیم وبحث قرارگیرد. این نوع مطالعه چندین فایده دارد ازجمله :

الف : استفاده ازمعلومات وترضيحات سايراعضا ، گروه مخصوصاً نفوس مطلع تر . ب : تشويق به حفظ نظم وترتيب ومداومت درمطالعة آثارمباركه . ج : ارائة كمك به افرادى كه ازنظرمعلومات وسوابق امرى محدودتروكم تجربه تر هستند . د : ايجاد توجّه وآگاهى عمومى به تعاليم واحكام وهمكارى درفهميدن واجرا ، آنها . ه : ايجاد فرصت هاى مرتّب براى تأمل وتعمّق روحانى Meditation . و : ايجاد انگيزه مناسب براى كسانى كه مطالعه كردن را امرى منزوى كننده وملال انگيز مى پندارند. اگر اين گونه كارگاه ها ياجلسات مطالعه وبحث باابتكاروسليقه وبكارگرفتن روش هاى شوق انگيز

، در این طوف کارک کا پابست کا سک که وجعل بابکاروسیف وی درآیندوخان روین کای سوی اکاین ترتیب داده شود چه بساسبب میشودکه بصورت فعالیت های پرثمراجتماعی درآیندوختّی موجب شوندکه بجای بعضی گردهم آمدن هاومهمانی هائی که فقط به منظورملاقات ومعاشرت ترتیب داده میشوداین قبیل مجالس ومجامع تشکیل گردد .

۱ – ازجىله مقالة ممتعى كه تحت عنوان(دورة نزول ومآخذچاپى آثارحضرت بها ـ الله) بوسيلة جناب شاهرخ منجلب درمجموعة (محيوب عالم )ص ٥١٥ بچاپ رسيده ونيزكتاب (گنج شايگان) تأليف جناب اشراق خاورى ورسالة (معرفى آثارمباركه ) تأليف جناب حسام نقبائى مفيدقايده است .

# نگاهی به دورهٔ قلم اعلی

دكترشاپورراسخ \*

دوستان عزيزوارجمند

اکنون بپایان پنجمین روزاین مجمع نوراکه بنام فرخندهٔ قلم اعلی ومحبوب ابهی مزیّن وآراسته بود رسیده ایم . پنج روزشورونشئهٔ روحانی ، پنج روزبهره مندی ازصحبت یاران باصفای نورانی ،پنج روزسیر وسلوك ازدنیای خاکی به جهانی آسمانی .

جمعی بودیم سرزنده وجوشنده ، دل درعشق جمال ابهی پرطپش وخروشنده ، ازبادهٔ کلام شیرینش سرمست ، دربزم محبّانش دل داده زدست ، جمعی همه بذکرجمیلش همگفتار، عقل واندیشه ازاین ذکردر اهتزازودرپرواز،گاهی باجناب وحیدرآفتی سیری درعالم تخیّل دربغدادواستانبول وادرنه وعکاغوده ودر محضرمولاي انام بخضوع تأم ايستاده وبديدة باطن نزول وحي الهي برقلب منيرش رانگريسته وجنبش وهيجان وتموّج ذرأت جهان رابهنگام جريان أبشاركلام حق ازفم ابهائيش شاهدبوده ، زماني همراه باهمان محقق گرامی ، پهنهٔ بیکران آثارقلم اعلی رانظاره کرده وچون خیل ساحل نشینان مسحورومبهوت وحیران جلال وعظمت آن دریای بی حدّ وپایان گردیده ، گاهی باجناب عنایت الله صادقیان ازچشم ستایشگر استادسلماني درجمال آن دلبريزداني خيره شده وبدوزلف يارهمه سرنوشت وروزگارخودرابسته وازغيراو کسسته ، زمانی باپژوهشگری دیگرکه درسبک آثارحضرتش تفرّس وتفحّص میکندتنوّع ورنگارنگی یک بوستان پرگل وریحان راکه بابدع ازهارواجمل اشجار آراسته باچشم ستایش دیده به شوق برگ گلی از آن کلستان خدائی دست تمنی کشوده ، هنگامی تجلی اسم اعظمش راکه برتارك معبدنیلوفری هندمی درخشد بديدهٔ تكريم وتحسين از دور تماشا كرده و همراه باجناب فريبرزصهبا از نظارهٔ ابنيهٔ بهائي كه دركمال شکوه مندی برجبل رب ، کوه کرمل، درحال برپاشدن است به عظمت کاخ مشیدنظم بدیع جهان آرایش وقوف وأكاهى يافته وبراى تكميل اين ابنيه كه بايدباكسترش واستقرارصلح سياسي درجهان همزمان گرددبه تقدیم تبرعاتی مشتاقانه شتافته ،لحظاتی باجناب سعیدمعتمدخط زیبای مشکین قلم وآن رسوم طيوريهشتي راكه همه درثناوتعظيم حضرتش به خامة « بندة باب بهاء » نگارش يافته باحيرت وحرمت نظاره كرده ،وقتى دركنارجناب عبدالحميداشراق يادازمركزعهدوميثاقش كرده كه باچندلوح دلپذيرو شوق انگیزخودهنرمندی چون میرزاعبدالله سلسله جنبان موسیقی اصیل ایران رابه حرکت وجنبش آورده وبخلق و آفرنینش آثاری جاودان وپایداربرگماشته ، وقتی با جناب ایرج ایمن در جستجوی کلیدی که پژوهش در درجلسة پاياني دورة قلم اعلى

فضای بی انتهای آثارگهربارش راآسان کند به تکایوبرآمده وهنگامی بامیدشناسائی بیشترسرزمینی که زادگاه آن طلعت آسسانی ومطلع آن آفستاب معانی بودهمراه باجنابان سیبروس ارجسند وتورج جهانگیرلوودیگر یویشگران سیروسفری درنقش ونگارومینیاتورودیگرمظاهرفرهنك ایران زمین كرده واوقاتي بدنبال پيك فرخنده فالي چون جناب منوچه رسلمان يوربه پروبال مناجات به آستان آن قاضي الحاجات روى آورده وسجدة شكرونيايش بدرگاه والايش نهاده ، دقايقي اززبان بانوئي شيفتية جمال وآشفتهٔ جلالش خانم مهری راسخ تصویرانسان رادرآئینهٔ سخن آن انسان کامل ، آن مظهرکلی اوصاف ونعوت الهي ازديدة عبرت ملاحظه كرده واوقاتي بانواي موسيقي هنرمندان سحر آفريني جون جنابان مسعودميثاقيان ، امان الله موقن ، احسان الله ماهر ، خليل معزَّز ، احمدادب وآوازهاي خوش ودلكش بانوان ایراندخت عنایتی ، گلی صمیمی وناهیدروحانی درفضای جانفزای لطیف روح که عرصهٔ امرشریف اوست بطیران وجولان پرداخته ،هنگامی برهنمائی وپایمردی جناب بهروزجبًاری درباغ شعروادب دیاری که بنام دلارايش تاابد مفتخرومتباهي است بساشكوفة لطيف شعرراچيده وبوئيده وبسانغمة شيرين موسيقي رانیوشیده وباوجدو حال بیاری جناح خیال ره ببارگاه جلالش جسته ، دقایقی ازهم صحبتی مُحرمان حرم دوست ،مقیمان ارض اقدسش که لانه وآشیانه انبیاست ونیزملازمت یاران جانفشان مالك عربی ، درس حقائق آموخته ومانند شقايق ازشادي وشيدائي رخ افروخته ،وبالاخره هنگامي بااستادي والامقام چون پروفسوربورگل جمال الهی رادرجهان آفرینش وانواع هنرهای پرورده درزادگاه مقدس آن جوهرقدسی مستجلى ومنعكس ديده وارج ومقامى راكه هنروهنرمنددر آئين حضرت بهاء الله ازآن برخورداراست باشکروسپاس یادکرده واسم اعظم را درحین دعابتکراری که طرب روحانی می انگیزدوردزبان نموده ومانند نقش کاشی های زیبای گنبدهای شرق که ازکثرت بوحدت میرسد افق آینده رادرپرتویگانگی اقوام بشرى درزيرخيمة يكرنكى الهي بازيافسته ...راستي كه ازاين خوشتراوقاتي وازاين بهتراحوالي هرگزتصوروتخطر غيتوان كرد.

اکنون بپایان این دوران جذبهٔ معنوی ومکاشفهٔ روحانی رسیده ایم . دل هاهمه مالامال ازشادی،جانها همه لبریزازشوق خدمت به آستان الهی . وقت است که این توشه های جهان روح رابرای دیگردوستان که درجمع مانبودندبارمغان بریم . وقت است که رموزدلنشین عشق وسرمستی دربزم معارف روحانی راکه دراین جاآموخته ایم بادیگران درمیان نهیم . آری سال سال تفکردرونی ورجوع بعوالم خوش باطنی است ، سال سال اندیشه دراسرارظهورالهی است ، سال ژرف بینی درعظمت وجلالت مأموریت ورسالت مظهرکلی کردگاری است ،سالی است که باید بامولای یکتای عالمیان تجدیدپیمان کنیم . سال تقلیب ضمیروتطهیر نفس و تعلیهٔ جان ووجدان است . سال آمادگی روحانی برای تعهدخدماتی است که درعرصهٔ بسط روحانیت درجهان ونشرواشاعهٔ امریزدان وچاره جوئی دردهای همنوعاغان درطی نقشه های آینده تاپایان این قرن خجسته مآل درپیش داریم .

