\_ ١١٠ و اما ترتیب مدرسه باید اطفال اگر ممکن یک نوع لباس بپوشند و لو قماش تفاوت داشته باشد اگر چه بهتر آن است که از یک قماش باشد ولی اگر ممکن نه ضرری نه و تلامذه باید در نهایت طهارت و نظافت باشند هر چه نظافت بیشتر بهتر و موقع مدرسه در جائی باید باشد که هوا در نهایت لطافت باشد و حسن آداب تلامذه را باید بغایت دقت نمود و اطفال را تشویق و تحریص بر فضائل عالم انسانی نمود تا از صغر سن بلند همت و پاک دامن و خوش سلوک و طیب و طاهر تربیت شوند و در امور عزم شدید و نیت قوی حاصل نمایند از هزل در کنار باشند و در هر مقصد عزم صمیمی داشته باشند تا در هر موردی ثبات و استقامت کنند تربیت و آداب اعظم از تحصیل علوم است طفل طیب طاهر و خوش طینت و خوش اخلاق و لو جاهل باشد بهتر از طفل بی‌ادب کثیف بد اخلاق و لو در جمیع فنون ماهر گردد زیرا طفل خوش رفتار نافع است و لو جاهل و طفل بد اخلاق فاسد و مضر است و لو عالم ولی اگر علم و ادب هر دو بیآموزد نور علی نور گردد اطفال مانند شاخه تر و تازه‌اند هر نوع تربیت نمائی نشو و نما کنند باری در بلندی همت اطفال بسیار کوشش نمائید که چون ببلوغ رسند مانند شمع بر افروزند و بهوی و هوس که شیوه حیوان نادان است آلوده نگردند بلکه در فکر عزت ابدیه و تحصیل فضائل عالم انسانی باشند \*