

رسالة في جواب سؤال جماعة من الطلاب (عن مسائلتين)

السيد كاظم الرشتي

النسخة العربية الأصلية



رسالة في جواب سؤال جماعة من الطلاب

عن مسائلتين

من مصنفات

السيد كاظم بن السيد قاسم الحسيني الرشتي

جواهر الحكم المجلد الثالث

شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة

البصرة - العراق

شهر جمادي الاولى سنة 1432 هجرية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير خلقه ومظهر لطفه محمد وآلـه الطاهرين

(اما بعد) فيقول العبد الجانبي والاسير الفاني كاظم بن قاسم الحسيني الرشتي ان جماعة من طلاب الحق واليقين وسلوك السبيل الواضح المبين قد اتوا بمسائل صعبة مستعصبة عزيزة الوصال بعيدة المنال وارادوا الجواب على الاستعجال وانا مع ما انا عليه من تبليل البال وكثرة الاشتغال وعراض الامراض المانعة من استقامة الحال لم يسعني الا اجابتهم واسعاف حاجتهم لشدة احتياجهم اليها وزيادة تصرهم فيها واتيت بما هو الميسور لانه لا يسقط بالمعسور مختصرا في المقال وشارحا بعض تلك الاحوال واليه المستعان في المباء والمآل

المسئلة الاولى - ما السبب في تعلم موسى من الخضر عليهما السلام مع ان موسى افضل منه وما العلة والسبب في خرق السفينة وقتل الغلام وبناء الجدار



(اقول) هذه المسئلة تخلل الى ثلث مسائل :

الاولى : ما العلة في طلب موسى الخضر

الجواب - فقد ذكر النبي صلى الله عليه وآله على ما رواه القمي انه لما كلم الله موسى تكليما فأنزل عليه الالوح وفيها كما قال الله وكتبنا له في الالوح من كل شيء موعظة وتفصيلا لكل شيء رجع موسى الى بنى اسرائيل وصعد المنبر وخبرهم ان الله قد انزل عليه التورية وكلمه وقال في نفسه ما خلق الله خلقا اعلم مني فاتاه جبرائيل فقال انك قد ابتليت فأنزل فان في الارض من هو اعلم منك فاطلبه فنزل فارسل الى يوشع بن نون اني قد ابتليت فاصنع لنا زادا وانطلق بنا فاشتري حوتا نخرج ثم شواه ثم حمله فانطلقا فكان من امرهما ما اخبر الله سبحانه في كتابه العزيز من قوله تعالى اذ قال موسى لفتيه الآيات

والثانية : كيف يتعلم موسى من الخضر مع انه افضل منه ولا يكون الفضل الا بالعلم

الجواب - ان الممكن كالاته تدريجية الحصول ولا يمكن الاحاطة بجميع الاشياء دفعه واحدة والا لاستغنى وخرج عن الامكان ولا فرق في ذلك بين الموجودات كلها عاليها وسافلها نبيها ورعايتها فالعلم من عند الله سبحانه يلقي الى حملته شيئا فشيئا آنا فآنا بالآلات واسباب وتلك الاسباب وسایط التعليم لا معدن العلم واصله وتلك الآلات والاسباب قد تكون داخلية وقد تكون خارجية فالداخلية كالحواس الظاهرة لادراك الاجسام ونقلها الى الحواس الباطنة ولو لا الحواس الظاهرة ما حصل ادراك المحسوسات باشباحها للحواس الباطنة قطعا ولو لا الحواس الباطنة لم يدرك القلب جهات العلوم وتفاصيلها مع ان الحواس الباطنة اشرف من الظاهرة والقلب اشرف من الحواس الباطنة فتلك القوى آلات لادراك القلب يفيض الله سبحانه العلم التفصيلي اليه بواسطة الحواس ولا شرافة في ذلك وانما هي مقدمات وامارات لحصول العلم من المبدء الفياض والخارجية قد تكون لها حكم الآلة بلا شعور وادراك كالكتابة بالنسبة الى العالم الذي ينتفع منه ويحصل العلوم به ولا ريب انه لا شرافة له بالنسبة الى العالم مع انه سبب لحصول العلم له وقد تكون لها حكم الآلة مع شعور الملائكة الذين يوحى الله بهم الى الانبياء ولا ريب ان العلم من الله وهم الآلات والاسباب للالقاء ولا شرف لهم ولا فضل على سائر الانبياء الذين يوحى اليهم وذلك معلوم وقد تكون من غير ما ذكر وهو قد يكون من سخن البهائم والحشرات كالمملة التي سئلت سليمان عن السر في زيادة اسمه على اسم اباه اشرف منه وزيادة المبني تدل على زيادة المعاني ولم يعرف سليمان عليه السلام فذكرت ان اباك داوي جرحه بالولد وانت سليمان وارجو من الله ان يلحقك بابيك ولا يلزم من هذا ان المملة اشرف من سليمان عليه السلام وكذا المهدد يعلمه مواضع الماء مع انه طير من الطيور وهذه كلها علوم يعلمها الانبياء بتلك الآلات والاسباب كما يعلم العالم بالكتاب والقلب بالحواس وقد يكون من سخن الانسان كالحضر عليه السلام وهونبي من الانبياءتابع لشريعة موسى اي مبعوث عليها لا انه من رعيته واراد الله سبحانه ان يعلم موسى احكام الولاية الباطنة الحقيقة التي يظهر في آخر الزمان مما قد عرض عليه في العالم الاول عالم الارواح واراد ان يعرضها عليه في العالم الآخر عالم الاجسام وكان ذلك العرض بواسطة الحضر العالم عليه السلام ولذا ورد انه حدث موسى عليه السلام عن آل محمد عليهم السلام وعما يصيّبهم من البلاء حتى اشتد بكاؤهم ثم حدثه عن فضل آل محمد صلى الله عليهم حتى جعل موسى يقول يا ليتني كنت من آل محمد صلوات الله عليهم وحتى ذكر فلانا وفلانا وبعث رسول الله صلى الله عليه وآله الى قومه وما يلقى منهم ومن تكذيبهم اياه وذكر له تأويل هذه الآية ونقلب افتئتهم وابصارهم كما لم يؤمنوا به اول مرة حين اخذ الميثاق فلم يكن الحضر عليه السلام افضل من موسى كما لم يكن جبرائيل افضل من محمد صلى الله عليه وآله والمهدد والمملة افضل من سليمان عليه السلام والحواس الظاهرة افضل من الباطنة والباطنة من القلب ولا الكتاب افضل من الناظر فيه العالم به وذلك شيء ظاهر