دعائی که ازقلب های مصفاًبرمی خیزدبدرقهٔ راه شمادوستان است تاهمت والای شمادراین سال مستثنی چه کندوسال دیگرکه گردهم می آئیم چه بشارات جان پروری راباهم درمیان گذاریم وچه نشاط ونیروی تازه ای راکه ازفتوحات روحانی عایدماشده درکارساختن دنیائی که ادب وشعروموسیقی وفرهنگ درآن جای خشونت ونفرت ووحشیّت وجنگ راخواهدگرفت بکاراندازیم .

سخنم رابابیانی ازمولای محبویان جمال اقدس ابھی که خودنام مبارکش طلیعهٔ تمدنی است که جمال وهنردرآن بذروهٔ علیای کمال خودخواهدرسید پایان میدهم :

« بحرکرم یزدانی آشکاروآفتاب بخشش رحمانی غودار. صاحب چشم آن که دیدوصاحب گوش آن که شنید. بگو.... جهان پناه آمده روزبینائی است . بینای آگاه آمده هنگام جان بازی است . دراین روز بخشش ، کوشش غائیدتادردفترنیکوکاران مذکورآئید.»

# آشنائی بانویسندگان \*

جناب دکتروحید ر آفتی درسال ۱۳۲۴ شمسی درخانواده ای بهائی درشیرازمتوکدشدند وسنین اولید طفولیت رادرآن شهر گذراندند . سپس بهمراه خانواده خود به یزدمنتقل شدند . درسال ۱۳۳۱ به اتفاق عائله به طهران نقل مکان فودند وبه تحصیل مشغول شدند تااینکه ازدانشکدهٔ ادبیات دانشگاه طهران به اخذ لیسانس نائل آمدند . درسال ۱۳۵۱ به قصد هجرت وادامه تحصیل به لبنان سفرکردند وتحصیلات خودرادردانشگاه آمریکائی بیروت دنبال غودند . درسال ۱۳۵۳ بعلت جنگ داخلی آن کشور به امریکارفتند ودردانشگاه کالیفرنیا به ادامه تحصیل پرداختند ودرسال ۱۳۵۸ به اخذ درجهٔ دکترا درعلوم ومعارف اسلامی دراین دانشگاه موفق شدند . ایشان ازریعان شباب درتشکیلات اداری بهائی فعالیت مستمرداشته اند وازسال ۱۳۵۹ تاکنون ایشان بصورت مقالات ورسالات عدیدهٔ مختلفه بفارسی وانگلیسی درمطبوعات بهائی وغیربهائی بطبع ایشان بصورت مقالات ورسالات عدیدهٔ مختلفه بفارسی وانگلیسی درمطبوعات بهائی وغیربهائی بطبع

### جناب دكترشاپورراسخ

ایشان پس از گذراندن دورهٔ دکترای ادبیات فارسی درطهران ، به علوم اجتماعی روی آوردند وبعد از احرازلیسانس اقتصاد وفوق لیسانس علوم اجتماعی دردانشکاه ژنو (سویس) دکترای خودرادررشتهٔ جامعه شناسی به پایان رسانیدند . ایشان سالهااستاد دانشگاه طهران بودند وافتخارعضویت محفل روحانی ملی بهائیان ایران وسویس راجمعاً درحدود ده سال احراز نمودند . درحال حاضر به سمت مشاور بایونسکو همکاری میکنند ودوکتاب درزمینهٔ تعلیم وتربیت برای این سازمان بین المللی تألیف غوده اند . ازچندسال قبل به عضویت هیئت مشاورین قاره اروپا برگزیده شده اند . جناب دکترراسخ مقالات متعددی به رشته تحریر درآورده اند که درمجلات آهنگ بدیع ، عندلیب ، پیام بهائی ، سخن ونگین درج شده است . از پایه گذاران اشعار در انگیزی درمجلهٔ «پیام بهائی» و «خوشه ها » به چاپ رسیده است . جناب دکترراسخ مقالات متعددی به رشته تحریر دل انگیزی درمجلهٔ «پیام بهائی» و «خوشه ها » به چاپ رسیده است . جناب دکترراسخ این درج شده است .

جناب دکترمنوچهر سلمان پور جناب دکترمنوچهرسلمان پور درشیراز درخانواده ای مومن متوکد شدندوپس ازخاتمه تحصیلات در ایران ، به کویت هجرت کردند که ازمتقدمین ومؤسسین جامعهٔ بهائی درآن سامان محسوب میگردند. \*شرح عل نویسندگان به ترتیب درم مقالات آنان دراین مجلد تنظیم شده است . (خوشه ها) ایشان درضمن تحصیلات خودرادردانشگاه پاریس ادامه دادند وباخذدرجهٔ دکترای حقوق واقتصاد نائل آمدېد . ایشان به زبانهای فارسی ، عربی ، فرانسه و انگلیسی تسلط کامل دارند . علاوه برعضویت درمحافل روحانی ملّی ومحلی وتصدی نظامت ومنشی درمحافل مزبور مدّت ۱۵ سال عضویت هیئت مشاورین قاره ای درآسیا بوده اند.

جناب دکتر سلمان پور ازمحققین پرکار جامعهٔ بهائی هستند ومقالات تحقیقی وترجمه های ایشان درمجلات امری بطبع رسیده است وآثار متعدد دیگری آمادهٔ انتشاردارند.

#### جناب عنايت الله صادقبان

درسال ۱۹۲۲ در بروجن (بختیاری) درخانواده ای مؤمن زاده شدند وسالهای کودکی ونوجوانی را در آنجا گذراندند . درسال ۱۹۴۸ میلادی به طهران نقل مکان کردند ومتجاوز ازسی سال باخانوادهٔ خوددراین شهر سکونت داشتند . طی این مدّت محضر بسیاری ازمتقدمان ، فضلا ، دانشمندان ، ادبا وشعرای بهائی رادرك كردند وازخرمن فضائل آن بزرگواران خوشه ها چيدند . ایشان درهمین سال ها به مطالعات گسترده درزمینهٔ تاریخ ، ادبیات ، هنروعلوم انسانی پرداختند واز این راه توانستند برای درك بهتر وعمیق تر مفاهیم مندرجه درآثارمباركه كمك بگیرند .

جناب صادقیان درمدت اقامت درطهران ازجمله درهیئت تحریریهٔ مجله های آهنگ بدیع ،اخبارامری و ترانهٔ امیدبخدمت مفتخربودندونیزچندسال درلجنهٔ ملّی نشر آثارامری عضویت داشتندودرامورمربوط به تدوین وتنقیح ونشرکتب امری باسایراعضاء آن لجنه همکاری داشتند . چندسال نیزبامجلهٔ «جهان نو» همکاری میکردند . ازسال ۱۹۸۱دراروپاسکونت گزیدندوازآن پس تاکنون بامجلات پیام بهائی وعندلیب همکاری دارند. ایشان ازبدوتأسیس انجمن ادب وهنردرهیئت اجرائی به خدمت مفتخرند وتدوین ونشر «خوشه ها»

جناب مهندس فریبرزصهبا جناب مهندس فریبرزصهباآرشیتك و هنرمند نامداریهائی درسال ۱۹۴۸ درایران تولدیافته واز دانشكده هنرهای زیبای دانشگاه طهران فارغ التحصیل شده اند .

پروژهٔ فارغ التحصیلی خودرا دربارهٔ «معماری درموارداضطراری» تهیه کرده بودند که با درجهٔ عالی پذیرفته شده بود . درمدُت اقامت درایران مسئولیت تهیهٔ طرح های معماری ساختمان های متعددی رابه عهده داشتند که ازمیان آنهامیتوان مرکز صنایع دستی ، شرکت دریاکنار ،سفارت ایران درپکن ، شهرک ماه شهر، مرکز فرهنگی پهلوی ، مدرسهٔ هنرهای زیبا درسنندج را نام برد وطرحی راکه برای تهیهٔ مسکن ارزان قیمت تهیهٔ کرده بودند مورد توجه وتصویب وزارت مسکن قرارگرفت . جناب مهندس صهبادرتهیهٔ طرح ساختمان دارالتشریع همکاری داشتند ودرسال ۱۹۷۶ بنابه امر معهد اعلی متصدی طرح واجرای برنامه های ساختمانی مشرق الاذکارهند شدند ومدت ده سال درهلی نو مقیم بودند . این طرح پاموفقیت عظیم بین الللی به پایان رسید ومورد تشویق وترجه مجامع هنری ومعماری ومهندسی سراسر جهان قرارگرفته است . درسال ۱۹۸۷ بیت العدل اعظم جناب مهندس صهبا رامآمور اجرای طرح های ساختمان کوه کرمل غودند و درسال ۱۹۸۷ بیت العدل اعظم جناب مهندس صهبا رامآمور اجرای طرح های ساختمان کوه کرمل غودند و مسختمانی مشرق الاذکارهند شدند ومدیت ده سال درهلی نو مقیم بودند . این طرح باموفقیت عظیم بین در حال حاضر باین خدمت مهم تاریخی اشتغال دارند . جناب مهندس صهبا نوادهٔ مبلغ شهیریهائی جناب میدمهدی گلپایگانی وازخادمان برجستهٔ تشکیلات امری هستند ودرمحافل روحانی ولمان امری در مالک مختلفه عضویت وسمت نظامت داشته اند . بعلاوه باهمکاری همسر شان خانم گلنارصهبا مجله ورقارابرای نونهالان بهائی تأسیس کردند این مجله چندسال درایران منتشر شد سپس با انتقال به هندوستان این خدمت گرانقدر راادامه دادند وچندسال این مجله درهند به چند زبان منتشرمیشد . جناب مهندس صهبا درچندین مجمع علمی بین الللی مربوط به معماری ومهندسی عضویت دارند و از کارشناسان بین الللی امور معماری وساختمان میباشند.

جناب مهندس سعيدمعتمد

درسال ۱۹۲۵ درخانواده ای مومن درملایرمتولدشدند وپس ازگذراندن تحصیلات ابتدائی ومتوسطه درسن ۱۸ سالگی به دانشکده فنی دانشگاه طهران وارد شدند . درسن ۲۲ سالگی باخذ درجه مهندسی راه وساختمان نائل آمدند وسپس بعنوان مهنس محاسب فنی ساختمانهای بانک ملی ایران بکارمشغول شدند . پس ازچندی جهت انجام خدمت افسری وظیفه رفتند این زمان درطهران درکلاسهای متعددوتشکیلات امری شرکت میکردند. سپس جهت اکمال تحصیلات عازم آلمان شدند ولی بعلت تضیقات ارزی ازادامه تحصیل منصرف شدند . دراشتوتگارت بادختری ازخانواده مسیحی ازدواج کردند که همسرشان چند سال بعد به منصرف شدند . دراشتوتگارت بادختری ازخانواده مسیحی ازدواج کردند که همسرشان چند سال بعد به موربارک مومن شدند ودرزمرهٔ خادمان فعال امردرآمدند . جناب معتمد بنابه شوق وذوق درامورهنری به خرید وفروش آثارهنری اززمان باستان تاعهدتیموریان وزندیه وقاجاریه بصیرت یافتند وکم کم بنابه سائقه خوید وفروش آثارهنری اززمان باستان تاعهدتیموریان وزندیه وقاجاریه بصیرت یافتند وکم کم بنابه سائقه خوید وفرو وطلاقه وغارست دراین رشته بخصوص خرید وفروش نسخه های خطی واشیا ، قدیمی آگاهی یافتند واین کارراادامه دادند تابجائی که امروز ایشان یکی ازکارشناسان برجسته و مبرز جهان بشمار میروند ونظرایشان مورد استنادواعتماد موزه داران وهنرشناسان جهان است . جناب معتمدبارها به عضویت محفل ملی کارراادامه دادند تابجائی که امروز ایشان یکی ازکارشناسان برجسته و مبرز جهان بشمار میروند ونظرایشان ورد استنادواعتماد موزه داران وهنرشناسان جهان است . جناب مهندس معتمدبارها به عضویت محفل ملی ورد استنادواعتماد موزه داران وهنرشناسان جهان است . جناب میندورهنگام ساختمان مشرق الاذکار مورد استنادواعتماد موزه داران وهنرشناسان جهان است . جناب معتمدبارها به عضویت محفل ملی آلمان ولجنات متعددملی ومحلی وغایندگی کانونشن مفتخریوده وهستندودرهنگام ساختمان مشرق الاذکار ونظیر آلمان مرای آلمان مشاور معلع ملی آلمان بوده وهستند. جناب معتمان مشرق الاذکار ونشر بسیاری از آثارمبارکه بزیان نزولی که طی ۵ می آلمان بطرز بسیار زیبا ونفیس به چاپ رسیده مستقیماً دخالت داشته اند.

ایشان همواره به ارجاع وانجام خدمات متعدد هنری وعلمی ازطرف معهد اعلی مفتخر میباشند . همکاری های گرانقدر جناب مهندس معتمد همواره برای هیئت اجرائی انجمن ادب وهنریسیار مغتنم میباشد .

جناب مهندس عبدالحميد اشراق

ایشان درخانواده ای مومن درشیراز متولد شدند وپس ازانجام تحصیلات ابتدائی ومتوسطه به دانشگاه طهران رفتند وازدانشکده معماری آن دانشگاه باخذ درجه مهندسی نائل شدند . درآن هنگام متجاوز از ده سال ناشر سردبیر مجله «موزیك ایران » بودند وفعالیت های متعددی دررشته موسیقی ایران چون ایراد سخنرانی،نوشتن مقالات وتدریس موسیقی داشتند واجرای برنامه های موسیقی درجلسات امری وعضویت در لجنات موسیقی وغیره رابعهده می گرفتند . سپس برای تکمیل تحصیلات به فرانسه رفتندوسیال ۱۹۶۵ در رشته های معماری ازدانشگاه پاریس وازمرکز تحقیقات شهرسازی فرانسه دررشته شهرسازی فارغ التحصیل شدند . پس از مراجعت به ایران متجاوز از ۱۲ سال دردانشگاه ملی ایران به تدریس معماری وشهرسازی اشتغال داشتند ونیز مجله «هنرومعماری » رابه دوزبان فارسی وفرانسه منتشر میکردند هم چنین انجمن آرشیتکت های ایران راتأسیس کردند ومدت ۷ سال آنرا اداره غودند .

از جناب مهندس اشراق کتاب «شاهکارهای معماری ایران» درطهران منتشرشده ودوکتاب «پنجاه سال معماری درایران » و «پنجاه سال نقاشی درایران» راتدوین کرده بودند که بعلت حدوث انقلاب منتشر نشد . ایشان مقالات متعددی درمورد معماری نوشته اند وسخنرانیهای مختلفی نیز دربارهٔ جنبه های گوناگون معماری ایران درمالک مختلف ایراد کرده اند . جناب مهندس اشراق حدود ۱۳ سال است که در فرانسه سکونت دارند ونیز عضوسازمان بین المللی ICOMOS مریوط به حفاظت آثاریاستانی وانجمن معماران وشهرسازان فرانسه راداراهستند ویك شرکت ساختمانی ومعماری رااداره می غایند .

جناب پرفسور بورگل جناب پرفسور دکتر یوهان کریستف بورگل ازشرق شناسان و محققان واساتید نامدار معاصر هستند و جناب پرفسور دکتر یوهان کریستف بورگل ازشرق شناسان و محققان واساتید نامدار معاصر هستند و مطالعات ایشان بیشتر درزمینه زبان وادبیات عربی و فارسی و تاریخ فرهنگ اسلامی و تأثیر دیانت در پیشرفت علم و هنراست . ایشان حداقل به ۱۲ زبان مختلف آشنائی دارند و به زبانهای آلمانی ، انگلیس ، فرانسوی ، عربی ، فارسی و ترکی تکلم میکنند و نشریاتی راکه به زبانهای روسی ، لهستانی ، ایتالیائی ، اسپانیولی، سوئدی واردوچاپ شده میخوانند. ایشان کتب و مقالات علمی متعددی رابرشته تحریر در آورده اند و در حال حاضر استاد رئیس بخش مطالعات اسلامی دردانشگاهای برن (سویس ) و فرای بورگ (آلمان) بوده است بدین سبب در بتدا به تحصیلاتی درمینه ادیان پرداخته و سپس مطالعات و تحصیلات خود را در دانشگاه های فرانکفورت ، آنکارا و گوتینگن به پایان رسانده واز دانشگاه اخیرالذکر به اخذ درجه دکترا نائل شده اند . تحصیلات عالیه ایشان درزمینه های موادیان و زنه در از دانشگاه و معالعات و تحصیلات خود را در نائل شده اند . تحصیلات عالیه ایشان در زمینه های موادیان و وز دانشگاه اخیرالذکر به اخذ درجه دکترا

پرفسور بورگل به دعوت انجمن های فرهنگی ومؤسسات علمی به بسیاری از ممالك آسیائی ، افریقائی ، اروپائی وامریگائی دعوت شده به زبانهای مختلفه به ایراد كنفرانس پرداخته اند از جمله خطابه های معروف ایشان كه اخیراً به مناسبت بیستمین سال تأسیس سمینارمطالعات اسلامی دردانشگاه های برن وفرای بورگ ایراد غوده اند خطابه ای تحت عنوان «ان الله الجمیل ویُحب الجمال »القا غوده اند. پرفسور بورگل درسال ۱۹۶۰ ازدواج كرده دارای دوفرزند میباشند . ایشان از دوستداران امرالله و جامعه بهائی هستند ودوستان بهائی متعددی دارند .