معلوم غني عن البيان واما حقيقة الامر في ذلك زايدا على ما ذكر فليس هذا المقام موضع ذكره وفيما ذكرنا كفاية لا ولی
الدرایة

والثالثة : ما العلة والسبب في خرق السفينة وقتل الغلام وبناء الجدار

الجواب - ان الخضر اثما كان وصفا وحكاية وشرعا ودرایة لآل محمد عليهم السلام فيكون واصفا وشارحا وحاكيلا لاحوالهم عليهم السلام في وقت هدنهم وخفاء دولتهم وغيبة غائبيهم المستور عن عوالمهم كما دلت عليه الرويات المتکثرة كما في اکال الدين وغيره فاراد عليه السلام ان يبين لموسى عليه السلام ويعرفه سلوك الامام الغائب بجعل الله فرجه وروحی له الفداء مع رعيته في غيابه لأن الخضر دليله وأيته عليه وعلى آباءه السلام وكذلك سلوك آباءه عليهم السلام في وقت ظهور دولة الباطل وخفاء دولة الحق فلهم عليهم السلام مع رعيتهم وشيعتهم ثلث حالات :

حالة يحفظونهم عن شر اعدائهم والقادرين لهم بسوء بطردهم وابعادهم عنهم وهو عيب السفينة فالسفينة اشاره الى علماء شيعتهم وهم عليهم السلام البحر الراخر بحر الكمال الحض و العلم المطلق وشيعتهم هم السفن منجية لعوام شيعتهم ووصلهم الى ساحل النجاة ومنجيمهم من الغرق في بحر الغلو والهلاك في بر التقسيم وهم النط الاوسط والنفرقة الوسطى ولذا لما لعن مولانا الصادق عليه السلام زرارة قال لابنه اني ما اردت بلعني ايالك الا ما اراد الله سبحانه كما حکى عن العالم فاردت ان اعيبها وكان ورائهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا وانه من اعظم السفن الجارية في البحر القمقام فبایقاع الاختلاف في شيعتهم ورعيتهم يحفظونهم من شر اعدائهم ومخالفتهم والاختلاف عيب لقوله تعالى ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا وقد قالوا عليهم السلام نحن اوقتنا الخلاف بينكم وقالوا عليهم السلام راعيكم الذي استرعاه الله امر غنميه اعلم بمصالح غنميه ان شاء فرق بينها لتسلم وان شاء جمع بينها لتسلم خرق الخضر عليه السلام السفينة اشاره الى هذه الدقيقة اللطيفه