جناب دكتر ايرج ايمن

دکترایرج ایمن مدیر آکادمی لندگ وازمرسسین انجمن ادب وهنر دردانشگاه های طهران و ادیمبورگ وکالیفرنیای جنوبی وهاروارد به تحصیلات عالیه درعلوم تربیتی وفلسفه وروانشناسی وعلوم اداری اشتغال داشته ودرگذشته استاد ورئیس بخش روانشناسی و رئیس مؤسسه تحقیقات تربیتی دردانشگاه تربیت معلم واستاد علوم اداری دردانشگاه طهران ونیز مؤسس ورئیس مؤسسه ملی روانشناسی درایران بوده است وبا سمت استاد مدعو دردانشگاه ظهران ونیز مؤسس ورئیس مؤسسه ملی روانشناسی درایران بوده است وبا مدیت استاد مدعو دردانشگاه ظهران ونیز مؤسس ورئیس مؤسسه ملی روانشناسی درایران بوده است وبا ودرسالهای اخیر درسازمان فرهنگی وتربیتی وعلمی سازمان ملل ( یونسکو) باسمت مسئول برنامه های مدیریت تعلیم وتربیت درآسیا واقیانوسیه سپس رئیس قسمت تربیت معلم دربخش تعلیمات عالیه دردفتر مرکزی سازمان درپاریس خدمت کرده است ودرحال حاضرمشاوریونسکو ویرنامه عمرانی سازمان ملل است. وعضویت هیئت مدیره ورئیس بخش بین المللی دارداز جمله معاون انجمن بین المللی ارزیابی های تربیتی وعضویت هیئت مدیره ورئیس بخش بخش های روانشناسی درانجمن بین المللی ارزیابی های تربیتی هیئت مدیرهٔ اتحادیه بین المللی دارداز جمله معاون انجمن بین المللی ارزیابی های تربیتی وعضویت هیئت مدیره ورئیس بخش بخش های روانشناسی درانجمن بین المللی کاربردهای روانشناسی وعضو دکتر ایمن نجارب وسیعی درامورفرهنگی بین المللی دارداز جمله معاون انجمن بین المللی ارزیابی های تربیتی وعضویت هیئت مدیره ایران انشاسی علمی وبازرسازمان علوم اداری درآسیا واقیانوسیه بوده است . وعضویت ایمن نجارب استان وفی لی پین درتکمیل اهداف نقشه شش ساله بهائیان انگلستان ونقشه نه ساله بیت العدل اعظم مشارکت جسته است . وی درگذشته به عضویت محفل روحانی ظهران ومحفل روحانی ملله بین العدل اعظم مشارکت جسته است . وی درگذشته به عضویت محفل روحانی ظهران ومحفل روحانی مانه و مران و درمی ا

## چهارمین مجمع سالیانه انجمن ادب وهنر (دوره قلم اعلی )

چهارمین مجمع سالیانهٔ ادب وهنرکه به مناسبت سال مقدس دورهٔ قلم اعلی نام گرفته بود از ۳۰ اوت تا ۵ سپتامبر ۱۹۹۳ درآکادمی لندگ ( سویس ) برگزارگردید ، دراین دوره دوتن ازمشاورین قاره ای خانم پروین جنیدی(آفریقا)وجناب دکترشاپورراسخ (اروپا)ونیز۱۵۱ نفرازاحباء ایرانی از ۱۵ کشورشرکت داشتند.

دراین دوره که باپیام هیئت مشاورین قاره ای اروپاکشایش یافت علاوه برتلاوت آیات والواح مبارکه به زبان نزولی ، محققین وفضلای بهائی ونیز جناب پرفسوربورگل (استاددانشگاه برن) یکی ازمستشرقین بنام غیربهائی کنفرانسهای متعددی بشرح ذیل ایرادگردند: کیفیّت نزول وبازنویسی وثبت آیات – طبقه بندی آثارحضرت بها ، الله (دکتروحیدرأفتی) هنرخطاطی درامریهائی ونگاهی به آثارخوشنویسان مشهوربهائی مهندس سعیدمعتمد) بینش بهائی درهنرومعماری – نگاهی به ابنیه قوس کرمل (مهندس فریبرصهبا) سلمانی ، ستایشگرجمال اقدس ابهی – (عنایت الله صادقیان) مقدمه ای برسبك شناسی آثارفارسی حضرت بها ، الله (دکترشاپورراسخ ) تأثیر ظهورمبارك برموسیتی ایرانی (مهندس عبدالحمیداشراق ) انسان درادبیات بهائی ازدیدگاه روانشناسی (خانم دکترمهری راسخ ) تاریخچه قبردرایران (مهندس سیروس ارجمند) پژوهشی درمناجاتهای جمال مبارك (دکترمنوچهرسلمان پور) روش مطالعه آثار مبارکه(دکترایرج ایمن) وجدونظام درمناجاتهای جمال مبارك (دکترمنوچهرسلمان پور) روش مطالعه آثار مبارکه(دکترایرج ایمن) وجدونظام

دراين دوره نيزدرجلسات سازوسخن (شعرخوانی وموسيقی ايرانی ) به مديريت مهندس بهروزجباری دائربودوحاضران لذائذمعنوی فراواني ازاين برنامه هابردند.

درخلال این دوره کارگاه گل آرائی (توسط خانم لوئی) کارگاه خطاطی (جناب موقن)ونیزنمایشگاههای مینیاتور(جناب جهانگیرلو) نقاشی (خانم پروین حاتم ) خوش نویسی ( جناب موقن) دائربود ومورداستقبال قرارگرفت .

درطول این دوره هنرمندان بهائی به اجرای برنامه های جالب موسیقی اصیل ایرانی پرداختند وحاضران را از هنرخودبهره مندغودند اجراکنندگان برنامه های موسیقی بشرح ذیل بودند : خاغهاایراندخت عنایتی ، گلی صمیمی ، ناهیدروحانی ، وجنابان مسعودمیثاقیان ، احمد ادب ، امان الله موقن ، دکترماهر، دکترمعزز، بهین آئین وباستانی .

دراین دوره مجلّد سوم (خوشه هائی ازخرمن ادب وهنر)ونیز (نغمه های الهام ) « اثرفرهمندمقبلین » و(صد شاخه گل) «اثربها - الدین محمدعبدی » که به تازگی به چاپ رسیده بود عرضه شدکه موردتوجه وتحسین حاضران قرارگرفت . درسراسردوره فروشگاه اشیا - اهدائی حاضران ونشریات انجمن به همت جناب محمد جنیدی دائربودوشرکت کنندگان وجوهی جهت ابنیهٔ قوس کرمل تقدیم غودند .

جريان دورة قلم اعلى به ساحت معهداعلى معروض افتادوآن هيئت مجلله طى مرقومه اى مجهودات هيئت اجرائى انجمن راچنين ستودند: «الحمدالله انجمن ادب وهنرهرساله بابرنامه هاى متنوع وآموزندة خويش جمعى ازدانشمندان وهنرمندان ودوستداران شعروادب وهنرفارسى راگردهم آورده است. انتشارمجموعه اى ازمقالات ، اشعاروسخنرانى هاى انجمن بمناسبت دوره اى كه تشكيل ميشودازخدمات ارزنده ومقبول آن هيئت محترمه است . همكارى همه جانبة ياران عزيزوعلاقمند درامورمربوط به انجمن شايان تقديربوده وشكى نبوده ونيست كه جاذب تأثيدات الهيه ورونق بيشترخدمات انجمن خواهدبود»

هیئت اجرائی انجمن ادب وهنرامیدواراست باعنایات مخصوصه معهداعلی برنامه های مجامع سالیانه ، هرسال جامعتر وکاملترتهیه واجراشود وهرچه بیشترمورداستفادهٔ شرکت کنندگان واقع گردد .

# سومين المجمن ادب وفرهنگ ايران (امريكا)

سومین انجمن ادب وفرهنك ایرانی (امریكا) درروزهای پایانی سال مقدس(ازاول تاچهارم آوریل ۱۹۹۳) درشهر «مونت ایگل» ایالت تنسی باشرکت ۱۵۰ نفرازاحیای ایرانی برگزارشد .

دراین دوره که بحث وتحلیل دربارهٔ سال ۱۸۹۲ (سال صعود جمال اقدس ابهی ) اختصاص داده شده بود، مباحث مختلفه بشرح ذیل مطرح شد : نه ماه آخرحیات حضرت بها ء الله (دکتر آهنك ربانی ) ، تحولات فكری وفلسفی واجتماعی درجهان غرب درسالهای اخیر حیات جمال مبارك (دکتر عطاء الله راسخ ) ، شرح حال و نمونهٔ اشعار ادیب بیضائی کاشانی (دکترعلی توانگر) ، اهمیّت ظهور حضرت بها ء الله درتاریخ جهان ( دکتر نصرالله راسخ ) ، انعكاساتی ازجو ادبی واجتماعی ایران دراشعار ادیب بیضائی (ابوالفضل بیضائی) کاربرد هنر درترویج امرالهی (ماه مهر گلستانه) .

درجلسات هم زمان ازجمله این مسائل مورد توجه قرارگرفت : هنرخوشنویسی (بیژن فردوسی) ، تشکیل مجمع تحقیق بهائی درامریك ( دکترریّانی ) ، هنرونقاشی (پوریا ثابت عزم) ، کتاب اقدس (دکترریّانی) ، (به انگلیسی ) .

پس از هرسخنرانی پرسش وپاسخ برقراربود. عصرهامحفل شعر وادب بوسیلهٔ خانم گلنار مطهر اداره میشد. هم چنین خلاصهٔ کنفرانسهاراجناب ابوالفضل بیضائی به انگلیسی بازگو می کردند.

دربیامی که هیئت اجرائی انجمن ادب وهنر (سویس) ارسال داشته بود ودرجلسه افتتاحیه قرائت گردید ازجمله چنین آمده بود: «بسیارخوشوقتیم اقدامی که چهارسال قبل درآکادمی لندگ باتأسیس انجمن ادب وهنرآغاز شد درامریکا نیزمورد توجه واستقبال یاران الهی قرارگرفته به همّت وهدایت دفترامور احبای ایرانی جلسات انجمن ادب وفرهنگ ایرانی درایالات مختلف آن سرزمین مرتباً باموفقیت شایان توجه وامید بخش تشکیل میگردد . مشتاقانه امیدواریم باتوسعهٔ اقدامات انجمن ادب وهنر درآکادمی لندگ سویس ادب وفرهنگ ایرانی درایالات مختلف آن سرزمین مرتباً باموفقیت شایان توجه وامید بخش نشکیل میگردد . مشتاقانه امیدواریم باتوسعهٔ اقدامات انجمن ادب وهنر درآکادمی لندگ سویس وانجمن ادب وفرهنگ ایرانی درامریکا ، این قبیل فعالیت ها درسایر نقاط جهان نیز آغاز گردد. وموجبات همکاری نزدیکتر ووسیعتری دراین زمینه برای یاران ایرانی درسراسر جهان فراهم آید ورونق روزافزون یابد.»

# نشريًات انجمن ادب وهنر

۱ - خوشه هائی ازخرمن ادب وهنر (۱)	دورة عندليب	(نسخ آن قام شده)
۲ - خوشه هائی ازخرمن ادب وهنر (۲)	دورة مصباح	(نسخ آن قام شدہ)
۳ - خوشه هائی ازخرمن ادب وهنر (۳)	دورة طاهره	
۴ - خوشه هانی ازخرمن ادب وهنر (۴)	دورهٔ قلم اعلی	
٥ - چهار روايت تاريخى دربارة طاهره قرة العين	به کوشش ابوالقاسم افنان	
۶ – تغمه های الهام	بركزيدة اشعارفرهمندمقبلين	(نسخ آن قام شده)
۷ – مشکین قلم ، خطاط نامدارقرن نوزدهم	مجموعد ای ازشاهکارهای ما	ئىكين قلم
۸ – ديوان دكتر امين الله مصباح	دردست انتشار	
۹ – صدشاخه گل	بهاء الدّين محمدعبدي	(نسخ آن قام شده)

« خوشه ها » درج شود .

194	Smith, Peter	The Babi and Bahá'í Religions: From Messianic Shi'ism to a World Religion. Cambridge University Press (distributed by George Ronald)
195.	-	Sovetskaia Entsiklopedia, Moscow, 1970 (Macmillan, New York, 1973), p.531. Southern Cross. February 22, 1853, Auckland, New Zealand: 3. ??
196.	Taherzadeh, Adib	The Revelation of Bahá'u'lláh, Vol.I, Oxford: George Ronald, 1974, pp.68, 128, 207
197.	Taherzadeh, Adib	<i>The Revelation of Bahá'u'lláh, Vol.II</i> , Oxford: George Ronald, 1974, pp.171-180
198.	Taherzadeh, Adib	The Revelation of Bahá'u'lláh, Vol.III, Oxford: George Ronald, 1983, pp.266-267
199.	-	Times, The, How they Punish Treason in Persia. London, October 13, 1852, p.4, Col.4
200.	Townshend, George	The Promise of All Ages. London: George Ronald, 1948
201.	Vambery, Herman	Resa in Persian. J.H. Törnqvist Förlag, Landskrona, Sweden, 1969, pp.218-219, (Sw.)
202.	Weir, Clara E.	<i>The Messenger</i> . Quarterly Journal of Speech, (June 1933). Ann Arbor, Michigan, Vol.19, No.3
203.	Woodman, Marion	<i>The Role of the Feminine in the New Era.</i> Journal of Bahá'í Studies 2, No.1, 1989, pp.59-65
204.	Younghusband, Sir Francis	The Gleam, 1923, pp.202-203
205.	Zhukovski, Valentin A.	The Imperial Russian Consul F.A. Bakulin in the History of the Babi Studies. Zapiski, Vol.24, St. Petersburg, 1916, pp.33, 90
206.	Zwemer, Samuel, M.	Across the World of Islam. New York: Fleming R. Revel Co., 1929

### 17/ 8.9

181.	Schaefer, Udo	<i>The Bahá'í Faith, Sect or Religion.</i> Trans. Gerald C. Keil. Ottawa: Association for Bahá'í Studies, 1988
182.	Schimmel, Annemarie	Introduction to Rabi'a the Mystic and Her Fellow Saints in Islam. Rev. ed. Cambridge University Press, 1984
183.	Schimmel, Annemarie	<i>Iqbal and the Babi-Bahá'í Faith.</i> The Bahá'í Faith and Islam. Ed. Heshmat Moayyad. Ottawa; Association for Bahá'í Studies, 1990, pp.111-119
184.	Sears, William	Release the Sun. Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1960 (first ed. India 1957)
185.	Sheil, Lady Mary E.	Glimpses of Life and Manners in Persia. (History of Women) London, 1856 (micro published in 1975. New Haven Research Publication), pp.132-183
186.	Shoghi Effendi	God Passes By. Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1965/87 (1970)
187.	Shoghi Effendi	Dieu Passe Près de Nous. Bruxelles, Maison d'Editions Bahá'í, 1976, pp.23, 30, 31, 70, 73
188.	Shoghi Effendi	The Promised Day is Come. Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1961
189.	Shoghi Effendi	Guidance for Today and Tomorrow. (Selections from the Writings), London: Bahá'í Publishing Trust, 1953, p.38
190.	Shoghi Effendi	<i>Citadel of Faith.</i> (Messages to America 1947- 1957). Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1970, p.100
191.	Siddiqi, Muhammad Mazheruddin	<i>Qurratu'l-Ayn: A Profile in Courage.</i> Kerachi, Dawn Magazine (4 March 1973)
192.	Smith, Margaret	Rabi'a the Mystic and Her Fellow Saints in Islam. Cambridge University Press, 1928/84, pp.158-161
<b>193</b> .	Smith, Peter, ed.	In Iran: Studies in Babi and Bahá'í History No.2. Los Angeles: Kalimat Press, 1986

168.	Palin, Elizabeth	Modern Martyrs. NHR National Newsletter No.38, 1985, p.17, Solihull, Midlands
169.	Perigord, Emily McBird	Translation of French footnotes of the Dawn Breakers. Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust (not dated)
1 <b>7</b> 0.	Petermann, H.	Reisen in Orient. 2 Vols. Leipzig, 1861 (Ger.)
171.	Polak, Jakob	Persien, Das Land und seine Bewohner etc. Vol.1, Leipzig: F.U. Brodhaus, 1865 (Ger.)
172.	Robiati, Augusto	Uomo Svegliati. Casa Editrice Bahá'í, 1973, (Ital.)
173.	Roemer, Hermann	Die Babi-Bahá'í. PhD Dissertation, Tübingen, Germany, 1911. Higher Philosophy Faculty of the University of Tübingen
174.	Root, Martha L.	<i>Tahirih The Pure</i> (revised ed.), with an introduction by Marzieh Gail. Los Angeles: Kalimat Press, 1981
175.	Root, Martha L.	Tahirih The Pure: Iran's Greatest Woman. Karachi: NSA of the Bahá'ís of Pakistan, 1938 ca 1970
176.	Root, Martha L.	Tahire, Kuretül-Ayn/Yazan Martha Root. Cevisan Sami Doktoroglu. Istanbul, Turkey: Bahá'íleri Ruhani Mahfili (Tur.)
177.	Root, Martha L.	Tahirih The Pure, Iran's Greatest Woman. Traducido y editado en español par Dr Alejandro Reid. Santiagoe: Editorial Universitaria, 1977, (Spa.)
1 <b>78</b> .	Rydh, Hanna	Brytningstid i Orienten: Natur & Kultur. 1952, pp.150-160 (Sw.)
1 <b>7</b> 9.	Rypka, Jan	History of Iranian Literature. Ed. by Karl Jahn. Dordrecht, Holland: D. Reidel Pub.Co., 1968
180.	Sandler, Rivanne	The Poetic Artistry of Qurratu'l Ayn (Tahirih): A Babi Heroine. Bahá'í Studies Notebook 1, No.1, Ottawa, Ontaria: Association for Bahá'í Studies, (December 1988), pp.65-67

#### 15 / 4.4

1 <b>5</b> 6.	Momen, Moojan	The Social Basis of the Babi Upheavals in Iran 1848-1853: A Preliminary Analysis. International Journal of the Middle East, No.15, 1983, pp.157-183
157.	Momen, Moojan, ed.	The Babi and Bahá'í Religion 1844-1944: Some Contemporary Western Accounts. Oxford: George Ronald, 1981
1 <b>58</b> .	Momen, Moojan, ed.	Selections from the Writings of E.G. Browne on the Babi and Bahá'í Religions. Oxford: George Ronald, 1987, pp.474-479
1 <b>5</b> 9.	Momen, Wendi	A Basic Bahá'í Dictionary. Oxford: George Ronald, 1989
160.	Morgan, Robin	Sisterhood is Global: The International Women's Movement. Garden City, NY, Anchor Press, 1984
161.	Muhammad, Bahadur	See: Mirza Muhammad
162.	Munírih Khanum	Munírih Khanum: Memoirs and Letters. Trans. Sammireh Anwar Smith. N.P. Distributed by Wilmette, III., Bahá'í Publishing Trust, 1986
163.	Nabil Zarandi, Muhammad	<i>The Dawn Breakers</i> . Trans. Shoghi Effendi, Wilmette, III., Bahá'í Publishing Trust, 1932/62
164.	Najmájer, Marie Van	Qurret-ul-Eyn: Ein Bild aus Persiens Neuzeit in Sechs Gesängen. Vienna: NSA of the Bahá'ís of Austria 1981 (with new introduction. Originally published in 1874 by Verlag Von L. Rosner) (Ger.)
165.	Naqavi, Sayyid Ali Reza	Babism and Bahá'ísm: A Study of their History and Doctrines. Islamic Studies No.14, 1975, pp.147-217
166.	Nash, Geoffrey	Iran's Secret Pogrom: The Conspiracy to Wipe out the Baluá'ís. Suffolk: Neville Spearman, 1982
167.	Nicolas, A.L.M.	Seyyed Ali Muhammad dit le Báb. Paris: Dujariic & Co.; Librarie Critique, 1905 or 1908, (Fr.)