والحالة الثانية تميز الكاذب من الصادق من منتحلي مودتهم ومحبتهم وولائهم فلا كل من ادعى محبتهم عليهم السلام صدق في دعواه ولا كل من اتحل مودتهم قال من تناه فان قوما آمنوا بالسنته ليحقنوا به دمائهم فادرکوا ما املوا ولكن الله سبحانه بوليه وخليفته يخرج ضعافين القلوب ويظهر كوامن الصدور ويميز الخبيث من الطيب فيخرج الخبيث عن تلك النسبة وينزع روح الحياة الابدية التي هي الایمان والولاية عن تلك القلوب الخبيثة النجسة فيما يسلب الحياة وما كان ذلك بفعل الولي عليه السلام فيقتله فقد قتل الغلام المنسب ظاهرا الى الابوين الطاهرين الذي لم يبلغ الحلم والكمال والعقل والجمال وهو ادرك دولة آل محمد المفضل سلام الله عليهم ولذا قال وكان ابواه مؤمنين وقد قال صلى الله عليه وآله انا وعلي ابوه هذه الامة وقوله تعالى نخشينا ان يرهقهما طغيانا وكفرا يعني ان يغشى دينهما وذكرهما او ينسب اليهما ذلك نعوذ بالله فطهر لوث ذلك الرجس النجس من الانساب اليهم الا ترى الشيعي اي الذي يظهر التشيع ربما يخرج عن دين الحق فيخروجه مات ولما كان هذا الخروج بالسبب فكان ذلك هو القتل فافهم فقد ابنتك عن سر دقيق وباب من العلم الغامض فاحفظه فقتل الخضر عليه السلام الغلام اشاره الى هذه الدقيقة من قوله تعالى انه ليس من اهلك انه عمل غير صالح فيغرقه في بحر الهلاك ويقتله بسيف الاعراض وبذلك يوكله يوكل الذود عن حوضهم

والحالة الثالثة حفظ العلوم الالهية التي اعدت لشيعتهم عليهم السلام يصلونها اليهم بحسب مصالحهم متدرجة بتدرج الازمنة والدهور فإذا رأوا علما من علومهم عليهم السلام يکاد يظهر ولم يأت او ان ظهوره يجعلون من تأييدهم وحفظهم وواقييهم

عليهم السلام له مانعا عن الظهور حتى يبلغ الكتاب اجله ويأتي وقت ظهوره كما قال مولانا الصادق عليه السلام ما كلما يعلم يقال ولا كلما يقال حان وقته ولا كلما حان وقته حضر اهله وذلك المانع هو المعبر عنه بالجدار جماد لا حس له ولا شعور وهو كذبة عن جهال متجلبين بمحابيب العلم المتسمين بسماء الفهم اذا رأيتم تعجبك اجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله اني يؤفكون فبناء الخضر عليه السلام الجدار اشارة الى حفظ هذه الاسرار وصونها عن الاغيار الى اوان ميعاده بعون الله وامداده

فيحرق السفينة حفظوا شيعتهم عن شر اعدائهم ويقتل الغلام اخروا المنافقين المشحونة قلوبهم من التفاق المظہرين في الصورة الظاهرة الوفاق وبيناء الجدار حفظوا الاسرار وصانوها عن الاغيار ان في ذلك لعنة لا ولی الابصار ولما كان الخضر عليه السلام دليلا لهم وآيتهم عليهم السلام في حال غيبة غايهم فعنده علم هذه الاحوال لا غير ذلك واراد الله سبحانه وتعالى ان يظهرها لموسى عليه السلام بواسطته واما لم يتحمل وان كان مصدقا ومسلما لانه مكلف بشريعة الظاهر وما يقتضي ذلك الزمان ولم يقتضي ذلك الوقت ظهور مثل هذه الاحوال فانكرها موسى عليه السلام في مقام العمل بالشريعة الظاهرة وان كان مسلما ومصدقا بالشريعة الباطنة في زمانه والظاهرة في آخر الزمان واما قلنا ان الخضر عنده علم احوال الغيبة خاصة دون سایر الاحوال باجمعها لما ورد من ان موسى والخضر كانوا قاعدين على ساحل البحر الاخضر فاذن بطير ورد على الماء فاخذ بمنقاره قطرة من البحر ورمها نحو السماء ثم اخذ قطرة اخرى ورمها نحو المشرق ثم الثالثة رماها نحو المغرب ثم الرابعة رماها في البحر فتحير الخضر من فعله ولم يعلم ما اراد من تلك القطرات فيينما هما متبحران اذا بصياد قد حضر وقال ما لي اراكا متبحرين قالا من جهة فعل هذا الطاير قال انه يخبر انه يأتي في آخر الزمان نبی له وصي علیکما وعلم اهل السموات والارضين وعلم اهل المشرق والمغرب في جنب علمه مثل هذه القطرة في البحر المحيط وبالجملة الكلام في هذه المسئلة كثير وشرحها طويل والبدن عليل والقلب كليل وللسائل كمال التعجيل اقتصرنا على هذه الجملة لانها وافية كافية ان شاء الله تعالى

المسئلة الثانية - القرآن المتداول عندنا المنقول بعضه عن بعض المكتوب بآيدينا ليس هو بعينه القرآن النازل على رسول الله صلى الله عليه وآلہ قطعا فain ذلك القرآن الآن

اقول القرآن نور من عند الله سبحانه وتعالى نازل على رسول الله صلى الله عليه وآلہ ظاهر ذلك النور باللفاظ والكلمات والخطوط فكل خط ورسم وكلمة على تلك الم هيئات المخصوصة حامل لذلك القرآن بعينه كالنور الواحد المشرق على مرايا متعددة متکثرة بل الى غير النهاية وفي كل مرءاة ذلك النور نور الشمس بعينه و كالنار الواحدة

(الى هنا كان في النسخة)