143.	-	Martyrdom Centenary of Tahirih, Qurratu'l- Ayn 1852-1952. New Delhi: Bahá'í Public Relations, National Printing Works, 1952
144.	-	Martyrium von Tahirih Das: für die Emanzipation der Frauen. Schweizer Frauenblatt mir Fraue (Erlenbach, Switzerland), No.7-8, (July 1985), p.38 (Ger.)
145.	Masaud, Samar F.	The Development of Women's Movements in the Muslim World. Hamdard Islamicus, Vol.8, No.1, (Spring 1985), pp.81-86
146.	Maud, Constance E.	<i>The First Persian Feminist</i> . London: Fortnight Review, Vol.99 (June 1913), pp.1175-1182
147.	McDermott, Nelson	<i>Tahirih.</i> Bahá'í Studies, No.1, 1880, pp.3-11. Ottawa: Association for Bahá'í Studies
148.	McLaren, Peter	Tahirih: The First Womem Suffragette Martyr. Trinidad and Tobago: NSA of the Bahá'ís of Trinidad and Tobago, 1977
149.	McLaren, Peter	Tahirih: Primera Mujer Sufragista Mártir. Caracas: AEN de Venezuela, 1975 (Spa.)
1 <b>5</b> 0.	Metta, Vasudeo B.	<i>The Modern Spirit in Women of Iran.</i> Women's Outlook. Vol.18, No.12 (January 30, 1937), pp.434-435, Manchester
151.	-	Minerva, Vol.21, (translated from an article written by J. Durant in Revue Bluse of 6 Mai 1911 (Ita.)
152.	Mirza Muhammad, CIE Bahadur Khan	Some Notes on Babiism. Journal of the Royal Asiatic Society (July 1927), pp.443-470
153.	Moayyad, Heshmat, ed.	<i>The Bahá'í Faith and Islam.</i> Proceedings of a Symposium/McGill University (March 23-25, 1990). Ottawa: Association for Bahá'í Studies, pp.54, 88, 113-119
154.	Mohabbat, Navid	Paisajes del Alma, Mujeres de la Nueva Era. Terrassa (Barcelon Editorial Bahá'í de España), 1990 (Spa.)
155.	Momen, Moojan	Studies in Babi and Bahá'í History, Vol.1. Los Angeles: Kalimat Press, 1982

129.	Jani Kashani, Haji Mirza	<i>Kitáb-i-Nuqtatu'l-Kaf.</i> Ed. by E.G. Browne. Gill Memorial Series 15. Leden: E.J. Bril; & London: Luzac & Co.
130.	Jasion, Jan T.	A.J. and Introduction of the Bahá'í Faith into Poland. Ottawa: Association for Bahá'í Studies, No.41 (December 1978), pp.27-32
131.	Johnson, Lowell	Tahirih. Translated by Jean Sevin. ASN Sud Ouest Pacifique, 1975/1986, (Fr.)
132.	Johnson, Lowell	Tahirih. Hofheim - Langenhain: Bahá'í Verlag, 1988 (Ger.)
133.	Johnson, Lowell	Tahirih. Toronto, Ont. NSA of Canada ( Golden Crown Series), 1962?
134.	Kazem-Beg, Alessandre	see under "Beg"
135.	Keddi, Nikki, R.	Iran: Religion, Politics and Society. London: Frank Cass., 1980
136.	Lorey, Enstache de & Sladen, Douglas	Queer Things About Persia. London, 1907
137.	Lunahal, J.E. (ed.)	Illustrerad Missionskalender. Tolvte ärgäng, Stockholm, 1917, pp.25,26 (Sw.)
138.	Lyche, H. Tambs	Kringsjaa Báb og Babismen, en ny Religion og Dens Stifter. Olaf Norlis Forlars (June- Dec 1896), Kristiania, pp. 185-191. (Nor.)
139.	Mahdavi, Shireen	Women and Ideas in Qajar. Asian and African Studies, Vol.19, No.2 (July 1985), Haifa
140.	Maneck, Susan Stiles	Tahirih: A Religious Prodigm of Womanhood. Journal of Bahá'í Studies, Vol.2, 1989, pp.40-45
1 <b>41</b> .	Marianhoff, Dimitri & Gail, Marzieh	Thralls of Yearning Love. World Order Magazine 6, No.4, 1972, pp.7-65
142.	Martin, Douglas	<i>The Persecution of the Bahá'ís of Iran 1844- 1984.</i> Bahá'í Studies 12/13. Ottawa: Association for Bahá'í Studies, 1984

115.	Hastings, James	Encyclopaedia of Religion and Ethics. Edinburgh: T& T Clarke, 1909
116.	Hatcher, John	A Poem. Bahá'í Studies 7, Ottawa: Association for Bahá'í Studies, 1980, p.10
117.	Hidayat, Hossein	A Female Martyr of the Bahá'í Faith. Proceedings of the Idarah-i-Ma'arif Islamiyah. Presented at the Meeting in Lahore, Pakistan, 1933 (or 1935)
118.	Högberg, Lara Erik	Bland Persiens Muhammedaner. Stockholm: Svenska Missions Förlundets Förlag, 1920, p.82f (Sw.)
119.	Holmsen, Sverre	De Uppysta Horisontherna. Stockholm: Bahá'í Förlag, 1981, p.28 (Sw.)
1 <b>2</b> 0.	Holley, Horace	Bahá'ísm: The Modern Social Religion. NY: Mitchell Kennerly, 1913
121.	Hornbey, Helen	Lights of Guidance (comp.) New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1983, p.351
122.	Huddleston, John	The Search for a Just Society. Oxford: George Ronald, 1989, pp.149, 451
123.	-	Intraducción a Cinco Héroes de la Nueva Era. Panama: NSA of Panama, 1966? (Spa.)
124.	Iqbal, Muhammad	<i>The Pilgrim of Eternity</i> (Javid Namah). Trans. Arberry. London: George Allen & Unwin, 1966
125.	Iqbal Muhammad	<i>Qurratu'l-Ayn, A Babi Martyr.</i> Indo-Iranica, 1948 (49 or 50?), Vol.3, No.1
126.	Ishaque, M.	Il Polma Celeste. Translated by Alessandro Bausani, Roma, 1952, p.169 (Ita.)
127.	Ishaque, M.	Four Eminent Poetesses of Iran. Calcutta: Iran Society, 1981 Also in M. Ishaque, 1981, Qurratu'l-Ayn: A Babi Martyr. Indo-Iranica 3, No.1. Ann Arbor, Michigan: University Microfilms International (Tahirih: pp.28-35)
128.	Ivanov	Bahidskie Vosstaniya v Irane 1848-1852. Moscow (Rus.), 1939

101.	Garis, M.R.	Martha Root: Lioness at the Threshold. Wilmette, Ill.: Bahá'í Publishing Trust, 1983
102.	Gaver, Jessyca Russel	<i>The Bahá'í Faith: Dawn of a New Day.</i> New York City: Hathorn Books, Inc. 1967
103.		Gazzetta Ufficiale di Venezia, October 1852(Ita.)
104.	Gerobotto, Miranda	<i>Tahirih una donna struordinaria</i> . Progresse Decmocratie 30 (Roma) 1973, p.3 (Ita.)
105.	Ghulami, Ismail Naji	Zehra Bano. Karachi: Peermahomed Ibrahim Trust, 1972, (Ur.)
106.	Gill, Hamilton, A.R.	Studies on the Civilization of Islam. Boston: Beacon Press, 1962
107.	Gill, Hamilton, A.R. et al, eds.	Encyclopaedia of Islam: Vol. I A-B. London: Luzac & Co., 1960
108.	Gill, Hamilton, A.R. & Kramers, J.H.	Shorter Encyclopaedia of Islam. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1965, pp.52-53
109.	Gobineau, Compte	Les Religions et les Philosophies dans l'Asie Centrale. Paris, 1865 (Fr.)
110.		La Grande Encyclopaedia, Vol. IV, 1885/1906, p.1035 (Fr.)
111.	Grinevskaya, Isabella	Báb, Dramatichiskaya Poema. St Petersburg, 1903 (Rus.)
112.	Guilebeaun, Farzaneh	Badasht - Seneca Falls and Tahirih - Stanton: two conferences and two women in 1848. Newsletter, Elizabeth Cady Stanton Foundation (Seneca Falls, NY), Autumn 1988, Vol.9, No.2, p.2-3
113.	Hadi Hasan	A Golden Treasury of Persian Poetry (comp.) 2nd revised ed., New Delhi: Indian Council for Cultural Relations, 1972, pp.412-415
114.	Hmadani, Mirza Husayn	The Tarikh-i-Jadid (also known as Tarikh-i- Hanakji). INBA Library; and in British Library Or. 2942. Tranlated by E.G. Browne. The New History of Mirza Ali Muhammad The Báb, Cambridge: University Press, 1893

89.	Farman-Farmayan, Hafez	Portrait of a Nineteenth Century Iranian Statesman: The Life and Times of Grand Vizir Amin-ud-Dawlah, 1844-1904. International Journal of the Middle East, 1983, pp.337-351
90.	Ferraby, John	All Things Made New: a comprehensive outline of the Bahá'í Faith. London: Bahá'í Publishing Trust, 1975
91.	Fischer, Michael M.J.	On Changing the Concept and Position of Persian Women. Women in the Muslim World, edited by Beck & Keddie. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1978, p.190
92.	Fischer, Michael M.J.	Social Change and the Mirrors of Tradition: The Bahá'í of Yazd. The Bahá'í Faith and Islam, edited by Heshmat Moayyed. Ottawa: Association of Bahá'í Studies, 1990
93.	Ford, Mary Hanford	The Oriental Rose or the Teachings of 'Abdu'l-Bahá. Chicago: Bahá'í Publishing Society, 1910
94.	Foubert, Georgette	Tahirih, la Pure, la Plus Grande Poetesse d'Iran. Nyon (Suisse): La Pensée Bahá'íe, 1973 (Fr.)
95.	Fozdar, Shirin	Qurratu'l Ayn, Solace of the Eyes, The First Woman Suffragette. The Illustrated Weekly of India, 1938, Bombay, p.50
96.	Fuller, Buchminster & Anzuan, Dil	Humans in Universe. New York: Mouton, 1983
9 <b>7</b> .	Gail, Marzieh	Dawn Over Mount Hira and other Essays. Oxford: George Ronald, 1976
98.	Gail, Marzieh	Episodes. World Order Magazine, (Spring 1971), Vol.5, No.3
99.	Gail, Marzieh	Stanza from Tahirih. Ottawa: Association of Bahá'í Studies 7, 1980 (Trans.), p.11
100.	Gail, Marzieh & Amasianof, Dimitri	Thralls of Yearning Love: A Story of Tahirih. World Order Magazine, (1972), Vol.6, No.4, pp.7-42

76.	Djazayeri, Ezzatollah	Strangers in their Native Land. Sweden, Bahá'í Publishing Trust, 1987, pp.35, 55, 56
77.	Durant, J.	Revue Bluse, Mai 6, 1911, (Fr.)
78.	Edge, Clara	<i>Tahirih.</i> Grand Rapids, Michigan: Edgeway Pub., 1964
79.	Eliash, Joseph	Misconceptions Regarding Invididual Status of the Iranian Ulama. International Journal of Middle East Studies, No.10, 1979, pp.9-25
80.	-	Enciclopedia Universal Illustrado (Europa America). Tomo VII, 1905, Barcelona, p. 14 (Spa.)
81.	-	Eroine Persiane, Rivista Orientale, Vol.I, (Oct. 1867, p.829, Firenze (Ita.)
82.	Esslemont, J.E.	Bahá'u'lláh and the New Era. Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1970. p.148 (first published 1923)
83.	Esslemont, J.E.	Baháÿuÿlláh och den Nya Tidsaldrn (translated and published by Anna-Rudd Palmgren) Rämmen and Stockholm, 1932, p.171 (Sw.)
84.	Esslemont, J.E.	Bahá'u'lláh ock Den Nya Tidsalden (translated by Johanna Schularth) NSA of the Bahá'ís of Norway, 1981, p.146 (Nor.)
85.	-	Face to Face, 1990, Linz, Austria: Southern Media
86.	Fa <u>d</u> il, Jenab-i	The Wonderful Life of Kurratu'l-Ayn. Star of the West 14, No.5, 1923, pp.131-143
87.	Fa <u>d</u> il, Jenab-i	The Life of Bahá'u'lláh. Star of the West 14, No.10 1924, pp.291-296
88.	Faizi, A.Q.	Stories from the Delight of Hearts: The Memoirs of Háji Mirzá Haydar-Ali. (Trans. & abridged 1980). Los Angeles: Kalimat Press

63.	Browne, E.G.	A Literary History of Persia, Vol.IV. Cambridge University Press, 1924/1969, p.154
64.	Browne, E.G.	Poems from the Persian. (comp.). London: Ernest Benn, 193?
65.	Cadwalader, Robert	Persia: An early mention of the Báb. In: World Order, Vol.11, No.2, (winter 1976), pp.30-35
66.	Cheyne, Dr T.K.	The Reconcilation of Races and Religions. London: A&C Black, 1914
67.	Chirol, Valentine	The Middle Eastern Question. London: John Murray, 1903
68.	Cobb, Stanwood	The Worldwide Influence of Qurratu'l-Ayn. The Bahá'í World II (formerly Bahá'í Yearbook) 1928, Bahá'í Publishing Trust, pp.257-262
69.	Conrader, Constance	Women: Attaining their Birthright. In World Order Magazine (summer 1972), pp.43-59
<b>7</b> 0.	Constance, Elizabeth Maud	<i>The First Persian Feminist</i> . In The Fortnight Review, 1913, London, New York, pp.1175-1182
71.	Curzon, Lord George N	Persia and the Persian Question, Vol.1, London, New York: Barnes & Noble, Inc., 1892/1966, pp.16-24
72.	Demas, Kathleen Jemison	From Behind the Veil: a novel about Tahirih. Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1983
73.	Dolgorukov, Prince	Excerpts from Dispatches Written During 1848-1852. In World Order, Vol.1, No.1, 1966, pp.16-24
74.	Dreyfus, Hippolyte	The Universal Religion: Bahá'ísm. London: Cope & Fenwick, 1909
75.	Dichtung und Schicksal bei zwei Dichter	Qurratu'l-Ain Tahere und Na'im. Im: Die Vorstellung Vom Schicksal und die Darstellung der Wirklichkeit in der Zeitgenössischen Literatur Isalmischen Länder. Herausg. von L.C. Bürgel und H. Fä Hundrich, Bern, 1983, pp.73-99 (Ger.)

51.	Browne, E.G.	The Bahá'ís of Persia II. Journal of the Royal Asiatic Society, 21 (July and October 1889), pp.881-1009
52.	Browne, E.G.	Catalogue and Description of 27 Babi Manuscripts. Journal of the Royal Asiatic Society, 24 (July and October 1892a) pp.433, 499 and 637-719
53.	Browne. E.G.	Some Remarks on the Babi Tents. Edited by Baron Victor Rosen. Journal of the Royal Asiatic Society, 24, (1892), pp.259-335
54.	Browne, E.G.	Reminiscences of the Babi Insurrection at Zanjan in 1850. (Trans.) By Aqá Abdu'l- Ahad-i-Zanjani, Journal of the Royal Asiatic Society, 29 (Oct. 1897)
<b>55</b> .	Browne, E.G.	A Year Amongst the Persians. London: A&C Black, 1893a
<b>5</b> 6.	Browne, E.G.	The Tarikh-i-Jadid or New History of Mirza Ali Muhammad the Bab. (Trans. & ed.) by Mirza Husayn Hamadani, Cambridge University Press, 1893
57.	Browne, E.G.	<i>The Persian Revolution</i> . Cambridge University Press, 1966 (1st edition 1910)
<b>58</b> .	Browne, E.G.	<i>KitábiNuqtatul-Kaf</i> (Trans. & ed. 1910), by Haji Mirza Jani of Kashan, 1850-1852
59.	Browne, E.G.	Materials for the Study of the Babi Religion. London, New York, Cambridge University Press, 1918/1961 (comp.), pp.343-351
60.	Browne, E.G.	A Persian Anthology. Edited by E. Denison Ross. London: Methuen & Co. (Babi and Bahá'í authors), 1927 (trans.), pp.26, 38-40, 59-60, 70-73
61.	Browne, E.G.	A Literary History of Persia, Vol.I. Cambridge University Press, 1902/1969, p.172
62.	Browne, E.G.	A Literary History of Persia, Vol.II. Cambridge University Press, 1906/1969, p.41

38.	Bausani, Alessandro	Un Gazal di Qurrutu'l Ayn. Roma: Orient Moderno, Vol.29, 1949, pp.190-192 (Ita.)
39.	Bayat-Philipp, Mangol	Women and Revolution in Iran: 1905-1911 Women in the Muslim World, ed. Beck and Keddi. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1978
40.	Beg, Mirza Kazem	Le Báb et les Babis. Journal Asiatique, 6eme serie, Tome 8, 1866 (Fr.)
41.	Beint, Mina	A Persian Martyr. In NMR National Newsletter, 1984 (Autumn). Solihull, West Midlands, UK, p.29
42.	Bellecombe, A. de	Une Réformatrice Contemporaine: La Belle Kourret oul Ain, ou la Lumière des Yeux. L'Investigateur, 1870 (Fr.)
43.	Ben-Shahr, Avraham	Be-Ohalei Arev. Haifa: Hotset Defus Otaki, 1985, pp. 13-25 (Heb.)
44.	Bethel, Fereshte Taheri	A Psychological Theory of Martyrdom: A content analysis of personal documents of Bahá'í martyrs written between 1979 and 1982 (Phd dissertation np, 1984) US International University: San Diego
45.	Blomfield, Lady	<i>The Chosen Highway</i> , Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1967
46.	Bois, Jules	Babism and Bahá'ísm. Forum (an American periodical) p.4. 1925
47.	Brill, E.J.	<i>First Enclyopaedia of Islam: 1913-1936.</i> Edited by M.Th. Houtsma, A.J. Wensinck, et al. Vol IX supplement, 1927/1987, pp.134-136 and 544-546
48.	Brill, E.J.	<i>The Encylopaedia of Islam:</i> New Edition. Vol.IV. Edited by C.E. Bosworth, E. Van Donzel, et al., Leiden: E.J. Brill, 1986
49.	Brill, E.J.	Journal Politique Tome 7, 1866 (Fr.)
<b>5</b> 0.	Browne, E.G.	<i>The Bahá'ís of Persia I.</i> Journal of the Royal Asiatic Society, 21 (July and October 1886), pp.485-526

23.	-	Women (Bahá'í World Centre comp. from the Bahá'í Writings), London: Bahá'í Publishing Trust, 1990
24.	-	Bahiyyih Khanum, The Greatest Holy Leaf (comp.), Bahá'í World Centre, Haifa, 1982
25.	Bahá'u'lláh and 'Abdu'l-Bahá	The Bahá'í Revelation: A Selection from the Bahá'í Holy Writings and Talks by 'Abdu'l- Bahá. (a comp.) 1955 (rev. 1970). London: Bahá'í Publishing Trust
26.	Bahadin Khan, Mirza Muhammad	Some New Notes on Babism. Journal of Royal Asiatic Society, July 1927, pp.443-470
27.	-	Bahá'í Yearbook, Vol.1, 1926. Wilmette, Ill.: Bahá'í Publishing Trust
28.	Balyuzi, H.M.	Bahá'u'lláh. London: George Ronald, 1963
29.	Balyuzi, H.M.	The Báb: The Herald of the Day of Days. Oxford: George Ronald, 1973
30.	Balyuzi, H.M.	Bahá'u'lláh: The King of Glory. Oxford: George Ronald, 1980
31.	Balyuzi, H.M.	'Abdu'l-Bahá. pp.354-359. Oxford: George Ronald, 1987
32.	Balyuzi, H.M.	Edward Granville Brown and the Bahá'í Faith. London: George Ronald
33.	Balyuzi, H.M.	Eminent Bahá'ís in the Time of Bahá'u'lláh. Oxford: George Ronald
34.	Banani, Amin	Reviews/Critiques/Resumes: Resurrection and Renewal: The Making of the Babi Movement in Iran, 1844-1850. In the Journal of Bahá'í Studies, 1989, 2,2:pp.69-70
35.	Barney, Laura Clifford	God's Heroes. London and Philadelphia: Lippincott, 1910
36.	Bausani. Alessandro	<i>Encyclopaedia of Islam</i> , 1960 (Ist ed. 1949), Gill. pp. 846-847
37.	Bausani, Alessandro	Persia, Religiosa. Edizion: Il saggiatore, 1959, Milano, p.542 (Ita.)

11.	Amirarjomand, Said	The Shadow of God and the Hidden Imam. University of Chicago Press, 1984, pp.254-257
12.	Anderson, Dr Eileen L.	Qurratu'l-Ayn Tahirih: A Study in Transformational Leadership. PhD Dissertation presented to the Graduate Faculty of the School of Human Behaviour, United States International University, San Diego, California, 1992
13.	Arberry, A.J. Trans.	<i>The Pilgrim of Eternity</i> (Jawid Namah) By Sir Muhammad Iqbal. London: George Allen and Unwin, 1966
14.	Avarih, Jina'b-i	<i>The Story of the Princess</i> , Star of the West, Vol. 14, no. 12 (March)1923. pp.359-361 (Translated from Persian)
15.	Avarih, Jina'b-i	<i>Herald of the New Day</i> , Star of the West, Vol.14, no.9 (December)1923. pp.269-272 (Translated and adapted from Persian)
16.	Azari, Farah, ed.	Women of Iran. London: Ithaca Press, 1983
17.	Báb	Selections from the Writings of the Báb (Universal House of Justice), Comp., Adib Taherzadeh, Trans. Haifa: Bahá'í World Centre, 1976
18.	-	Bahá'í News(monthly publication of the NSA of the Bahá'ís of the USA), No.31 ( April 1929), Wilmette, Ill., USA
19.	-	Bahá'í World. A Biennial International Record (Vol.8, 1940) Edited by the NSA of the Bahá'ís of the USA, Wilmette, III., Bahá'í Publishing Trust
20.	-	"The White Silk Dress", <i>Bahá'í World</i> , by Marzieh Gail, Vol.9, 1944, pp.814-821
21.	-	<i>Bahá'í World</i> Vol.8, 1938, pp.510-511 and 523-527
22.	-	<i>Bahá'í World</i> Vol.17, 1979, p.641 Haifa, Bahá'í World Centre

#### B. BIBLIOGRAPHY

1.	'Abdu'l-Bahá	A Traveller's Narrative. Translated by E.G. Browne, Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, pp.31-32, 35,37,47. 1980
2.	'Abdu'l-Bahá	<i>The Promulgation of Universal Peace</i> : Talks delivered by 'Abdu'l-Bahá during His visit to the United States and Canada, 1912, compiled by Howard MacNutt, Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1982
3.	'Abdu'l-Bahá	Memorials of the Faithful. Translated by Marzieh Gail, Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1971
4.	Abu'l-Fadl Gulpayigani	<i>The Bahá'í Proofs</i> (Hujajau'l Bahiyyih). Translated by 'Ali-Quli Khán. Wilmette, Ill., Bahá'í Publishing Trust, 1929/1983
5.	Afkhami, Mahnaz	Iran: A Future in the Past - The Pre- Revolutionary Women's Movement. In Rolin Morgan, ed. Sisterhood is Global. Garden City, New York, Anchor Press, 1984
6.	A'lami, Schahnaz	Die Muslimische Frau Zwischen Tradition und Fortschritt. Akademie Verlag, East Berlin, 1976
7.	A'lami, Schahnaz	<i>Qurrato-l-Eyn: Eine Grösse Persönlichkeit</i> <i>Irans</i> , Iranzamin, Vol.2, pp.109-115 (Ger.) 1983
8.	Algar, Hamid	Religion and State in Iran 1785-1906: The Role of the Ulama in the Qajar Period. Bukely: University of California Press, 1969
9.	Amanat, Abbas	Resurrection and Renewal: The Making of the Badi Movement in Iran, 1844-1850. Ithaca and London, Cornell University Press, 1989
10.	Amanat, Abbas	In Between the Madrasa and the Market Place: The Designation of Clerical Leadership in Modern Shi'ism, edited by S.A. Arjomand. Authority and Political Culture in Shi'ism, pp. 98-132. Albany: State University of New York Press, 1988

#### A BIBLIOGRAPHY ON

#### TAHIRIH

#### PART II

This is the second part of a bibliography of the better known references on Tahirih, renowned Bahá'í leader and poetess. The first part, containing references in Persian and Arabic, was published in *Khooshe-Ha'i Az <u>Kharman-i-Adab va Honar</u>*, Vol. 3, 1992. The second part consists of items in other languages.

#### A. ABBREVIATIONS

#### 1. Languages

Fr.	French
Ger.	German
Heb.	Hebrew
Ita.	Italian
Nor.	Norwegian
Rus.	Russian
Spa.	Spanish
Św.	Swedish
Tur.	Turkish
Ur.	Urdu

#### 2. Other abbreviations used in this bibiography:

Bahá'í Publishing Trust
Compilation
Editor/Edition
Illinois
Not published
National Spiritual Assembly
Page/Pages
Translator/Translation
Volume

<u>KHOOSH</u>-I-HÁ'I AZ <u>KH</u>ARMAN-I-ADAB VA HONAR (4) Proceedings of a Seminar on The Most Exalted Pen Published by Persian Letters and Arts Society, Landegg Academy, Switzerland Calligraphy works by A. Mooghen Word processing by Maliheh Ardalan First edition in 1500 copies Printed by Reyhani, Darmstadt, Germany 150 B.E. – 1993 A.D.

ISBN 3-906-714-02-0

# <u>KH</u>OO<u>SH</u>–I–HÁ'I AZ KHARMAN–I–ADAB VA HONAR

4

Proceedings of a Seminar on The Most Exalted Pen September 1992

Published by Persian Society of Letters and Arts

LANDEGG ACADEMY CH-9405 Wienacht, Switzerland لطغا موارد ذیل رادر و خوشه ها ۳۰ اصلاح فرمائید

درست	نادرست 	منطر	مفحد
ہیگانگان	يبانكان	٨	١٣
کلید آن	كليددان	18	**
ورود	رورد	٣	04
زبانی	زمانى	۱۴	٩.
فليكفر	فيلكفر	۲.	٩٣
صوم	صلوم	۲	۲۰۳
منظومة طلوع	منطورطلاع	44	117
خود	خو	**	118
بكثر	بكلرد	40	114
براون	بران	٣٢	141
دورة	دروة	عنوان مقاله	144
اعتلى	اعتلى	11	181
شبهه	شحيه	١۴	180
كنون	اكنون	۱.	184
جانی	جائى	٥	۱۷.
اكتبر ۱۹۴۷	اکتبر۱۹۷۴	۲ (عکس تاریخی)	148